

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический  
университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

**Комплект тестовых заданий**

**Программа  
Школы подготовки вожатых  
«Вести за собой !»**

**Раздел 1. Психолого-педагогический  
Теории воспитания и развития личности. Системы воспитания.**

**1. Особенности «Концепции личностно-ориентированного воспитания» являются ...**

- 1) становление ребенка субъектом воспитания
- 2) выявление системы личностных состояний и процессов (мотивационных, интеллектуальных, эмоционально-волевых)
- 3) оптимизация обучения
- 4) дифференциация и индивидуализация обучения

**2. «Культурологическая концепция личностно-ориентированного воспитания» характеризуется ...**

- 1) творческой личностью, вариативно мыслящей
- 2) социально-педагогическими факторами
- 3) способностью личности к культурной идентификации (осознание своей принадлежности к определенной культуре)
- 4) управляющим действием воспитания

**3. Установите соответствие:**

<b>Авторы</b>	<b>Воспитательные системы (ВС)</b>
1) Р. Штейнер	А. Школа глобального образования
2) Р. Хенви, М. Боткин	Б. Вальдорфская школа

3) Л. Кольберг	В. «Общей заботы»
4) И. Иванов	Г. «Справедливое общество»
5) А. Тубельский	Д. Школа самоопределения

Ответы: 1..., 2..., 3..., 4..., 5....

**4. Воспитательная система, в которой главной частью является коммунарский сбор, проводимый во время весенних каникул старшеклассниками, учителями и выпускниками прошлых лет относится к ...**

- 1) системе А.С. Макаренко
- 2) системе В. А. Сухомлинского
- 3) системе А. А. Леонтьева
- 4) системе В. А. Караковского
- 5) системе Л. И. Токарской

**5. Конкретное состояние педагогической системы в определенный промежуток времени – это...**

- 1) воспитательная задача
- 2) педагогическая проблема
- 3) воспитательная ситуация
- 4) воспитательный процесс
- 5) воспитательное взаимодействие

**6. Компонентами воспитательной системы школы являются...**

- 1) педагогические идеи и цели
- 2) тип школы (авторская, гимназия и т.д.)
- 3) план работы классного руководителя
- 4) деятельность и общение педагогического и ученического коллективов
- 5) освоенная социальная и природная среда

**7. Автором педагогического трактата «Город солнца» является...**

- 1) Томмазо Кампанелла
- 2) Ж.-Ж. Руссо
- 3) Я.А. Коменский
- 4) Томас Мор

**8. Непрерывная цепь выявления и решения учителем педагогических задач в конкретных условиях учебно-воспитательного процесса называется педагогической...**

- 1) системой
- 2) технологией
- 3) компетентностью
- 4) деятельностью

**9. Модель характеризуется такими признаками, как...**

- 1) распределение поручений между субъектами
- 2) мысленное представление или материальная реализация системы
- 3) представление новой информации
- 4) ограниченное время

**10. Определите соответствие теории:**

<b>Теории личностного развития</b>	<b>Авторы</b>
1. Биологическая (генетическая)	А. Ж.Пиаже, Л.Колберг
2. Культурно-родовая	Б. К.Лоренс, Д.Кеннелл
3. Когнитивная	В. Ж.Ж.Руссо, В. А. Сухомлинский, Ш.А. Амонашвили
4. Гуманистическая	Г. Л.С. Выготский, П.А. Флоренский

Ответы: 1..., 2..., 3...,4....

**11. Автор методики коллективного творческого воспитания...**

- 1) Н. Е. Щуркова
- 2) И.П. Иванов
- 3) В.А. Караковский
- 4) Ш.А. Амоношвили

**12. Признаки гуманистической воспитательной системы...**

- 1) постоянное предъявление требований к учащимся и педантичное их выполнение
- 2) главное воспитательное средство - дисциплина
- 3) создание обстановки сотрудничества, творчества и условий для развития личности

- 4) ориентированность на личность учащегося

### **Закономерности и принципы воспитания**

**1. Закономерность – это...**

- 1) процесс
- 2) связь
- 3) зависимость
- 4) требование

**2. Закономерности воспитания фиксируют связи явлений и процессов...**

- 1) развитие
- 2) образование
- 3) воспитание
- 4) обучение

**3. Закономерности воспитания отражают связи, являющиеся...**

- 1) постоянно повторяющимися, неустойчивыми
- 2) субъективно существующими, повторяющимися
- 3) объективно установленными, непостоянными
- 4) объективно существующими, устойчивыми, независимыми от сознания воспитателя и воспитанников

