

Серия «Сказочные лабиринты царь»

Рубрика «Библиотека коррекционной поддержки»

**РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИИ В. В. ВОСКОВОВИЧА
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»**

*Под редакцией В. В. Воскобовица,
кандидата педагогических наук О. М. Вотпиновой,
И. В. Евстифеевой*



УДК 373
ББК 74.202.4
Р 59

Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»: Методическое пособие / Под ред. В. В. Воскобовича, О. М. Вотгиновой, И. В. Евстифеевой. — Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2022. — 192 с.: ил. — (Серия «Сказочные лабиринты игры». Рубрика «Библиотека коррекционной поддержки»)

ISBN 978-5-6045673-5-7

Данное методическое пособие посвящено использованию развивающих игр В. В. Воскобовича при организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Пособие представлено материалами IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (17-19 февраля 2021 года, г. Санкт-Петербург) и содержит два раздела: «Статьи педагогов, реализующих технологию интеллектуально-творческого развития В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Методические разработки с применением пособий и игр В. В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях образовательных учреждений».

Издание адресовано старшим воспитателям, воспитателям, учителям начальной школы, учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, инструкторам по физической культуре, музыкальным руководителям ДОО и развивающих центров, студентам и преподавателям педагогических колледжей, вузов.

УДК 373
ББК 74.202.4

Содержание

ОТ РЕДАКТОРОВ 7

РАЗДЕЛ 1.

СТАТЬИ ПЕДАГОГОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В. В. ВОСКОБОВИЧА «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в сказкотерапии для речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (М. В. Алехина)	9
Использование технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» при оказании логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (С. Н. Анисимова, И. В. Салахова, Л. А. Нигаматьянова)	14
Использование пособий В. В. Воскобовича в развитии детей с ТНР (Н. С. Вершинина, Е. Ф. Ладейщикова, О. А. Премахова)	21
Возможности дидактического пособия В. В. Воскобовича «Кораблик «Брызг-Брызг» Ларчик» в решении коррекционно-развивающих задач в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи в учреждении дошкольного образования (Е. В. Карпеченко, Е. М. Дунец)	26
Организация индивидуальной и совместной работы с детьми 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в вечернее время (Н. Б. Кибанова, И. В. Шубинцева, Л. В. Щербакова)	29
Игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича как средство реализации методики «Графические диктанты» для формирования пространственных и пространственно-временных представлений у детей с легкой степенью умственной отсталости (Л. Л. Коновалова)	33
Развивающая предметно-пространственная среда «Фигуровый лес» как средство обучения и воспитания детей с ОВЗ (Е. В. Корикова, И. Н. Валуева) ..	37
Достижение планируемых результатов обучения младших школьников с интеллектуальными нарушениями с применением игр В. В. Воскобовича (Е. И. Крупилова)	42
Развитие всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием игр В. В. Воскобовича (О. С. Проскурякова, Н. А. Медова)	45
Психолого-педагогическое сопровождение детей с общим	

Развитие детей ... с ограниченными возможностями здоровья
средствами технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Формирование устных речевых навыков у детей среднего дошкольного возраста с аутизмом посредством развития мелкой моторики через развивающую игру «Шнур — Затеиник» (Н. А. Соловьева, А. С. Найденова) ...	53
Развитие речи детей с ТНР посредством развивающих игр В. В. Воскобовича и их интеграция с технологией «Лепбукинг» (Т. В. Урманова, Т. И. Аксенова)	57
Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования игровых пособий технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича (Т. И. Самардина, Е. Д. Воронова, Н. А. Ротай)	62
Использование развивающих игр В. В. Воскобовича с детьми с ОВЗ (О. А. Чернополова, В. В. Шрефан)	66
Внедрение кинезиологических приемов в коррекционную работу учителя-логопеда ДОУ через развивающие игры В. В. Воскобовича (Н. В. Яковлева, Е. С. Кошина)	70
Развивающая предметно — просторная среда службы ранней помощи на примере использования технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (В. М. Янковская, Ю. В. Ахтырская, О. А. Кернер, Т. Д. Куликова, Т. А. Федорова)	74

РАЗДЕЛ 2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОСОБИЙ И ИГР В. В. ВОСКОБОВИЧА В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Конспекты образовательной деятельности с детьми с использованием технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича	
Конспект образовательной деятельности в форме игровых ситуаций для детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием (Т. А. Балабкина)	85
Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия «Звук [С]. Звуковые мажоры «Кораблика «Брызг-Брызг» Ларчик» (ребенок 5-6 лет с ОНР) (Е. М. Дуцел, Е. В. Карпеченко)	88
Конспект фронтального логопедического занятия «Осеннее путешествие в Филолетовый лес» (дети с ТНР) (Т. В. Елсуфьева)	92
Конспект подгруппового занятия на тему: «Загадки буквы С» (дети 5-6 лет с ФФНР) (Е. А. Зюзяна)	96
Конспект образовательной деятельности «Радужные гномы» (дети с ТНР 4-5 лет) (Л. Л. Куликова)	100
Конспект образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе: «Geo стасает друзей» с использованием развивающих игр	

