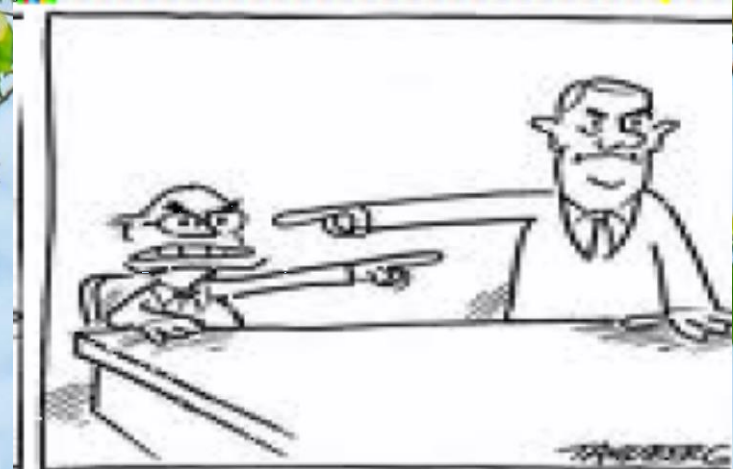


**ВЗАИМОВЛИЯНИЕ  
ЛИЧНОСТЕЙ  
ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛА  
И ПРОБЛЕМНОГО РЕБЁНКА  
КАК ФЕНОМЕН  
ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ  
ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ**

**Гайнутдинова Оксана  
Валерьевна  
Учитель истории и  
обществознания  
КГБОУ ХК ЦППСМП  
Г. Хабаровск**



1. Получаете ли Вы удовольствие от своей работы?



2. Представьте, что Вы стали директором школы, что бы Вы хотели изменить в Центре?

3. Есть ли у Вас трудности в овладении технологией современного урока, и какие проблемы связаны с этим?



## Периоды становления профессионализма педагогов

- Первые **5 лет** → время адаптации к условиям работы в школе;
- **6 – 10 лет** → стабилизация профессиональной деятельности;
- **10 – 15 лет** → педагогический кризис → *противоречия*  
→ *между желанием что-то изменить и*  
*возможностями*
- **16 – 20 лет** кризис «середины жизни»
  - *снижение профессионализма*
  - или
  - *время расцвета профессиональной деятельности*
- **21- 25 лет** достижение наиболее высоких результатов;
- Свыше **25 лет**
  - *болезненное восприятие замечаний*
  - или
  - *гордость за свой профессионализм*

# К.УШИНСКИЙ

**«Чтобы хорошо учить старших, нужны две вещи: знай свой предмет чётко и излагай его ясно, а вот для того, чтобы учить маленького ребёнка, нужно изучить тома...»**



Душа нам ребенка дана  
И не важно кем станет шофером,  
ученым ли  
Научить **Человеком быть** –  
вот задача на все времена!



© [www.ClipProject.info](http://www.ClipProject.info)





Если с нашими детьми рядом окажется чуткий, отзывчивый, ***ДОБРЫЙ педагог ЧЕЛОВЕК***, который поймет, утешит, конечно, научит, - считайте нашим детям повезет, и они станут не только профессионалами в своей профессии (будь то инженер, врач...), они станут хорошими людьми.



