



**Научно-технический центр
«Механик»- зона комфорта
для детей с особыми образовательными
потребностями**



Ижевск - город промышленников



И Ж Е В С К

Роль дополнительного образования



- **дополнительное образование – это образование, занятое расширением экологии детства;**
- **дополнительное образование — это «образование возможности быть», возможности быть личностью**

А.Г.Асмолов

доктор психологических наук, профессор, академик Российской Академии Образования, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Федерального Института Развития Образования



Инклюзивное образование в контексте нового Закона об образовании

Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
2. Каждый человек способен чувствовать и думать
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
4. Все люди нуждаются друг в друге
5. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
6. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

НТЦ «Механик»- территория комфорта



1 НТЦ «Механик» -уникальный коллектив педагогов, имеющих спецподготовку для работы с детьми с ОВЗ



2 НТЦ «Механик» работает по адаптированным программам для детей с ООП



3 НТЦ «Механик» создает ситуацию успеха детей с ООП



4 НТЦ «Механик» активно сотрудничает с родителями



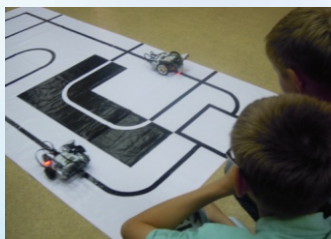
5 НТЦ «Механик»-технический центр, колыбель будущих инженерно-технических кадров



Робототехника



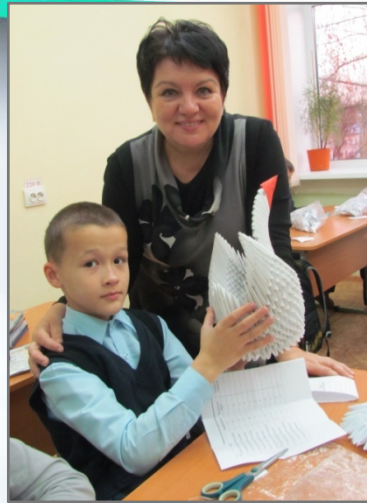
РОБО-РУКА. Это универсальная кибер - рука, управляемая человеческим мозгом. Позволяет частично заменить руку человека. Проект Тарасовой Анастасией и Филл Антона.
Педагог Ишкулова Л.В.



Учащиеся создают модели по теме ; «Музыка П.И.Чайковского и ЛЕГО». Педагог Жеребчук Л.К.



Модульное оригами



Педагог Нигматулина А.Н. развивает у учащихся мелкую моторику, глазомер, соразмерные движения рук.



Модульное оригами



Развитие творческих способностей



Педагоги Мерзлякова В.Н. и Шамсияхметова Н.Н. работая с детьми с ОВЗ, выполняют несложные задания по образцу



Архитектура и дизайн



Обучение детей с аутизмом должно проходить с акцентом на положительную мотивацию.

Гишкаев Хамзат.
Педагог Макарова Е.В



Архитектура и дизайн



Шахматы

Павлов В.Н. добился больших успехов с детьми с нарушением слуха.



Информатика и ИКТ



Городилова Алина работает над проектом «Рекламная продукция: буклет, календарь, приглашение»



Кассимов Олег разрабатывает проект «Мой любимый город»



Информационные и коммуникационные технологии.
Педагог Жеребчук Л.К.

Начальное техническое моделирование



Дети с ОВЗ выполняют задания по моделированию



Инклюзия для детей с ООП

- **высокий уровень социального взаимодействия;**
- **улучшение социальной компетенции и навыков коммуникации;**
- **более насыщенные учебные программы;**
- **улучшение навыков в практической работе;**
- **социальное принятие детей с особенностями развития;**
- **дружба между детьми с особенностями и без особенностей**



Спасибо за внимание!