

# Отчет Школьный трансфер технологий

**Организация:**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Регион:**  
город Санкт-Петербург

**Уровень образования:**  
Общее образование

2020 год

# Годовой отчет деятельности федеральной инновационной площадки Школьный трансфер технологий

## I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Школьный трансфер технологий
2. Направление инновационной деятельности	Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования (2.7)
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Новая технологическая среда общего образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<p>1. Освоение и адаптация современных технологий построения образовательных процессов в условиях работы образовательной организации (STEM, STA – студия развития технопредпринимательства, Аджайл-технологии, дополненная реальность, электронное образование и мобильная школа (Школа на ладони); Blended learning, исследование и проекты как методы познания, геймофикация, Новая грамотность и тексты новой природы, Open Space и др.)</p> <p>2. Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование).</p> <p>3. Разработка и реализация в системе внеурочной деятельности программы для подростковой школы «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству»</p> <p>4. Разработка и реализация постоянно действующего методологического семинара для педагогов района, города, страны «Школьный трансфер технологий»</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	<p>Реализация стратегий цифрового развития общества и научно-технологического развития «Большие вызовы» требует коренного преобразования технологической среды современной образовательной организации.</p> <p>Преобразование среды, при этом происходит не только за счет насыщения школьного пространства современной техникой, но и в первую очередь – за счет смены характера мышления всех субъектов образовательного процесса, формирования устойчивого стремления при</p>

	<p>решении любой образовательной проблемы действовать максимально технологично; воспринимать мир современных технологий как значимую часть современной культуры общества и сферу потенциального жизненного применения.</p> <p>Выделенные технологии доказали свою эффективность в бизнесе, в ведущих образовательных учреждениях, поэтому их адаптация в образовательной организации имеет смысл как с организационной точки зрения, так и с позиции обучения метапредметным технологиям школьников и педагогов для последующего активного включения в общественные практики.</p> <p>Выбор технологий обусловлен их ценностно-смысловым единством с опорой на мотивационный потенциал участников.</p> <p>Современное содержание образования формировалось в дотехнологическую эпоху, поэтому многие значимые моменты истории развития технологий в настоящее время не включены в образование, этот дефицит целесообразно преодолеть. История развития технологий становится значимым фактором для технологического образования и школьников и учащихся.</p>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>	<p>Старт 2018-12-01. Продолжительность 5 лет</p>
<p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Предлагаемые технологии редко применяются в образовательном процессе во всей совокупности, опыт их адаптации к нуждам современного образовательного процесс пока не осмыслен. В педагогической практике почти отсутствуют материалы по обновлению содержания образования в контексте истории технологий и технологической культуры. Во многих школах используются студии научно-технологического творчества, но связь между такого рода творчеством и технопредпринимательством пока не рассматривалась.</p> <p>Образовательный процесс направлен на помощь в приобретении школьниками навыков 21-го века (командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей, работе в режиме кейс-технологии, когда обучающиеся исследуют ситуацию, проблему, прилагают механизмы её решения и выбирают лучшие из них, которые стимулируют мотивацию готовности к изменениям. Обеспечивается развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о физической картине мира.</p> <p>Среда обеспечивает вариативность и непрерывность образовательных программ и содержания образования в соответствии с возрастными особенностями и персональным целеполаганием обучающихся.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Результат реализации инновационного проекта будет использован в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, центрах творчества детей и подростков, детских</p>

федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	технических парках. Методические разработки, публикации, презентации способствуют развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являются инструментом внедрения современных технологий в систему образования. Опыт активного использования мобильных инновационных педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов обучения будет полезен руководителям школ, центров, органам государственного управления образованием.
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf	Типовая модель ФИП - Приложение №1

## II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Внебюджетная деятельность лица	Приобретены интерактивные доски – 926,937 тыс. рублей и компьютерная техника (планшеты) – 914,380 тыс. рублей

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Казакова Елена Ивановна	доктор педагогических наук, профессор СПбГУ, заведует кафедрой непрерывного образования и образовательного менеджмента	научный руководитель проекта "Школьная лига Роснано", научный руководитель Президентской программы подготовки кадров "Управление образованием как ресурсом	научный консультант проекта

		СПбГУ, член-корреспондент Российской академии образования	инновационного развития"	
2	Батова Людмила Анатольевна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, директор, почетный работник общего образования РФ.	Российско-финский эколого-просветительский проект, «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий», Baltic Sea project, Российско-Австрийский проект "Экологический сертификат", Coastwatch, Bios-форум, Экологический проект «Балтийский берег» (Друзья Балтики) ФЦПРО.3.2, "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной программы основного общего образования.	Общее руководство проектом
3	Печникова Виктория Сергеевна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР	Школьная лига Роснано, ФЦПРО. 3.2., опытно-экспериментальная площадка «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей ЖИЗНИ»	организатор деятельности ФИП, координатор проекта
4	Иванова Лилия Владимировна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель биологии, высшая квалификационная категория.	Baltic Sea project, Российско-Австрийский проект, Coastwatch, Bios-форум. Экологический проект «Балтийский берег»(Друзья Балтики) ФЦПРО.3.2 "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной программы основного общего образования.	Руководитель подпроекта "Зеленый мир"
5	Воронцова Наталья Сергеевна	ГБОУ лицей № 179 Калининского района, заместитель директора по ИКТ	РИП «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей ЖИЗНИ»	руководитель Центра цифрового образования РобоЛаборатория
6	Леонова Елена Владимировна	ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-	Baltic Sea project, Российско-Австрийский проект, Coastwatch, Bios-	Руководитель СТА- студии, член рабочей

		Петербурга, учитель физики, высшая квалификационная категория.	форум. Экологический проект «Балтийский берег»(Друзья Балтики) ФЦПРО.3.2 "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной программы основного общего образования.	группы по реализации проекта
7	Кушха Алла Анатольевна	ГБОУ лицей№179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.	Baltic Sea project, ФЦПРО.3.2 "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной программы основного общего образования.	Руководитель творческой группы учителей английского языка, участвующих в международных проектах
8	Обуховская Анна Соломоновна	ГБОУ лицей№179 Калининского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по НМР, кандидат биологических наук, член- корр. МАНЭБ.	Российско-финский эколого-просветительский проект «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий», Baltic Sea project, Российско- Австрийский проект "Экологический сертификат", Coastwatch, Bios- форум. Экологический проект «Балтийский берег» (Друзья Балтики) ФЦПРО.3.2, "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной программы основного общего образования.	член рабочей группы по реализации проекта, руководитель научно-исследовательской работы в лицее
9	Бова Наталья Лукинична	ГБОУ лицей№179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель физики, заслуженный учитель РФ.	Baltic Sea project, Российско- Австрийский проект, Coastwatch, Bios- форум. Экологический проект «Балтийский берег»(Друзья Балтики) ФЦПРО.3.2, "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной программы основного общего образования.	Руководитель творческой группы "Высокие технологии и экология"
10	Иванова Елена Викторовна	ГБОУ лицей№179 Калининского района Санкт-Петербурга, учитель химии, почетный работник общего образования РФ.	Baltic Sea project, Российско- Австрийский проект, Coastwatch, Bios- форум. Экологический проект «Балтийский берег»(Друзья Балтики) ФЦПРО.3.2 "Школьная лига РОСНАНО" Вариативная модель образовательной	Руководитель химической лаборатории.

