

МАДОУ «ЦРР-/с№18 «Дюймовочка» реализует Федеральный инновационный проект (Приказ Минобрнауки России №1206 «О федеральных инновационных площадках»). Одним из направлений этого проекта является реализация подпроекта «Звездное событие». Уже во второй раз на базе МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка» состоялось грандиозное мероприятие – «Звездный месяц выпускников». В прошлом году «Звездными выпускниками» стали 56 человек, этом году - 34 ребенка. Но, благодаря тому, что педагоги нашего детского сада активно презентуют проект педагогическому сообществу – и на X Международной научно-практической тьюторской конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: «Забота о себе» и построение индивидуальной образовательной программы», и на Городском фестивале педагогических проектов «Индивидуализация в дошкольном образовании», и в рамках Сетевого взаимодействия между детскими садами по теме «Индивидуализация в дошкольном образовании» по руководством Интегрированной муниципальной команды тьюторов г.Усть-Илимска, и в рамках Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, и на Интерактивной презентационной площадке ФИП, уверены, что счастливых «Звездных выпускников» с каждым годом будет становиться все больше.

Творческая группа в составе: Боброва Т.Л., Былкова Л.А., Бутакова Н.Н. Евстегнеева С.Н., Жотина Н.Г., Николайчик Н.Ф., Серебрякова В.В., Ратникова Ю.Н., Чешева Л.И. и руководитель группы Панифидникова И.П. проанализировали результаты реализации практики в 2017 году и внесли следующие изменения:

| Изменения  | Результаты нововведения  |
|--|--|
| оформили Индивидуальный бланк для ребенка в цветном варианте   | не отмечено  |
| включили в Индивидуальный бланк для ребенка дополнительное окошечко - «свой символ», чтобы ребенок, который не умеет читать и писать мог обозначить свое авторство,  | Все дети с удовольствием оформляли окошечко «свой символ», все они были уникальные, ни одного символа не повторилось. Некоторые дети впоследствии придуманный ими символом обозначили варианты выбранных элементов на своем индивидуальном бланке, а также «подписывать» ими свои рисунки. |
| включили в Индивидуальный бланк для ребенка дополнительное окошечко – «свой вариант», чтобы зарисовать тот вид деятельности, который ребенок хотел бы осуществить, но который не был предусмотрен в стандартном наборе элементов | Из 34 выпускников 21 ребенок воспользовался предложенной функцией. При дальнейшем анализе выяснилось, что 10 предложенных вариантов можно соотнести со стандартными элементами, а 11 компонентов были реализованы эксклюзивно только для данного   |

|  |  |
|--|--|
|  | ребенка.   |
| разработали рисуночный вариант к каждому описательному элементу «Карты ресурсов» | детям удобно пользоваться «рисуночным навигатором». Но, так как оформляли рисунками карты разные педагоги, то получился хаос среди обозначений. К следующему году необходимо будет оформить Карты в едином стиле, с одинаковыми обозначениями. |
| переработали версию «Еженедельного календаря», убрали не востребуемые блоки      | не отмечено  |

В апреле состоялась презентация Звездного события в группах. На утреннем сборе воспитатели групп «Смородинки», «Бусинки» и «Ромашково» рассказали своим воспитанникам о предстоящем мероприятии: *«Вы – самые старшие дети в детском саду. Вы уже много умеете и знаете. У каждого из вас есть свои любимые дела. Мы гордимся вами. Скоро наступит месяц май и для тех из вас, кто захочет, будет выделен специальный день – «Звездный день». Вы сможете в этот день организовать все так, как вам хочется. Возможно для того, чтобы все получилось хорошо, вам придется потрудиться: может быть, оформить вывеску для своей выставки, придумать сценарий для спектакля или выучить новую песню. Для того, чтобы ваш Звездный день был идеален у вас появится помощник, который учтет все ваши пожелания и постарается помочь вам спланировать и провести ваш день так, как вам хочется!»*. Затем педагоги представили ребятам Красочную Карту возможных событий. Для удобства детей и взрослых каждый элемент на Карте обозначен как в рисуночном, так и печатном варианте. Обращаем ваше внимание на такой момент: если у детей есть свои идеи по организации Звездного дня, мы также готовы помочь в их реализации. Дети заполняют свои индивидуальные бланки, забирают домой и обсуждают их с родителями. После этого, помощник обсуждает с детьми стратегию по реализации всех выбранных элементов с помощью специальных ресурсных карт. Далее идет процесс подготовки: сам ребенок, его родители и помощник осуществляют подбор необходимых материалов. Затем в назначенный день ребенок проводит все то, что он запланировал. Вечером он рассказывает друзьям, все ли получилось, что он задумал и показывает рисунок-отзыв. Помощник, в свою очередь, дарит ребенку на память небольшой фотоотчет об этом Дне.