**4. Закономерности воспитания разрабатываются с целью их...**

- 1) анализа
- 2) объяснения
- 3) учета в организации воспитательного процесса

**5. Определить закономерность воспитания – значит...**

- 1) проанализировать причины несоответствия теории и практики обучения
- 2) выявить основу идеального плана воспитательной деятельности
- 3) получить общие регулятивы воспитательной практики
- 4) реализовать воспитательную функцию целостного педагогического процесса

**6. Закономерности воспитания находят свое непосредственное выражение в ...**

- 1) содержании воспитания

- 2) целях воспитания
- 3) принципах воспитания
- 4) методах, средствах и формах воспитания

**7. Знание закономерностей воспитания позволяет...**

- 1) оптимально достичь цели воспитания
- 2) сформулировать принципы обучения
- 3) эффективно организовать процесс воспитания

**8. Установите соответствие:**

Закономерность воспитания	Содержание закономерности
1. Характер воспитания определяется объективной потребностью общества	<b>А.</b> учитывать потребности ребенка на данный момент его жизни; применять вовремя, ни раньше, ни позже адекватные уровню развития ребенка методы, средства и формы воспитания; видеть показатели, свидетельствующие о смене системы потребностей ребенка (поведение, предпочтение занятий, речь, манеры и т.д.)
2. Содержание деятельности детей определяется актуальными потребностями	<b>Б.</b> ребенок проживает вместе с педагогом взаимную симпатию; возникновение чувства защищенности у ребенка; отношения ребенка и педагога ориентированы на отношение сильного к слабому, «мудрого к неразумному»
3. Воспитание совершается путем активности самого ребенка	<b>В.</b> пропорциональное соотношение усилий ребенка и усилий педагога; на начальном этапе доля активности педагога превышает активность ребенка; осуществление деятельности через проекцию постепенно расширяющихся прав и обязанностей воспитанника
4. Организация совместно-разделенной деятельности	<b>Г.</b> в процессе активной деятельности происходят физические и духовные

	приобретения, которые позволяют повысить меру усилий ребенка; инициирование активности; дозирование активности; обеспечение щадящего режима активности (элементы состязательности, ролевая ситуация, положительное подкрепление и т.д.)
5. Демонстрация любви в адрес ребенка	Д. социальный заказ общества; уровень развития производственных отношений в обществе на каждом историческом этапе его развития
6. Целостность воспитательных влияний	Ж. соотношение поступка и поведения; направленность режима, стиля руководства, содержания воспитания его форм, методов и средств на общую цель; единичное действие ребенка несет с собой целый комплекс разнообразных отношений

Ответы: 1..., 2..., 3..., 4..., 5..., 6....

**9. К метапринципу воспитания требующего отказа от ролевых масок, адекватного включения в процесс воспитания личностного опыта (чувств, переживаний, эмоций, соответствующих им действий и поступков) относится...**

- 1) принцип природосообразности
- 2) принцип деятельностного подхода
- 3) принцип персонализации педагогического взаимодействия
- 4) принцип профессионально-этической взаимответственности
- 5) принцип полисубъектного подхода

**10. Воспитатель должен знать природу воспитанника «во всех отношениях» - характеристика принципа ...**

- 1) антропологического
- 2) культурологического
- 3) синергетического
- 4) технократического

**11. Принципы воспитания обусловлены...**

- 1) результатами воспитания
- 2) закономерностями воспитания
- 3) методами воспитания
- 4) средствами воспитания

**12. Ведущими принципами, позволяющими обеспечить продуктивное воспитание патриотизма, можно назвать ...**

- 1) демократизм
- 2) научность
- 3) системность
- 4) повышение инициативы и дальновидности
- 5) усиление связи с жизнью и социальной практикой

**13. К принципам воспитания относятся...**

- 1) нравственное воспитание и формирование личности
- 2) ориентация на ценностное отношение
- 3) воспитания и развития
- 4) принцип субъектности
- 5) опора на положительное воспитание
- 6) личностный подход

**Педагогическое взаимодействие в воспитании****1. Воспитательное взаимодействие между людьми, направленное на духовное, нравственное развитие и совершенствование – это...**

- 1) воспитывающая ситуация
- 2) воспитательные отношения
- 3) упражнение
- 4) приучение
- 5) убеждение