			программы основного общего образования	
11	Кулажина Ольга Егоровна	ГБОУ лицей № 179 Калининского района, учитель математики высшей категории	РИП «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей ЖИЗНИ», ЛЭТИ	член рабочей группы по реализации проекта
12	Возжева Наталья Аркадьевна	ГБОУ лицей №179 Калининского района учитель английского языка высшей категории	РИП «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей ЖИЗНИ»,	член рабочей группы по реализации проекта
13	Теруков Евгений Иванович	Доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией физико- химических свойств полупроводников Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук (Санкт-Петербург).	Опыт работы связан с проектами клуба МИРЭА ФТИ имени А.Ф. Иоффе РАН	Научный консультант подпроекта "Высокие технологии и экология"

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Наименование нормативного правового акта	Уровень	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (редакция от 03.08.2018)	федеральный	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам

		<p>человека.</p> <p>Статья 76. Дополнительное профессиональное образование.</p> <p>1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</p>
<p>Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р "О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г."</p>	федеральный	<p>Основными задачами Стратегии являются: ... адаптация системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования. Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности: ... креативность, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.</p>
<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642</p>	федеральный	<p>Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" - мероприятие "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования": разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации". Цель: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех</p>



		категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. 06.06.2018) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы	региональный	Задача "2. Повышение уровня квалификации ... педагогических, иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга". Ожидаемый результат: "5. Создание условий для получения жителями Санкт-Петербурга профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки".
Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 N37-р (с изм. на 01.06.2015) "Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования"	региональный	Руководителям образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, находящимся в ведении комитета, провести работу по формированию (развитию) систем оценки качества в организациях в соответствии с Положением о СПб РСОКО.
Положение о службе здоровья Положение о научно-практической конференции, фестивале, форуме.	локальный	Реализация здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности лица. Традиционно проходят конференции, фестивали и форумы разного уровня. Положения определяют условия порядок организации и проведения конференций фестивалей и форумов.
Положение о клубах учащихся	локальный	В лицее работают клубы: Клуб старшеклассников, клуб "Высокие технологии и экология", Положение определяет условия и порядок организации, проведение проектной и исследовательской деятельности, реализации кейс-технологий, критерии оценки деятельности клубов
Положение о Совете обучающихся	локальный	Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении различных мероприятий лица, в том числе волонтерской деятельности. Положения определяют условия порядок организации и проведения мероприятий советом обучающихся, волонтерами
Положение о творческих группах учителей	локальный	В положение прописан регламент работы творческих групп, цели и задачи, предполагаемые результаты деятельности творческих групп.
Положение о деятельности	локальный	В положение прописан регламент работы лица в режиме ФИП, цели и задачи

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга в режиме Федеральной инновационной площадки (ФИП) по реализации инновационного образовательного проекта «Школьный трансфер технологий»		деятельности ФИП, управление деятельностью ФИП
ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта в рамках Федеральной инновационной площадки (ФИП)	локальный	В положение прописан регламент работы рабочей группы в рамках ФИП, цели и задачи деятельности рабочей группы, организация деятельности рабочей группы
Приказ о составе методологическом семинаре	локальный	Приказ устанавливает состав постоянно действующего методологического семинара в рамках деятельности ФИП
Положение о методологическом семинаре «Школьный трансфер технологий» в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП	локальный	Положение устанавливает требования к целям и задачам, регламенту и формам проведения методологического семинара «Школьный трансфер технологий»
Приказ о творческих группах	локальный	Приказ регламентирует работу педагогического коллектива в рамках творческих групп по реализации инновационного образовательного проекта ФИП

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

№ п.п.	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
--------	--	--

	реализации инновационного образовательного проекта)	
1	Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова	Профилизация естественно-научной и медицинской направленности
2	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»	Формирование экологического мировоззрения и культуры
3	Северо-Западный Научный центр гигиены и общественного здоровья	Профилизация естественно-научной и медицинской направленности, Формирование экологического мировоззрения и культуры, культуры здорового образа жизни, проведение научно-исследовательских работ и проектов на базе центра
4	ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН	Профилизация технической направленности
5	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет им. Петра Великого	Профилизация технической направленности
6	Научно-исследовательский центр экологической безопасности РАН.	Проведение научно-исследовательских работ и проектов на базе центра, научное консультирование.
7	Международная академия наук экологии, безопасности человека и природы	Просветительская, информационная, профориентационная
8	ЗАО "Центр исследования и контроля воды"	Знакомство с работой разных лабораторий и отделов центра. Получение обучающимися навыков лабораторных исследований, проектной и исследовательской деятельности. Профилизация.
9	Школы-участники международных проектов Baltic Sea project, международного Российско-Австрийского проекта "Экологический сертификат"	Знакомство с работой и обмен опытом разных лабораторий школ, участвующих в проектах.
10	Сертифицированные школы Ассоциации ЮНЕСКО	Знакомство с работой и обмен опытом между школами участвующими в проектах ЮНЕСКО.
11	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ».	Профилизация технического направления
12	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Профилизация технического направления, участие в проектах на базе университета
13	Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа	Участие лицезя в проекте «Цифровая школа Учи.ру»
15	Институтом образования СПбГУ	Обучающие вебинары и сессии для педагогов
16	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	Участие в проектах и мероприятиях, организованных при РАНХиГС