Проведем сравнительный анализ по выбору элементов.

|                        | 2017г. |      | 2018г. |     |
|------------------------|--------|------|--------|-----|
|                        | Кол-во | %    | Кол-во | %   |
| Количество выпускников | 56     |      | 34     |     |
| Костюм выпускника      | 6      | 10 % | 7      | 20% |

|                                      |     |        |     |      |
|--------------------------------------|-----|--------|-----|------|
| Фотосессия «Мои заветные местечки»   | 18  | 32 %   | 23  | 67%  |
| Аллея выпускников                    | 10  | 17,8 % | 5   | 14%  |
| Динамическая выставка                | 6   | 10%    | 10  | 29%  |
| Видеоклип пожеланий                  | 9   | 16 %   | 18  | 52%  |
| Интервью                             | 5   | 9 %    | 11  | 32%  |
| Подарок младшим                      | 6   | 10 %   | 13  | 38%  |
| Любимая игра                         | 7   | 12 %   | 15  | 44%  |
| Альбом «Звезды нашей группы»         | 4   | 7 %    | 7   | 20%  |
| Дефиле                               | 3   | 5 %    | 9   | 26%  |
| Выставка игрушек/коллекция           | 5   | 9 %    | 11  | 32%  |
| Проведение утреннего сбора           | 4   | 7 %    | 6   | 17%  |
| Свой вариант                         | 1   | 1,7%   | 18  | 52%  |
| Общее количество выборов             | 89  | 158%   | 152 | 447% |
| Среднее количество на одного ребенка | 1,5 |        | 4,4 |      |

Мы видим, что количество выборов детей резко возросло. Несмотря на то, что количество выпускников почти в два раза меньше, чем в прошлом году, количество выборов гораздо выше – 89 против 152. Возможно, такая положительная динамика является одним из результатов реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования – именно эти выпускники стали детьми, которые впервые в полном объеме, начиная со группы раннего возраста получили дошкольное образование в соответствие со стандартом. Как мы знаем, красной нитью стандарта является принцип индивидуализации дошкольного образования. Практика «Звездный выпускной» полностью отвечает данному принципу и наглядно демонстрирует построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Инструменты, созданные творческой группой способствуют созданию пространства, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Предлагаем вашему вниманию отзывы детей, родителей и педагогов.

#### **Дети.**

«В свой Звездный день мне больше всего понравилось учить детей играть в шашки»

«Я так ждал этого дня, так готовился и очень рад, что все получилось классно!»

«Так хочется, чтобы таких дней было побольше! Сердечки, которые я вырезала для своих друзей останутся у них на память обо мне»

## **Родители.**

«Деткам очень понравилось, все остались довольны. Забирая вечером своего ребенка, слышала радостные отзывы от других родителей и детей. Это и обмен опытом с младшими и каждый приобрел что-то для себя. Считаю, что такие дни надо устраивать каждый год Спасибо всем большое!»

«Очень необычно и интересно. Будет что вспомнить и детям и родителям. Спасибо за предоставленную возможность превратить обычный день в саду в Сказку!»

«Ребенок смог реализовать все свои идеи. Осталась очень хорошая память о саде. За этот день я лично узнала о возможностях детского сада больше, чем за все время»

## **Педагоги.**

***Ратникова Ю.Н., воспитатель группы «Бусинки».***

Каждому из нас хочется быть звездочкой, быть успешным и признанным другими. Но не все имеют возможность стать звездой, показать свои таланты и раскрыть внутренний потенциал. Нам, взрослым, сложно найти тот путь успешности и успеха, на котором в полной мере можно сверкать и блистать. А детям? Детям намного сложнее в силу возрастных возможностей и зависимости от взрослых.

В этом году у меня в группе было десять выпускников. Детей, которые выросли на моих глазах, обрели знания и уверенность в своих силах, повзрослели и стали самостоятельными личностями со своим характером и талантами. У каждого свои таланты, свои возможности и увлечения.

В итоге дошкольного образования хотелось дать каждому из них возможность реализовать свои возможности, сделать для них незабываемое событие.

И таким событием стал Звездный выпускной. Этот проект по-настоящему стал грандиозным событием для каждого выпускника!

