

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

684032, Камчатский край, Елизовский район, п. Николаевка, ул. 40 лет Октября, 15.
тел./факс: (8-415-31) 32-3-60, E-mail: nikolaevkashool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ Николаевская
СШ
(Протокол от 30.08.2019 года № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом школы МБОУ Николаевская СШ
(протокол от 02.09.2019 года № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Николаевская



О.В.

Положение об индивидуальной траектории обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 г. № 354»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае до 2025 года», от 14.10.2010 № 495-РП;
- Уставом МБОУ Николаевская СШ.

1.2 Настоящее положение регламентирует процесс обучения по индивидуальной образовательным программам (далее ИОП). ИОП позволяет создать условия для формирования индивидуальной траектории (далее - ИТ) обучающихся МБОУ Николаевская СШ.

1.3 Под индивидуальной траекторией (далее - ИТ) понимается содержание образования и уровни его освоения (включающие установленный государством обязательный минимум), определенные обучающимися для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОУ.

1.4 Индивидуальная траектория — это целенаправленная дифференциальная программа, обеспечивающая обучающимся выбор в развитии и реализации личностных качеств при педагогической поддержке, которая позволяет каждому обучающемуся школы, на основе реализуемой образовательной и воспитательной деятельности, корректировать уровень самооценки, мотивации, формировать и развивать ценностные ориентации, творческую индивидуальность. Индивидуализация образования и воспитания обеспечивает разностороннее развитие личности обучающихся, позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности.

1.5 Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуализации образовательного процесса образовательного учреждения.

2. Организационно-содержательная деятельность по реализации обучения обучающихся по ИТ

2.1 ИТ - совместная деятельность всех субъектов обучения образовательного учреждения (обучающиеся, родители, преподаватели, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).

2.2 Целями формирования ИТ являются:

- развитие творческой активности обучающихся в различных формах;
- желание углубленно изучать отдельные дисциплины;
- особенности развития или здоровья (не позволяющие обучаться по традиционной системе);
- обстоятельства жизни в семье;
- наличие коммуникативных трудностей (устойчивое нежелание вписываться в обычную школьную жизнь).

2.3. Организационно-педагогические условия реализации обучающихся по ИОТ призваны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки обучающихся.

К их числу относятся:

- наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных обучающихся;
- оценка готовности студента к выбору ИТ;
- желание родителей обучающихся обучать ребенка по ИТ;
- широкий спектр реализуемых образовательных программ, позволяющий создавать учебные модули с учетом индивидуальных особенностей учащегося;
- техническая оснащенность учебного заведения, внедрение новых информационных технологий.

3. Составляющие ИТ

3.1 Организационными формами реализации ИТ являются:

3.1.1 Учебные занятия, обязательные для посещения.

3.1.2 Учебные занятия, выбранные обучающимися для дополнительного образования в виде курсов по выбору.

3.1.3 Дополнительное образование (кружки, секции и т.п.), посещение которых осуществляется по желанию обучающихся.

3.1.4 Дистанционное обучение.

3.1.5 Самостоятельные занятия в библиотеке.

3.1.6 Работа в сети Интернет.

3.1.7 Индивидуальная работа с преподавателями.

4. Этапы проектирования ИТ

4.1 В первую неделю обучения в каждом полугодии в ОУ проходят мероприятия по информированию учащихся о составлении ИУП

4.2 Проект ИУП с личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию ОУ в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

4.3 Проектирование ИТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной траектории развития;
- определение технологического инструментария;
- определение направлений диагностического сопровождения обучающихся;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- обсуждение результатов проектирования и его корректировка.

4.4 ИОТ может быть реализована в виде одной из двух моделей:

- индивидуальная образовательная траектория обучающихся с выходом на дополнительное образование;
- индивидуальная образовательная траектория по индивидуальному учебному плану.

4.5 Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения ИУП и графика контроля в конце первого полугодия по согласованию всех участников образовательного процесса.

4.6 Проект ИТ за личной подписью обучающегося, согласуется родителями (законными представителями), и подается в администрацию.

4.7 После согласия и утверждения ИТ издается приказ за подписью директора об ИОТ обучающегося.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1 Администрация ОУ обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;

- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИТ;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИТ;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИУП.

5.2 Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИТ;
- на своевременное получение от администрации ОУ информации, необходимой для составления ИТ;
- на индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИТ

5.3 Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательной организации.