### III. Сведения о результатах реализации

#### 15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Сформирован состав методологического семинара по трансферу технологий с участием экспертов из других образовательных организаций.	1. Разработано положение о методологическом семинаре, регламентирующее проведение семинара 2. Сформирован состав постоянно действующего семинара с участием экспертов из Санкт-Петербурга (СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена) и Ленинградской области	1. Положение о постоянно действующем методологическом семинаре «Школьный трансфер технологий»: <a href="https://fip.expert/publications/show/1789">https://fip.expert/publications/show/1789</a> 2. Приказ о составе методологического семинара: <a href="https://fip.expert/publications/show/1790">https://fip.expert/publications/show/1790</a>
Семинар «От Студии к стартапу» для учеников 7-11 классов	Семинар состоялся в рамках XIX Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства 16-20 марта 2020 года: <a href="https://fip.expert/event/show/3282">https://fip.expert/event/show/3282</a>	Приказ о проведении Недели высоких технологий с планом мероприятий: <a href="https://fip.expert/publications/show/2276">https://fip.expert/publications/show/2276</a>
Разработан и реализован план технологического обновления во внеурочной деятельности.	1. Разработана программа внедрения историко-культурного контекста технологического развития человечества во внеурочную деятельность. 2. Разработана и реализована программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 3. Составлен план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год с учетом задач инновационного образовательного проекта ФИП	1. Программа внедрения историко-культурного контекста технологического развития человечества во внеурочную деятельность: <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16975">http://lyceum179.ru/?page_id=16975</a> 2. Программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»: <a href="http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/ПП-внеурочка-8-2020-2021.pdf">http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/ПП-внеурочка-8-2020-2021.pdf</a> 3. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год: <a href="http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/5-9_план-внеурочной-деятельности-20-21.pdf">http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/5-9_план-внеурочной-деятельности-20-21.pdf</a>

<p>Вебинар для директоров ОО, заместителей директора ОО "Разработка и внедрение в образовательный процесс активных деятельностных проб, способствующих образованию на протяжении всей жизни".</p>	<p>Вебинар состоялся 15 сентября 2020 года на базе ГБОУ лицей № 179:  <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=22864">http://lyceum179.ru/?page_id=22864</a>  <a href="https://youtu.be/ffX3vTRZ_Fc">https://youtu.be/ffX3vTRZ_Fc</a>  <a href="https://fip.expert/event/show/3249">https://fip.expert/event/show/3249</a></p>	<p>1. Приказ об организации, подготовке и проведении вебинара.  2. Презентация вебинара с материалами выступающих:  <a href="http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-2.pdf">http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-2.pdf</a></p>
<p>Организована программа внутрифирменного повышения квалификации по технологическому обновлению образовательного процесса.</p>	<p>1. Организовано участие педагогов лицея в конкурсном движении как форме повышения квалификации:  <a href="https://fip.expert/news/show/9759">https://fip.expert/news/show/9759</a>  <a href="https://fip.expert/news/show/8803">https://fip.expert/news/show/8803</a>  <a href="https://fip.expert/news/show/8735">https://fip.expert/news/show/8735</a>  2. Организация и проведение обучающего семинара с привлечением эксперта из СПбГУ:  <a href="https://fip.expert/event/show/2960">https://fip.expert/event/show/2960</a>  3. Проведение серии обучающих мастер-классов практической направленности:  <a href="https://fip.expert/event/show/3255">https://fip.expert/event/show/3255</a>  <a href="https://fip.expert/event/show/3277">https://fip.expert/event/show/3277</a>  4. Организация участия педагогов в сетевом онлайн семинаре (серия вебинаров) «Цифровая педагогика для начинающих», организованным Институтом образования СПбГУ:  <a href="https://fip.expert/news/show/9761">https://fip.expert/news/show/9761</a>  5. Организована деятельность творческих групп учителей в соответствии с задачами инновационного</p>	<p>1. Методические статьи по результатам обучающих мастер-классов в рамках внутрифирменного обучения:  <a href="https://fip.expert/publications/show/2233">https://fip.expert/publications/show/2233</a>  <a href="https://fip.expert/publications/show/2146">https://fip.expert/publications/show/2146</a>  <a href="https://fip.expert/publications/show/2010">https://fip.expert/publications/show/2010</a>  2. Приказ о творческих группах:  <a href="https://fip.expert/publications/show/2185">https://fip.expert/publications/show/2185</a></p>

	образовательного проекта. 6. Скорректированы методические темы педагогов с учетом задач проекта ФИП. Продолжена работа над методическими темами	
Продолжена программа семинара "От ста студии к стартапу"	1. Заседания постояннодействующего семинара «От ста-студии к стартапу» в течение учебного года. 2. Организация и проведение семинара «От ста-студии к стартапу» для учащихся 7-11 классов в соответствии с программой семинара <a href="https://fip.expert/event/show/3282">https://fip.expert/event/show/3282</a>	1. Программа семинара: <a href="https://fip.expert/publications/show/1079">https://fip.expert/publications/show/1079</a> 2. Приказ о проведении Недели высоких технологий с планом мероприятий: <a href="https://fip.expert/publications/show/2276">https://fip.expert/publications/show/2276</a>

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

№ п.п	Перечень мероприятий календарного плана- графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Сформирован состав методологического семинара по трансферу технологий с участием экспертов из других образовательных организаций.	100	100	100	100	100
2	Семинар «От Ста-студии к стартапу» для учеников 7-11 классов	100	100	100	100	100
3	Разработан и реализован план технологического обновления во внеурочной деятельности.	100	100	100	100	100

4	Вебинар для директоров ОО, заместителей директора ОО "Разработка и внедрение в образовательный процесс активных деятельностных проб, способствующих образованию на протяжении всей жизни".	100	100	100	100	100
5	Организована программа внутрифирменного повышения квалификации по технологическому обновлению образовательного процесса.	100	100	100	100	100
6	Продолжена программа семинара "От ста студии к стартапу"	100	100	100	100	100
7	Продолжена программа семинара "От ста студии к стартапу"	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	<p>Изменения внесены в следующие разделы:</p> <p>1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. 1.1. Пояснительная записка. 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования. Данный раздел скорректирован с учетом задач ФИП. Цели реализации ООП скорректированы с учетом целей и задач ФИП.</p> <p>2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов. Программа курсов технологии, истории и обществознания скорректированы с учетом</p>
--	--

	<p>решения задачи введения историко-культурологического контекста, а также интеграции основ финансовой грамотности в школьное историческое образование.</p> <p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Требования к кадровым условиям, план-график повышения квалификации и методическая работа скорректированы с учетом задач реализации инновационного образовательного проекта.</p>
<p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>1. Улучшения в материально-технической базе: все кабинеты лицея оснащены последними моделями интерактивных досок, документ-камерами.</p> <p>2. Улучшение учебно-методической среды лицея. Расширение базы электронных образовательных ресурсов, методических разработок педагогов на основе работы над индивидуальными методическими темами, соответствующими задачам ФИП на сайте лицея.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов (увеличение числа победителей и призеров профессиональных конкурсов и достижений, увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией).</p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Социологический опрос обучающихся и их родителей проводился в мае-июне 2020 года.</p> <p>Анализ данных продемонстрировал полную удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых лицеем и высокую оценку организации образовательного процесса.</p> <p>Ссылка: <a href="http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/Аналитическая-справка-о-результатах-мониторинга-уровня-удовлетворенности-родителей-обучающихся.pdf">http://lyceum179.ru/wp-content/uploads/2020/09/Аналитическая-справка-о-результатах-мониторинга-уровня-удовлетворенности-родителей-обучающихся.pdf</a></p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта прошла на базе лицея в формате конференций и семинаров, предусмотренных программой реализации проекта: <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=1698">http://lyceum179.ru/?page_id=1698</a></p> <p>Анализ результатов анкетирования <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=19608">http://lyceum179.ru/?page_id=19608</a> показал, что педагоги и административные команды других ОО отметили актуальность образовательного проекта, дали высокую оценку степени инновационности предоставленных материалов, практической направленности содержания материалов, а также созданных условий для профессионального обмена.</p> <p>Педагоги лицея успешно участвовали в распространении инновационного опыта на конкурсах и мероприятиях различного уровня и формата в других образовательных организациях района, города и страны:</p>



