

Типовая модель инновационного образовательного проекта

№	Структурные элементы	Содержание
1. Общие сведения		
1.	Тема инновационного образовательного проекта	Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций (2019-2013 гг.)
2.	Цель инновационного образовательного процесса	Разработка структуры и содержания процесса научно-методического сопровождения инновационных образовательных организаций и внедрение его в массовую практику образовательных организаций, позволяющего создать новые качественные условия профессиональной деятельности и образовательных отношений
3.	Задачи инновационного образовательного проекта	<p>2019 г.</p> <p>1. Оценка потребности образовательных организаций при проведении изменений в научно-методическом сопровождении (НМС). 2020-2021 г.</p> <p>2. Разработка структуры и содержания процесса НМС, подготовка методических рекомендаций по внедрению НМС в массовую практику.</p> <p>3. Создание сети инновационных образовательных организаций, реализующих НМС для разных категорий заинтересованных лиц (других образовательных организаций, руководителей, педагогов, родителей (законных представителей)).</p> <p>2022-2023 гг.</p> <p>4. Диссеминация опыта научно-методического сопровождения деятельности инновационных образовательных организаций в массовую практику учреждений.</p>
4.	Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	<p>Начало реализации проекта: 01.12.2018 г.</p> <p>1 этап (2019 г.) – аналитический - оценка готовности образовательных организаций области работать в условиях в инновационной сети;</p> <p>2 этап (2020-2021 гг.) – организационно-экспериментальный (проектный) – деятельность проектных групп, разработка концепций инновационных проектов образовательных организаций – участников проекта и определение ключевых мероприятий (открытых для участников сети и общественно-профессиональной аудитории);</p> <p>3 этап (2022-2023 гг.) - методический – позиционирование образовательных организаций в территории и их деятельности в территории и за ее пределами, проведение оценочно-корректировочных мероприятий и итогового научно-методического мероприятия ФИП.</p>
5.	Стадия реализации инновационного образовательного проекта	<p>1 этап (2019 г.) – аналитический (на дату подачи отчета).</p> <p>Затраты на реализацию этапа: 1191,75 тыс. руб. (внебюджетные средства ФИП).</p>
6.	Охват	Образовательные организации общего и дополнительного образо-

	<p>инновационного образовательного проекта</p>	<p>вания, учреждения культуры и физической культуры и спорта, в рамках которых осуществляется комплекс отношений (образовательных и социально-трудовых, социально-экономических и др.) между руководителями, педагогическими работниками и специалистами, обучающимися и родителями (законными представителями), их представителями. Научно-методическое сопровождение позволит им спроектировать развитие образовательных организаций, определить потребность в ресурсах и через инновационную деятельность создать дополнительные условия в интересах всех заинтересованных сторон.</p> <p>В рамках проекта планируется охват целевой аудитории: образовательные организации 4 управленческих округов Свердловской области, выполняющие функцию научно-методического сопровождения в территории - 30 организаций (ежегодно увеличение сети на 5 учреждений);</p> <p>руководители образовательных организаций, учреждений культуры и физической культуры и спорта, испытывающие проблемы в сфере применения образовательного и смежного законодательств, определении направления развития организации, проектировании инновационных изменений и привлечении дополнительного финансирования - по количеству договоров на научно-методическое сопровождение;</p> <p>педагогические работники, испытывающие проблемы профессионального развития в процессе инновационной деятельности, независимой экспертизы разрабатываемых методических продуктов (программ и проектов, рекомендаций) - 500 чел.;</p> <p>обучающиеся (от 1,5 до 18 лет), демонстрирующие способности в различных областях и имеющие ограниченные возможности их демонстрации в условиях удаленных территорий, испытывающие потребность в применении к ним нового содержания и технологий обучения, обеспечения равных возможностей участия в проектах по территории РФ - 1000 чел.;</p> <p>родители (законные представители), испытывающие потребность в независимом консультировании по проблемам выстраивания образовательных отношений и применения норм семейного права - по количеству обучающихся, вовлеченных в проект.</p>
<p>2. Содержание</p>		
<p>7.</p>	<p>Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта</p>	<p>В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определены стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития системы образования через реализацию национальных проектов, повышение конкурентоспособности образовательных организаций и качества образования. Реализация стратегических ориентиров требует развития человеческого потенциала в отрасли образования и активизации инновационной деятельности. Инновационные образовательные организации испытывают потребность не в формальном научном руководстве, а качественно новом управленческом инструменте, который повысит результативность образовательного процесса и эффективность взаимодействия заинтересованных лиц в организациях, а также решение поставленных задач стратегического развития системы образования в целом.</p>