**2. Знания, перешедшие во внутреннюю позицию личности это ...**

- 1) мировоззрение
- 2) убеждение
- 3) идеалы
- 4) миропонимание
- 5) принципы

**3. Процесс совместного определения с ребенком его собственных интересов и путей преодоления проблем, мешающих сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в различных сферах деятельности и жизнедеятельности – это...**

- 1) педагогическое сопровождение
- 2) педагогическое проектирование
- 3) педагогическая поддержка
- 4) педагогическая коррекция
- 5) педагогическое целеполагание

**4. Метод воспитания эффективно применяемый в косвенной форме...**

- 1) требование
- 2) наказание
- 3) пример
- 4) убеждение
- 5) внушение

### **Коллектив как объект и субъект воспитания**

**1. Конформизм - модель взаимоотношений личности и коллектива, в соответствии с которой ...**

- 1) личность подчиняется коллективу
- 2) личность подчиняет себе коллектив
- 3) личность находится в гармоничных отношениях с коллективом
- 4) коллектив полностью отвергает личность

**2. Укажите неверно сформулированное правило педагогического руководства детским коллективом...**

- 1) разумное сочетание педагогического руководства с естественным стремлением учеников к самостоятельности
- 2) педагогическое руководство коллективом должно оставаться неизменным, независимо от стадии развития коллектива
- 3) положение ученика в коллективе зависит от коллективных ценностных ориентаций
- 4) постоянное изменение характера и видов коллективной деятельности воспитанников

5) создание системы развивающей совместной деятельности и общения

**3. Главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции усилий и целостное влияние на коллектив и личность школьника (В. А. Караковский) – это....**

- 1) школьные праздники
- 2) коллективные творческие дела
- 3) воспитательные мероприятия
- 4) воспитательные события
- 5) ключевые дела

**4. Самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желаний детей, взрослых) и по инициативам участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности и нужды детей – это...**

- 1) детский коллектив
- 2) детское общественное объединение
- 3) детская общественная организация
- 4) досуговая деятельность детей

**5. Трудовые коллективы выделяют по такому основанию, как ...**

- 1) длительность функционирования
- 2) условия функционирования
- 3) содержание деятельности
- 4) сложность структуры и отношений

**6. Признаки коллектива...**

- 1) взаимная ответственность
- 2) наличие общих общественно-значимых целей
- 3) членов группы связывают преимущественно деловые отношения
- 4) самоизоляция
- 5) цель и содержание деятельности задаются из вне

**7. Коллектив – это группа людей, объединённая...**

- 1) на основе общественно-значимых целей, общих ценностных ориентаций
- 2) общими целями и интересами

3) общими целями, интересами, общением, не противоречащими общественным нормам на какой-то непродолжительный промежуток времени

#### **8. Наиболее эффективная характеристика для формирования коллектива...**

- 1) совместная деятельность; единая школьная форма; наличие лидера; совместные туристические походы
- 2) совместная деятельность; знание педагогом теории развития коллектива; наличие лидера; дружба между школьниками
- 3) знание педагогом теории коллектива; наличие и понимание воспитанниками цели воспитания; целенаправленная совместная деятельность школьников; наличие перспективных линий, органов самоуправления, созданных на демократической основе
- 4) наличие органов самоуправления

#### **9. Этапы, характеризующие развитие коллектива на второй стадии...**

- 1) большинство членов коллектива поддерживают требования воспитателя
- 2) выделяется актив
- 3) воспитанники недостаточно хорошо знают друг друга, не проявляют интереса к поведению членов коллектива
- 4) все вопросы жизни коллектива решаются на общем собрании
- 5) воспитанники сообща решают вопросы жизни коллектива
- 6) меньшинство подчиняет своему влиянию большинство
- 7) актив в состоянии руководить большинством, оказывать влияние на жизнь в коллективе

### **Система форм и методов воспитания**

**1. Дополните. Средство воспитания, при помощи которого воспитатель организует внешние рамки поведения, предоставляя воспитанникам возможность наполнить эти рамки внутренним содержанием (А. С. Макаренко) – это ...**

**2. Модель поведения, предполагающая творческое участие в построении нормативов поведения и форм их реализации,**

*отличающаяся способностью к созданию ярких поведенческих образцов, включая совершение запоминающихся поступков, свидетельствующих о наличии определенной жизненной позиции – это ....*