	<p>1. Городской практико-ориентированный семинар «Мультисредовый урок: содержание, методика, технологии» (диссеминация инновационного опыта по результатам реализации проекта в форме открытого урока).</p> <p>2. Районный Фестиваль ИКТ. Представление конкурсной работы «Веб-сервис Popplet: создание текстов новой природы» с целью диссеминации инновационного опыта.</p> <p>3. Совет по Образовательной Политике при Комитете Образования Санкт-Петербурга. Представление инновационного опыта реализации проекта в рамках районного инновационного кластера ФИП.</p> <p>4. VIII Всероссийский конкурс «Инновационная школа - 2019». Представление конкурсных работ педагогов лицея с целью диссеминации инновационного опыта.</p> <p>5. Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» (диссеминация опыта по введению историко-культурного контекста технологического развития человечества в предметное содержание).</p> <p>6. ГБУ ИМЦ Калининского района. Участие в Круглом столе участников кластера инновационных площадок «Реализация проекта “Профиль роста”: успешные практики».</p> <p>7. Участие педагогов лицея во Всероссийском конкурсе методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра» с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.</p> <p>8. Участие педагогов лицея в отборочном этапе I Съезда учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020) с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.</p> <p>9. Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации кафедры математического образования и информатики ГБУ АППО «Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики» - диссеминация опыта в форме открытых уроков. Распространение результатов реализации проекта в формате публикаций в сборниках и монографиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация статьи «Школьный трансфер технологий» в монографии «Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики» Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», ISBN 978-5-00159-425-3</li> <li>2. Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» ISBN 978-5-4386-1560-6. Статья «Школьный трансфер технологий».</li> <li>3.</li> </ol> <p>Разработанные инновационные продукты доступны для</p>
--	--

	<p>использования на сайте лицея и на личной странице ФИП: статьи, нормативные документы и методические разработки. Полученные продукты рекомендованы педагогам и администрации образовательных учреждений, реализующих программы НОО, ООО, СОО. Возможные риски использования полученных продуктов связаны с уровнем материально-технического оснащения школы, с уровнем инновационной культуры педагогического коллектива, выражающемся в готовности и способности педагогов учиться, осваивать и внедрять новые образовательные технологии. Одним из существенных рисков может быть недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов. Предложением по решению данной проблемы может стать повышение цифровой грамотности педагогов, обучение работе с информационным ресурсом в сети Интернет.</p>
--	--

#### **IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки**

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицей вошел в 5 рейтингов ОО Санкт-Петербурга согласно Региональной системе оценки качества образования в 2019 году.</li> <li>2. Опыт работы лицея представлен в статье Волкова В.Н. начальника отдела развития Комитета образования СПб в журнале Непрерывное образование СПб АППО.</li> <li>3. В апреле 2020 года состоялся Московский международный салон образования. В материалах Санкт-Петербурга, представленных на салоне, был проиллюстрирован инновационный опыт лицея.</li> </ol>
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение педагогического сообщества района и города к актуальному вопросу школьного трансфера технологий.</li> <li>2. Увеличение числа педагогов лицея участвующих в реализации инновационного проекта, что способствует профессиональному и личностному росту и развитию.</li> <li>3. Улучшение материально- технической базы лицея.</li> <li>4. Опыт применения инновационных педагогических технологий, представленный педагогами лицея, активно и успешно перенимается другими образовательными учреждениями.</li> </ol>
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить базу социальных партнеров лицея с целью расширения образовательного пространства для решения задач проекта.</li> <li>2. Расширить и разнообразить формы взаимодействия ФИП в рамках методической сети ФИП.</li> </ol>

## V. Информационная кампания сопровождения деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

Мероприятие	Требования	Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	Увеличение числа ФИП-участниц методической сети «Школьный трансфер технологий» с 15 до 35: <a href="https://fip.expert/project/1656/my-network">https://fip.expert/project/1656/my-network</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети	Публикация комментариев по теме деятельности сети в разделе "Новости" <a href="https://fip.expert/materials/news">https://fip.expert/materials/news</a>	
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Размещение информации о 7-ми событиях во вкладке «Мои события»: <a href="https://fip.expert/event/show/2599">https://fip.expert/event/show/2599</a> <a href="https://fip.expert/event/show/2960">https://fip.expert/event/show/2960</a> <a href="https://fip.expert/event/show/3249">https://fip.expert/event/show/3249</a> <a href="https://fip.expert/event/show/3255">https://fip.expert/event/show/3255</a> <a href="https://fip.expert/event/show/3277">https://fip.expert/event/show/3277</a> <a href="https://fip.expert/event/show/3279">https://fip.expert/event/show/3279</a> <a href="https://fip.expert/event/show/3282">https://fip.expert/event/show/3282</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Размещение информации о 6-ти мероприятиях сетевого сообщества: <a href="https://fip.expert/measure/show/942">https://fip.expert/measure/show/942</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/1064">https://fip.expert/measure/show/1064</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/1349">https://fip.expert/measure/show/1349</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/1350">https://fip.expert/measure/show/1350</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/1354">https://fip.expert/measure/show/1354</a> <a href="https://fip.expert/measure/show/1365">https://fip.expert/measure/show/1365</a>
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	Размещение 23-ех публикаций новостей в текущем году: <a href="https://fip.expert/news/show/8521">https://fip.expert/news/show/8521</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8639">https://fip.expert/news/show/8639</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8641">https://fip.expert/news/show/8641</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8643">https://fip.expert/news/show/8643</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8671">https://fip.expert/news/show/8671</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8710">https://fip.expert/news/show/8710</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8735">https://fip.expert/news/show/8735</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8803">https://fip.expert/news/show/8803</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8851">https://fip.expert/news/show/8851</a> <a href="https://fip.expert/news/show/8852">https://fip.expert/news/show/8852</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9718">https://fip.expert/news/show/9718</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9719">https://fip.expert/news/show/9719</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9720">https://fip.expert/news/show/9720</a>