8.	Краткое описание инновационного образовательного проекта	<p>Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций, по мнению разработчиков, является современным управленческим инструментом, который оптимально сочетается с дополнительным профессиональным образованием (ДПО). ДПО ориентировано на развитие компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций в профессиональной деятельности. Однако постоянно возникающие профессиональные задачи требуют индивидуального подхода и оперативного решения. Научно-методическое сопровождение рассматривается как непрерывный процесс взаимодействия с заинтересованными сторонами, который осуществляется с использованием технологий обучающего консультирования и мотивационного обучения. НМС, осуществляемое независимым экспертом (сопровождающим специалистом), позволяет получить своевременно информацию об изменении образовательного и смежного законодательства, найти нормативные и /или рациональные варианты решения проблем, с учетом позиций заинтересованных сторон.</p> <p>Научно-методическое сопровождение осуществляется в форме консультационной деятельности по направлениям: аналитическое, проектное, нормативно-документационное, кадровое, методическое, информационное, экономическое, экспертное.</p> <p>Параллельно ведется оперативное консультирование заинтересованных лиц по актуальным вопросам права, менеджмента и экономики образовательных организаций, педагогики, психологии и методики, и осуществляется информационное сопровождение проектов через официальный сайт образовательных организаций. Составляется общий календарный план мероприятий, в которых участники сети принимают активное участие, демонстрируя накопленный опыт и апробируя методические продукты, разработанные другими организациями. Квалификация научного руководителя сети позволяет проводить экспертизу инновационных методических продуктов, при необходимости, привлекая представителей научных и образовательных организаций региона. Все участники инновационной сети для повышения качества инновационной и методической деятельности подключаются к оплаченным лицензионным ресурсам ЧОУ ДПО «НЦДОП» - электронно-библиотечной системе «Университетская онлайн библиотека» (договор до 09.01.2021 г.) и нормативно-поисковой системе (поставщик - в зависимости от действующего договора).</p> <p>С учетом потребностей образовательных организаций ЧОУ ДПО «НЦДОП» разрабатывает содержание программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированного на профессиональное развитие участников сети. Результатом НМС является определение направлений развития образовательной организации, вовлечение заинтересованных сторон в процесс инновационных изменений, продвижение проектов заинтересованных лиц, привлечение дополнительного финансирования за счет участия в грантах и конкурсах.</p> <p>Процесс научно-методического сопровождения апробирован и опубликован в научных изданиях и в настоящее время транслируется как инновационная практика, способствующая повыше-</p>
----	--	---