Развитие детей ... с ограниченными возможностями здоровья
средствами технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Конспект интегрированного занятия образовательной деятельности по теме «День рождения гусенички Фифы» с использованием игровых пособий В. В. Воскобовича (дети 3-4 лет с ОВЗ) (Н. М. Сорочинская, И. Г. Аверьянова, Т. В. Журавлева)	107
Конспект образовательной деятельности «Помощь Гному Охле» (дети 6-7 лет с ЗПР) (Ю. В. Фомина)	110
Картошка игр с применением пособий и игр В. В. Воскобовича	
Картошка игр для «Коврографа Ларчик» с детьми младшего школьного возраста (Р. Г. Бушлякова)	115
Картошка игр по теме: «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с 3 уровнем речевого развития при ОНР в условиях общеразвивающего детского сада» (Н. С. Гончаренко, Л. В. Гончарук)	120
Картошка игр для детей 6-7 лет с ОВЗ по теме «Домашние животные» (В. А. Купченко, Н. В. Сычева)	128
Картошка дидактических упражнений по лексическим темам для детей 5-7 лет с ОНР с использованием игрового пространства «Коврографа Ларчик» (Л. А. Ляшенко, Т. Н. Шмакова)	132
Картошка речевых игр и игровых упражнений для детей с ОНР старшего дошкольного возраста с использованием пособия В. В. Воскобовича «Коврограф Ларчик» (Е. Н. Поезжалова, Л. Г. Ласилова, Н. О. Поезжалова)	140
Картошка игр с применением пособий В. В. Воскобовича для детей с ТНР (Е. Н. Румянцева)	144

Методические разработки педагогов,

реализующих интеллектуально-творческую технологию

В. В. Воскобовича при организации досуговых, обучающих мероприятий для педагогов, родителей и в совместных видах деятельности	
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для детей 6-7 лет с ОВЗ с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича (Т. Г. Белкина, Н. С. Бурковская, И. С. Пасечная)	150
Конспект детско-родительского интеллектуального соревнования с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, педагогов и родителей (И. А. Бондарева)	156
Конспект игры-викторины на тему «Путешествие по Филолетовому лесу» (дети 4-5 лет с ОНР) (О. А. Гуськова, В. В. Лопаткина, В. Ю. Пوماзкова)	160
Квест-игра для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста и родителей «Поможем Герде» (Н. Б. Кибанова, И. В. Михновец, Н. Н. Баладина)	163
Конспект детско-родительского праздника с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича «На арене цирка» (дети 5-6 лет	

Конспект родительского собрания по развивающим играм В. В. Воскобовича «В гостях у сказки» (старшая группа компенсирующей направленности по работе с детьми с ЭПР) (С. Н. Лесниченко, Е. Г. Березная)	173
Конспект детско-родительского интегрированного развлечения «Путешествие в зимний лес» (дети 2-3 лет) (А. А. Тихонова)	180
Конспект мастер-класса для педагогов «Использование технологии Лэпбук для подготовки старших дошкольников с ФФН к обучению грамоте» (А. В. Хожайнова)	183
Сведения об авторах	189

ОТ РЕДАКТОРОВ

17-19 февраля в г. Санкт-Петербурге состоялась IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», организованная компанией «Развивающие игры Воскобовича» (Санкт-Петербург), при поддержке ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва), ФБГОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Томск), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Тюмень).

Цель конференции: обобщение и распространение педагогического опыта использования технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения и семьи.

Основные направления работы конференции:

- Возможности авторской технологии В. В. Воскобовича в реализации АООП ДО и АОП в условиях образовательного учреждения.
- Решение коррекционно-развивающих задач посредством использования игр и пособий В. В. Воскобовича в работе с детьми с разными видами нарушений и особенностями развития.
- Потенциал развивающих игр В. В. Воскобовича в работе с детьми младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- Возможности авторской технологии В. В. Воскобовича в сопровождении семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях семейного воспитания.
- Применение развивающих игр В. В. Воскобовича в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования.

Конференция проходила в онлайн-формате в течение трех дней. Все выступления были разделены по секциям: нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение развития речи, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития, задержка психического развития, нарушения поведения и общения. Перед слушателями конференции выступили 27 спикеров из различных городов Российской

Логопед достаёт из лэпбука конструкторы букв «Ш» и раздаёт участникам.)