		<a href="https://fip.expert/news/show/9729">https://fip.expert/news/show/9729</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9730">https://fip.expert/news/show/9730</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9732">https://fip.expert/news/show/9732</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9733">https://fip.expert/news/show/9733</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9756">https://fip.expert/news/show/9756</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9757">https://fip.expert/news/show/9757</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9759">https://fip.expert/news/show/9759</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9760">https://fip.expert/news/show/9760</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9761">https://fip.expert/news/show/9761</a> <a href="https://fip.expert/news/show/9784">https://fip.expert/news/show/9784</a>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»</p>	<p>не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году</p>	<p>Размещение 14-ти методических материалов:</p> <a href="https://fip.expert/publications/show/1789">https://fip.expert/publications/show/1789</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/1790">https://fip.expert/publications/show/1790</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/1811">https://fip.expert/publications/show/1811</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/1829">https://fip.expert/publications/show/1829</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/1830">https://fip.expert/publications/show/1830</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2009">https://fip.expert/publications/show/2009</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2010">https://fip.expert/publications/show/2010</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2011">https://fip.expert/publications/show/2011</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2146">https://fip.expert/publications/show/2146</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2147">https://fip.expert/publications/show/2147</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2185">https://fip.expert/publications/show/2185</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2212">https://fip.expert/publications/show/2212</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2213">https://fip.expert/publications/show/2213</a> <a href="https://fip.expert/publications/show/2233">https://fip.expert/publications/show/2233</a>
<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах</p>	<p>1. Размещение информации странице ФИП в рамках сайта ГБОУ лицей №179 (<a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16885">http://lyceum179.ru/?page_id=16885</a>)</p> <p>1.1. События - <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16987">http://lyceum179.ru/?page_id=16987</a></p> <p>1.2. Мероприятия - <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16990">http://lyceum179.ru/?page_id=16990</a></p> <p>1.3. Инновационные продукты - <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16975">http://lyceum179.ru/?page_id=16975</a></p> <p>1.4. Нормативные документы - <a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16904">http://lyceum179.ru/?page_id=16904</a></p> <p>2. Размещение информации о мероприятиях на сайте ГБУ ИМЦ Калининского района (организация-участник методической сети "Школьный трансфер технологий"): <a href="http://imc-kalina.ru/1488-ikt-itogi">http://imc-kalina.ru/1488-ikt-itogi</a>  <a href="http://imc-kalina.ru/1497-innovatsionnyj-opyt-imts-predstavlen-na-sovete-po-obrazovatelnoj-politike">http://imc-kalina.ru/1497-innovatsionnyj-opyt-imts-predstavlen-na-sovete-po-obrazovatelnoj-politike</a>  <a href="http://imc-kalina.ru/1465-klub-starsheklassnikov-realizatsiya-ekologicheskoy-sostavlyayushchej-obrazovaniya-dlya-ustojchivogo-razvitiya">http://imc-kalina.ru/1465-klub-starsheklassnikov-realizatsiya-ekologicheskoy-sostavlyayushchej-obrazovaniya-dlya-ustojchivogo-razvitiya</a></p>

## **VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год**

1. Расширение спектра внедряемых в образовательный процесс технологий.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей способствующей реализации проекта "Школьный трансфер технологий".
3. Расширение базы социальных партнеров лицея с целью расширения образовательного пространства для решения задач проекта.
4. Расширение и разнообразие форм взаимодействия ФИП в рамках методической сети ФИП.

## **VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)**

Задачи проекта на следующий год остаются без изменений

## ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

### Основные структурные элементы

#### Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта – «Школьный трансфер технологий».

2. Цель инновационного образовательного проекта – Развитие человеческого потенциала образовательной организации (всех субъектов образовательного процесса) для построения новой технологической среды образования, адекватной запросам общества.

#### 3. Задачи инновационного образовательного проекта:

1) Освоение и адаптация современных технологий построения образовательных процессов в условиях работы образовательной организации (STEM, STA – студия развития технопредпринимательства, Аджайл-технологии, дополненная реальность, электронное образование и мобильная школа (Школа на ладони); Blended learning, исследование и проекты как методы познания, геймификация, Новая грамотность и тексты новой природы, Open Space и др.)

2) Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества в содержание школьного образования за счет разработки новых элементов (через все предметы, внеурочную деятельность и дополнительное образование).

3) Разработка и реализация в системе внеурочной деятельности программы для подростковой школы «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству».

4) Разработка и реализация постоянно действующего методологического семинара для педагогов района, города, страны «Школьный трансфер технологий».

#### 4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта:

1) Старт: 2018-12-01.

2) Продолжительность: 5 лет.

3) Сроки реализации проекта: 2019 – 2023.

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта – проект в стадии реализации.

#### 6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

- педагоги
- заместители директоров школ
- руководители школ и образовательных центров
- методисты и работники методических служб
- органы государственного управления образованием

#### Содержание

1. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

Реализация стратегий цифрового развития общества и научно-технологического развития «Большие вызовы» требует коренного преобразования технологической среды современной образовательной организации. При этом преобразование среды происходит не

только за счет насыщения школьного пространства современной техникой, но и, в первую очередь, – за счет смены характера мышления всех субъектов образовательного процесса, формирования устойчивого стремления при решении любой образовательной проблемы действовать максимально технологично; воспринимать мир современных технологий как значимую часть современной культуры общества и сферу потенциального жизненного применения.

Выделенные технологии доказали свою эффективность в бизнесе, в ведущих образовательных учреждениях, поэтому их адаптация в образовательной организации имеет смысл как с организационной точки зрения, так и с позиции обучения метапредметным технологиям школьников и педагогов для последующего активного включения в общественные практики.

Выбор технологий обусловлен их ценностно-смысловым единством с опорой на мотивационный потенциал участников.

Современное содержание образования формировалось в дотехнологическую эпоху, поэтому многие значимые моменты истории развития технологий в настоящее время не включены в образование, этот дефицит целесообразно преодолеть. История развития технологий становится значимым фактором для технологического образования и школьников и учащихся.

