**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидиииз областного бюджетасоциально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, создающим объединения технического творчества**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества»

(наименование организации)

Калининградская область

2019

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ**

Руководитель образовательной организации (Ф.И.О.)

Кирина Наталия Викторовна

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) образовательной организации:

Юридический адрес: 238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Искры, д.5

Контактные телефоны: 8(40161)3-33-25; 8(40161)3-25-20

Адрес электронной почты: pionercentr@yandex.ru

Руководитель проекта (должность) директор

(Ф.И.О.) Кирина Наталия Викторовна

Директор МБУДО «ЦРТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кирина

М.П.

**Описание организацией реализации проекта по созданию объединений технического творчества**

**«Школа цифровых технологий «Дорога в будущее»**

1. **Краткое описание проекта**

Проект по созданию объединения технического творчества «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее» разработан в рамках деятельности муниципальной опорной площадки г. Советска по техносфере, созданной в 2013 году на базе Центра развития творчества (далее - ЦРТ) и связан с таким важным направлением Национальной технологической инициативы (НТИ), как цифровизация экономики. Проект направлен на дальнейшее развитие опорной площадки в соответствии с современными требованиями, а также на увеличение доли детей, занятых в объединениях технического творчества. Содержание проекта включает в себя: образовательные задачи, связанные с развитием и внедрением в работу ЦРТ цифровых технологий (3-D-моделирование, цифровой дизайн) и воспитательные задачи, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием. Идея проекта заключается в синтезе этих задач и создании силами детей окончательного творческого продукта (печать 3-D-моделей, изготовление печатной продукции, цифровой дизайн) и его представление на выставках и мероприятиях патриотической тематики (конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах) с участием детей и педагогов ЦРТ и образовательных организаций города.

Основной особенностью проекта является его дальнейшее развитие сетевого взаимодействия за счёт интеграции с общим и профессиональным образованием, бизнес – структурами, а именно: МАОУ лицеем №10 , основной общеобразовательной школой №8, Технологическим колледжем, филиалом ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС. Будет заключён договор с городским музеем, совместно с которым планируется решать задачи по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках проекта (выпуск печатной продукции на тему «Прошлое и будущее янтарного края России» с изготовленными к ним 3-D-моделями исторических замков и современных научно-познавательных объектов области (музей мирового океана и др.), ООО «Советск-Тильзит ТВ» (СТТВ). Совместно с МАОУ лицеем №10 планируется: проведение видеоконференции, муниципальных конкурсов и соревнований по техническому творчеству с использованием цифровых технологий; совместно с ООШ №8 - реализация программы в сетевом формате, с Технологическим колледжем - мастер-классы профориентационной направленности «Мир будущего»; совместно с городским музеем-организация тематических экспозиций; с филиалом ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС»- проведение открытого творческого проекта «Атомная энергия-наш друг» (номинация «техническое творчество» с участием детских объединений технической направленности, программа которых построена на цифровых технологиях: «Мультимедийная студия», «Робототехника», «Цифровая фотография», «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее»).

1. **Анализ ситуации с состоянием контингента обучающихся, содержания и направления программ, реализуемых организацией**

Центр развития творчества – ведущая организация дополнительного образования детей в городе и самая крупная по охвату детей на востоке области. Ежегодно количество обучающихся Центра составляет более 2000 человек, а в организованных им мероприятиях, с участием детей из образовательных организаций города и области - более 3000 человек.

 В 2013 году ЦРТ г.Советска стал победителем конкурсного отбора муниципальных образований в рамках распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие технической и учебно-исследовательской деятельности. В декабре 2015г. Центру присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП) среди учреждений дополнительного образования на 2016-2020 гг. Проект, реализуемый в рамках ФИП - «Инженеры будущего».

Благодаря внедрению инноваций и открытию новых объединений, количество обучающихся Центра технической направленности с 2014 по 2019 гг. увеличилось с 199 чел. до 546 чел. (на 36%).

Как видно на диаграмме, резкий прирост контингента произошёл в самом начале работы базовой площадки (в 2014-2015 гг.), однако и в последующий период количество обучающихся технической направленности ежегодно растёт. Это происходит как за счёт обновления содержания образовательных программ, развития материально-технической базы, так и за счёт кадровой политики.

