



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРИКАЗ ОТ 30 ДЕКАБРЯ 2019Г. №741

О федеральных инновационных площадках

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Научно-методическое сопровождение
непрерывного профессионального роста
педагогических работников
на основе уровневой диагностики
предметных компетенций»

2020-2024

ПРОЕКТ направлен на реализацию Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»



Формирование банка оценочных материалов для профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников



Формирование практики выявления профессиональных дефицитов педагогических работников



Разработка Модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников



Разработка и модернизация программ повышения квалификации

Основные идеи



Сочетание самооценивания и объективной оценки качества преподавания педагога позволит спрогнозировать траекторию своего профессионального роста



Интеграция уровня развития предметных компетенций педагогов и учета образовательных результатов учащихся будет способствовать большей объективности в принятии управленческих решений для повышения качества образования



Результаты оценивания педагогами предметных компетенций позволят им выйти на рефлексию своей деятельности и определить точки профессионального роста



Построение индивидуального плана повышения квалификации педагогических работников позволит реализовать принципы субъектности и персонализации в непрерывном образовании



Построение и реализация индивидуальных планов профессионального роста педагога происходит на основе андрогогического подхода

Цель проекта:

Разработка системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных компетенций

Задачи проекта

Разработать и внедрить содержательную **модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников** на основе уровневой диагностики предметных компетенций

Разработать **контрольно-оценочные материалы для диагностики предметных профессиональных компетенций педагогических работников**

Разработать методику выбора и реализации **индивидуальных планов** на основе диагностики

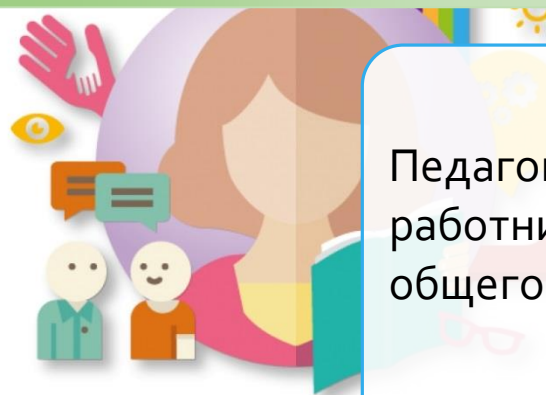
Разработать **Интернет-платформу** для самодиагностики предметных профессиональных компетенций

Область практического
использования и
применения результата
инновационного проекта



Образовательные
организации различных
форм собственности,
типов, уровней
образования

Целевая аудитория



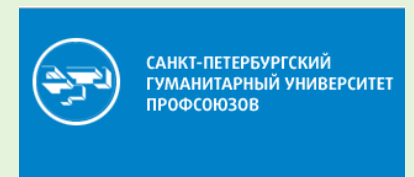
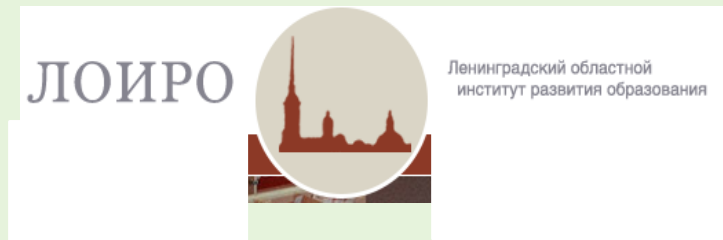
Педагогические
работники системы
общего образования

Организации-соисполнители инновационного проекта

Научно-методическое
сопровождение.
Научно-экспертное
сопровождение.
Проведение
мониторинга и
диагностики



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



Основные результаты реализации проекта

2020

Разработана Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций

2021

Разработан интерактивный аналитический онлайн-сервис для оценки предметных профессиональных компетенций.
Усовершенствованные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

2022

Апробирован аналитический онлайн-сервис.
Внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников

2023

Внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников.
Увеличилась доля педагогов, повысивших профессиональное мастерство путём ликвидации выявленных профессиональных дефицитов

2024

Увеличилась доля педагогов, включенных в систему повышения квалификации по индивидуальному маршруту, составленному на основе выявленных профессиональных дефицитов

Инновационные продукты проекта

Система научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных компетенций

Методическое пособие «Организация системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций»

Федеральный проект «Учитель будущего»

Аналитический онлайн-сервис по построению индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций

Усовершенствованные программы повышения квалификации педагогических работников

Перспективы развития проекта

- ❖ Обеспечение **непрерывного профессионального роста** педагогических работников на основе диагностики предметных профессиональных компетенций с целью повышения качества образования в Санкт-Петербурге
- ❖ Массовое **использование аналитического онлайн-сервиса** для формирования индивидуального маршрута повышения квалификации педагога на основе оценки профессиональных компетенций
- ❖ Совершенствование деятельности **центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе «Информационно-методического центра» Фрунзенского района Санкт-Петербурга**
- ❖ Удовлетворение потребности общества в подготовке педагогических кадров нового поколения, формировании принципиально новой культуры педагогического труда

План работы ФИП 2020 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного проекта	Подготовлена нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью
2.	Формирование проектно-инициативной команды «ИМЦ»	Определены функциональные обязанности и сферы ответственности
3.	<u>Корпоративное обучение участников проектно-инициативной команды</u>	Повышение квалификации, участников проектно-инициативной команды центра в форме постоянно действующего семинара.

