ОБЛАКО СЛОВ: СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВ НОВОЙ ПРИРОДЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Субботкина Оксана Васильевна учитель английского языка ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга

Тексты новой природы — весьма актуальная тема в настоящее время. XXI век характеризуется как мир «зримой», экранной, культуры, где особое значение приобретает понятие визуальной грамотности. Данный вид грамотности включает способность анализировать и синтезировать зрительную реальность и требует иного уровня готовности человека к восприятию визуальной информации.

В связи с этим в последнее время всё больше и больше ведётся речь о тенденции качественного изменения природы текста. На смену традиционной вербальной конструкции, дополненной иллюстрациями и таблицами, приходят тексты, для которых характерны гипертекстуальность, мультимедийность, активное использование инфографики, дополненной реальности и т. д.

Чем же отличается текст «новой природы» от привычного текста? Он — фрагментарный, объёмный, визуальный, нематериальный — вызывает интерес. Сегодня для современных детей и подростков тексты «новой природы» оказываются более привлекательными из-за своей наглядности и интерактивности.

Я, как и любой другой учитель постоянно ищу новые способы, чтобы сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным для обучающихся. Для этого я решила использовать возможности информационно-коммуникационных технологий и попыталась вместе со своими учениками представить учебный материал по-новому, заменив привычные нам тексты на тексты «новой природы».

Основываясь на своём опыте работы, я могу утверждать, что одним из инструментов для создания такого рода текстов могут выступать сервисы для создания инфографики в виде "облака слов".

Облако слов — это один из способов визуализации текстовой информации, который успешно можно использовать в качестве средства обучения английскому языку, что позволяет разнообразить урок и увлечь детей. Помимо нестандартного дизайна облака слов имеют ряд преимуществ в образовательной практике учителя иностранного языка. Представленные облака слов активизируют мыслительную деятельность обучающихся, тренируют образную память, внимание, пространственное мышление, что способствует быстрому запоминанию, точности и полноте воспроизведения материала, развитию коммуникативных навыков.

Существуют различные способы использования облака слов в работе учителя английского языка. Его можно использовать:

- для визуализации текста;
- как дидактический материал на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере);
- как организация «мозгового штурма» в результате, которого ученик сможет сформулировать содержание, по ключевым словам, тему урока или проблему, над которой ему предстоит работать;
- для представления информации о себе или о каком-то человеке (в портфолио, презентациях, при обобщении опыта, каждый вводит ключевые слова и создает свое облако):
- для создания ярких, запоминающихся продуктов (открытки, информационнорекламные буклеты, бюллетени, презентации, плакаты, коллажи);
- для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах (при обобщении опыта, в аналитических материалах, в презентациях);
- для представления обратной связи (ключевые слова урока, проекта);

- для выявления и представления ожиданий;
- для представления результатов опроса или обсуждения;
- для представления отчета и результатов исследования;
- для работы с текстом (после прочтения текста каждый учащийся фиксирует основную идею рассказа, все идеи представляются в виде облака текста);
- при анализе текста (частота используемых слов в тексте, выделение ключевых слов, сравнение текстов посредством облаков слов);
- как представление используемых иностранных слов, например, распределить слова по категориям (существительные, глаголы, прилагательные);
- как представление каких-либо правил в виде облака (ключевые слова будет выделены и более заметны, чем просто перечень правил);
- как вставка текстовых фраз, оформленных при помощи сервисов для создания облака слов в видео;
- для обобщения и рефлексии.

Это далеко не все способы использования облака слов в учебной деятельности. Существуют и другие варианты, которые учителю смогут подсказать его профессиональный опыт и творческое воображение.

Говоря о преимуществах использования инструментов для создания облака слов, нельзя не подчеркнуть важность их использования с точки зрения психологии восприятия информации. Так как большая часть людей обладает зрительным видом памяти и ярко выраженным визуальным восприятием, то с уверенностью можно сказать, что облака слов носят универсальный характер.