 С 2013 г. кадровый состав значительно обновился. Были приняты в штат 4 новых педагога, из них 3 человека – молодые педагоги в возрасте до 30 лет. Всего по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в ЦРТ работают на сегодняшний день 6 педагогов, из них: 1 педагог (Климанова А.А.) имеет 1 квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой министерства образования Калининградской области, стаж работы в ЦРТ –26 лет, 1 педагог (Гросул А.А.) - звание «Почётный работник общего образования», стаж работы в ЦРТ – 33 года. 4 новых педагога прошли в обучение на курсах повышении квалификации на тему «Обновление содержания образовательной и воспитательной деятельности в объединениях технической направленности»; 2 педагога (Климанова А.А., Захарова И.Г.) обучились на курсах переподготовки ; 2 педагога приняли участие в областном конкурсе «Сердце отдаю детям», в 2018г. Ященя В.В. стал финалистом конкурса. 1 молодой педагог (Егоров С.А.) закончил в 2016г. Технологический колледж по специальности « Дизайн » и в 2017 г. прошёл переподготовку по программе «Образование и педагогика».

На сегодняшний день муниципальная базовая площадка по техническому творчеству включает в себя 3 основных блока:

* Лаборатория творческого проектирования;
* Лаборатория программирования и робототехники;
* Лаборатория мультимедийных средств и цифровой фотографии.

**Важнейшими направлениями деятельности базовой площадки являются:**

*1. Популяризация технического творчества и увеличение контингента обучающихся. Система мероприятий научно-технической направленности с обучающимися и педагогами образовательных учреждений города, области, России:*

* Представление передового опыта на городской и областной августовских педагогических конференциях (2013- 2019 гг.);
* Организация городских конкурсов, соревнований, муниципальных выставок НТТМ (2013-2019гг.),
* Организация и проведение открытого образовательного проекта «Атомная энергия - наш друг» совместно с филиалом ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС» (декабрь 2013- 2018гг.) с участием образовательных учреждений Советского городского округа, Неманского, Славского, Краснознаменского районов,
* Организация и проведение при поддержке министерства образования Калининградской области всероссийского заочного конкурса анимационных и видеофильмов «Россия-любимая наша страна» (2017год, участники: Калининградская область, Вологодская область, Республика Саха (Якутия). Партнёрами конкурса выступили филиал ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС» и Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма (КОДЮЦЭКиТ).
1. *Повышение квалификации педагогических кадров. Работа по поддержке педагогов дополнительного образования.* Здесь важным направлением является прохождение педагогами обучающих курсов и их организация и проведение на базе ЦРТ, который с 2018г. в рамках проекта ПФДО работает в качестве МОЦ (муниципального опорного центра по дополнительному образованию);
2. *Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и области.* Ежегодно проводятся совещания с руководителями образовательных организаций, заключаются договора на учебный год. Совместно со школами ЦРТ проводит обучающие семинары, мастер-классы, совместные мероприятия по техническому творчеству, реализует программы в сетевом формате.
3. *Организация системы работы по оценке качества образования.*

В рамках деятельности площадки были созданы и функционируют по настоящее время следующие объединения: «Робототехника», «Картонное макетирование», «Цифровая фотография», «Мультимедийная студия, «Лего для дошкольников», «Студия технического дизайна». На платной основе (т.е. на основе договоров персонифицированного финансирования) реализуются вариативные дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника», «Мультимедийная студия» и «Лего для дошкольников» (всего-298 обучающихся). Оценка качества реализации программ в Центре проводится в виде ежегодного мониторинга образовательных достижений обучающихся, а с 2018 г.- с помощью оценки родителями программ на портале ПФДО. В настоящий момент все программы оцениваются родителями довольно высоко (на 80-100%).

В 2019 году в ЦРТ был проведён мониторинг уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательными услугами, наличие потребностей и запросов по программам дополнительного образования детей.

В результате мониторинга выявлена востребованность объединений преимущественно технической направленности и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Особый интерес вызвало понятие «цифровая школа», как наиболее современное направление, не имеющее самостоятельного аналога в системе общего образования.

