**«Развитие полилингвального образования от 0 до …»**

*Учитель начальных классов*

*Веретельник С.И.*

В начальной школе нашей гимназии, реализуя инновационную программу «Развитие полилингвального образования от 0 до …», погружение в языковую среду в начальных классах осуществляется по трем основным направлениям: в режимных моментах, в урочной деятельности, а также во внеурочной деятельности.

Режимные моменты - это, в первую очередь, физминутки, которые можно проводить и на уроках, и на внеурочной деятельности. Существует большое разнообразие таких игр, в которых учитель предлагает внимательно выслушать задание и выполнить его. В процессе таких физических разгрузок дети очень быстро запоминают фразы типа «встаньте, пожалуйста»; «поднимите руки вверх»; «сделайте шаг вперед, назад»; «подпрыгните» и т.п., что способствует улучшению процесса запоминания новых слов.

Во время уроков в начальной школе происходит лишь иммерсионное соприкосновение с языком. На уроках русского языка - это какие-то отдельные понятия на английском языке. Например, при изучении словарных слов можно некоторые из них произнести на английском. На уроках математики можно проговорить названия фигур на английском языке, цвета, счет порядковых чисел. На уроках окружающего мира - названия животных, явления живой и неживой природы, названия континентов, стран, и т.п.

Внеурочная деятельность позволяет использовать более обширный вид заданий и игр для реализации погружения. Большое место занимают дидактические игры, например, сопоставление русского названия предмета или явления с английским названием. Удачно в данном случае то, что дети получают возможность не только произнести это слово, но и запомнить его написание. Для самых младших школьников лучше проводить подобные задания по карточкам с картинками.

На примере изучения темы «Континенты» представим приемы и формы работы.

Прием сопоставления. При изучении темы «Континенты» просим детей перечислить названия всех материков на русском языке, показываем их на карте полушарий. После задаем вопрос, какие названия они могут повторить на английском языке. В помощь им уже приготовлены карточки, на которых написаны названия континентов на английском языке. Открывая по одной карточке, мы сопоставляем русское и английское название. Очень важно каждый раз проговаривать название всем вместе.

Интересна и эффективна работа по теме «Континенты» с интерактивным глобусом Smart Glob 3, говорящим на 14 языках, в том числе и на английском языке. У глобуса в запасе 30 увлекательных историй о континентах, океанах и странах, а также 6 развивающих игр. Информация делится на 3 блока по возрастным категориям: 5+, 8+ и 15. Может подключаться к компьютеру через USB и загружать обновления из Интернета, чтобы ребенку всегда были доступны самые свежие материалы.

Учащиеся начальной школы любят играть, мы используем эту возрастную особенность при изучении темы «Континенты». С интерактивным глобусом в игровой форме они запоминают не только местонахождение континентов, но и их названия на английском языке. Одновременно играть могут от 1 до 4-х человек. Важно, как можно больше дать правильных ответов за единицу времени. Глобус называет материк, учащийся стилусом дотрагивается до нужного географического объекта. В случае правильного ответа называется следующий материк, а в случае ошибочного ответа звучит соответствующий звуковой сигнал, можно повторно прослушать название и ещё раз дать ответ. Если ребёнок играет один, то сравниваются его результаты от одного до другого раунда по количеству верных ответов, время всех раундов одинаково. Если играют несколько человек, то сравниваются их результаты между собой. Учитель может координировать состав соревнующихся участников по уровню знаний и быстроте реакции для «сильных» ребят, а для «слабых» учащихся лучше использовать вариант игры для одного, чтобы сравнивать свои результаты от раунда к раунду, создавая для них «ситуацию успеха».

Повышению учебной мотивации и улучшению процесса запоминания новых слов способствует применение ресурса LearningApps, который является конструктором интерактивных приложений. Использование сервиса бесплатно, требует простой регистрации. Доступ к готовым ресурсам открыт и для незарегистрированных пользователей. Вы можете использовать задания, составленные вашими коллегами, но зарегистрировавшись вы получаете больше возможностей: создавать и публиковать свои приложения на LearningApps, а также формировать классы, прикреплять учеников для групповой работы и для формирования статистики. Все упражнения сервиса LearningApps.org разделены на несколько категорий:

Различные тесты и викторины.

Упражнения на установление соответствия.

«Шкала времени» и упражнение на восстановления порядка.

Упражнения на заполнение недостающих слов, фрагментов текста, кроссворды.

Онлайн-игры, в которых может участвовать одновременно несколько учеников вашего класса.

Использование данного сервиса в сети Интернет на уроке позволяет сделать процесс погружения в языковую среду интерактивным, более мобильным, строго дифференцированным, индивидуальным. Работа может вестись в классе с использованием интерактивной доски. А может проводиться индивидуально с использованием ноутбуков. Работа с карточками также может быть фронтальной, групповой или индивидуальной.

Современные стандарты образования диктуют постоянно меняющиеся реалии формирования учебного процесса. Список применяемых технологий информатизации велик, но наиболее интересным и перспективным является так называемый [интерактивный стол для детей](http://isenslab.ru/interaktivnyj-stol-itab-mini).

Это устройство сочетает в себе компьютер и интерактивную поверхность ввода и манипуляции информацией. Устройство обладает дисплеем, с которым могут работать одновременно 5-10 человек, что выводит процесс получения образовательных навыков на совершенно новый уровень. Таким образом, можно строить любые уроки любой сложности и тематики, т.к. данное устройство дает возможность отработать и оптимизировать все классические этапы образовательного процесса: первичное получение знаний, закрепление, тестирование и, возможно, корректировка знаний.

Преимуществ использования ИКТ для учащихся очень много: эффективная и динамичная подача материала; учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе; снижается уровень тревожности ребенка при работе у доски.

Языковое погружение является одним из наиболее эффективных способов полилингвального обучения. Успех языковой технологии зависит от правильно поставленной цели, составленного плана работы, системы использования различных технологий, не ради именно использования этих технологий, а ради МОТИВАЦИИ детей.