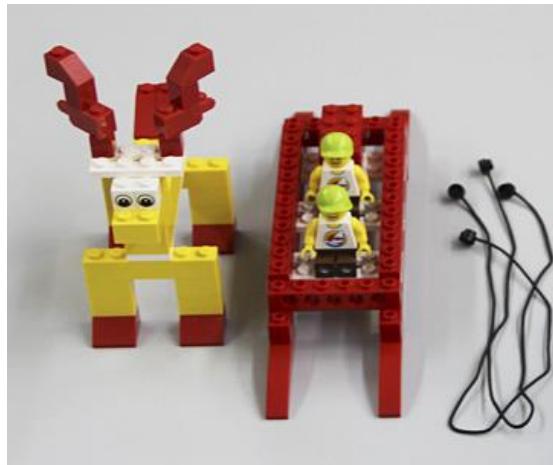


## **Методическая разработка мастер-класса «Оленья упряжка»**

*Ковязин Владимир Анатольевич,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО Дома детского творчества  
г. Новый Уренгой, ЯНАО*



**Цель:** создание из конструктора Lego WeDo модели «Оленья упряжка».

### **Задачи:**

- **образовательная:** формировать умения и навыки проектирования и конструирования;
- **развивающая:** развивать конструкторские навыки, творческое воображение;
- **воспитательная:** воспитывать трудолюбие и стремление добиваться выполнения поставленной задачи.

**Оборудование:** конструктор Lego WeDo, инструкция сборки модели

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

- Добрый день, уважаемые участники нашего мастер-класса.

#### **II. Повторение**

- Давайте вспомним основные понятия из области робототехники.

##### **Блиц опрос**

- 1) Что называют рычагом?
- 2) Чем штифт отличается от втулки?
- 3) Какую функцию выполняет блок «Начало»?
- 4) Какую передачу называют зубчатой?

- 5) Какую зубчатую передачу называют повышающей?
- 6) Какую передачу называют червячной?

### III. Изучение нового материала

#### ***Знакомство с Северным оленем***

Северный олень является символом севера наряду с белыми медведями, песцами и моржами.

Олени живут в основном стадами и мигрируют. Все лето олень проводит на побережье в тундре, а с наступлением холодов подается в леса. Северные народы всегда следуют за оленями.



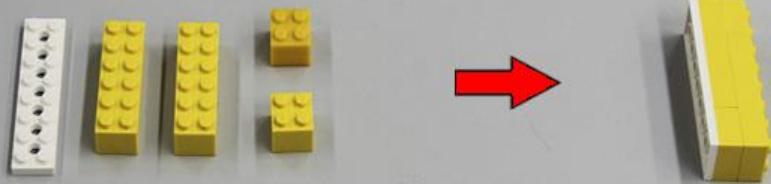
Коренным народам севера: хантам и ненцам олень дает пищу, одежду и жилище, а также является для них средством транспорта.

### IV. Практическая работа

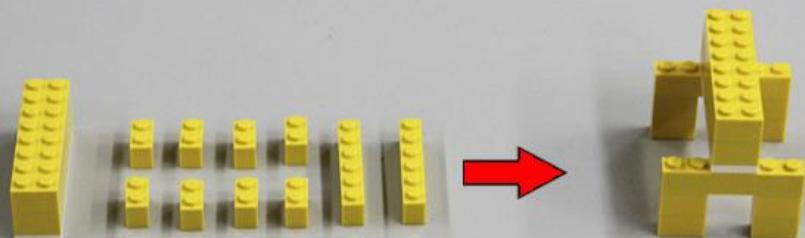
#### ***Собираем «Оленью упряжку»***

Наиболее распространенным средством транспорта у ненцев является оленя упряжка. Давайте попробуем ее собрать по инструкции:

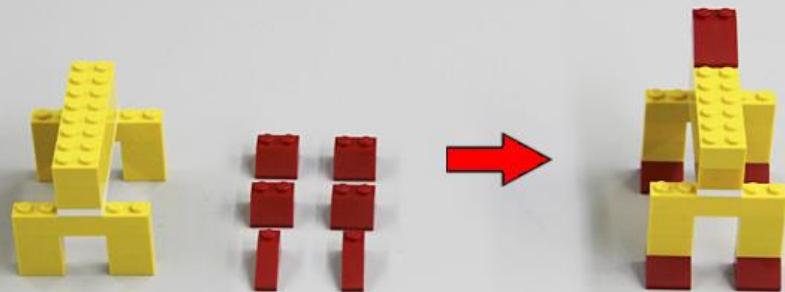
## Шаг 1



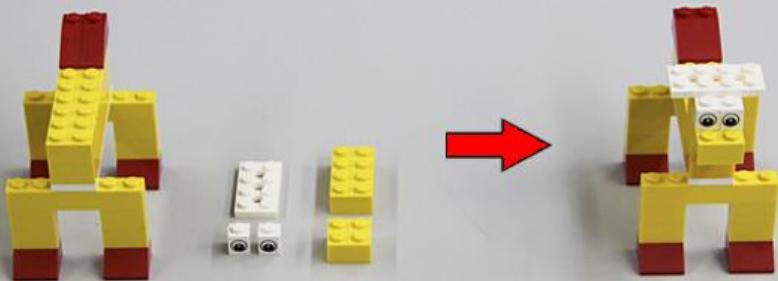
## Шаг 2



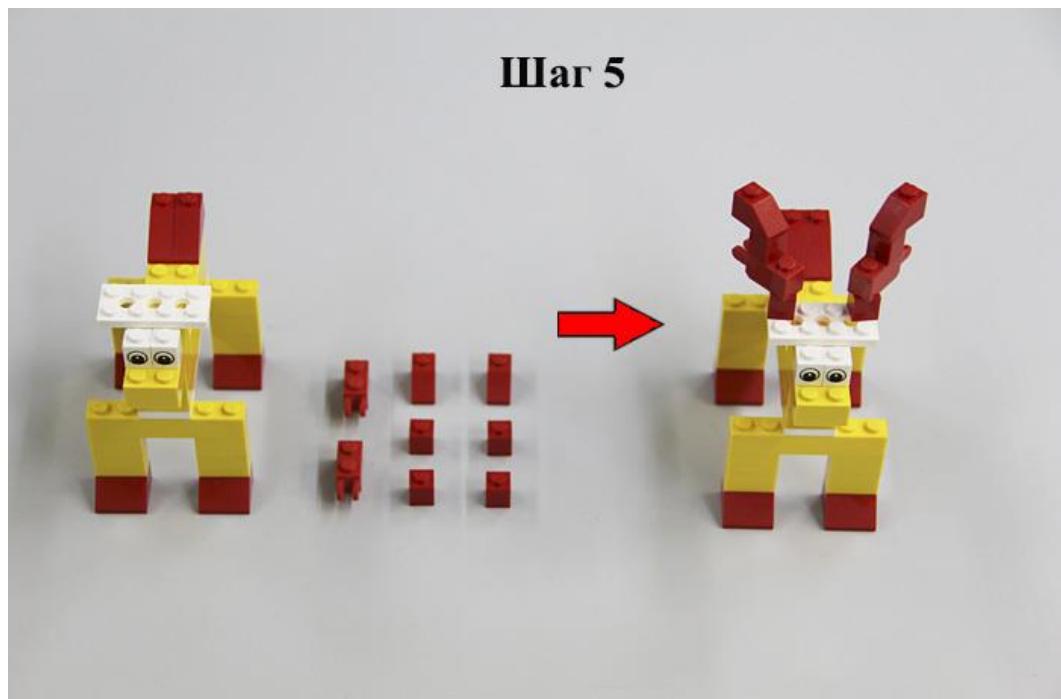
### Шаг 3



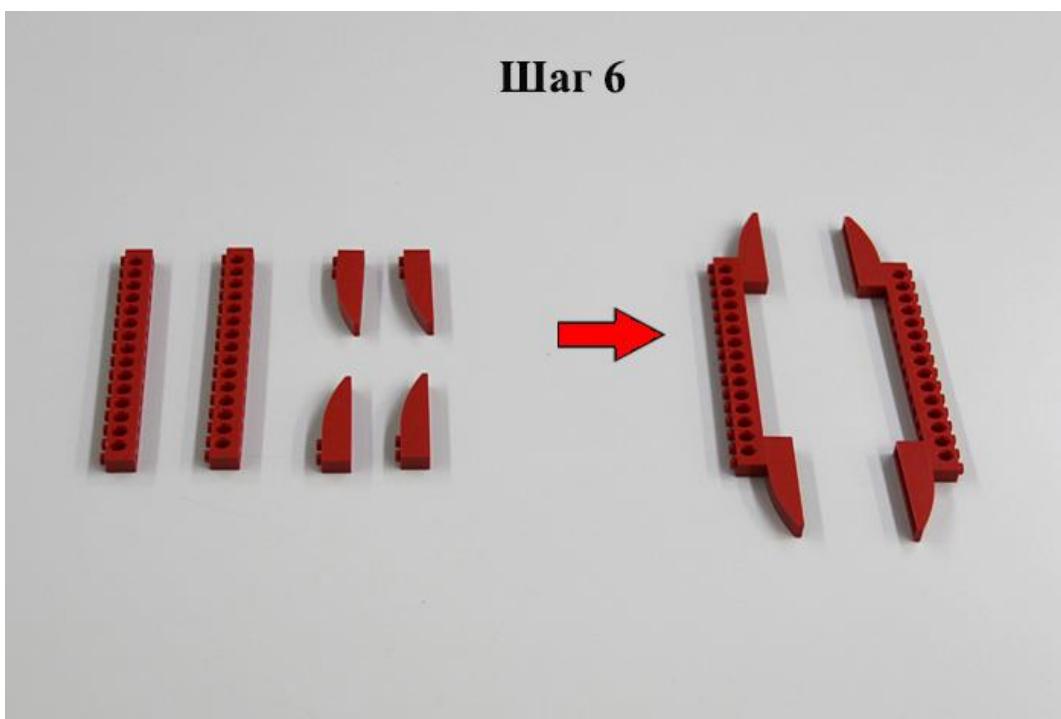