В рамках проекта будет разработана и реализована дополнительная общеобразовательная программа «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее» для школьников 14-18 лет, задумывающихся о будущей профессии и интересующихся техническим творчеством. Программа будет включать социально-педагогический компонент (создание печатной продукции с использованием цифровых технологий патриотической тематики с приложением 3-D-моделей , их демонстрация в образовательных организациях, презентация на местном телеканале, проведение акций, конкурсов, соревнований, организация экспозиций, связанных с историей и будущим нашего края, в том числе-в городском музее).

Для этого в Центре развития творчества уже имеются определённые ресурсы: работают подготовленные педагогические кадры, которые имеют инженерно-техническое и педагогическое образование, имеется материально-техническая база (оборудование), кабинеты, заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями. Партнёрами данного проекта станут: «Дирекция строящейся Балтийской АЭС», городской музей, ООО «Советск-Тильзит - ТВ».

1. **Описание проблем**

Согласно муниципальной статистике, на сегодняшний день город Советск насчитывает почти 40 тыс. жителей (39451 чел.), из них - более 5 тыс. (5744 чел.) - дети в возрасте 5-18 лет. Учащиеся школ, студенты- 4003 чел. В Центре развития творчества обучаются 46% детей, т.е. почти половина детского населения города. Занятия в Центре позволяют им интересно и с пользой провести свободное время, приобрести новые навыки, в том числе - в сфере технического творчества. Получение в 2013 г. гранта на развитие техносферы г. Советска позволило разрешить многие остро стоящие вопросы, особенно связанные с материально-техническим обеспечением. Однако многие проблемы, связанные с развитием дополнительного образования в муниципалитете, до сих пор сохранились.

1. Низкая степень вовлеченности в систему дополнительного образования подростков и молодёжь в возрасте 14-18 лет (всего 12%). Для этой категории учащихся (особенно - для подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, старших школьников) нужна особая мотивация, связанная с профессиональным и личностным самоопределением, формированием системы нравственных ценностей. Для её формирования необходимо создание специальных условий, основанных на современных образовательных технологиях (в т.ч.- цифровых) и воспитательного потенциала системы дополнительного образования детей как социального и профессионально-личностного лифта.
2. Содержание отдельных программ, особенно традиционных, по-прежнему носит преимущественно прикладной характер, недостаточное внимание уделяется организации научно-исследовательской и изобретательской деятельности учащихся;
3. До сих пор имеются проблемы с привлечением квалифицированных кадров, имеющих базовую подготовку в области современных инновационных видов технического творчества;
4. Недостаточное материально-техническое обеспечение для дальнейшего развития базовой площадки в рамках имеющихся потребностей, в соответствии с социальным спросом населения. Необходимо расширение образовательного пространства за счёт сетевого взаимодействия, размещения ряда кружков на базах школ, а также дальнейшее оснащение учреждения специальным научно-технологическим оборудованием, учебно-методическими комплексами, обеспечивающими организацию образовательного процесса с применением высоких технологий по работе с материалами и информацией.

 Реализация данного проекта позволит осуществить дальнейшее развитие, наращивание материально-технических и кадровых ресурсов опорной площадки по развитию техносферы Центра развития творчества детей и юношества Советского городского округа, созданной в 2013 году.

1. **Цель и задачи проекта.**

**Стратегическая цель проекта:**

Создание условий для дальнейшего расширения образовательного пространства в области технического творчества детей и молодёжи города, повышение эффективности деятельности опорной площадки по развитию техносферы, связанной с требованиями современной экономики, представленными в Национальной технологической инициативе.

**Задачи:**

1. Совершенствование материально-технической базы ЦРТ для организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. Внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство муниципалитета (в том числе - цифровые технологии), создание программно-методического и информационного обеспечения;
3. Привлечение и подготовка новых педагогических кадров в области профессионального и психолого-педагогического образования;
4. Организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования, предприятиями экономики, разработка и реализация программ в сетевой форме;
5. Популяризация научно-технического творчества среди детей и молодёжи, увеличение обучающихся по программам технической направленности в возрасте 14-18 лет;
6. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи.
7. **Календарный план мероприятий.**