		<p>нию уровня инновационной готовности образовательных организаций, информационной открытости и повышению конкурентоспособности методических продуктов:</p> <p>1. Шемятихина Л.Ю. Менеджмент и экономика образования: учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, Е.Е. Лагутина. Ростов- н/Д.: Феникс, 2016. 430 с.</p> <p>2. Основы управленческого консультирования: учеб. пособие / М.Г. Синякова, Э.Э. Сыманюк, А.А. Печеркина, Л.Ю. Шемятихина. Ростов-н/Д: Феникс, 2015. 397 с.</p> <p>Процесс НМС представлялся на общественно-профессиональную экспертизу и имеет экспертное заключение как новое научное направление № 0074 от 30.05.2018 г. (Приложение).</p> <p>НМС относится к уставным видам деятельности ЧОУ ДПО «НЦДОП», доход (Приложение), полученный по данному направлению деятельности направлен на реализацию инновационного проекта: 2019 г. – 1 191 750 руб.</p>
9.	Определение инновационности, новизны образовательного проекта	<p>Большинство инновационных проектов ориентировано на внутренние процессы, происходящие в системе образования, однако интенсивность изменений и их результаты напрямую связаны с тем как на систему образования влияет совокупность внешних факторов, влияние которых превосходит усилия заинтересованных лиц по развитию образовательной организации. Научно-методическое сопровождение позволяет предотвратить конфликты образовательной организации с внешним окружением и найти во внешней среде новые условия для развития. При этом сопровождающее лицо не дает «рецепт решения проблемы», а в деятельности обучает технологиям решения возникающих проблем с учетом интересов всех участников образовательных отношений.</p>
10.	Инфографика модели	<p>Процесс научно-методического сопровождения можно описать следующим образом:</p> <p>1 этап - образовательный аудит - проверка соответствия деятельности образовательной организации требованиям действующего образовательного и смежного законодательств, выявление сильных и слабых мест;</p> <p>2 этап - проведение мозгового штурма по определению приоритетных инновационных проектов образовательной организации и формирование проектных команд из руководителей и педагогов;</p> <p>3 этап - разработка и экспертиза инновационных проектов, определение потребности в ресурсах;</p> <p>4 этап - продвижение проектов, подготовка заявок на участие в конкурсах и грантах для получения дополнительного финансирования;</p> <p>5 этап - тиражирование инновационного опыта в системе образования.</p> <p>Сопровождается обратной связью в форме различных коммуникаций, и при наличии отклонений, проводятся дополнительные оценочно-аналитические процедуры и вносятся коррективы.</p> <p>Для стандартизации научно-методического сопровождения для участников инновационного проекта сформированы пакеты</p>

		<p>НМС: «Начальный» - вхождение в проект, участие в открытых методических мероприятиях участников инновационной сети, проведение установочного семинара по профессиональным стандартам деятельности в сфере образования; «Контрольный» - образовательный аудит, выявление «точек роста», проведение семинара «Программа развития образовательной организации», разработка или корректировка Программы развития; «Инновационный» - семинары в коллективе образовательной организации по проектной деятельности, консультирование по актуализации тематики проекта, разработка и оформление проекта; «Стандартный» - режим эффективного развития в статусе «узла» (ресурсного центра) инновационной сети, подбор презентационных и конкурсных мероприятий для получения грантовой поддержки, проведение методических (трансляционных) мероприятий для новых и действующих участников инновационной сети, публикация методических продуктов, проведение экспертных сессий.</p>
11.	Мероприятия, проведенные в рамках проекта	2019 год (наиболее значимые мероприятия): 12 открытых методических мероприятия, проведенных участниками инновационного проекта, в гг. Екатеринбург, Богданович, Ирбит, Камышлов, Красноуфимск, Реж, Североуральск, Сухой Лог; количество участников очных мероприятий 428 чел. Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (Екатеринбург-Камышлов), 1159 детей. II Региональный турнир «Лига любознательных» для учащихся 3-8 классов Свердловской области, 240 обучающихся. Подробный перечень мероприятий с количеством участников (Приложение).
3. Результат		
12.	Достигнутые результаты	1 год (2019 год): Исследование готовности образовательных организаций области работать в условиях инновационной сети. Выявление образовательных организаций Свердловской области готовых к развитию в условиях инновационной деятельности. Формирование открытой методической инновационной сети, объ-