#### **Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта**

Наименование нормативного правового акта	Уровень	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (редакция от 03.08.2018)	федеральный	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Статья 76. Дополнительное профессиональное образование. 1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р "О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г."	федеральный	Основными задачами Стратегии являются: ... адаптация системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования. Одной из основных задач инновационного развития является создание условий для формирования у граждан следующих компетенций инновационной деятельности: ... креативность, умение работать самостоятельно, готовность к работе в

		команде и в высококонкурентной среде.
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642	федеральный	Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" - мероприятие "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования": разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками. Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации". Цель: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. 06.06.2018) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы	региональный	Задача "2. Повышение уровня квалификации ... педагогических, иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга". Ожидаемый результат: "5. Создание условий для получения жителями Санкт-Петербурга профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки".
Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 N37-р (с изм. на 01.06.2015) "Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования"	региональный	Руководителям образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, находящимся в ведении комитета, провести работу по формированию (развитию) систем оценки качества в организациях в соответствии с Положением о СПб РСОКО.
Положение о службе здоровья Положение о научно-практической конференции, фестивале, форуме.	локальный	Реализация здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности лица. Традиционно проходят конференции, фестивали и форумы разного уровня. Положения определяют условия порядок организации и проведения конференций фестивалей и форумов.
Положение о клубах учащихся	локальный	В лицее работают клубы: Клуб старшеклассников, клуб "Высокие технологии и экология", Положение определяет условия и порядок организации, проведение проектной и исследовательской деятельности, реализации кейс-технологий, критерии оценки деятельности клубов
Положение о Совете обучающихся	локальный	Совет обучающихся принимает активное участие в организации и проведении различных мероприятий лица, в том числе волонтерской деятельности. Положения определяют условия порядок организации и проведения мероприятий советом обучающихся, волонтерами
Положение о творческих группах учителей	локальный	В положение прописан регламент работы творческих групп, цели и задачи, предполагаемые результаты деятельности творческих групп.



Положение о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 179 Калининского района Санкт-Петербурга в режиме Федеральной инновационной площадки (ФИП) по реализации инновационного образовательного проекта «Школьный трансфер технологий»	локальный	В положение прописан регламент работы лица в режиме ФИП, цели и задачи деятельности ФИП, управление деятельностью ФИП
ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта в рамках Федеральной инновационной площадки (ФИП)	локальный	В положение прописан регламент работы рабочей группы в рамках ФИП, цели и задачи деятельности рабочей группы, организация деятельности рабочей группы
Приказ о составе методологическом семинаре	локальный	Приказ устанавливает состав постоянно действующего методологического семинара в рамках деятельности ФИП
Положение о методологическом семинаре «Школьный трансфер технологий» в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП	локальный	Положение устанавливает требования к целям и задачам, регламенту и формам проведения методологического семинара «Школьный трансфер технологий»
Приказ о творческих группах	локальный	Приказ регламентирует работу педагогического коллектива в рамках творческих групп по реализации инновационного образовательного проекта ФИП

## 2. Краткое описание инновационного образовательного проекта.

Инновационный проект направлен на решение актуальной проблемы технологизации современного образования, решаемой одновременно с развитием цифровых образовательных технологий. Решение вопроса технологизации не может быть решено только за счет введения нового курса «Технологии» и приобретения нового технологического оборудования. Важно сформировать готовность жить и действовать в мире высоких технологий. Трансфер технологий, понимаемый как перенос технологических решений из одной области в другую, не только модное обозначение актуальной общественной практики, но и значимый процесс обогащения образования за счет достижений бизнеса.

Инновационный проект " Школьный трансфер технологий" направлен на системное решение актуальной проблемы в практике современного школьного образования – как научить школьников определяться в неопределенности. Неопределенность будущего – главная черта современности. Мир больше не работает по инструкции. Учитель потерял монополию на знания. Родительский опыт неприменим к современным реалиям. Путь развития сейчас несоизмеримо больше, чем 50 лет назад, и их количество будет только расти. 21 век – век высоких технологий, технологической «революции», инновационных открытий во всех сферах жизнедеятельности человека, требует готовности молодого поколения к изменениям, к решению задач в непредсказуемых ситуациях.

Без реализации междисциплинарного подхода, формирования интегрированных знаний, развития конвергентного и когнитивного мышления, отсутствия возможности моделировать, проектировать, владеть процессом самообразования ученики не будут подготовлены к успешной социализации в современном мире.

При этом, учитывая инновационный путь развития науки, техники, общества, обновление подходов и возможностей реализации в профессиональной области, необходимо создать образовательную систему, стимулирующую школьников овладевать навыками быстрого обучения и самообразования, предметными и ключевыми компетентностями.

Подходы системной инженерии, современные педагогические технологии способствуют созданию такой системы и выступают как средство подготовки школьников «к образованию на протяжении всей жизни», к формированию эффективной школы -школы ответственного будущего.

### 3. Определение инновационности, новизны образовательного проекта.

Предлагаемые технологии редко применяются в образовательном процессе во всей совокупности, опыт их адаптации к нуждам современного образовательного процесс пока не осмыслен. В педагогической практике почти отсутствуют материалы по обновлению содержания образования в контексте истории технологий и технологической культуры. Во многих школах используются студии научно-технологического творчества, но связь между такого рода творчеством и технопредпринимательством пока не рассматривалась.

Образовательный процесс направлен на помощь в приобретении школьниками навыков 21-го века (командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей, работе в режиме кейс-технологии, когда обучающиеся исследуют ситуацию, проблему, прилагают механизмы её решения и выбирают лучшие из них, которые стимулируют мотивацию готовности к изменениям. Обеспечивается развитие интересов и способностей, обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о физической картине мира. Среда обеспечивает вариативность и непрерывность образовательных программ и содержания образования в соответствии с возрастными особенностями и персональным целеполаганием обучающихся.

## 4. Инфографика модели.

Схема 1. Институциональная модель управления инновационной деятельностью по реализации образовательного проекта.



**Схема 2. Система деятельности лица по реализации инновационного образовательного проекта.**

<p><b>Освоение и адаптация современных образовательных технологий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрифирменное обучение учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы по изучению теоретических разработок и существующих практик;</li> <li>- разработка и организация программы внутрифирменного повышения квалификации по технологическому обновлению образовательного процесса;</li> <li>- проведение обучающих семинаров в формате Open-space с привлечением социальных партнеров, научного руководителя и спикеров образовательных программ.</li> <li>- создание творческих групп учителей;</li> <li>- общественная презентация опыта предметных кафедр;</li> </ul> </li> <li>2. Курсовая подготовка учителей в соответствии с задачами ФИП.</li> <li>3. Разработка индивидуальных методических тем учителей в соответствии с задачами ФИП.</li> <li>4. Диссеминация опыта (методические разработки, публикации, презентации учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов обучения).</li> <li>5. Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта.</li> </ol>	<p><b>Введение историко-культурного контекста технологического развития человечества в содержание школьного образования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы учителей по разработке новых элементов в содержании рабочих программ по школьным предметам, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>2. Интеграция основ финансовой грамотности в школьное историческое образование.</li> <li>3. Включение обучающихся в изучение актуальных проблем развития современного высокотехнологического производства, бизнеса, нано-, био-, когнитивных и конвергентных технологий в рамках урочной и внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.</li> </ol>
<p><b>Программа для подростковой школы «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация программы постоянно действующего семинара «От ста-студии к стартапу».</li> <li>2. Создание рабочей (межшкольной) группы по реализации плана, целей и задач программы семинара.</li> <li>3. Проведение семинара «От STA-студии к стартапу и технопредпринимательству» для учеников 7-11 классов.</li> </ol>	<p><b>Постоянно действующий методологический семинар «Школьный трансфер технологий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение педагогов, администрации ОО к вопросам школьного трансфера технологий.</li> <li>2. Формирование состава методологического семинара по трансферу технологий с участием экспертов из других ОО.</li> <li>3. Проведение постоянно действующего методологического семинара по трансферу технологий с участием экспертов из других ОО.</li> </ol>