**План-график**

мероприятий по созданию объединений технического творчества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Список мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители, участники** |
| **Название мероприятия** | **Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия** | **Какие образовательные учреждения участвуют/****каких касается** |
| **Задача 1.Совершенствование материально-технической базы ЦРТ для организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся** |
| 1.1. Анализ состояния материально-технической базы на текущий момент | Аналитическая справка, приказ  | ЦРТ | Май 2019г. | Директор, зам. директора по АХЧ, УВР, гл. бухгалтер |
| 1.2. Составление перечня необходимого оборудования  | Смета | ЦРТ | Май 2019г. | Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер |
| 1.3. Приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения | Смета | ЦРТ | По мере поступления финансирования | Главный бухгалтер |
| **Задача 2. Внедрение новых видов детского технического творчества в образовательное пространство муниципалитета (в том числе - цифровые технологии), создание программно-методического и информационного обеспечения** |
| 2.1. Проведение круглого стола с руководителями ОУ города по вопросам сетевого взаимодействия  | Договоры с ОУ, утверждённые планы сетевого взаимодействия на период реализации проекта | МБОУ ООШ №8, МАОУ лицей №10, музей г. Советска | Июль 2019г. | Директор, заместитель директора по УВР, НМР,руководители ОУ |
| 2.2. Организация и проведение секции«Дополнительное образование:перезагрузка» на августовской педагогической конференции  | Приказ управления образования, приказ директора МБУДО «ЦРТ», план работы секции | МБУДО «ЦРТ», образовательные организации города | Август 2019г. | Директор, заместитель директора по УВР, НМР, педагоги, заместители руководителей ОУ |
| 2.3. Совместная разработка дополнительной общеобразовательной программы «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее» в сетевой форме | Программа, утверждённая директором ЦРТ и ОУ | школы - сетевые партнёры проекта, музей г. Советска | Август-сентябрь 2019г. | Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения технической направленности (техносферы), педагоги дополнительного образования, учителя |
| 2.4. Открытие нового детского объединения технической направленности «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее» | Приказ об открытии объединения, зачислении обучающихся | МБУДО «ЦРТ» | Сентябрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |
| 2.5. Включение в рабочие программы школ по предметам физико-математического цикла разделов «творческий проект», разработка тем творческих проектов, связанных с цифровым образованием | Рабочие программы учителей | школы - сетевые партнёры проекта, музей г. Советска | Сентябрь 2019г. | Учителя  |
| **Задача 3. Привлечение и подготовка новых педагогических кадров в области профессионального и психолого-педагогического образования** |
| 3.1. Прием на работу педагогов для реализации новой программы  | Приказ, учебный план | МБУДО «ЦРТ» | Сентябрь | Директор |
| 3.2. Организация обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров | Приказ, график | МБУДО «ЦРТ», КОИРО | В течение года | Зам. директора по НМР |
| 3.3. Организация и проведениемуниципальных мастер-классов по цифровым технологиям с участием педагогов ЦРТ, технологического колледжа, образовательных организаций города | Приказ, Положение | МБУДО «ЦРТ», Технологический колледж | декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |
| **Задача 4. Организация сотрудничества с учреждениями профессионального образования, предприятиями экономики** |
| 4.1. Организация и проведение встреч с представителями учреждений профессионального образования, предприятиями экономики по вопросам взаимодействия | Приказ управления образования, Утверждённые планы сетевого взаимодействия | Управление образования,ЦРТ | Июль-август 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения,главный специалист Управления образования СГО |
| 4.2. Организация и проведение экскурсий на предприятия партнёров, приглашение специалистов предприятий на занятия, сопровождение в реализации проекта | Договоры о сотрудничестве, программа и планы сотрудничества | МБУ ДО «ЦРТ», Технологический колледж, филиал ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС», ООО «Советск-Тильзит ТВ» (СТТВ) | Сентябрь-ноябрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения |
| 4.3. Анализ работы по организации сетевого взаимодействия. Подготовка отчёта. Выпуск буклета. | Содержательный отчёт, буклет | МБУ ДО «ЦРТ» | Ноябрь2019г.  | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения |
| **Задача 5. Популяризация научно-технического творчества среди детей и молодёжи, увеличение обучающихся по программам технической направленности в возрасте 14-18 лет.** |
| 5.1. Проведение информационно-просветительской компании | Публикации в СМИ, сети интернет, изготовление баннера | МБУДО «ЦРТ, образовательные организации города | Июнь -август 2019г.  | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |
| 5.2. Проведение Дня открытых дверей с зачислением обучающихся в объединения  | Приказ, заявления родителей, личные дела | МБУДО «ЦРТ | Сентябрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, педагоги-организаторы, ПДО |
| 5.3. Организация и проведениемуниципальных мастер-классов по цифровым технологиям с участием обучающихся ЦРТ, технологического колледжа, образовательных организаций города | Приказ, Положение | МБУДО «ЦРТ», Технологический колледж, ОО города | декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |
| 5.4. Организация и проведение областного конкурса творческих проектов «Атомная энергия – наш друг» | Положение, приказ | МБУДО «ЦРТ,филиал ОАО «Росэнергоатом» «Дирекция строящейся Балтийской АЭС» | ноябрь 2019г.  | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, педагоги-организаторы, ПДО |
| 5.5. Организация и проведение межмуниципальной видео - конференции «Цифровые технологии: взгляд в будущее»  | Приказ, Положение | МБУДО «ЦРТ», МАОУ лицей №10, управление образования, СТТВ | декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |
| 5.6.Широкое освещение по реализации проекта в сети Интернет, СМИ, на телевидении | Статьи, заметки в СМИ, на сайте ЦРТДиЮ, сайте управления образования | МБУДО «ЦРТ», СМИ, СТТВ | Сентябрь-декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |
| 1. **Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи**
 |
| Организация сотрудничества с городским музеем | Договор | МБУДО «ЦРТ», музей г. Советска | Сентябрь-декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, ПДО |
| Выпуск печатной продукции (буклеты, журналы) по истории города и области с использованием цифровых технологий | приказ о разработкебуклетов, журналов, проект буклетов, журналов | МБУДО «ЦРТ», музей г. Советска | Сентябрь-декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, ПДО |
| Презентация печатной продукции на местном телеканале | приказ, договор с СТТВ | МБУДО «ЦРТ», СТТВ | октябрь-декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, ПДО |
| Организация экспозиций (фотоработы, плакаты с 3-D-моделями) патриотической тематики в городском музее | приказ об организации экспозиций | МБУДО «ЦРТ», музей г. Советска | Сентябрь-декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, ПДО |
| Проведение итоговой конференции«Дорога в будущее» с участием родителей обучающихся, общественности | приказ о проведении конференции | МБУДО «ЦРТ», партнёры проекта | декабрь 2019г. | Зам. директора по УВР, НМР, зав. структурного подразделения, ПДО |