### Шаг 4



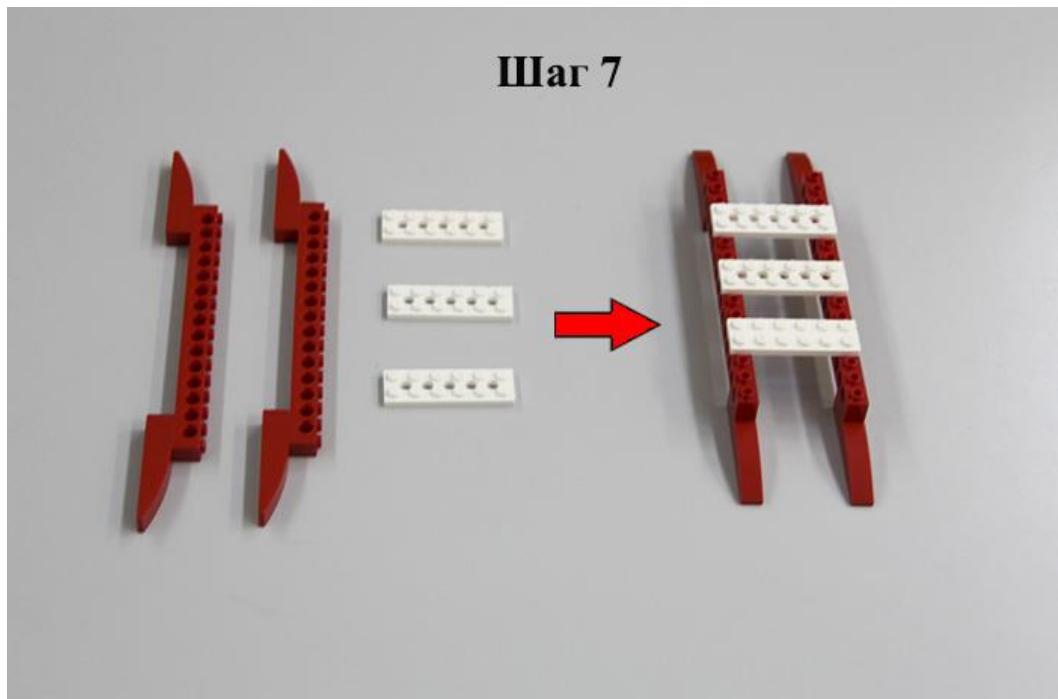
**Шаг 5**



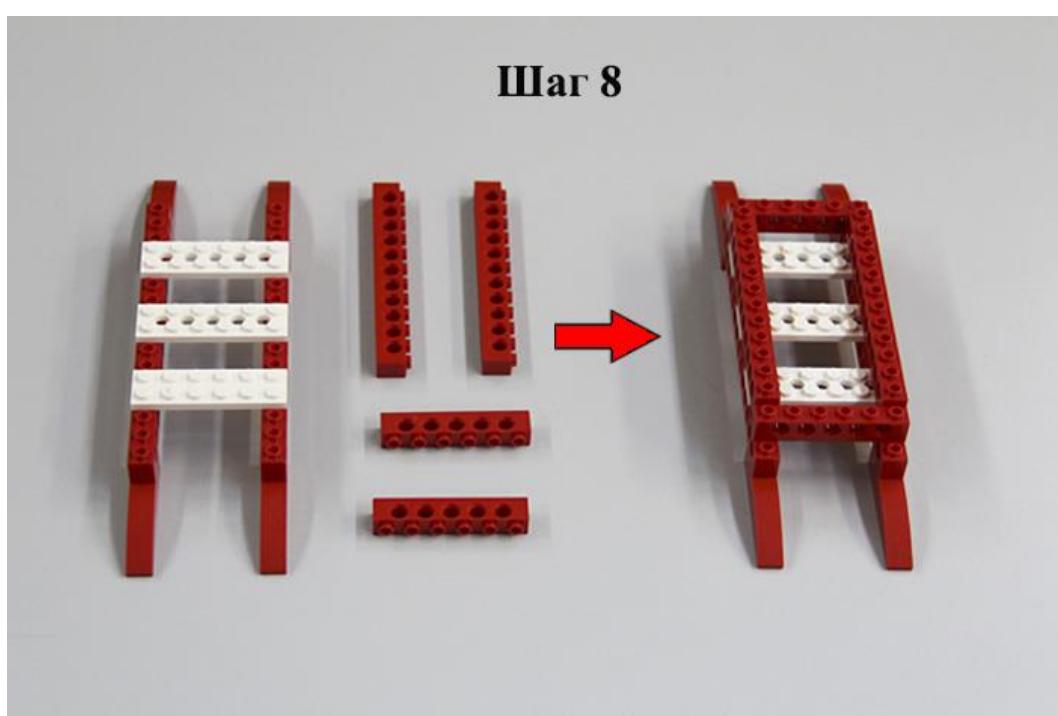
**Шаг 6**



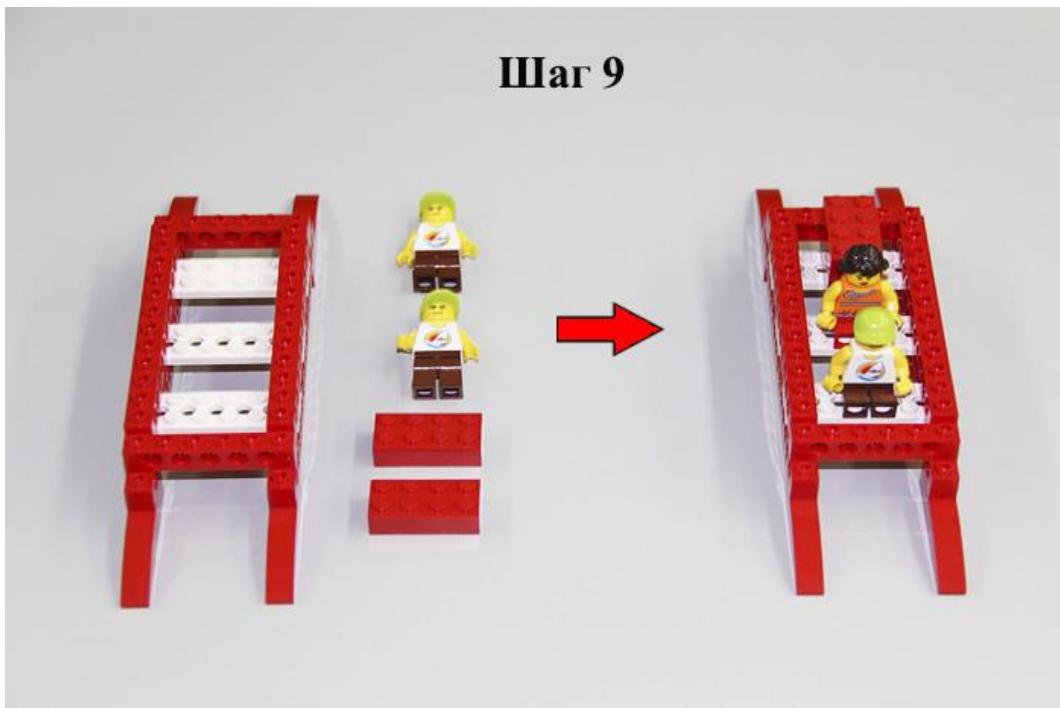