Из этого можно сделать вывод, что проанализированная и отобранная обучающимися текстовая информация, которая представлена лаконично и красиво, может способствовать последующей актуализации данной информации во всех видах речевой деятельности. Кроме того, графическое представление облаков так же играет немаловажную роль, т. е. важно не только что написано, но и как написано (расположение надписи, её шрифт, размер, цвет).

Существует множество сайтов-генераторов (Wordle.net, Tagxedo.com, WordArt.com, Wordcloud.pro и др.), которые помогут как учителю, так и обучающимся без особого труда создать облако слов любой сложности и конфигурации, так как они достаточно просты в использовании. Облако может быть представлено в различных формах и цветовых гаммах. Сервисы для создания облака слов позволяют обучающимся построить на их основе и самостоятельные виды работы, которые проводятся вне класса, и групповые и индивидуальные формы работ.

Использование облака слов помогает, в первую очередь, достичь цели по формированию у учащегося компетентности, которая способствует более продуктивному процессу овладения иностранным языком, а также помогает в достижении цели по формированию ИКТ – компетентности у учащихся. Облако слов как средство обучения помогает учителю разнообразить процесс обучения, способствует мотивации учащихся, формирует необходимые условия для развития как критического, так и пространственного мышления, аналитические способности учащихся, навыки структурирования и моделирования, умения выделять самое главное и основное, развивает творчество и способность к самообразованию.

Однако, несмотря на свою простоту и легкость для понимания облака слов имеют несколько недостатков: длинные слова обращают на себя больше внимания, чем короткие; слова, в которых больше букв с надстрочными и подстрочными элементами, могут привлекать к себе дополнительное внимание; этот инструмент неудобен для точного анализа.

По моему мнению, облако слов, является незаменимым средством при обучении лексике. На примере работ учащихся 10-11 классов естественно-научного профиля

хотелось бы продемонстрировать как можно его применить при работе с лексическим материалом по теме.

Целью данной работы являлась организация учебного процесса, ориентированного на формирование у обучающихся навыков работы с текстами «новой природы» и развитие умений для их создания посредством применения онлайн сервисов для создания облака слов, а также на формирование речевого лексического навыка по теме.

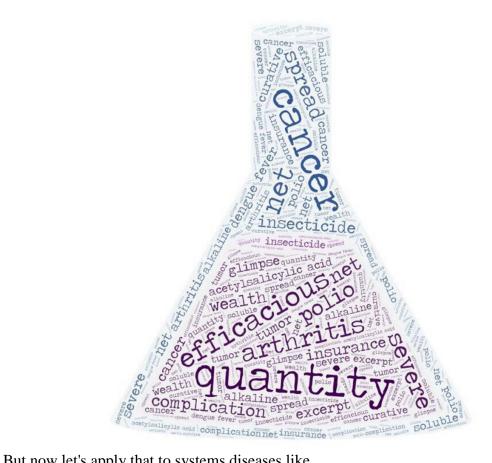
Предполагалось, что в ходе работы над этими заданиями обучающиеся научатся:

- самостоятельно ставить перед собой учебную цель;
- самостоятельно планировать свою работу;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию;
- эффективно взаимодействовать с другими, осуществляя сотрудничество;
- работать с информационным источником;
- активно использовать лексику, связанную с медицинской тематикой;
- аргументированно излагать собственную точку зрения на английском языке в рамках изученной темы;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Описание задания: обучающимся было предложено создать облако слов, используя ранее изученную лексику, связанную с медициной и, использовать её в предложениях. Для этого, обучающиеся использовали разные онлайн серверы для создания облака слов и изученный материал по теме.

Все предлагаемые задания были созданы обучающимися самостоятельно. В процессе работы они смогли оценить работу друг друга, осуществить взаимопроверку, сравнить и скорректировать результаты, выработать способы повышения результата, что способствовало формированию всех видов универсальных учебных действий у обучающихся.