	<p>единяющей не менее 30 организаций.</p> <p>Результаты участников инновационной сети. <i>ФИП при осуществлении научно-методического сопровождения основывается на позиции, что эффект сопровождения должен оцениваться через рост и результативность участников инновационного проекта.</i></p> <p>Разработано образовательными организациями и педагогами 10 инновационных проектов, которые получили грантовую поддержку и/или получили высокую общественно-профессиональную оценку, в т.ч.:</p> <p>МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» (Камышлов) - присвоен статус Федеральная инновационная площадка (2019-2023 гг.) по теме «Детский Технопарк: формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию», https://fip.expert/project/1585/show;</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского городского округа - победитель Грантового конкурса - 2019 БФ «Синара» (200 тыс. руб.) с проектом «Семейный шахматный клуб (для семей, имеющих детей-инвалидов и особых детей)», https://www.bf-sinara.com/dejatelnost/grantovyy_konkurs/2019/index.php;</p> <p>МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» ГО Красноуфимск и МАДОУ МО город Ирбит «Детский сад № 28» - грант Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (по 500 тыс. руб.), https://minobraz.egov66.ru/news/show/id/532/news_category/61;</p> <p>МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» Камышловского городского округа – победитель конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации юридических лиц на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (1 000 тыс. руб. – федеральный и 200 тыс. руб. – региональный бюджет), https://docs.edu.gov.ru/document/9da080b08e533e2fa93ffc813893197f ;</p> <p>Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (1 место - Сыромятникова И.В., МДОУ № 18 г. Богданович; 3 место - Лабутина Я.А., МАДОУ № 92 КГО,</p>
--	--

		<p>Камышлов), https://dm-centre.ru/konkurs-na-soiskanie-premii-gubernatora-sverdlovskoy-oblasti;</p> <p>МАОУ – средняя общеобразовательная школа № 2 (Богданович) - Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году на территории Свердловской области» (номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования», 2 место) и МАДОУ Детский сад № 8 (Сухой Лог) - Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 году на территории Свердловской области» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад», 2 место), http://rrc-so.ru/info/2029.</p> <p>Источник ФИП: https://nzdop.siteedu.ru/partition/21358/#megamenu</p> <p>Методические продукты участников проекта публиковались в различных источниках, в т.ч. интернет-ресурсе «Заочные электронные конференции» http://econf.rae.ru/category/</p>
13.	Разработанные продукты	<p>Дополнительные профессиональные программы «Управление проектами в сфере образования» (72 час.), программы научно-методических семинаров «Профессиональные стандарты работников в сфере образования», «Грантовая и конкурсная поддержка проектов образовательных организаций», «Программа развития образовательной организации» (каждый объемом по 8 час.).</p> <p>По 1 представителю организаций, входящих в инновационную сеть, обучаются на безвозмездной основе (за счет средств Заявителя). Программы проходят внешнюю экспертизу и апробацию, будут представлены для трансляции опыта по результатам ФИП в 2020 году.</p> <p>Источник: https://nzdop.siteedu.ru/partition/21357/#megamenu</p>
14.	Социальная значимость проекта	<p>Повышение качества деятельности образовательных организаций, и как следствие, повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений.</p> <p>Инновационная готовность руководителей и педагогических работников к включению в экспериментальную и инновационную деятельность.</p>
4. Информационное сопровождение		
15.	Сайт ФИП	https://nzdop.siteedu.ru/
16.	Публикации о результатах проекта	На официальных ресурсах ФИП и участников проекта
17.	Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей	https://vk.com/club130201643
18.	Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертное заключение № 0074 от 30.05.2018 г. (Приложение к Отчету) 2. Список участников, продемонстрировавших результативность после первого года участия в инновационном проекте (Приложение) 2. Документы, подтверждающие результативность деятельности участников инновационного проекта (Приложение) 3. Благодарственные письма в адрес ФИП (Приложение)

		4. Подтверждение НМС как вида экономической деятельности ФИП, выборка из бухгалтерской программы (Приложение)
--	--	---

Генеральный директор,
канд., пед. наук, доцент,
научный руководитель ФИП

М.П.

29.11.2019



Л.Ю. Шемятихина