

Цифровая трансформация — тренд развития Первого Московского Образовательного Комплекса



Неопределенность, разнообразие, многомерность и сложность современного мира являются системными вызовами к системе образования. И если стратегии развития образовательных организаций сегодня не учитывают эти вызовы, не ищут ответы на них, то ставят себя под большой вопрос адекватного существования в деле выращивания и развития поколения Z.

Цифровая трансформация — это один из ответов на указанные вызовы для сегодняшнего поколения школьников и студентов, которые не мыслят себя без гаджетов и быстро меняющихся компьютерных приложений, образование, интегрированное с современными технологическими решениями, достаточно органично. Первый Московский образовательный комплекс в 2016 году в 3-й раз получил статус Золотого участника городского проекта «Школа новых технологий» в номинации «Лучшая интеграция информационной среды в образовательный процесс». Создание и развитие информационно-коммуникационной среды коллектив 1-го МОК считает одной из главных задач, поскольку понимает объективную необходимость перехода на третью технологическую платформу и связанную с ней цифровую трансформацию. В настоящее время все процессы в комплексе, включая процессы управления, переводятся в цифровой формат. О том, как это происходит на данном этапе рассказывает директор Первого Московского образовательного комплекса Юрий Дмитриевич Мироненко.

— Цифровая трансформация оправдана объективной ситуацией, — она позволяет стереть разрыв между возможностями учебных заведений и общественными запросами на подготовку выпускников, способных в перспективе стать конкурентоспособными специалистами для цифровой экономики России.

Деятельность по внедрению информационных технологий в образовательный процесс 1-МОК осуществляется посредством инновационных проектов. В 2016–2017 учебном году было реализовано несколько масштабных сетевых проектов, таких, как «Школа мобильных приложений», «Московская электронная школа», «Физико-математическая школа», «Цифровой детский сад», «Профессиональное обучение без границ». Более 30-ти проектов указанного направления успешно завершены на базе всех структурных подразделений Комплекса: «Детский сад», «Школа» и «Колледж».



Запущена разработка новых инновационных проектов: «Цифровое телевидение + цифровое радио», «Бесшовный Wi-Fi», «IP-телефония», «Аэрокосмическое моделирование», «Высшая Школа кулинарного искусства» и «Московский колледж международного уровня».

Сегодняшнему профессионалу уже недостаточно узкопрофильности, в мире востребованы специалисты с достаточно широким кругозором, способностью проектировать и конструировать, брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности, то есть способные отвечать на вызовы времени, в том числе — технологические. Кроме того, появляются новые компетенции на стыке нескольких направлений. Самый надежный способ стать успешным на рынке труда — это необычная карьерная траектория, развитие междисциплинарных профессиональных компетенций. И сейчас уже образование, в лице лучших учебных заведений начинает реагировать на такие запросы и готовить специалистов будущего в соответствии с ними.

В целях формирования компетенций XXI века в Первом Московском образовательном комплексе постоянно совершенствуется инфраструктура. Так факультет Дизайна в этом году был преобразован в Центр технологий и дизайна. Развивается инфраструктура дополнительного образования: созданы Центр аддитивных технологий, STEAM-

центр, Центр прототипирования, Future-Skills и лаборатория «Аэрокосмическое моделирование».

Принципиально расширилась доступность современных технических программ для обучающихся всех ступеней 1-МОК, — в этом году было открыто и эффективно работало более 116 объединений дополнительного образования технической направленности.

В связи с появлением новых условий меняется и роль учителя: чтобы сохранить свои лидирующие позиции в учебном процессе ему необходимо научиться жить и работать в цифровой среде: разрабатывать и реализовывать электронные сценарии уроков, создавать предметные сообщества коллег, оперативно взаимодействовать в сетях с учениками, их родителями и др. В 1-м МОК данному вопросу уделяется особое внимание. Более 40-ка педагогических работников Комплекса прошли повышение квалификации по использованию платформы Московской Электронной школы и создали сценарии современных уроков. Около 50-ти педагогов и административных работников посетили обучающие семинары и мастер-классы по современным аджайл и скрам-технологиям. В колледже работают 26 высококвалифицированных экспертов WorldSkillsRussia разного уровня.

Максимально благоприятные условия для повышения качества образования, непрерывное совершенствование и активность участия в инновационных направлениях WorldSkills, Juniorskills, Абилимпикс позволяют достигать амбициозных результатов.