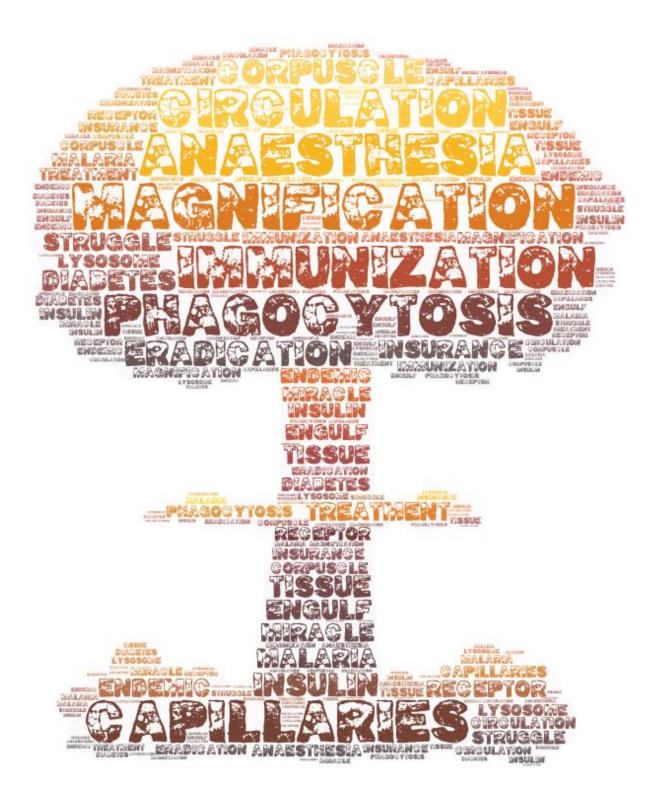
Ознакомиться с заданиями, созданными обучающимися 10-11 классов естественнонаучного профиля в рамках реализации учебного модуля «Прогресс в области медицины» можно в приложении. подготовила ученица 10 «Б» класса Соколова Анастасия



1.	But now let's apply that to systems diseases like
2.	has been eradicated in all but four countries.
3.	Text showing the unknown word in its context.
4.	Whatever you do the of kindness should increase.
5.	anemia takes a heavy toll on African children in malaria-endemic countries.
6.	The was a little over a centimeter in size.
7.	Overcrowding resulted in of diseases such as tuberculosis and sanitation problems.
8.	You find me unattractive despite my
9.	She got a of the truth and it scared her.
10.	A return to civil discourse would be wise and more
11.	Please explain why contraception is not covered by State health
12.	Endosulfan is hydrolysed very slowly in acidic waters, but rapidly in waters.
13.	I wasn't on the last night.
14.	There was a in the finalizing of the articles.
15.	It achieves a and health-maintaining effect.
16.	Region was endemic with
17.	That material is more in acidic fluid.
18.	He was going to treat my rheumatoid
19.	You sure you don't want some?
20.	Heptachlor is a non-systemic contact, used primarily against soil insects and
	termites.

Задание № 2

подготовил ученик 11 «Б» класса Куншин Данила



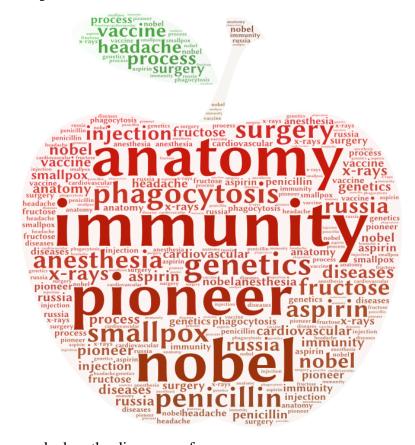
1.	is the process of making something look bigger than it is, for example by using
	a magnifying glass.
2.	is the process of protecting a person or animal from an infectious disease by
	putting a substance into the body that makes it produce antibodies.
	is the process by which phagocytes absorb and get rid of harmful bacteria.
4.	is a state in which someone does not feel pain, usually because of drugs they
	have been given.
5.	is a very thin tube, especially one of the smaller tubes that carry blood around
	the body.
6.	is the movement of blood around the body.
7.	is any of the red or white cells in the blood.
8.	is an agreement in which you pay a company money and they pay your costs if
	you have an accident, injury, etc.
9.	is a medical care given to a patient for an illness or injury.
10.	is a nerve ending that reacts to a change, such as heat or cold, in the body by
	sending a message to the central nervous system.
	is to experience difficulty and make a very great effort in order to do something
	is a disease in which the body cannot control the level of sugar in the blood.
13.	is especially of a disease or a condition, regularly found and very common
	among a particular group or in a particular area.
	is a hormone in the body that controls the amount of sugar in the blood.
	is a disease that you can get from the bite of a particular type of mosquito.
	is a very lucky event that is surprising and unexpected.
	is to surround and cover something or someone completely.
18.	is a group of connected cells in an animal or plant that are similar to each other,
	have the same purpose, and form the stated part of the animal or plant.
	is to get rid of something completely or destroy something bad.
20.	is an organelle in the cytoplasm of eukaryotic cells containing degradative
	enzymes enclosed in a membrane.