- 1) репродуктивное поведение
- 2) ритуальное поведение
- 3) концептуальное поведение
- 4) осознанное поведение
- 5) спонтанное поведение

*3. Способность ребенка самостоятельно сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, отстаивать свои интересы и права создавать условия для развития своих физических и нравственных сил – это...*

- 1) самореализация
- 2) самовоспитание
- 3) самозащита
- 4) самоактуализация
- 5) адаптация

*4. По количеству учащихся и по особенностям взаимодействия учителя и учащихся различают такие формы обучения, как ...*

- 1) групповая
- 2) школьная
- 3) внешкольная
- 4) фронтальная
- 5) индивидуальная

*5. К методам организации деятельности и формирования опыта общественного поведения относятся ...*

- 1) поручение
- 2) педагогическое требование
- 3) беседа
- 4) создание воспитывающих ситуаций
- 5) поощрение

*6. Метод воспитания - это...*

- 1) способ воздействия на сознание и волю воспитанников с целью формирования у них определенных норм поведения
- 2) деятельность учителя, в результате которой ученик изучает правила поведения

- 3) система взаимосвязанных действий учителя и учащихся, направленная на достижение воспитательных целей
- 4) деятельность учителя и учащихся с целью активизации последнего

**7. Факультативы, кинолектории и лектории – это...**

- 1) методы воспитания
- 2) формы воспитания
- 3) средства воспитания

**8. Формами воспитания являются ...**

- 1) индивидуальные
- 2) парные
- 3) микрогрупповые
- 4) масштабные
- 5) групповые
- 6) массовые

**9. К методам стимулирования поведения относятся ...**

- 1) рассказ; объяснение; беседа; личный пример; наказание
- 2) упражнение; поощрение; приучение; требование; поручение
- 3) поощрение; наказание; соревнование
- 4) беседа; принуждение; воспитывающие ситуации; контроль

**10. Условиями, определяющими выбор методов воспитания являются...**

- |  |   |
|--|---|
| 1) цели и задачи воспитания              | 8) систематичность                      |
| 2) трудовое воспитание                   | 9) комплексный характер воспитания      |
| 3) содержание воспитания                 | 10) средства воспитания                 |
| 4) возрастные особенности школьников     | 11) уровень педагогической квалификации |
| 5) эстетическое воспитание               | 12) время                               |
| 6) уровень сформированности коллектива   | 13) пожелания родителей воспитанников   |
| 7) индивидуальные особенности школьников | 14) дифференциация воспитания           |

## Раздел 2: Правовые основы деятельности вожатого

1. Какая из задач не является основной для ДОЛ?
  - а) развитие общественной активности детей;
  - б) обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития детей;
  - в) организация содержательного досуга детей;
  - г) организация мероприятий.
2. Вожатому запрещается:
  - а) отдыхать в тихий час;
  - б) выезжать, выходить за пределы оздоровительного лагеря без ведома директора оздоровительного лагеря;
  - в) проводить экскурсии по территории оздоровительного лагеря.
3. Отметьте, какие права не входят в Конвенцию о правах ребенка (исключите лишний вариант ответа):
  - а) право ребенка на свободу мысли, совести и религии;
  - б) право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи;
  - в) право на отдых и досуг;
  - г) право на отказ от образования.
4. Какой возраст считается в Конвенции «возрастом ребенка»?
  - а) 16;
  - б) 14;
  - в) 18.
5. Отметьте, каким документом регулируются трудовые отношения работника ДОЛ и ДОЛ.
  - а) трудовым договором (контрактом);
  - б) уставом ДОЛ;
  - в) должностной инструкцией.
6. Локальные акты ОУ, которые в обязательном порядке должны содержать положения о правах и обязанностях педагогического работника – это: (выберите не-сколько правильных ответов)
  - а) правила внутреннего трудового распорядка;
  - б) устав организации;
  - в) положение об оплате труда работников ОУ;
  - г) должностная инструкция.
7. Гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности:
  - а) с 12 лет;
  - б) при совершении некоторых преступлений с 14 лет;
  - в) во всех случаях только с 16 лет;

г) с 18 лет.

8. В качестве принудительной меры воспитательного воздействия несовершеннолетним может быть назначено (выберите несколько правильных ответов):

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) штраф;
- г) арест;
- д) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

9. К педагогической деятельности в лагере допускаются:

- а) лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик;
- б) лица, имеющие положительные характеристики;
- в) лица, учащиеся на «хорошо» и «отлично».