### Шаг 7



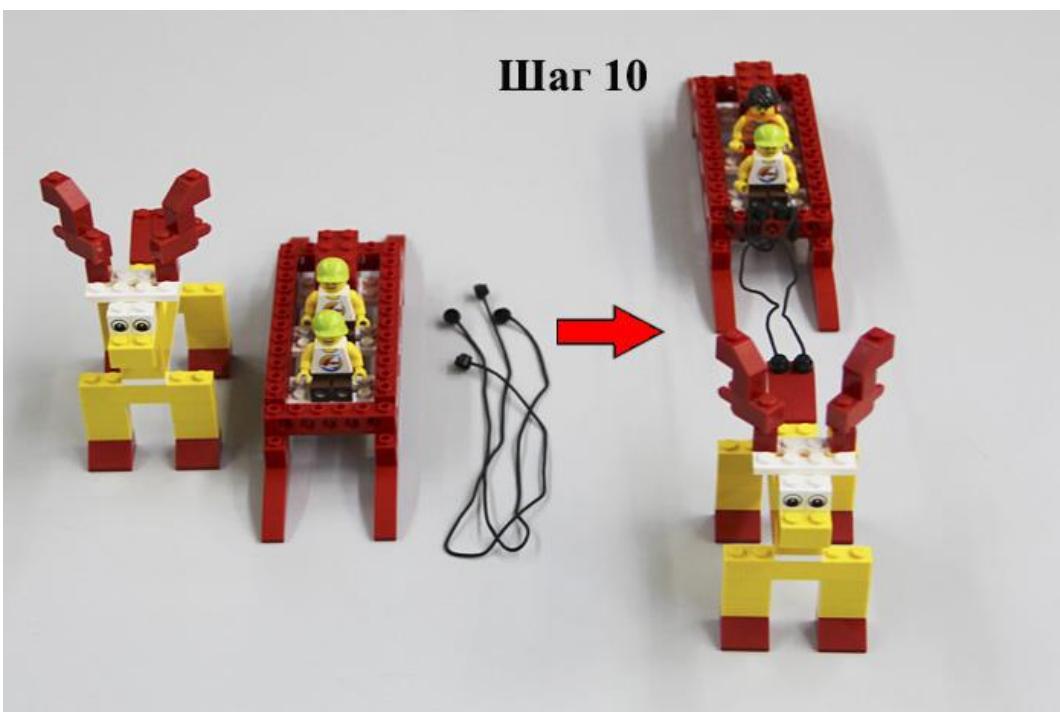
### Шаг 8



### Шаг 9



### Шаг 10



## V. Подведение итогов

Оценка деятельности обучающихся (просмотр собранных конструкций).  
Вопросы по проведённому занятию:

- a) *Что вызвало у вас наибольшие затруднения при работе?*
- b) *Какой полезный вывод можете сделать для себя?*
- c) *Где вы смогли бы применить знания, полученные на сегодняшнем занятии?*