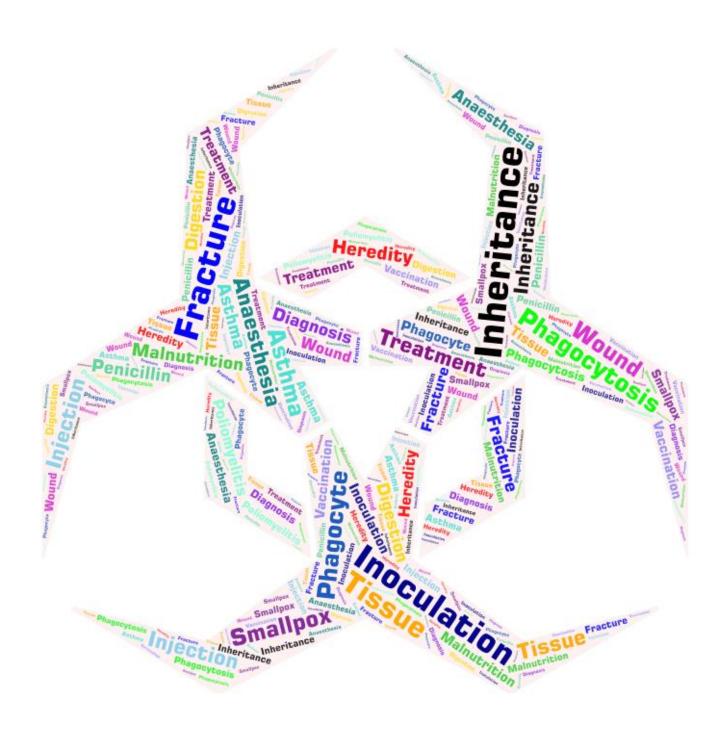
	1. Our genetic cannot be changed.
2.	My teacher my excuse for being late.
	The disease chiefly in tropical climates.
4.	In biology, a is a low-level taxonomic rank used at the intraspecific level (within
	a species).
5.	Sections from the left ventricle showed diseased
6.	Five minutes is for a thorough mixture.
7.	is one of the main mechanisms of the innate immune defense.
8.	is no longer the dreaded disease it once was.
9.	Should these remain unbroken they constitute a natural barrier to the of most
	pathogenic and other forms of germ-life into the parts beneath.
10.	He her from a painful disease.
11.	It was an Uncharacteristic of temper.
12.	There have been no epidemics for many years.
13.	We are the world's resources.
14.	Cats are not able to color.
15.	The dog was of astonishing tricks.
16.	We were taught to chew our food thoroughly before
17.	He recorded his in a notebook.
18.	Aspirin, also known as, is a medication used to treat pain, fever,
	or inflammation.
19.	Your forehead is burning. Have you got?
	The medicine the risk of infection.
21.	Last week, the government unrolled a newcampaign.
	The bestfor a cold is to rest and drink lots of fluids.
	The discovery ofwas a major step forward in the treatment of infections.

