**Технологическая карта дистанционного занятия**

педагога дополнительного образования

Верна Наталии Ивановны

**Программа**: «Творчество души»

**Год обучения:** 1.

**Тема занятия:** Изготовление ненецкого оберега «Оленьи рога»

**Тип занятия:** занятие сообщения и усвоения новых знаний

**Цель занятия:** изготовить ненецкий оберег из фетра (ткани)

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

**-** способствоватьприобретению новыхзнаний о значении оленя для коренных жителей тундры;

- выполнить творческую работу – оберег «Оленьи рога».

**Развивающие:**

- обучить технологии изготовления северного оберега.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к родному краю, к традициям КМНС.

**Виды работы:** устная, практическая, физкультминутка.

**Методы:** наглядные, словесные, практические.

**Приемы:** работа с презентацией, составление планов по изготовлению оберега с помощью технологической карты.

**Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия:** (платформа для проведения онлайн занятий Zoom, мессенджеры Viber; Facebook; Instagram)

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть Интернет.

**Дидактические средства:** презентация Microsoft PowerPoint «Изготовление оберега «Оленьи рога»,технологическая карта изготовления оберега.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**

- обучать работе по технологической карте;

- обучать технологии изготовления северного оберега;

- учить самостоятельно использовать необходимые инструменты и материалы;

- учить анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

**-** формировать ответственное отношение к учению,

- формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Познавательные:***

**-** способствоватьприобретению новыхзнаний о значении оленя для коренных жителей тундры.

***Коммуникативные:***

**-** формироватьумения задавать вопросы, необходимые для организации своей деятельности;

- учить организовывать свою деятельность по работе с педагогом дистанционно.

**Личностные:**

- способствовать проявлению интереса к декоративно-прикладной деятельности;

- способствовать формированию объективной оценки собственной деятельности и уважительного отношения к труду другого человека.

**Ссылка на публикацию:** <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407084-konspekt-distancionnogo-uroka-izgotovlenie-ob> оленьи рожки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Используемые ресурсы** |
|  | *Организационная часть* (психологиче-ский настрой на работу; фиксация учебной задачи; мониторинг активности детей; объявление темы, постановка цели и задач, мотивация). | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM  2.Приветствие детей.  3.Объявление темы и задач занятия.  4.Мотивация обучающихся. | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM | Платформа для проведения онлайн занятий ZOOM |
|  | *Изложение нового материала и закрепление его* | 1.Беседа  -Какие города вы знаете?  -Какие народы населяют ЯНАО?  -Что такое оберег?  -Какие знаете северные орнамент?  2. Работа с образовательным ресурсом.  -Откроем презентацию в Google и ознакомимся с особенностями жизни КМНС, а также стилистикой ненецких костюмов.  3. Анализ этапов технологической карты по изготовлению оберега  -Составьте список материалов и инструментов для изготовления оберега.  - Представьте свой поэтапный план по изготовлению оберега с помощью технологической карты.  Озвуч его.  **Физкультминутка.**  4.Практическая работа.  -Самостоятельно выполняйте все этапы технологической карты по изготовлению оберега | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Изучают презентацию.  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/060e/0002ffc5-ef5df1fc/img13.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/060e/0002ffc5-ef5df1fc/img11.jpg  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/060e/0002ffc5-ef5df1fc/img10.jpg  3.Анализируют этапы технологической карты по изготовлению оберега.  SAM_2580  4.Составляют список необходимых инструментов и материалов.  SAM_2555  SAM_2463  SAM_2462  5.Представляют свой план работы.  6.Изготавливают оберег | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temuornamenti-narodov-severa-klass-623028.html> |
|  | *Контроль усвоения материала* | 1.Оценка правильности и аккуратности выполнения работ. | 1.Озвучивают поэтапность выполнения практической работы. |  |
|  | *Подведение итогов занятия.* | 1.Беседа.  -Я хочу узнать довольны ли вы своей работой, все ли получилось?  -Достигли ли вы той цели, которую ставили перед собой в начале нашего занятия?  -Все ли у вас получилось? Если было трудно, то на каком этапе?  2.Оценка работ детей. | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Дают оценку собственных работ.  3.Готовят фотоотчёт. | Viber; Facebook; Instagram |

Приложение 1

**Технологическая карта изготовления**

**оберега «Оленьи рога»».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Последовательность выполнения работ** | **Графическое изображение** | **Инструменты, приспособления, материалы** |
| 1 | Материал и инструменты для работы | SAM_2555 | Фетр разных цветов |
| 2 | Материал и инструменты для работы | SAM_2463 | нитки, клей, иголка,  ножницы |
| 3 | Материал и инструменты для работы | SAM_2462 | Пайетки, бисер,стеклярус |
| 4 | Из картона вырезать шаблоны | SAM_2567 | картон и ножницы |
| 5 | ножницами вырезать заготовки из фетра | SAM_2569 | ножницы и фетр. |
| 6 | Украшаем пайетками и бисером | SAM_2570 | нитка, иголка, пайетки и бисер |
| 7. | Продолжаем украшать оберег | SAM_2573 | нитка, иголка, пайетки и бисер |
| 8. | Делаем подвеску | SAM_2576 | Шнур, клей,бусины |
| 9. | К основе приклеиваем подвеску | SAM_2577 | Клей |
| 10 | На основу приклеиваем деталь с вышитыми рожками | SAM_2580 | Клей |
| 11 | На уголках вышиваем  стеклярусом или бусинами | SAM_2582 | нитка, иголка, стеклярус или бусины |