10. Режим работы труда вожатого может быть регламентирован:

- а) Трудовым кодексом;
- б) Локальным нормативно-правовым актом;
- в) Законом РФ.

11. На период работы в летнее время вожатые принимаются по договору

- а) по срочному трудовому договору;
- б) по постоянному трудовому договору;
- в) по временному трудовому договору.

12. Укажите, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, какое действие вожатого нарушает права воспитанника (выберите правильный ответ):

- а) организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников;
- б) читает СМС – сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения;
- в) обращается к воспитаннику по имени;
- г) обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива;
- д) защищает воспитанника от физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

13. Назовите основные документы, необходимые вожатому для трудоустройства в детский лагерь (выберите несколько правильных ответов):

- а) пенсионное страховое свидетельство;
- б) санаторно-курортная карта;
- в) паспорт;
- г) медицинская книжка;
- д) свидетельство об окончании ШВМ;
- е) ИНН;
- ж) диплом об образовании;
- з) справка об отсутствии судимости.

14. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

- а) появление на работе в нетрезвом виде;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника в случае его болезни.
- в) соглашение сторон.
- г) нарушение администрацией законодательства о труде;
- д) прогул (в том числе отсутствие на работе 2 ч. в течение рабочего дня);
- е) несоответствие работника занимаемой должности.
- ж) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей;
- з) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, если раньше применялись меры дисциплинарного взыскания.
- и) прогул (в том числе отсутствие на работе 3 ч. в течение рабочего дня);
- к) временная нетрудоспособность;
- л) аморальный проступок, несовместимый с продолжением данной работы.

15. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря должен знать о месте нахождения детей:

- а) в любое время суток;
- б) в течение дня;
- в) ночью.

### **Раздел 3: Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления детей**

1. В каких случаях присутствие медицинского работника, согласно требованиям СанПиН, в процессе организации мероприятия обязательно (выберите несколько правильных ответов):

- а) при организации спортивных соревнований;
- б) при организации экскурсии в другой населенный пункт;

- в) при организации работ на земельном участке (озеленение);  
г) при организации купания.
2. Максимальная глубина открытых водоемов в местах купания детей должна составлять:
- а) от 0,7 до 1,3 метра;
  - б) от 1м до 1,5 метра.
3. Отметьте утверждение, не соответствующее требованиям СанПиНа (от 3.03.2011 года) (исключите лишний вариант ответа):
- а) каждый работник организации отдыха и оздоровления детей, должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца;
  - б) все работники организации отдыха и оздоровления детей, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
  - в) работники организации отдыха и оздоровления детей, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе;
  - г) каждый работник организации отдыха и оздоровления детей, несет ответственность за наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.
4. Определите, в каком составе сотрудников ДОЛ допускается купание детей:
- а) медицинские работники;
  - б) родители;
  - в) физрук;
  - г) старший вожатый.
5. Назовите основные документы, необходимые водителю для трудоустройства в детский лагерь (выберите несколько правильных ответов):
- а) пенсионное страховое свидетельство;
  - б) санаторно-курортная карта;
  - в) паспорт;
  - г) медицинская книжка;
  - д) свидетельство об окончании ШВМ;
  - е) ИНН;
  - ж) диплом об образовании;
  - з) справка об отсутствии судимости.
6. В целях обеспечения пожарной безопасности водителю запрещается (выберите правильный ответ):
- а) загромождать выходы из спальных помещений, на лестничные клетки;

- б) на ночь закрывать все двери и окна;
  - в) хранить в вожатской тетради, газеты.
7. Купание в реке, водоеме, море, бассейне проводится в присутствии:
- а) директора ДОЛ, инструкторов по физкультуре и плаванию;
  - б) директора ДОЛ, вожатых отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию
  - в) вожатых отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
8. При купании своего отряда вожатые располагаются следующим образом:
- а) все на берегу;
  - б) все в воде;
  - в) один вожатый у знаков ограждения, другой на берегу.
9. Наличие детей во время купания проверяется:
- а) инструктором по физкультуре и плаванию совместно с вожатым;
  - б) вожатым;
  - в) инструктором по физкультуре и плаванию.
10. Наличие детей во время купания проверяется:
- а) перед входом в воду независимо от возраста;
  - б) после выхода из воды;
  - в) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста.
11. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми директор ДОЛ (начальник смены) перед экскурсией за территорию ДОЛ издает приказ, в котором указывает:
- а) список детей и Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
  - б) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения;
  - в) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения, Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей.
12. Детские спортивные команды направляются на соревнования в сопровождении:
- а) инструктора по физкультуре и плаванию;
  - б) инструктора по физкультуре и плаванию и вожатого;
  - в) вожатого и медицинского работника;
  - г) инструктора по физкультуре и плаванию, вожатого, медицинского работника.
13. При поездке в автобусе запрещается:

- а) высовываться из окон;
- б) петь;

в) громко разговаривать.