В начале Звездного пути каждый ребенок самостоятельно(!) выбирал свои события, через которое он сможет показать себя, реализовать свои детские запросы и возможности, то, с помощью чего он сможет стать Звездочкой - ослепительной и неповторимой. Этот процесс был увлекательным и интересным. Каждый подошел к нему с серьезностью и обдуманно. Выбор - это принятие решения из имеющегося множества вариантов. Вариантов было действительно множество, но дети с точностью и уверенностью уже знали, что они хотят, как хотят и с кем. Делать выбор - это удел уже самостоятельных личностей. И в этом процессе ребята смогли показать, что они умеют делать СВОЙ выбор, находить свой вариант из множества предложенных.

Следующим шагом стало участие родителей. Они с воодушевлением подключились и активно помогали детям готовить коллекции, динамические выставки, дефиле, любимые игры и создали позитивное настроение и положительную атмосферу для своего ребенка. Сотрудничество с семьей помогало в полной мере реализовать запрос ребенка, исполнить его желание и достичь успешности.

Звездный день - это день, в котором все для одного взятого ребенка, все ему и ради него! И это по настоящему Звездное событие, Звездный путь к успеху и признанию. Какие же счастливые они приходили в этот день! Как горели у них глаза и сколько радости и позитива было в них! Другие дети готовили своими руками различные подарки: рисунки, поделки, рассказы и др. Звездочка, в зависимости от выбранного события, реализовала свой запрос: кто-то был фотомodelью на фотосессии, кто-то брал или давал интервью, другие проводили любимую игру, мастер-класс с младшими дошкольниками, дарили им памятные подарки, сделанные своими руками...

Много всего интересного и запоминающегося было у каждого выпускника в Звездный день. Мы, взрослые, смогли создать ситуацию успешности для детей, дали им возможность стать звездой, показать свои таланты и раскрыть внутренний потенциал, реализовать запрос каждого ребенка.

И, если честно, то мне в процессе проведения Звездного события для детей захотелось пройти этот путь самой, сделать свой выбор, получить свой Звездный день и реализовать свой личностный запрос. А почему бы и нет? Может придумаем проект Звездное событие для педагога?

***Былкова Л.А., воспитатель группы «Смородинки»***

Этот проект прошел очень интересно. Выпускники с родителями с воодушевлением приняли его. Ребята обрадовались, что у каждого из них будет свой Звездный день, который они сами могут спланировать.

Сначала я презентовала ребятам наш проект «Звездный день выпускника». После дети сами заполнили листы, выбирали понравившиеся события, а некоторые из ребят придумали свои, которых не было в предложенном списке. Уже дома еще раз ребята вместе с родителями изучили листы и обсудили. Некоторые, наоборот, что-то убрали.

Когда помощники были распределены, ребята обсудили с ними свои желания по Звездному дню. С помощью ресурсных карт событий помощники помогли выпускникам более подробно определить, как пройдет их день. По картам ребята определили, кто им будет помогать в проведении, они могли выполнить самостоятельно, с родителями, с педагогом или с друзьями. И после уже каждый родитель получил письмо от помощника с рекомендациями, что необходимо приготовить к данному событию.

В конце своего Звездного дня каждый выпускник рисовал рисунок с самым запомнившимся событием. А наставник готовил фотоотчет к вечернему кругу. На вечернем круге проводилась рефлексия и вручался фотоотчет. Все были в восторге!

***Боброва Т.Л., воспитатель группы «Теремок»***

Послушайте!

Ведь, если звезды зажигают -  
значит - это кому-нибудь нужно?  
Значит - кто-то хочет, чтобы они были?  
Значит - кто-то называет эти плевочки  
жемчужиной?

Вот и мы, в нашем детском саду зажигаем звёзды! Да, да, именно мы и именно зажигаем. Вы спросите, как?

В нашем детском саду появилось событие «Звёздный выпускной». Дети приходя в детский сад, проходят долгий путь, от яслей до подготовительной группы. Приходят крохами, с большими удивлёнными глазами и желанием всё потрогать и узнать. И за этот путь они впитывают всё в себя, как губка, становясь к подготовительной группе уже человеком с опытом. А вот с каким? Как его проявить? Где? С кем? Конечно же, на «Звёздном выпускном»! Вот именно тут и сейчас их время. Они как спелые семечки подсолнуха, которые всё время зрели под солнышком, готовы уже к этому, им только надо помочь и направить. Для этого мы и есть взрослые. Мы взрослые всегда рядом, мы верим, мы поможем! В каждом ребёнке есть что-то уникальное, обязательно есть. Надо только присмотреться, приоткрыть, понаблюдать и помочь!