## Мероприятия, проведенные в рамках проекта.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Дата	Время	Место проведения	Форма	Название мероприятия
<b>Октябрь 2019</b>				
29.10	15:00	ГБОУ лицей №179	Педагогический совет	Публичный отчет рабочей группы лицея по реализации проекта ФИП
<b>Ноябрь 2019</b>				
29.11	15:00	ГБОУ лицей №179	Региональная с международным участием конференция	<a href="#">«Клуб старшеклассников как форма достижения личностных и метапредметных результатов»</a>
Лицей вошел в 5 рейтингов ОО Санкт-Петербурга согласно Региональной системе оценки качества образования				
<b>Декабрь 2019</b>				
В теч. месяца	Разработано положение и сформирован состав методологического семинара по трансферу технологий с участием экспертов из других образовательных организаций			
3.12	13:00	ГБОУ лицей № 101 Выборгского района СПб	Городской практико-ориентированный семинар	«Мультисредовый урок: содержание, методика, технологии». Открытый урок – Печникова В.С. (диссеминация инновационного опыта по результатам реализации проекта)
16.12	13:00	ГБОУ лицей № 144 Калининского района	Районный Фестиваль ИКТ	Представление конкурсной работы «Веб-сервис <b>Popplet: создание текстов новой природы</b> » с целью диссеминации инновационного опыта. Результат - дипломант
20.12	15:00	Академия цифровых технологий	Совет по ОП КО СПб	Представление инновационного опыта реализации проекта в рамках районного инновационного кластера ФИП
декабрь-январь	Москва	VIII Всероссийский конкурс «Инновационная школа - 2019»		Представление конкурсных работ педагогов лицея с целью диссеминации инновационного опыта. Результаты: 1 победитель, 8 лауреатов
декабрь	СПб	Региональный этапа Международного конкурса		Региональный этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Результаты: 1 дипломант (диссеминация опыта по введению историко-культурного контекста технологического развития человечества в предметное содержание)
<b>Январь 2020</b>				
09.01	14:00	ГБОУ лицей №179	Обучающий семинар	«Оценка метапредметных результатов школьного образования. Проблема. Задачи. Решения». Илюшин Л.С.
14.01	15:00	ГБУ ИМЦ Калининского района	ГБУ ИМЦ Калининского района	Круглый стол участников кластера инновационных площадок “Реализация проекта “Профиль роста”: успешные практики». Участие – Печникова В.С.
23.01	10:00	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Конференция	Конференция «Технологии в образовании» - посещение участниками рабочей группы ФИП с целью повышения квалификации
январь		ГБОУ лицей №179	Всероссийский конкурс «Учитель	Участие в 1 и 2 (заочных) этапах конкурса.

			будущего»	
15.01-30.01	Участие педагогов лицея во Всероссийском конкурсе методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра» с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.			
<b>Февраль 2020</b>				
06.02	14:00	ГБОУ лицей №179	Конференция для учащихся 1-4 классов	X Межшкольная (с региональным участием) научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас»
В теч. мес.	Участие педагогов лицея в отборочном этапе I Съезда учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020) с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик.			
20-28.02	Участие в обучающих вебинарах и семинарах для учителей-участников проекта «Цифровая школа Учи.ру» с целью повышения квалификации для успешного участия в проекте.			
<b>Март 2020</b>				
04.03	10:00	ГБОУ лицей №179	Городской семинар	Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации кафедры математического образования и информатики ГБУ АППО «Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики»
16-20.03	ГБОУ лицей №179		XIX Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства (Семинар для учащихся 7-11 классов «От ста-студии к Стартапу»)	
В теч. месяца	1. Подготовка к ПМОФ-2020. В рамках Форума 27 марта 2020 года ГБОУ лицей № 179 проведен городской семинар «Школьный трансфер технологий» (площадка Форума) 2. Подготовка педагогов лицея к выступлению на очном этапе I Съезда учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020) 3. Участие педагогов лицея в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» с целью диссеминации инновационного опыта и успешных педагогических практик (по результатам участия: 2 победителя, 3 лауреата)			
В теч. месяца	Участие в проекте «Цифровая школа Учи. ру»: - 24 марта - участие в вебинаре "Цифровая школа УЧИ.РУ в Санкт-Петербурге в дистанционном формате" - 25 марта – участие в международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» - 26 марта – участие в вебинаре «Виртуальный класс Учи .ру»			
<b>Апрель 2020</b>				
В теч. месяца	Участие педагогов лицея в сетевом онлайн семинаре (серия вебинаров) «Цифровая педагогика для начинающих», организованным Институтом образования СПбГУ с целью повышения квалификации.			
В теч. месяца	Участие в проекте «Цифровая школа Учи. ру»			
<b>Май 2020</b>				
В теч. месяца	Участие в проекте «Цифровая школа Учи. ру»			
В теч. месяца	Участие педагогов лицея в сетевом онлайн семинаре (серия вебинаров) «Цифровая педагогика для начинающих», организованным Институтом образования СПбГУ с целью повышения квалификации.			
<b>Июнь 2020</b>				
08-11.06	10:00-13:45	ГБОУ лицей №179	Обучающие мастер-классы	Мастер-классы "Школьный трансфер технологий" в рамках системы внутрифирменного повышения квалификации.
11.06	14:00	Онлайн-платформа Webinar	Конференция в дистанционном формате	Диссеминация опыта: участие во Всероссийской конференции «Реализация ФГОС в образовательном процессе» Печникова В.С., тема доклада «Школьный трансфер технологий»

01-26.06	Участие учащихся 8-9 классов лицея в Деловой игре «Global Management Challenge Junior» - крупнейшей обучающей онлайн-игре среди 3 000 школьников Санкт-Петербурга, при поддержке РАНХиГС.			
В теч. месяца	Опыт работы лицея представлен в статье Волкова В.Н. начальника отдела развития КО СПб в журнале Непрерывное образование СПб АППО			
В теч. месяца	Публикация в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии» ISBN 978-5-4386-1560-6. Статья «Школьный трансфер технологий»			
в теч. месяца	Обучение участников рабочей группы ФИП по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (заочно, 36 академических часов), организованное Министерством просвещения РФ совместно с Фондом новых форм развития образования и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.			
<b>Август 2020</b>				
25-27.08	10:00	ГБОУ лицей №179	Мастер-классы	Серия практических занятий для педагогов по теме «Эффективная организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий»
В теч. месяца	Публикация статьи «Школьный трансфер технологий» в монографии «Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики» Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», ISBN 978-5-00159-425-3			
<b>Сентябрь 2020</b>				
15.09	15:00	ГБОУ лицей №179	Вебинар для руководителей ОО и заместителей руководителя	«Разработка и внедрение в образовательный процесс активных деятельностных проб, способствующих образованию на протяжении всей жизни»
15.09	10:00	ГБОУ лицей №533 (Образовательный комплекс Малая Охта)	Всероссийский Фестиваль для педагогов	Открытый урок Печниковой В.С. по теме «Оборона Ленинграда: победа инженерной мысли». Диссеминация опыта внедрения историко-культурного контекста технологического развития человечества в предметное содержание.