26. Во время дежурства в столовой детям запрещается:

- а) раздача готовой пищи на кухне;
- б) уборка со столов;
- в) резка хлеба на хлебобрезке;
- г) раздача штучных продуктов;
- д) раздача холодной пищи;
- е) раздача горячей пищи.

14. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды:

- а) 40 человек (10-14 лет);
- б) не более 30 человек (10-14 лет);
- в) не более 25 человек (6-9 лет)
- г) 25-30 человек (6-9 лет)

15. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря должен знать о месте нахождения детей:

- а) в любое время суток;
- б) в течение дня;
- в) ночью.

#### **Раздел 4: Оказание первой медицинской помощи детям в условиях организаций отдыха и оздоровления детей**

1. Обозначьте действия при носовом кровотечении у ребенка:

- а) запрокинуть голову ребенка назад;
- б) наклонить ребенка вперед, удерживая при этом его корпус в прямом положении;
- в) высморкаться;
- г) положить холодный компресс на нос и затылок;
- д) вложить в ноздрю ватный тампон с нашатырным спиртом;
- е) прижать крыло носа к перегородке минут на 10.

2. Обозначьте действия при солнечном ударе у ребенка:

- а) поместить ребенка в тень,
- б) обильно напоить холодной водой;
- в) окунуть ребенка в водоеме при контроле матроса-спасателя;
- г) резко охладить в области ног водными обливаниями;
- д) постепенно охладить в области головы и сердца компрессами.
- е) обильно напоить кипяченой водой.

3. Обозначьте действия при поражении ребенка электрическим током, молнией:

- а) отодвинуть ребенка от источника тока с помощью рук,
- б) напоить ребенка жидкостью комнатной температуры;
- в) постепенно охладить в области головы и сердца компрессами;
- г) обрызгать водой, растереть и согреть тело;
- д) отодвинуть ребенка от источника тока с помощью подручных средств, не про-водящих ток;
- е) сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4. Перечислите последовательность действий при укусе змеи:

- а) не давайте пострадавшему двигаться,
- б) успокойте укушенного;
- в) зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;
- г) приложите к месту укуса растертые или разжеванные листья подорожника;
- д) давайте обильное питье;
- е) не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут, не давайте алкоголь.

5. Соотнесите понятия, какие действия по оказанию первой медицинской помощи необходимо оказать:

1. при кровотечении А. дать вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколona, укуса

2. при ушибе Б. не прижигайте место травмы марганцовкой, не накладывайте жгут, не давайте спиртосодержащие напитки

3. при укусе змеи В. наложить на место травмы холодный компресс или пузырь со льдом

4. при обмороке Г. наложить выше раны жгут, ближе к месту травмы, подложить под него чистую ткань, и затянуть

Д. дать выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды

Е. дать пострадавшему 3-4 стакана воды или раствора марганцовки

Ж. дать пострадавшему таблетки активированного угля

6. Обозначьте действия при болях в области сердца:

- а) уложить больного в постель,
- б) пригласить врача;
- в) дать обезболивающую таблетку;
- г) уложить на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами.

7. Что нельзя делать при сильных ожогах:

- а) обрабатывать кожу спиртом, одеколоном,
- б) прокалывать образовавшиеся пузыри;
- в) смазывать кожу жиром, зеленкой, крепким раствором марганцовки;

- г) срывать прилипшие к месту ожога части одежды, прикасаться к нему рукой;
  - д) разрешать пострадавшему двигаться;
  - е) поливать пузыри и обугленную кожу водой.
8. Обозначьте действия при ужалении насекомыми (осами, пчелами и др.)
- а) удалите пинцетом или ногтями жало;
  - б) на место отека положить пузырь со льдом;
  - в) на место отека положить спиртовой компресс, примочки из тертого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;
  - г) обработать место укуса раствором бриллианта зеленого;
  - д) дать обезболивающую таблетку.