1. **Аннотированный перечень нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов (уже существующих и планируемых)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Краткое содержание документа (аннотация) | Сроки |
| разработки | введения в действие |
| Нормативно-правовые акты |
| ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования) | 2012 | 2013 |
| **Национальный проект «Образование»**Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г.) **Федеральные проекты:**1.Современная школа2. Успех каждого ребенка3. Поддержка семей, имеющих детей4.Цифровая образовательная среда5. Учитель будущего6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)7.Новые возможности для каждого8.Социальная активность9.Экспорт образования10.Социальные лифты для каждого | Проект направлен на:* 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
	2. Воспитание гармоничной и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

-доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 г – 80%-численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих – к 2024 году 8,8 млн. чел. | 2018 | 2018 |
| Концепция Федеральной Целевой программы развития Российского образования на 2016-2020 годы,Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р | Обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала | 2014 | 2015 |
|  Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 годаУтверждена распоряжением ПравительстваРоссийской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания. | Призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития | 2015 | 2015 |
| Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года  | -Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка;-Обновление содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;-Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;- Совершенствование нормативно-правовой базы с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования;-Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования;-Создание условий для участия семьи и общества в управлении развитием системы дополнительного образования детей. | 2014 | 2014 |
| Национальная технологическая инициатива | Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году | 2014 | 2014 |
| Положение об опорной площадке  | Положение устанавливает статус и регламентирует деятельность опорной площадки МБОУДОД ЦРТДиЮ по направлениям НТТМ в муниципальном образовательном пространстве | Май 2013 | Сентябрь 2013 |
| Договоры о сотрудничестве  | Организация сетевого взаимодействия по совместной разработке и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ, проведении мероприятий технической направленности | Май 2013 | Сентябрь 2013 |
| Приказ  | Порядок проведения Дня открытых дверей с зачислением обучающихся в объединения | Сентябрь2019 г. | Сентябрь2019 г. |
| Приказ  | Порядок организации и проведение областного конкурса творческих проектов «Атомная энергия – наш друг» | октябрь2019 г. | октябрь2019 г. |
| Приказ  | Порядок организации и проведения межмуниципальной педагогической научно-практической конференции  | Ноябрь 2019 г. | Декабрь 2019 г. |
| Смета | Приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения | По мере поступления финансирования | По мере поступления финансирования |
| Инструктивно-методические документы |
| Программы дополнительного образования | Программы определяют актуальность, цели, задачи образовательной технологии, ее структуру, содержание, систему мониторинга, образовательный продукт | Май 2019 | Июнь -2019 – май 2019 |
| Положение | Организация и проведение областного конкурса творческих проектов «Атомная энергия – наш друг» | Сентябрь 2019 г. | Ноябрь 2019 г. |