## Результат

### *Достигнутые результаты.*

- 1.** Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта:
  - Положение о методологическом семинаре «Школьный трансфер технологий» в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
  - Приказ о составе методологического семинара «Школьный трансфер технологий»
  - Приказ о творческих группах
  - План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год (в соответствии с задачами проекта ФИП)
- 2.** Рабочей группой разработан и реализован Календарный план мероприятий по реализации проекта на 2020 год.
- 3.** Педагогический коллектив прошел этап внутрифирменного обучения в рамках 2-х сессий обучающих мастер-классов, 1-ого обучающего семинара, спикерами которых являлись социальные партнеры и научный руководитель лицея и серию обучающих вебинаров. Это способствовало увеличению доли педагогов, участвующих в реализации проекта «Школьный трансфер технологий». 90% педагогов лицея скорректировали индивидуальные методические темы в соответствии с задачами инновационного образовательного проекта и приступили к работе над ними.
- 7.** В рамках программы реализации проекта было организовано и проведено 5 мероприятий

районного, городского и межрегионального уровней, 4 из которых совместно с партнером из сетевого сообщества ФИП. Анкетирование и обратная связь в рамках круглых столов показали, что эти мероприятия позволили привлечь педагогов и административные команды других образовательных организаций к вопросам Школьного трансфера технологий и способствовали осознанию ими необходимости и важности данного вопроса.

**8.** Теоретическая разработка индивидуальных методических тем и успешное внедрение изучаемых технологий и методов обучения в образовательный процесс позволили педагогам лицея активно участвовать в процессе диссеминации инновационного образовательного опыта. 12 педагогов лицея успешно представили свой опыт трансфера технологий в виде докладов, мастер-классов и открытых уроков на 8 мероприятиях различного уровня (районного, городского, всероссийского и международного).

**9.** Инновационный педагогический опыт педагогов лицея получил высокую внешнюю оценку в рамках конкурсов педагогического мастерства: 2 победителя всероссийского уровня, 1 лауреат межрегионального уровня, 8 лауреатов всероссийского уровня.

### Разработанные продукты

1. Нормативно-правовая база деятельности ФИП	<a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16904">http://lyceum179.ru/?page_id=16904</a>
2. Статьи и методические разработки лучших педагогических практик	<a href="http://lyceum179.ru/?page_id=16975">http://lyceum179.ru/?page_id=16975</a>

### Социальная значимость проекта

Результат реализации инновационного проекта может быть использован в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, центрах творчества детей и подростков, детских технических парках.

Методические разработки и публикации способствуют развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являются инструментом внедрения современных технологий в систему образования.

Опыт активного использования мобильных инновационных педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов обучения будет полезен руководителям школ, центров, органам государственного управления образованием.

### Информационное сопровождение

1. *Сайт ФИП:*

<https://fip.expert/materials/news>  
[http://lyceum179.ru/?page\\_id=16885](http://lyceum179.ru/?page_id=16885)

2. *Публикации о результатах проекта:*

- Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события» (7 событий в текущем году)
- Размещение информации о 6-ти событиях в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»
- Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои новости» (23 событий в текущем году)
- Размещение 14-ти методических материалов в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои публикации»

Размещение информации о результатах проекта на сайте образовательной организации

[http://lyceum179.ru/?page\\_id=16885](http://lyceum179.ru/?page_id=16885)



3. *Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей*  
Создание методической сети (35 организаций, имеющих статус ФИП)  
<https://fip.expert/network/theme-id/80/network-id/448/show-default>

4. *Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта*

1. Удостоверения о повышении квалификации.
2. Программа работы, регистрационные листы и приказ о проведении Региональной с международным участием конференции «Клуб старшеклассников как форма достижения личностных и метапредметных результатов».
3. 5 рейтингов ОО Санкт-Петербурга согласно Региональной системе оценки качества образования.
4. Программа и Сертификат участников городского практико-ориентированного семинара «Мультисредовый урок: содержание, методика, технологии».
5. Программа и Сертификат участников VII Фестиваля педагогических идей «Петербургская осень - 2020».
6. Приказ ГБУ ИМЦ Калининского района об итогах Районного Фестиваля ИКТ.
7. Сертификаты победителей и лауреатов VIII Всероссийского конкурса «Инновационная школа - 2019»
8. Благодарность Комитета образования СПб за участие в Региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы».
9. Регистрационные листы и приказ о проведении обучающего семинара «Оценка метапредметных результатов школьного образования. Проблема. Задачи. Решения».
10. Сертификат участника Конференции «Технологии в образовании».
11. Программа работы, регистрационные листы и приказ о проведении X Межшкольной (с региональным участием) научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас».
12. Приказ об участии педагогов лицея в отборочном этапе I Съезда учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020). Приглашение на I Съезд учителей инновационных школ России (в рамках ПМОФ-2020).
13. Программа работы, регистрационные листы и приказ о проведении городского семинара для слушателей курсов повышения квалификации кафедры математического образования и информатики ГБУ АППО «Трансфер технологий как средство формирования метапредметных результатов при изучении математики».
14. Программа работы, регистрационные листы и приказ о проведении XIX Всероссийской школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства (Семинар для учащихся 7-11 классов «От ста-студии к Стартапу»).
15. Благодарность за участие в проекте «Цифровая школа Учи. ру».
16. Приказ, график и регистрационные листы Мастер-классов "Школьный трансфер технологий" в рамках системы внутрифирменного повышения квалификации.
17. Приказ об участии и сертификаты об участии учащихся 8-9 классов лицея в Деловой игре «Global Management Challenge Junior» - крупнейшей обучающей онлайн-игре среди 3 000 школьников Санкт-Петербурга, при поддержке РАНХиГС.
18. Программа работы, регистрационные листы и приказ о проведении вебинара для руководителей ОО и заместителей руководителя «Разработка и внедрение в образовательный процесс активных деятельностных проб, способствующих образованию на протяжении всей жизни»