Подразделение СПО, реализующее более 20 направлений подготовки, активно движется в направлении цифровой трансформации, а также траектории достижения практикоориентированных профессиональных и учебных компетенций международного уровня, активно участвуя в движении World Skills, Junior skills и Абилимпикс. Подтверждением этого является: наличие 26 высококвалифицированных экспертов World Skills Russia разного уровня; удачное участие нашей команды в национальном Чемпионате «Молодые профессионалы World Skills Russia» (г. Краснодар), где победителем в номинации Поварское дело стал студент факультета Ресторанного бизнеса, а 1-е место в компетенции (по очкам вне конкурса) у выпускника факультета Прикладной эстетики — победителя прошлого года, который сейчас готовится представлять Россию на чемпионате мира в Абу-Даби; 1-е место по компетенции «Технология моды» и Медали за мастерство (компетенция Графический дизайн и компетенции Прикладная эстетика также достались нашему Комплексу; гран-при и топовые места — в конкурсе студенческих работ «Молодой кутюрье сезон весна-лето 2017 г. и 1-е место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности; из 11 команд — участников чемпионата Москвы по Junior skills мы имеем 2 победителей и 3 призера; в 3-м Московском региональном этапе чемпионата профессионального мастерства для лиц



с инвалидностью «Абилимпикс 2017» Комплекс значительно увеличил число участников до 15 человек и занял II-е и III-е место по компетенции «Технология моды». Факультет Художественных ремесел может гордиться победами во Всероссийском фестивале дебютных проектов молодых авторов и исполнителей «Ассамблея искусств»; в Кубке России по художественному творчеству» и в международных творческих конкурсах под эгидой ЮНЕСКО. Для участия в международном конкурсе графического дизайна и арт-объектов также приглашена студентка этого факультета, и мы все надеемся на ее победу! Кроме того, сразу четыре I-х места были удостоены наши студенты на Фестивале-конкурсе детских творческих работ «Истоки Традиции Творчество», организованным по инициативе ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки». Факультет Культуры и искусства ознаменовал себя успехами в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», заняв I-е, II-е и III-е места; II-е место в Кубке России по художественному творчеству», а также I-е место в молодежной возрастной категории, в номинации «Роспись плоскостных объектов». Здесь важно отметить, что цифровое оборудование становится мощным инструментом в руках творческих людей и помогает им реализовать прекрасные идеи.

Городская станция юных техников и ФМШ в копилку наших побед внесла также существенный вклад: в Московском чемпионате JuniorSkills — 5 призовых мест в технических номинациях, в том числе, два первых места в компетенции «Нейропилотирование»; 4 призовых места в конкурсе Moscow Technical Cup по робототехнике; 8 призовых мест в фестивале «Крок — Робот для жизни» по робототехнике; 17 призовых мест в конкурсе «Мой Робот» (ЦАО, ЮАО, Москва, ЗАО, СЗАО, ЮЗАО); 1 место на соревнованиях «Аквобот»; 4 призовых места в конкурсе «Roboripnic» по робототехнике; 13 призовых мест на соревнованиях «Робофест-ЦЕНТР»; 34 призовых места в других конкурсах районного и окружного масштаба г. Москвы.

В 2016–17 учебном году 1-й МОК принял активное участие в проекте ДОГМ «Техносфера современной школы». Техносфера московских школ — это самая современная среда для развития предпрофессионального образования, результат которого — прикладные умения, необходимые для жизни в современном высокотехнологичном мире и освоения профессий будущего. Учебные классы и лаборатории больше похожи на исследовательские центры, научные лаборатории или рабочие пространства технопарка. Междисциплинарные лаборатории объединяют пространство нескольких исследовательских модулей и рекреаций, в которых размещаются интерактивные кульманы, поля для испытания роботов и коворкинг-зоны. Техносферная образовательная среда дает выпускникам Комплекса конкурентные преимущества, поскольку это учебное заведение обладает большими возможностями для развития высокотехнологичной образовательной среды, в которой каждый учащийся осваивает современные компетенции, необходимые для жизни и деятельности в цифровой среде.

В рамках подготовки к реализации программ Международного бакалавриата успешно продолжает свою деятельность Лингвистический центр. В прошедшем году на его базе было обучено около 150 человек. В рамках учебных занятий традиционно осуществлялась подготовка к международным Кембриджским экзаменам. В старших группах была расширена проектная деятельность: в конце учебного года обучающиеся защищали итоговые проекты. Для родителей были проведены открытые уроки и консультации по вопросам изучения языка и организации летнего отдыха детей с возможностью дополнительного изучения английского языка. Важно подчеркнуть, что, новыми пособиями пополнилась и библиотека Лингвистического Центра.

Современная технологическая база позволяет Первому образовательному комплексу выступать опорной площадкой для проведения различных мероприятий городского, федерального и международного уровня. Среди них — встреча руководителей компании PASCO SCIENTIFIC (США), представителей компании POLYMEDIA (РФ) с педагогами естественно-научных предметов 1-го МОК, встреча с представителями учреждений профессионального образования Бразилии, творческая встреча обучающихся европейских технических университетов и многое другое.

Инновационные устремления, реальные дела и впечатляющие результаты принесли свои плоды. По итогам 2016–2017 учебного года коллектив 1-го МОК в очередной раз получил Диплом второй степени Лауреата Гранта Мэра Москвы, а в рейтинге школ, показавших высокие образовательные результаты, поднялся с 165 места на 31.

Главный ориентир для развития в 2017–2018 учебном году остается прежним — это образ инновационного Комплекса, осуществляющего опережающие шаги за счет запуска и реализации инновационных проектов по направлению цифровой трансформации всех процессов Образовательного Комплекса.