Пес-Барбос внимательно за нами наблюдал, ему очень понравилось, как вы занимались с конструкторами.

Игра «Лабиринт букв»

Логопед: Игак, продолжим знакомиться с буквой «Ш». Пройдите к главной букве «Ш» с помощью лабиринта. Эта игра научит соотносить графическое изображение буквы с ее звуком, а также поможет сформировать моторный образ буквы.

Логопед достаёт из лэпбука лабиринты для каждого участника.

Логопед: Пес-Барбос сделал вам подарок, надул шарик, на которых нужно написать маркером букву «Ш».

Логопед раздаёт участникам воздушные шарик и маркеры. Они пишут букву «Ш» и отпускают шарик.

Закончительная часть:

Логопед предлагает участникам проанализировать информацию, полученную на мастер-классе, и ответить на следующие вопросы.

Была ли полученная информация для вас интересна?

Считаете ли вы, что технология лэпбук способна повысить мотивацию детей на занятиях?

Готовы ли вы использовать лэпбук на своих занятиях?

В завершение мастер-класса педагогам предлагаются информационные буклеты «Лэпбук — ребятам друт!».

Список литературы:

Жихарева-Норкина Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ш, Ж. — М., 2005.

Кодолбенко Е. А. Зашифрованные скороговорки. — М., 2011.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I, II, III период. — М., 2014.

Новикова Е. В. Артикуляция звуков в графическом изображении. — М., 2000.

Полянская Т. Б. *Использование метода мнемотехники и обучения рассказыванию детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие.* — СПб., 2009.

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. — М., 2016.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аверьянова Ирина Геннадьевна, педагог-психолог, ЧДОУ «Детский сад № 96 ОАО «РЖД», г. Ростов-на-Дону.

Аксенова Татьяна Ильинична, воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» — «Детский сад № 47 компенсирующего вида», г. Первоуральск.

Алехина Марина Васильевна, воспитатель, ГБОУ «Школа № 1619 им. М. И. Цветаевой» ДО «Палермо», г. Москва.

Анисимова Светлана Николаевна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 39», г. Первоуральск, Свердловская область.

Аптырская Юлия Викторовна, старший воспитатель, ГБДОУ 62 Приморского района, г. Санкт-Петербург.

Балябкина Татьяна Александровна, учитель-дефектолог, МАДОУ МО «Детский сад комбинированного вида «Сказка», г. Краснодар.

Баландина Наталья Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 393», г. Пермь.

Белкина Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед, ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 25, Пермский край, г. Соликамск.

Бережная Елена Георгиевна, воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов.

Бондарева Ирина Александровна, старший воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов, *Бурковская Надежда Сергеевна*, руководитель кружка «Хитрые игры», ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 25, Пермский край, г. Соликамск.

Бушлякова Рита Григорьевна, учитель-логопед, МБОУ СОШ № 28, г. Мурманск.

Валуева Ирина Николаевна, воспитатель, МБДОУ «ДСОВ «Северноочков», п.г.т. Приобье, Тюменская обл.

Вершинина Наталья Сергеевна, старший воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад № 70» — «Детский сад № 47», г.о. Первоуральск.

Воронова Екатерина Дмитриевна, старший воспитатель, МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино», Белгородская обл.

Гасилова Лариса Геннадьевна, учитель-логопед, ФМАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» — «Детский сад № 47 компенсирующего вида», г. Первоуральск.

Гончаренко Наталья Сергеевна, воспитатель, МДОУ детский сад «Звездочка» № 99, г. Комсомольск-на-Амуре.

Гончарук Любовь Васильевна, воспитатель, МДОУ детский сад «Звездочка» № 99, г. Комсомольск-на-Амуре.

Гускова Ольга Александровна, воспитатель, детский сад № 203 «Алиса» АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти.

Дунец Екатерина Михайловна, учитель-дефектолог, Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», *Елсуфьева Татьяна Викторовна*, учитель-логопед, МБДОУ № 30, г. Азов.

Журавлева Татьяна Викторовна, хореограф, ЧДОУ «Детский сад № 96 ОАО «РЖД», г. Ростов-на-Дону.