Задание № 4

подготовила ученица 10 «А» класса Вирина Наталья



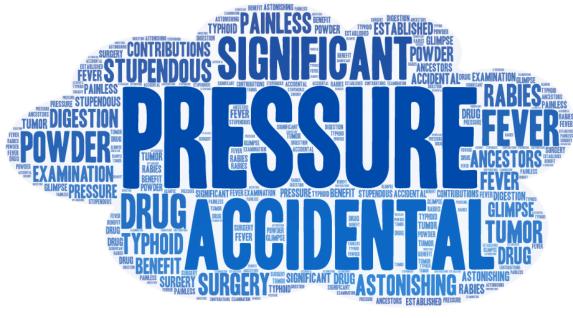
ı.	Mechnikov worked on the discovery of
2.	Mechnikov is a researcher of immunity.
	Mechnikov read many lectures on zoology and
4.	Mechnikov received the prize in physiology.
5.	Mendel is considered the «father of» because he made many
	discoveries in this field.
6.	Alexander Fleming helped the whole world by the fact he was able to discovery of
	·
	Mechnikov discovered
8.	The vaccination was first discovered by Edward Jenner.
9.	is one of the most effective pain killers in the world.
10.	is a way of preventing patients from feeling pain during surgery.
	Nevertheless, Mortons achievement was the key factor in the development of modern
12.	The doctor gave him an to relieve the pain.
13.	The apple is made from organic matter such as 10 % and water.
14.	One of the diseases that leads to the death of a person is disease.
15.	One of the symptoms of is headache.
	Pavlov was born in
	Many need to be treated in time.
	Phagocytosis this is an important process in
	The has helped people to cope with many problems.
	One of the important discoveries was of discovery of



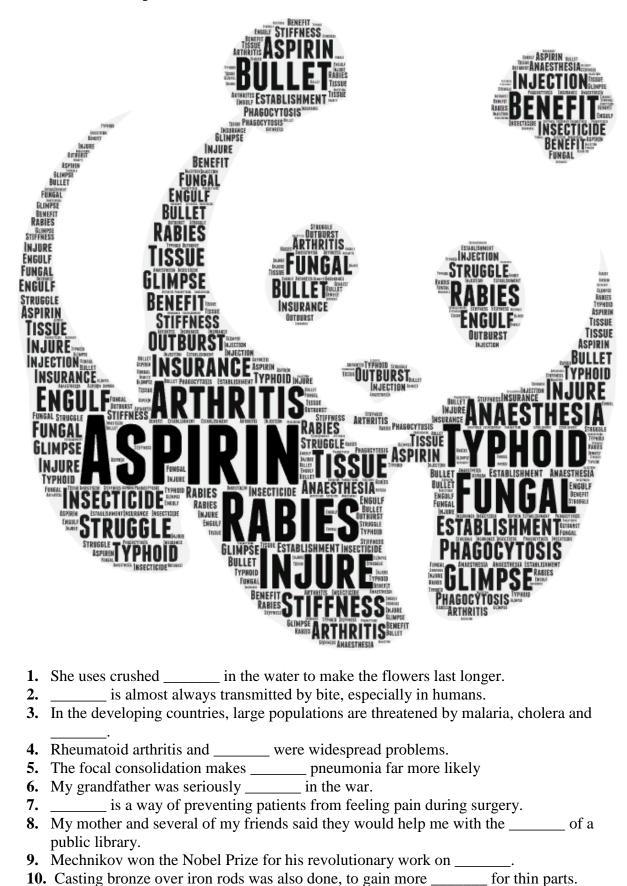
ı.	Gregor Mendel discovered the laws of
2.	The terms, vaccination, and immunization are often used synonymously to refer
	to artificial induction of immunity against various infectious diseases.
3.	She suffered a wrist when she slipped on the ice.
4.	is a way of preventing patients from feeling pain during surgery.
5.	process of capture and absorption of solid particles by cell.
6.	are cells that protect the body by ingesting harmful foreign particles, bacteria.
7.	is a condition that results from eating a diet in which one or more nutrients are
	either not enough or are too much such that the diet causes health problems.
8.	The definition of is an ongoing lung condition that makes breathing difficult.
9.	Polio, also called or infantile paralysis, is an infectious disease caused by
	the poliovirus.
10.	I need a diagnosis, and I need a plan to combat this illness.
11.	is the act of putting a liquid, especially a drug, into a person's body using a
	needle and a syringe.
12.	Poor can be cause by defective mastication of the food in the mouth.
13.	You were lucky and there was no torn or fractures.
14.	The genetic transmission of characteristics from parent to offspring is
15.	Blood was pouring from the
16.	The smallpox was first discovered by Edward Jenner.
17.	Jenner found that people who caught cowpox did not catch
18.	An accurate was made after a series of tests.
19.	Alexander Fleming best known for his discovery of
20.	There have been noepidemics for many years.