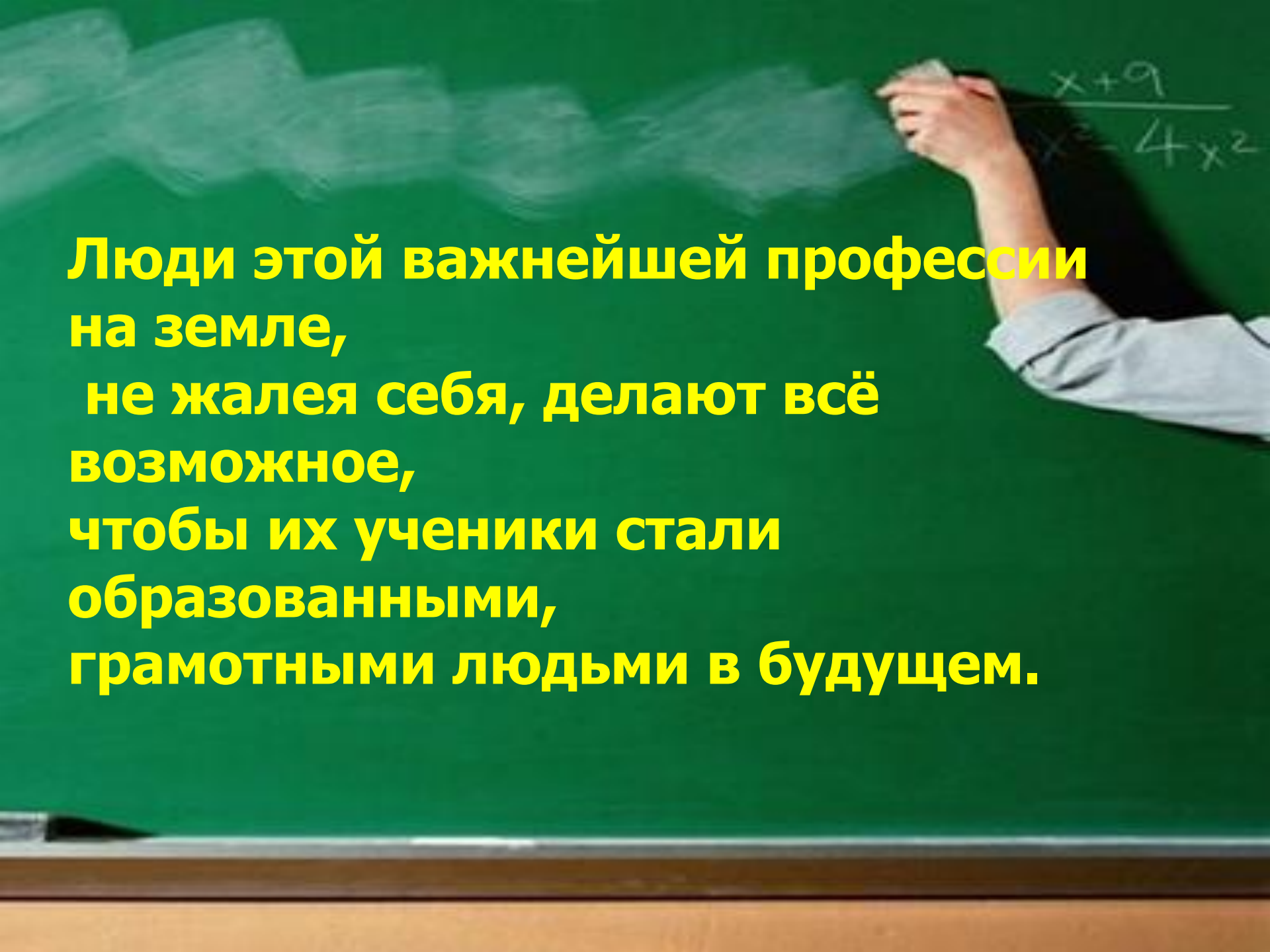
**Учитель профессионал – кто он?  
Человек, который живёт своей профессией,  
Который достигает значительных успехов,  
получает прогнозируемый результат.**



Bundesarchiv, B 145 Bild-F079084-0006  
Foto: o.Ang. | Juni 1988

**Стоит только произнести слово «Учитель»,  
как мы представляем всё самое прекрасное  
и доброе, что может быть в человеке.  
Таких людей, как учителя, пожалуй,  
не встретишь нигде: артистичные, творческие,  
бесконечно преданные ученикам,  
эрудированные, энергичные.**



A photograph of a teacher's hand writing on a green chalkboard. The hand is holding a piece of white chalk and is positioned on the right side of the board. The chalkboard has some faint, partially erased mathematical equations written on it. The text of the image is overlaid on the left side of the chalkboard.

**Люди этой важнейшей профессии  
на земле,  
не жалея себя, делают всё  
возможное,  
чтобы их ученики стали  
образованными,  
грамотными людьми в будущем.**

$$\frac{x+9}{x^2-4x^2}$$

Учитель – это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью. Учитель видит и ценит в ребёнке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает всех друг от друга, умеет обеспечить свободу самовыражения его личности и понимает, что ребёнок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

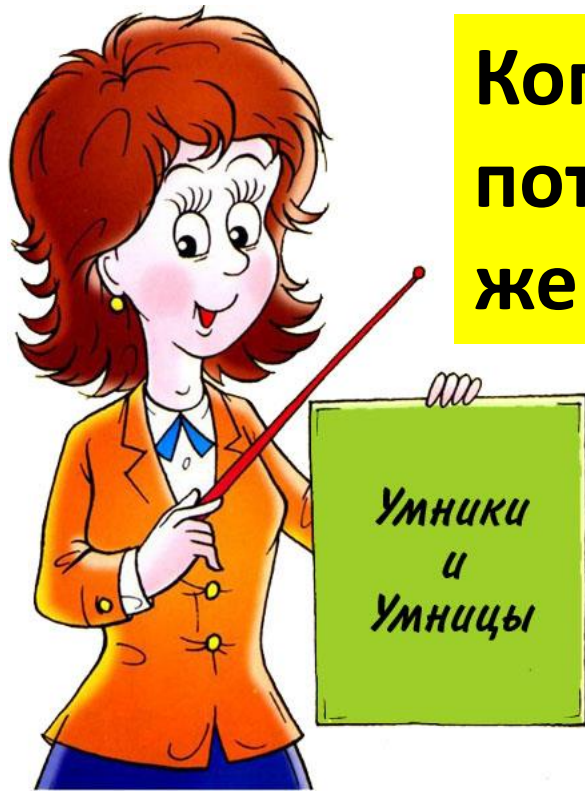




**Учитель профессионал –  
необыкновенный человек,  
в котором должны присутствовать  
сразу два противоположных качества:  
мягкость и строгость.**

**В их разумном сочетании  
и заключается мудрость учителя.**

**Когда надо, он артист, художник,  
потребуется – писатель, певец. В то  
же время он всегда ученик.**



**На учителе огромная ответственность за  
каждое прикосновение словом,  
мыслью, жестом к разуму, душе  
ребенка.**

Учитель всегда учится творчеству, и творит – себя как личность, так как педагогическая деятельность – будто мозаика, где **образ складывается из кусочков**, который необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Работа кропотливая, трудоёмкая.