- Карпенко Елена Владимировна**, учитель-дефектолог, Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева».
- Кернер Ольга Андреевна**, методист, ГБДОУ 62 Приморского района, г. Санкт-Петербурга.
- Кибанова Наталья Борисовна**, методист, МАДОУ «Детский сад № 393», г. Пермь.
- Коновалова Лариса Леонидовна**, педагог-психолог, КТБООУ «Назаровская школа», г. Назарово, Красноярский край.
- Корякова Елена Викторовна**, заведующий, МБДОУ «ДСОВ «Северночюпка», п. г. т. Приобье Тюменская обл.
- Кошелева Анжела Анатольевна**, воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов.
- Кошчина Екатерина Сергеевна**, старший воспитатель, МБДОУ № 34, г. Белгород.
- Крупилова Екатерина Ивановна**, учитель начальных классов, МОУ Емишевская основная школа Ярославская обл., Тутаевский район, поселок Константиновский.
- Кушкова Лада Леонидовна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», г. Урай.
- Кушкова Татьяна Даниловна**, учитель-логопед, ГБДОУ 62 Приморского района, г. Санкт-Петербурга.
- Кутченко Виктория Александровна**, педагог-психолог, МБДОУ «ЦРР детский сад № 188», г. Воронеж.
- Ладейщикова Елена Федоровна**, воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад № 70» — «Детский сад № 47», г. о. Первоуральск.
- Лесниченко Светлана Николаевна**, воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов.
- Лопаткина Вероника Владимировна**, воспитатель, Детский сад № 203 «Алиса» АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти.
- Лыченко Людмила Александровна**, воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад № 70» — «Детский сад № 47», г. о. Первоуральск.
- Медова Наталья Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии ТГПУ, г. Томск.
- Михновец Ирина Васильевна**, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 393», г. Пермь.
- Найденова Анна Сергеевна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», Белгородская обл., г. Губкин.
- Низаметьнинова Лилия Анаеровна**, учитель-логопед, МАДОУ Детский сад № № 39, г. Первоуральск, Свердловская обл.
- Пасечная Ирина Сергеевна**, воспитатель, ЧДОУ «ЦРР «Соликамскбумпром» Детский сад № 25, Пермский край, г. Соликамск.
- Позежгилова Елена Николаевна**, воспитатель, ФМАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» — «Детский сад № 47 компенсирующего вида», г. Первоуральск.
- Позежгилова Надежда Олеговна**, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида», г. Первоуральск.
- Помажкова Виктория Юрьевна**, воспитатель, Детский сад № 203 «Алиса» АНО ДО «Планета детства «Лада», г. Тольятти.
- Потоккина Оксана Алексеевна**, учитель-дефектолог, МБДОУ № 30, г. Азов.
- Промакшва Оксана Аркадьевна**, воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад

- Ромей Наталья Александровна**, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино», Белгородская обл.
- Румянцова Елена Николаевна**, учитель-логопед, АНО ДО «Планета детства «Лада» Д/С № 203 «Алиса», Самарская обл., г. Тольятти.
- Салахова Ирина Владимировна**, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № № 39», г. Первоуральск, Свердловская обл.
- Седина Татьяна Леонидовна**, педагог-психолог, Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева», г. Могилев, Беларусь.
- Семенченко Наталья Борисовна**, воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов.
- Соловьева Наталья Александровна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка», Белгородская обл., г. Губкин.
- Сорочинская Наталья Михайловна**, воспитатель, ЧДОУ «Детский сад № 96 ОАО «РЖД», г. Ростов-на-Дону.
- Сычева Наталья Викторовна**, учитель-логопед, МБДОУ «ЦРР — Детский сад № 188», г. Воронеж.
- Тихонова Арина Андреевна**, учитель-логопед, МДОУ № 83, инструктор по физической культуре, МАДОУ № 39, г. Томск.
- Уманова Татьяна Владимировна**, педагог-психолог, филиал МАДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» — «Детский сад № 47 компенсирующего вида», г. Первоуральск.
- Федорова Татьяна Арнольдовна**, воспитатель, ГБДОУ 62 Приморского района, г. Санкт-Петербурга.
- Фомина Юлия Викторовна**, учитель-дефектолог, МБДОУ Ермаковский детский сад № 1 «Ромашка» Красноярский край, с. Ермаковское.
- Хожайнова Аллина Валентиновна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида», г. о. Электросталь, Московская обл.
- Чернополова Олеся Андреевна**, воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов.
- Шамардина Татьяна Игоревна**, педагог-психолог, МДОУ «Детский сад № 14 с. Головино», с. Головино, Белгородская обл.
- Шмакова Татьяна Николаевна**, воспитатель, филиал МАДОУ «Детский сад № 70» — «Детский сад № 47», г. о. Первоуральск.
- Штефан Валентина Владимировна**, воспитатель, МБДОУ № 30, г. Азов.
- Шубицкая Ирина Валентиновна**, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 393», г. Пермь.
- Щербакоева Лариса Владимировна**, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 393», г. Пермь.
- Яковлева Наталья Викторовна**, учитель-логопед, МБДОУ № 34, г. Белгород.
- Янковская Валентина Михайловна**, заведующий, ГБДОУ 62 Приморского района, г. Санкт-Петербурга.