

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ,
РВЦИ Томской области, Региональная и Муниципальная стажировочная площадка
МБОУ СОШ "Эврика-развитие" г. Томска

Тьюторский Пир

Практики Развития

15 июня
10.00–16.00

г. Томск, пер. Юрточный 8, стр. 1



Тематические направления:

Учитель в тьюторской позиции

Тьюторское сопровождение online

Качество тьюторской деятельности

Тьюторское сопровождение разных категорий учащихся. Создание сред, пространств и ситуаций как условий индивидуализации

Тьюторское сопровождение семьи в образовании

Результаты индивидуализации и тьюторского сопровождения

Возрастные и институциональные модели тьюторского сопровождения

Инструменты тьюторского сопровождения

**ДЛЯ ТЬЮТОРОВ ВСЕХ
ВОЗРАСТОВ
И МЕСТ РАБОТЫ**

**ОРИЕНТАЦИЯ НА
ПРАКТИКУ, ПРАКТИКОВ
И ПРАКТИКИ**

**ВЗАИМНАЯ И
ПОЗИТИВНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА**

**ПРОБЛЕМНЫЕ
УСТАНОВКИ И
ДИСКУССИИ**

**ПРЕЗЕНТАЦИИ, МАСТЕР-
КЛАССЫ, МАСТЕР-
ВОПРОСЫ,
ПРЕДЛОЖЕНИЯ К
РАЗМЫШЛЕНИЮ И
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

09.30-10.00 Регистрация участников. (Холл перед актовым залом)							
10.00-10.15 Открытие Тьюторского ПиРа. Краткая установка на работу мастер-классов и лабораторий. (Актовый зал)							
10.15-10.25 Перерыв, переход							
10.25 - 11.10 Первый тайм	Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации Ирина Евстигнеева, Влада Борина «Сопровождение осознанного перехода из начальной в основную школу» 408	Тьюторское сопровождение в цифровых средах Татьяна Климова «Опыт online-тьюторства: картирование и навигация» 206	Тьюторское сопровождение семьи в образовании Татьяна Колесова, Денис Таранов, Ольга Югай «Создание активного родительского сообщества в интересах образования детей» 411	Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации Татьяна Швайцер, Ольга Анохина, Елена Толкачева «Рефлексивное письмо ребенку» 407	Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации Евгений Осипов «Тренинги в работе тьютора подростковой школы» 409	Инструменты тьюторского сопровождения: организация рефлексии Полина Немирович-Данченко, Анастасия Фролова, Нина Потапова, Елена Ведерникова «Ежегодный спектакль как обобщающий коллективный проект: рефлексивные отражения в художественном образе» 207	
11.10-11.20 Перерыв, переход							
11.20-12.05 Второй тайм	Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации Кира Сикорская, Надежда Ламонова «Маршрутный лист как инструмент тьюторского сопровождения индивидуальных предметных маршрутов в начальной школе» 305	Тьюторское сопровождение в цифровых средах Мухамедова Патима Усмановна «Опыт online-тьюторства: трудности и неожиданности» 206	Тьюторское сопровождение семьи в образовании Ирина Евстигнеева «Психологический контракт» (тематическое родительское собрание) 407	Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации Влада Борина, Елена Крапивец «Тьюторское сопровождение участия ребенка в олимпиадном движении» 408	Инструменты тьюторского сопровождения: организация рефлексии Елена Крапивец «Бортовой журнал» как инструмент тьюторского сопровождения в образовательном событии» 306	Инструменты тьюторского сопровождения: организация рефлексии Алексей Вершинин «Организация личностной рефлексии и рефлексии обр. деятельности в подростковой школе» 409	Учитель в тьюторской позиции Роман Уколов, Алифтина Ивановна Сафонова «Расширение учебного материала и выход за пределы урока» (математика) 411

12.05-12.35 Обед

12.35-13.15 Третий тайм	<i>Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации</i> Елена Ведерникова, Анна Маслова "Тьюторское сопровождение подготовки к экзаменам в 9 классе" 406	<i>Тьюторское сопровождение в цифровых средах</i> Елена Крапивец «Опыт online-тьюторства: отличие сопровождения онлайн от сопровождения оффлайн» 206	<i>Тьюторское сопровождение семьи в образовании</i> Татьяна Климова «Работа тьютора с позицией родителя в семейном образовании» 407	<i>Тьюторское сопровождение семьи в образовании</i> Мухамедова Патима Усмановна «Семейная олимпиада как общешкольный тьюторский проект» 411	<i>Инструменты тьюторского сопровождения: организация рефлексии</i> Алексей Вершинин, Надежда Муха, Аркадий Петров «Работа с рефлексивными эссе участников Сибирской молодежной Ассамблеи в фокусе тьюторского сопровождения в образовательном событии» 409	<i>Учитель в тьюторской позиции</i> Аркадий Петров «Сочинение выше себя» (литература) 408
----------------------------	---	---	--	--	--	--

13.15-13.25 Перерыв, переход

13.25-14.10 Четвертый тайм	<i>Создание сред, пространств и ситуаций индивидуализации</i> Надежда Муха «Тьюторское сопровождение в старшей школе. ИОП старшеклассника как событие» 408	<i>Тьюторское сопровождение в цифровых средах</i> Алексей Вершинин «Опыт online-сопровождения исследовательской деятельности в предмете» 206	<i>Тьюторское сопровождение семьи в образовании</i> Ирина Евстигнеева, Влада Борина «Детско-взрослые образовательные проекты в школе» 407	<i>Учитель в тьюторской позиции</i> Елена Шарабунова, Алифтина Ивановна Сафонова «Сопровождение проектной деятельности и разновозрастного взаимодействия на уроках математики» 411	<i>Учитель в тьюторской позиции</i> Елена Крапивец, Ольга Шаляпина «Автодидактические материалы по русскому языку для самостоятельной работы детей» 406
-------------------------------	---	---	--	---	--

14.10-14.20 Перерыв, переход

14.20-15.20 Пятый тайм	<p><i>Лаборатория «Возрастные и институциональные модели тьюторского сопровождения»</i></p> <p>Тема обсуждения-проектирования: «Тьюторская модель предпрофильной подготовки и профильного обучения / Модель тьюторского сопровождения в предпрофильных и профильных классах».</p> <p>Модератор – Надежда Муха</p> <p>206</p>	<p><i>Лаборатория «Результаты индивидуализации и тьюторского сопровождения»</i></p> <p>Алексей Вершинин «Методики динамического мониторинга результатов индивидуализации. Диагностическая работа тьютора подростковой школы» в качестве аперитива лабораторного обсуждения.</p> <p>409</p>	<p><i>Лаборатория «Стандарт качества тьюторской деятельности в начальной школе»</i></p> <p>Модераторы и эксперты — Людмила Долгова, Татьяна Токарева, Елена Крапивец.</p> <p>408</p>
---------------------------	--	--	--

15.20-15.30 Перерыв, переход

15.30-16.00 Завершающая дискуссия «Есть ли место тьюторству в общеобразовательной школе?».
Завершающая рефлексия

(Актный зал)

16.00-16.30 Неформальное общение и завершение за чаем (206)