1.	Of the numerous remedies proposed the mostis perhaps sodium amalgam.
2.	is highly or excessively sensitive.
3.	is a large mass of similar cells that make up a part of an organism and perform a
	specific function.
4.	I tell this story to make abetween modern times and the past.
5.	is a blemish, mark, or pimple on the skin.
6.	The strangeremained, making her feel as if she'd been sitting in a sauna for
	hours.
7.	The general laws ofand variation have been proved to apply to man as well as to
	animals and plants.
8.	is the process of sending off energy in the form of light, heat, x-rays or nuclear
	particles.
9.	, which is caused by insufficient food, is one of the many problems which can
	threaten children's lives in these countries.
	is the science that deals with the promotion and preservation of health.
	The of schools for girls was first attempted in 1880.
12.	A simple composed of well-differentiated fibrous tissue.
13.	is movement in a circle or circuit, especially the movement of blood through
	bodily vessels as a result of the heart's pumping action.
14.	My communications is limited.
15.	is the act of magnifying or the state of being magnified.
16.	There were circles under their eyes and in their features.
17.	is defined as the depth which something has gotten through.
18.	It would appear that there is little prospect of the of this bacterial disorder.
19.	It was a business agency.
	It was the natural yearning of that portion, any portion of our most primitive
	which still survived in us.



1.	When your blood, the force of blood flowing through your blood vessels,
	is consistently too high.
2.	happening by chance, unintentionally, or unexpectedly.
	Hippocrates, a Greek physician, wrote in the 5 th century about a made from the
	willow tree, which could help aches and pains and reduce fever.
4.	The virus is usually transmitted through a bite.
	You can make on your searches. For example, you can leave reviews when
	you search for movies or comments when you search for sports games.
6.	sufficiently great or important to be worthy of attention.
	The engineering feats achieved by the ancient Romans.
	is spread by eating or drinking food or water contaminated with the
	feces of an infected person.
9.	extremely surprising or impressive.
	A is a temporary increase in your body temperature, often due to an illness.
	Having a is a sign that something out of the ordinary is going on in your
	body.
11.	Answer your medical questions on prescription, vitamins and Over the
	Counter medications.
12.	Such in the abdominal cavity is called laparoscopy.
13.	Any killing of animals should be
14.	A physical is the process by which a medical practitioner inspects the body
	of a patient for any possible signs or symptoms of a medical condition.
15.	He suffered with his! He spent the whole day in the toilet!
	A is an abnormal growth of cells that serves no purpose.
17.	The ceremony was an event in the annual calendar.
	He could trace his back to James the Firs.
	She caught a of the ocean.
20.	Enjoy the of being a member.

