

ЭССЕ

об инновационной деятельности МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога Ростовской области

(директор – Турик Л.А., к.п.н., доцент; методист по НР – Дергачева Н.Л.)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» (до 1991 г. Дом пионеров, создан в 1986 году) многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям: художественная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В МАУ ДО ДДТ обучается 3371 обучающихся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, более 700 из которых – это лауреаты и победители всероссийских и международных конкурсов.

Образовательно-воспитательная деятельность организуется в 284 детских объединениях и 7-ми городских клубах: «Юный спасатель», «Дебаты», «Эрудит», «Пульс» (межведомственный образовательный кластер по проектной деятельности школьников г. Таганрога направления НТИ), «Импульс» (развитие олимпиадного движения школьников г. Таганрога по математике), «Эколог», «Волонтеры инклюзии».

С 2007 г. по 2011 г. Дворец детского творчества являлся экспериментальной площадкой ФГУ «Федеральный институт развития образования» по проблеме: «Развитие общих компетенций обучающихся в системе дополнительного образования детей».

Основным достижением экспериментальной площадки стало включение педагогического коллектива ДДТ в инновационные процессы по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ с ориентацией на компетентностный подход, технологизацию образовательного процесса в детских объединениях ДДТ и повышение качества организации инновационного образовательного пространства.

С 2011 г. по 2013 г. ДДТ – экспериментальная площадка ФГУ ФИРО по проблеме: «Интеграция основного и дополнительного образования как механизм реализации стратегии ФГОС».

Основным достижением экспериментальной площадки стало: разработка, апробация и внедрение во внеурочную деятельность школ г. Таганрога 16-ти экспериментальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих проектов (программ), направленных на духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников с актуализацией в программах духовно-нравственных ценностей: «Природа», «Культура», «Искусство и литература», «Родина», «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», ориентиром на педагогическое сотрудничество и межпредметную интеграцию, обобщение передового педагогического опыта и оформление авторских дополнительных общеобразовательных программ, ставших лауреатами XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ (2014 г., г. Москва): «Инструментальное ансамблевое исполнительство» (С.А. Пико, Ю.А. Сахно),

«Таланты» (О.Н. Васильева), «STEP BY STEP (Шаг за шагом)» (Э.В. Белая, А.П. Колесников), и дипломантами: «Экологическое краеведение Приазовья» (Т.В. Карачевцева), «В человеке должно быть все прекрасно...» (Е.И. Тимофеева, Л.Ю. Борисенко), «Копилочка» (Е.Н. Склярова).

С 2014 г. по 2017 г. Дворец детского творчества – экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по проблеме: *«Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде».*

Основным достижением экспериментальной площадки стало: создание неформальной образовательной среды, направленной, на: неформальное культурное образование обучающихся (посещение культурных центров города и области, разбор, анализ постановок и общей режиссуры, овладение новыми техниками декоративно-прикладного творчества и др.); неформальное потребностно-ориентированное образование педагогов дополнительного образования ДДТ (участие ПДО и обучающихся в вебинарах и дистанционных проектах, организация наставничества в детских объединениях среди обучающихся и в методических объединениях среди педагогов, в частности по повышению уровня ИКТ-компетентности, самообразование, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и т.п.); создание среды совместного обучения педагогов дополнительного образования ДДТ, обучающихся и их родителей (встречи с экспертами, открытые мастер-классы для педагогов и родителей, взаимообучение, посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования); открытый диалог и обмен идеями с неформальными организациями (сотрудничество с Таганрогским благочинием, реализация совместного духовно-просветительского проекта «Старец Павел таганрогский», поддержка освоения основ православной культуры обучающимися из православных семей и т.п.); разработка и реализация краткосрочных курсов и программ по запросу обучающихся.

С марта 2018 г. по сентябрь 2019 г. Дворец детского творчества выполнял программу экспериментальной площадки Центра развития образовательных систем Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по проблеме *«Проектное управление развитием образовательного пространства Дворца детского творчества г. Таганрога».* В настоящее время сотрудничество по выполнению эксперимента продолжено с АНО ДО «Образовательный холдинг-лаборатория «Глобал-НПД» в направлении реализации флагманской модели управления образовательной системой организации.

С сентября 2018 г. по сентябрь 2022 г. Дворец детского творчества является федеральной инновационной площадкой Министерства просвещения Российской Федерации по реализации инновационного образовательного проекта *«Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования»* (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 318).

В рамках деятельности федеральной инновационной площадки в ДДТ созданы:

1. Проектный офис и 4-ре Проектных комитета.
2. Разработаны 4-ре стратегических проекта и 10-ть портфелей тактического уровня (по обновлению нормативно-правовой базы и развитию деятельности

общественно-государственного управления ДДТ; по развитию техно-сферы ДДТ; по обеспечению доступного качественного образования для всех обучающихся, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями; по развитию образовательного пространства ДДТ и внедрению механизмов, обеспечивающих развитие, таких как – корпоративное повышение квалификации педагогических работников, организация деятельности Совета независимых экспертов, актуализация воспитательной системы учреждения, направленной на успешную социализацию обучающихся и школьников города, обеспечение условий для становления актуального дополнительного образования).

3. Организована деятельность 2-х экспериментальных педагогических лабораторий (ДДТ, Развивающего центра), ориентированных на разработку, апробацию и внедрение экспериментальных образовательных, образовательных социально-педагогических, образовательно-коррекционных и межведомственных экспериментальных образовательных проектов, обеспечивающих становление у обучающихся современных компетенций и компетенций будущего, профориентацию, социальную поддержку и самопроектирование ребенком персонального жизненного успеха.

4. Разработаны и в период 2019-2020 уч.г. проходят апробацию:

- 6 экспериментальных образовательных проектов: *«В поисках веселого совенка»*, *«Навстречу к празднику»*, *«Детская творческая мастерская «Волшебные фантазии»*, *«Бизнес - школа «Хендмейд»*, *«Развитие креативного мышления обучающихся интеллектуальной Школы-лаборатории «Импульс» по предмету «Нестандартная математика»*, *«Эрудит: Азбука профессий»*;

- 2 экспериментальных образовательных социально-педагогических проекта: *«Родительский клуб «Опыт. RU»*, *«Времена года»*;

- 1 экспериментальный образовательно-коррекционный проект *«Творчество. Здоровье. Успех»*;

- 2 межведомственных экспериментальных образовательных проекта: *«Зеленая лестница в будущее»*, *«Волонтеры инклюзии»*.

Основными достижениями инновационной деятельности педагогического коллектива ДДТ стали:

-повышение востребованности программ и проектов учреждения в среде детей, родителей, педагогического сообщества и социальной сферы,

- увеличение охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по программам, проектам и индивидуальным образовательным маршрутам ДДТ,

-ориентир на корпоративное обучение, рост профессиональных компетенций и самообразование педагогических работников,

-становление на научной основе и с учетом современной государственной нормативно-правовой базы непрерывного процесса инициации, разработки и апробации экспериментальных образовательных проектов нового поколения,

-расширение сотрудничества ДДТ с научно-педагогическим сообществом, образовательными организациями, социальными учреждениями, органами государственной и исполнительной власти, бизнес-структурами, общественными организациями и автономными некоммерческими организациями на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.