**Описание и схема**

**танцевального флеш моба «Назад в 80-ые»**

**Подготовила педагог ДО Дёмина Ю.В.**

**Введение:**

Танцевальный флеш моб «Назад в 80-ые» исполняется совместно педагогами-хореографами образовательного учреждения. Эта хореографический перформанс на основе песенного материала 80-х годов.

**Участники танцевального флеш моба:**

В танце всего участвуют 10 участников, 5 из которых педагоги-хореографы МБОУ ДО ДДТ.

**ОПИСАНИЕ КОСТЮМОВ**

**Костюм.**

Фирменные куртки ДДТ, черные штаны, кроссовки.

**Музыкальный сопровождение:**

Песенное попурри 80-ых годов.

**Музыкальный размер:**

4/4.

**Условные обозначения:**

**Горожане – , Хореографы .**

**Фигура 1.**

Под музыкальный размер 4/4 на сцене появляются 5 педагогов. Под первый музыкальный трек «Мой адрес: Советский Союз» выполняют движения, имитируют движения поезда. Подключаются горожане.

**Фигура 2.**

Педагоги сходятся в центр сцены.

Начинается следующая музыкальная композиция «Земляне». Все имитируют игру на гитаре. Подключаются горожане.

**Фигура 3**

Педагоги остаются в точке и на смену трека они расходятся на линии.

Звучит музыкальный трек «Музыка нас связала». Все выполняют движения в стиле «диско». Подключаются горожане.

**Фигура 4**

Педагоги и горожане выстраиваются в линию.

Звучит музыкальная композиция «Белые розы».

**Финал**

Звучит «Макарена».

Педагоги и все желающие выходят на площадку и повторяют всем известные движения.

**Литература:**

1. [С.С. Полятков «Основы современного танца»](http://xn--80ajkflegdilbr.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/10/sovr_tanec.rar)
2. [«Перфоманс, как современное искусство»](http://xn--80ajkflegdilbr.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/10/iskusstvo_tanza.rar)
3. [Н. Шереметьевская «Танец на эстраде»](http://xn--80ajkflegdilbr.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/10/%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86-%D0%BD%D0%B0-%D1%8D%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B5.rar).
4. «Основные хиты 80-ых годов»

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/opisanie_i_skhema_tantsevalnogo_flesh_moba_nazad_v_80_ye>