Не всегда частички совпадают

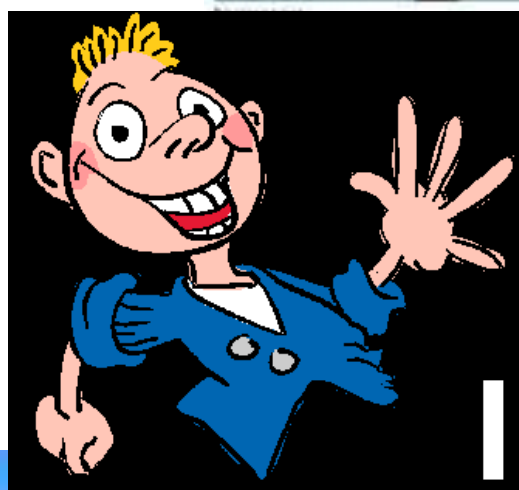
Иной раз приходится всё переключать заново, пересматривать.



# Профессионал - сильнейшая ЗАРАЗА".



- Он «заражает» учеников.



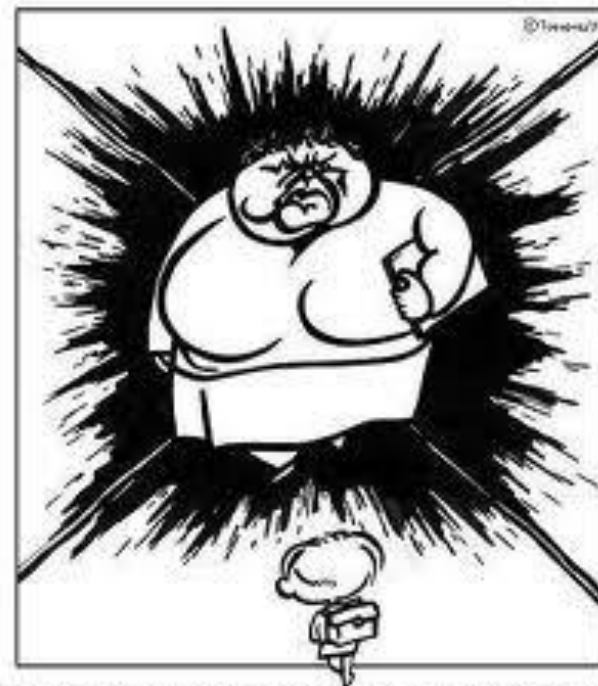
**«Страшная это опасность –  
безделье за партой, безделье  
шесть часов ежедневно,  
безделье месяцы и годы. Это  
разрушает морально,  
калечит человека....**

**Все наши замыслы, поиски и  
построения превращаются в  
прах, если  
нет у ученика  
желания учиться»**

**Сухомлинский**



# Непрофессионализм в педагогике – величайшее из зол!!!



УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ





**Речь идёт о школе - то есть об  
ОБЩЕМ образовании.**

- **Из школы выходят не  
математики,**
- **филологи,**
- **химики**
- **или музыканты,**
- **а - люди.**



# Просто люди

- - кто-то станет математиком,
- кто-то водителем автобуса,
- а кто-то врачом.
- От школы не зависит, хороший это будет врач или нет.
- Но школа может дать то, что сделает этого врача **СЧАСТЛИВЫМ** человеком.



# Учитель-профессионал понимает, ЧТО

- **школа - это просвещённый досуг, где ребёнок, взрослея, постигает искусство наслаждаться познанием в собственных субъективных рамках и учится искать свой путь к счастью.**



**ОБУЧЕНИЕ**



**ВОСПИТАНИЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

# Список заповедей учителя - профес

- не оттолкни,
- не пренебрегай,
- не забывай,
- не лукавь,
- не останавливайся,
- не ожесточайся;
- не бойся ошибиться,
- бойся не исправить ошибку,
- не отчаивайся,
- **дари радость всем, кто тебя окружает!!!**





Творя, знай:

нравственным должно

быть

мастерство твое.

Только высокая

культура поведения,

чувств,

знаний способны

изменить мир.



- **Каждый человек выбирает свой жизненный путь с того момента, когда появились «маленькие крылышки», с помощью которых он пытается взлететь вверх, но они еще слишком малы, чтобы взлететь, и поэтому он бежит по земле, перебирая своими еще неокрепшими ножками в надежде почувствовать свободу полета.!**

**И куда приведут его  
эти ножки, если  
рядом не окажется  
того, кто будет  
учить его летать?**





# Учите летать!

○ Уверенно  
стоящим на  
крыле  
падения не  
страшны!!!