И вот наступает тот день, его день, он становится центром внимания. Он становится звездой! Глаза светятся, сердце стучит и всё получается. Главное, чтобы ребёнок верил в свои силы, в свою уникальность и значимость. И не важно, что он будет выбирать на свой день, а важно сделать то, что он выбрал событием дня. Это может быть что-то одно, а может два, а может и три... Сколько он желает, сколько он чувствует необходимым выбрать.

Этот день, волшебный день! Его ждут! И вот он наступает. С самого утра воспитатель объявляет на утреннем сборе чей сегодня день. Но день может принадлежать и нескольким детям. Да, пожалуйста! Всем хватит! Ведь у каждого свои события и свой взрослый помощник или помощники. Помощники, они всегда рады помочь. Это родные и близкие люди ребёнка, кого он знает. Кого и попросил помочь, в ком уверен, кому доверился! Кто это? Воспитатели, родители, специалисты, те, кто был все эти годы рядом. И вот волшебство наступает. День просчитан до мелочей, что, когда и где? И взрослые, как добрые феи приходят к ребёнку, беря его за руку и ведя в сказку, Улыбка появляется, глаза светятся, и главное не испугнуть, а приободрить, суметь поддержать этот огонёк в течение всего дня. Это миссия взрослого. А в конце дня, в завершение, он выступает на вечернем сборе и делится своими эмоциями, а потом оставляет свой бумажный след, рисунок, то, как это было. А в память ему остаются незабываемые эмоции радости и счастья, а также фотоотчёт.

Именно так я вижу и чувствую это событие! В том году, год назад, я была воспитателем группы подготовишек. Мы впервые попробовали это провести. Идея новая и интересная. Попробовали! Получилось! Может быть, к сожалению, не у всех он получился такой, как я описала. Но это вина, только взрослых. Ребёнок сам выбирает себе помощников и, конечно, подготовка ложится на их плечи. И как это пройдёт, ответственность их. Я сама это видела на своих выпускниках, ведь были яркие события такие, которые запомнил весь детский сад: концерт для детского сада от одного выпускника, виртуальный танец с партнёршей по танцам от другого, урок по ПДД от автошколы «Дорофеева» на прогулке, возле детского сада. Представляете,

выходите гулять, а тут машина! Эмоции были не только у ведущего В., но и у всей группы. Конечно такие яркие дни были не у всех. Но хотелось бы.

В этом году я была помощником в других группах. У меня были две девочки из разных групп. И, конечно, я готовилась. Хотелось исполнить их пожелания в лучшем виде. Я старалась и думаю, у меня получилось. Помню, как зашла в группу «Бусинки»: «А где тут у вас М.»? Привлекая внимания всей группы, я поставила её в центр и спросила у детей: «а вы знаете какой сегодня у неё день»? Конечно они знали. И мои эмоции встрепенули всех. М. приготовила для вас номер, она будет петь. Конечно она стеснялась, но только вначале. А потом? «М., а заешь ли ты, что меня послали взять у тебя интервью?» Удивление в глазах! И отвечая на вопросы, используя микрофон, Маргарита ответила на все вопросы. А затем вышла конечно газета «Дюймовочка» посвящённая М., с интервью и фото. Вторая девочка В., выбрала фотосессию по детскому саду. И она на память пожелала почти везде и со всеми сфотографироваться. И каково её было удивление, что можно. Аккуратно открывая заветные двери на кухню, она вежливо поздоровалась и спросила, можно с вами сфотографироваться? «Конечно можно», услышала в ответ. Вот плечики расправились и уверенной походкой она уже отправляется и фотографируется и с поваром, и с работниками, и с булочками. Окрылённая успехом, порхает, как бабочка и перелетает на другое место. Так и порхала, как бабочка, от цветка к цветку, пока сама не умоталась и меня не умотала. Но главное ведь, нафотографировалась от души!

И ещё, маленький нюансик. Все любят подарки. В самом конце обе девочки получили от меня маленькие подарки. Неожиданно, и как приятно! Это были небольшие заколочки с блестящими камушками, которые я приколола на волосы. Это могло быть хоть что, не важно, главное, что неожиданно, ведь это не обговаривалось.

Послушайте!  
Ведь, если звезды  
зажигают -  
значит - это кому-нибудь нужно?  
Значит - это необходимо,  
чтобы каждый вечер  
над крышами  
загоралась хоть одна звезда?!  
Владимир Маяковский.