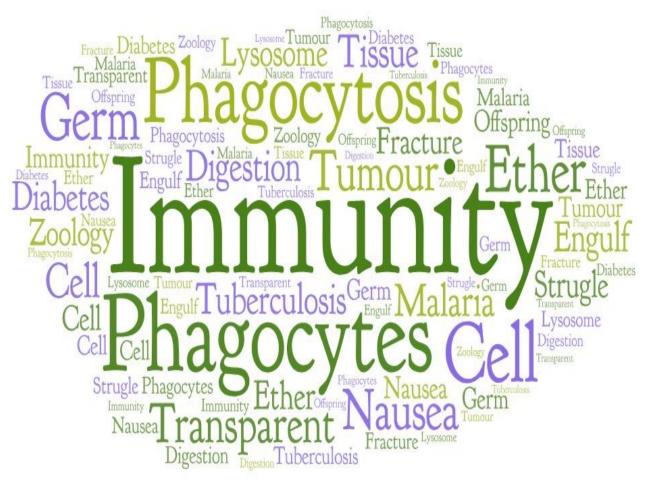


11.	He was shot dead by a musket in the retreat.
12.	They claim that the majority of commercial products take several days or even weeks to
	work, but that theircan kill bed bugs and other insects in just minutes.
13.	It looks as if the company may be willing to advance some of the life insurance
	money.
14.	The discoveries of this scientist have brought great to this field of medicine.
15.	Between these two distinct strata there is a gap, through which persons on a vessel near
	the island may obtain a of the peak.
16.	In the for survival only the strongest wins.
17.	In the polyp the nervousis always in the form of a scattered plexus, never
	concentrated to form a definite nervous system as in the medusa.
18.	When encounter an invading organism, they surround and engulf it in order to
	destroy it.
19.	The fear of being imprisoned in a convent for the rest of her life was the determining
	cause of her outburst of energy.
20.	The animal, after, must be kept in favourable surroundings, and any resulting
	symptoms noted.

Задание № 9

подготовил ученик 11 «Б» класса Трошкин Илья

Look at the words in the word cloud. There are 20 words connected with medicine. Find them and use to complete the sentences.



1. By means of "vaccination "we are enabled to induce an active _____ against infection by certain pathogenic bacteria.

2.	act as scavengers in ridding the body of noxious particles, and more especially of
	harmful bacteria.
3.	The work of Metchnikoff, dating from about 1884, has proved of high importance, his theory of having given a great stimulus to research, and having also contributed to important advances.
4	important advances.
	In observations that Mechnikov made on fish, he noticed cells surrounding and swallowing foreign bodies.
5.	In every of your body except your red blood exists a copy of your DNA.
	But when cancer attacks the inlet of the stomach, the is of the scaly epitheliomatous variety.
7.	Pavlov worked on physiology of
3.	These results show that piperonylic acid is the methylene of protocatechuic acid.
).	The returned suddenly and she leaned over the sink with a dry heave.
10.	is a membrane-bound organelle in the cytoplasm of most cells containing various
	hydrolytic enzymes that function in intracellular digestion.
11.	The mortality from in 1902 was higher than for any other part of Italy-1037 persons, or 154 per 100,000.
	It is said that pulmonary is unknown in these altitudes, though it is common in the coast districts.
13.	In mellitus, in which there is marked derangement in metabolism, extreme fatty changes are occasionally found in the organs, and the blood may be loaded with fat globules.
14 .	Louis Pasteur came along around this same time and proffered the theory of disease and a vaccine for rabies.
15.	I am studying about insects in, and I have learned many things about butterflies.
	When phagocytes encounter an invading organism, they surround and it in order to destroy it.
١7.	The lasted for nearly two hours.
	You were lucky and there was no torn or fractures.
	It is only a, but she's going to have to stay off it for six weeks.
	The bear dropped down on all fours and growled at her, who dashed back into the
	trees.
Лc	пользуемые источники:

- 1. Казакова Е. И. Тексты новой природы: проблемы междисциплинарного исследования [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2016. T. 21. No 4. C. 102-109. URL: http://docplayer.ru/55431125-Teksty-novoyprirody-problemy-mezhdisciplinarnogoissledovaniya.html (дата обращения: 22.11.2020).
- 2. Сапух Т. В. Современные средства формирования лексических навыков учащихся на уроках английского языка (на примере облака слов). [Электронный pecypc] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sredstva-formirovaniyaleksicheskih-navykov-uchaschihsya-na-urokah-angliyskogo-yazyka-na-primereoblaka-slov/viewer (дата обращения 22.11.2020).
- 3. Бубнова Г. И. Облако слов как один из приемов совершенствования лексических навыков говорения на уроках английского языка. [Электронный ресурс] URL: https://docplayer.ru/30735654-Leksicheskih-navykov-govoreniya-na-urokahangliyskogo-yazyka.html (дата обращения: 22.11.2020).