План работы ФИП 2020 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
4.	Разработка модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций	Разработана модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций
5.	Мониторинг реализации мероприятий инновационного проекта	Повышение эффективности реализации проекта
6.	Заседание проектно-инициативной группы	Повышение эффективности реализации проекта

План работы ФИП 2020 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
5.	<u>Модернизация ДПП</u>	<u>Приведение в соответствие показателям оценки профессиональных компетенций содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</u>

Планируемые результаты инновационной деятельности 2020 год

1. **Модель** системы управления реализацией инновационного проекта, реализуемого в рамках инновационной площадки на базе ГБУ «ИМЦ»
2. **Банк нормативных локальных документов** по организации работы инновационной площадки на базе ГБУ «ИМЦ»
3. **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации** для реализации в рамках корпоративного обучения сотрудников ГБУ «ИМЦ» «Оценочная деятельность преподавателя в логике компетентностного подхода»
4. **Оценочные материалы для реализации уровневой диагностики профессиональных дефицитов педагогов**
5. **Модернизированные программы ПК**
6. **Методические рекомендации** с описанием системы научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников, основанного на уровневой диагностике предметных профессиональных компетенций

План работы ФИП 2021 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
1.	<u>Разработка структуры диагностических материалов для реализации уровневой диагностики профессиональных дефицитов</u>	Разработана уровневая структура диагностического комплекса по определению профессиональных дефицитов предметных компетенций
2.	<u>Формирование пакета диагностических материалов по определению дефицитов профессиональных предметных компетенций</u>	Разработаны оценочные материалы для определения дефицитов профессиональных предметных компетенций
3.	<u>Формирование банка данных эффективных оценочных материалов для определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями</u>	Получен пакет диагностических материалов. Получены электронные материалы для наполнения интерактивной оболочки аналитического онлайн-сервиса с целью определения уровня владения предметными профессиональными компетенциями
4.	Разработка интерактивной оболочки аналитического онлайн-сервиса для диагностики уровня предметных профессиональных компетенций	Разработан интерактивный онлайн-сервис для оценки предметных профессиональных компетенций. Разработка интерактивной оболочки аналитического онлайн-сервиса для диагностики уровня предметных профессиональных компетенций

План работы ФИП 2021 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
5.	<u>Реализация модернизированных ДПП в систему повышения квалификации</u>	<u>Приведение в соответствие показателям оценки профессиональных компетенций содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</u>
6.	<u>Разработка алгоритма формирования индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики предметных профессиональных компетенций</u>	Дополнена структура интерактивного онлайн-сервиса для оценки предметных профессиональных компетенций алгоритмом формирования индивидуальных образовательных маршрутов

План работы ФИП 2022 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
1.	Экспертиза аналитического онлайн-сервиса по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов на основе оценки предметных профессиональных компетенций	Аналитический онлайн-сервис апробирован. Работает эффективно
2.	Апробация аналитического онлайн-сервиса по построению индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов в методических объединениях учителей-предметников района	Аналитический онлайн-сервис апробирован. Работает эффективно
3.	<u>Внедрение модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных профессиональных компетенций в образовательных организациях района</u>	Внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников. Увеличение доли педагогов повысивших профессиональное мастерство путём ликвидации выявленных профессиональных дефицитов

План работы ФИП 2023 год

№	Мероприятие программы
1.	Внедрение во всех ОУ района онлайн-сервиса для построения индивидуального маршрута повышения квалификации и модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.	<u>Исследование удовлетворенности педагогов организацией и результатами работы онлайн сервиса и научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников</u>
3.	<u>Мониторинг позитивных изменений в системе управления профессиональными компетенциями сотрудников ОУ на основе модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста, в т.ч. оценка качества образования</u>

План работы ФИП 2023 год



№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
4.	<u>Подготовка методического пособия «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников»</u>	Подготовлены материалы для методического пособия
5.	Организация площадки в рамках ПМОФ, Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	Диссеминация опыта работы, полученного в рамках реализации проекта

План работы ФИП 2024 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
1.	Публикация методического пособия «Модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников»	Увеличение доли ОУ, использующих модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников. Увеличение доли педагогов, включенных в систему повышения квалификации по индивидуальному маршруту, составленному на основе выявленных профессиональных дефицитов
3.	Представление результатов реализации проекта на Петербургском международном образовательном форуме - 2024	Использование аналитического онлайн-сервиса в системах образования регионов России

План работы ФИП 2024 год

№	Мероприятие программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
4.	Представление результатов реализации проекта на Московском международном образовательном салоне – 2024	Использование аналитического онлайн-сервиса в системах образования регионов России
5.	Мониторинг реализации инновационного проекта	Получение объективной информации об эффективности, полученных инновационных продуктов