1. **Ожидаемые результаты**

Реализация проекта и продолжение работы муниципальной базовой площадки по развитию технического творчества учащихся даст возможность получить следующие результаты:

1. Значительное увеличение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в том числе - в образовательных учреждениях города) с 546 до 600 человек.
2. Открытие нового объединения
3. Развитие модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями города за счет совместной разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках ФГОС: «Информатика», «История», введение в программы разделов «творческий проект».
4. Оборудование кабинета для занятий объединения «Школа цифровых технологий «Дорога в будущее».
5. Пройдут обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 3 педагога.
6. Будут созданы условия для достижения детьми высоких образовательных результатов, творческих достижений, развития способностей и ключевых компетенций, навыков осуществления исследовательской, инженерной, технической, конструкторской и изобретательской деятельности за счёт реализации новых программ, а также сотрудничества с учреждениями СПО, предприятиями экономики.
7. Будет подготовлена печатная продукция обучающихся для демонстрации в ЦРТ, образовательных организациях, педагогических форумах города и области.
8. Внутренний мониторинг реализации проекта в форме творческих достижений обучающихся, анкетирования, опроса и рейтинговых показателей по результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня позволят выявить повышение мотивации детей к проектной деятельности и профессиональной ориентации.
9. **Способ и критерии оценки эффективности реализации проекта.**

**Ожидаемые результаты деятельности объединений научно-технического творчества детей и молодежи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Факт** | **Обязательства** |
| **2019** | **2020** |
| Доля детей, вновь вовлеченных в число обучающихся муниципальной организации дополнительного образования детей | 46% | 50% |
| Доля педагогов дополнительного образования, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности педагогов организации дополнительного образования | 74% | 80% |

1. **РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Риски** |
| **1** | **Внешние риски** |
| 1.1 | Задержка финансирования проекта |
| 1.2 | Задержка поставок и недопоставка оборудования |
| **2** | **Управленческие риски** |
| 2.1 | Планирование |
| 2.2 | Невыполнение плана  |
| **3** | **Организационные риски** |
| 3.1 | Организационная сложность построения связей с учреждениями |
| 3.2 | Большой объем параллельно выполняемых задач |
| 3.3 | Недостаточная квалификация педагогов |
| 3.4 | Недостаточные ресурсы учреждения по удовлетворению спроса |
| **4** | **Технические и технологические риски** |
| 4.1 | Неисправности оборудования |

1. **Внешние риски**
	1. Задержка финансирования проекта. В этом случае занятия будут организованы с использованием уже имеющихся помещений , а также кабинетов на базах образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, на основе договоров о безвозмездном пользовании.
	2. Задержка и недопоставка оборудования. Чтобы уменьшить этот риск, в процессе проведения предварительных котировок будет проведен анализ потенциальных поставщиков, по возможности, группы товаров будут распределены между различными поставщиками.
2. **Управленческие риски**
	1. Запуск проекта требует большого объема планирования. Тематика творческих работ, промежуточный контроль результатов, расписания – все это потребует очень тонкой и детальной проработки, больших затрат по временным и интеллектуальным ресурсам. Перераспределение собственных ресурсов, привлечение специалистов со стороны позволит решить эту задачу.
	2. Частичное невыполнение плана всегда имеет место на начальном этапе реализации новых проектов. По мере накопления опыта работы и детального анализа причин невыполненных мероприятий будут вырабатываться конструктивные меры для их устранения.
3. **Организационные риски**

3.1. Большой объем выполняемых параллельно задач потребует правильного распределения зон ответственности и предварительной подготовки участников проекта к решению этих задач.

