

ПРОГРАММА

**стажировочной площадки
«Технология развития творческого мышления
на базе ТРИЗ»**

на базе МБОУ СОШ № 18 г. Пензы

Пенза 2019-2020

Пояснительная записка

Программа предполагает работу стажировочной площадки для учителей, работающих на ступени основного общего и среднего общего образования (впервые использующих технологии ТРИЗ в образовательной деятельности), классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других работников общеобразовательных учреждений по проблеме «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ» (ТРТМ).

Содержание программы ориентировано на повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к инновационной деятельности.

Цель прохождения стажировки:

практическое освоение педагогами методов и приемов формирования творческого, технического мышления, позволяющей воспитывать глубоких универсалов, способных быстро входить в новые предметные области, появляющиеся в нашем мире и становиться специалистами в этих областях, не теряя способности перестраивать свое мышление в соответствии с меняющимися картинами мира.

Основные задачи курса

1. превращение знаний в инструмент творческого освоения мира (активная жизненная позиция, опирающаяся на внутреннюю мотивацию обучения: интерес, чувство успеха, утверждение своих сил и способностей);
2. создание условий для развития системно-диалектического стиля мышления и управляемого воображения (проблемная подача учебного материала и осмысление слушателями его ценности);
3. формирование навыков осознанного использования инструментария ТРИЗ для решения проблемных задач в любой области деятельности (опыт самостоятельной творческой деятельности);
4. развитие метакогнитивных умений (рефлексия, управление ходом текущей деятельности, самооценка).

Ожидаемые результаты освоения программы.

В результате обучения слушатели должны овладеть определенной суммой знаний по ТРТМ и умением адаптировать полученные знания для обучения детей. Итогом обучения является выполнение аттестационной работы, которая позволяет раскрыть собственный творческий потенциал педагога, разработать новые подходы к обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Время проведения	Содержание занятий	Всего учебных часов	Из них	
				теория	практика
1.	ноябрь	1. Программы по ТРИЗ. Цели и задачи. Структура и содержание курса. 2. Обзор литературных источников по ТРИЗ	3	2	1
2.	декабрь	1.Базовые понятия ТРИЗ: система, функция, противоречие. Модель задачи. 2.Сущность системного подхода. От объектов к системам. Понятие о системе и функции. Состав систем.	3	1	2
3.	январь	1.Системно-функциональный анализ. Системный оператор. Приемы развития системного мышления и воображения. 2.Понятие о противоречии в технических системах. Типы противоречий.	3	1	2
4.	февраль	1.Логическое мышление. Основные понятия логики. Логические упражнения и задачи. 2.Воображение. Понятие, уровни воображения. Приемы развития творческого воображения (РТВ).	3	1	2
5.	март	1.Вещественно-полевые ресурсы для решения задач. Метод Робинзона Крузо. Морфологический анализ 3.Идеальность систем. ИКР – идеальный конечный результат. Алгоритм решения изобретательских задач.	3	1	2
Итого			15	6	9

РАСПИСАНИЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ»

2019-2020 учебный год

Дата	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ФИО супервизора
20 ноября 2019 года 15.00	1. Программы по ТРИЗ. Цели и задачи. Структура и содержание курса. 2. Обзор литературных источников по ТРИЗ	Презентация	3	Артемова Н.Б. учитель химии и ТРИЗ МБОУ СОШ № 18 г. Пензы
18 декабря 2019 года 15.00	1. Базовые понятия ТРИЗ: система, функция, противоречие. Модель задачи. 2. Сущность системного подхода. От объектов к системам. Понятие о системе и функции. Состав систем.	Семинар-практикум	3	
22 января 2020 года 15.00	1. Системно-функциональный анализ. Системный оператор. Приемы развития системного мышления и воображения. 2. Понятие о противоречии в технических системах. Типы противоречий.	Деловая игра	3	
12 февраля 2020 года 15.00	1. Логическое мышление. Основные понятия логики. Логические упражнения и задачи. 2. Воображение. Понятие, уровни воображения. Приемы развития творческого воображения (РТВ).	Творческая лаборатория	3	
11 марта 2019 года 15.00	1. Вещественно-полевые ресурсы для решения задач. Метод Робинзона Крузо. Морфологический анализ 3. Идеальность систем. ИКР – идеальный конечный результат. Алгоритм решения изобретательских задач.	Практикум. Игра «Креатив бой»	3	