3.2. Недостаточная квалификация педагогов решается как плановым повышением квалификации, так и внеплановой работой (получением консультаций) у партнерских организаций.

3.3. При превышении количественной потребности над возможностями рабочих мест и ставок педагогов будут использоваться школьные лаборатории и ставки дополнительного образования школ-партнеров.

1. **Технические и технологические риски**
	1. Риски, вызванные неисправностью поставленного оборудования снижены за счет его дублирования и взаимозаменяемостью.
2. **СПОСОБ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Способы измерения** |
| Уровень сетевого сотрудничества | Наличие договоров о сотрудничестве;наличие положения о сотрудничестве наличие приказов. | Наличие договоров, положений, приказов |
| Уровень кадрового обеспечения | Количество педагогов, повысивших квалификацию по научно-техническому направлению;количество проведенных семинаров, мастер-классов;количество педагогов посетивших семинары, мастер-классы в других учреждениях по научно-техническому направлению | Свидетельства об окончании курсов, буклет о семинаре, мастер-классе, справка о посещении семинара, мастер-класса |
| Уровень программно-методического обеспечения | Наличие программ технической направленности: наличие сквозных тем общеобразовательных программ и программ дополнительного образования | Наличие программ, наличие сквозных тем в общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программах |
| Охват детей внеурочной деятельностью технической направленности  | Количество детей, занимающихся техническим творчеством по сравнению с предыдущим годом;Количество обучающихся, участвующих в конкурсах, выставках научно-технической направленности;Повышение уровня знаний, умений, навыков, компетенций в области научно-технического творчества;сохранность контингента учащихся вновь созданных объединений;наличие творческих работ и проектов обучающихся. | Мониторинг охвата детей техническим творчеством, мониторинг обучающихся принявших участие в конкурсах, выставках, конференциях (заявки, отчеты) |
| Результативность образовательных программ технической направленности | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, выставках, конференция муниципального, регионального, всероссийского уровней;положительные отзывы учащихся и родителей, педагогов, учреждений-партнеров | Анализ промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;отчет о работе творческих объединений технической направленности;защита творческих проектов;грамоты;анкетирование обучающихся и их родителей |

1. **Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление расходов** | **Содержание расходов** | **Стои-мость единицы в руб.** | **Кол-во единиц** | **Сумма в руб.** | **Источник финансирования** |
| 1.1.Приобретение оборудования -3D-принтер-расходный материал (пластик разных цветов PLA)-компьютеры(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)-лицензионное программное обеспечение для модулей «Цифровой дизайн», «3D-моделирование»- МФУ со сканером и фотопринтером - бумага для принтера и фотобумага разной плотности,- большой степлер для сшивания печатной продукции (брошюр, книг, журналов) и скобы к нему  | Приобретение оборудования  | 30 0002 0005000025 000426602008670 | 15 кг351501 | 30 00010 000150 00025 0004266010 0008670 | Средства проекта |
| Прием на работу педагогов для реализации новых программ технической направленности | Оплата согласно штатному расписанию | 14.000 | 2 | 28.000 | Средства бюджета |
| 1.6. Организация и проведение итоговой конференции«Дорога в будущее» с участием родителей обучающихся, общественности | Приобретение наградного материала, ,флеш-накопителей, бумаги, скоросшивателей | 1.000 | 1 | 1.000 | Средства проекта |
| 1.7. Организация и проведение экскурсий на предприятия партнёров, приглашение специалистов предприятий на занятия, сопровождение в реализации проекта | Транспортные расходы | 5.000 | 2 | 10.000 | Средства проекта |
| 1.8. Организация и проведение областного конкурса творческих проектов «Атомная энергия – наш друг» | Приобретение наградного материала | 4.000 | 1 | 4.000 | Средства проекта |

1. **Сводная таблица по источникам финансирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Запрашиваемая сумма в рамках Конкурса | Сумма за счет средств образовательного учреждения(муниципального образования) | Вкладиз других источников (указать)  | Всего |
| Объем средств в руб. | 291,330 руб. | 28.000 | - | 319,330 |
| Доля средств в общем бюджете проекта (в %) | **91,2%** | **8,8%** | **0 %** | **100%** |