**Слайд заставка.**

**Методические находки: какова перспектива маштабирования практик опыта проекта МБОУ «Школа № 5» «Социальный театр – площадка для проектно-исследовательской деятельности в области социально-общественных задач»**

Наше педагогическое сообщество подошло к моменту, когда ***сотрудничество образовательных учреждений*** становиться мощнейшим ресурсом повышения качества образования. Само время со своими вызовами, указывает на этот путь, который положит начало формированию новых взаимоотношений учитель-ученик и будет способствовать созданию:

**Слайд 1.** - новой демократической модели образования;

-условий широкого выбора индивидуальных образовательных маршрутов;

-спектра возможностей выбирать темы познания и формы как познавать, темп образовательного маршрута, выбор команды учителей и учеников с кем этот маршрут будет пройден;

**Слайд 2. *Эпоха замкнутых школьных пространств, в которых мы с вами учились уходит в прошлое***. А модель открытого образования только нарабатывает формы и содержания школы будущего. Появляется много вопросов юридического, методического и этического характера, на которые мы не готовы ответить.

Модель сетевого взаимодействия педагогов, учащихся и родителей созданная на основе муниципальной площадки «Социальный театр - «Диалог поколений», о целях и задачах которой мы с вами говорили на городской конференции в апреле 2018 года позволяет апробировать административные и педагогические приемы и методы сетевого взаимодействия основанного на принципах договоренности между партнерами постоянного или временного сотрудничества.

**Слайд 3.** Несколько лет мы учились работать в рамках школы и сегодня готовы не только к маштабированию опыта в образовательных учреждениях города. Объединившись с коллегами мы предлагаем продолжить поиск новых форм сетевого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Тем более, поскольку этот опыт сегодня востребован на всероссийском уровне, у нас есть обязательство освещать его в рамках Федеральной инновационной площадки.

**Слайд 4.** В этом году нам важно всем вместе апробировать различные модели, содержание которых, обговаривалось на Конференции. Поскольку мы с вами говорили о том, что театральные формы не являются целью нашей совместной работы, а средством побуждения подростка к активному исследованию общества и себя в социуме, то и ожидаемые эффекты мы связываем с возможностью внеурочной деятельности учащихся с помощью форм дополнительного образования. Что мы ожидаем получить:

- учащиеся города Муравленко - получают возможность исследовать волнующие их проблемы, и реализовать творческие продукты для афиширования этих проблем, получать дополнительные знания в процессе проектно-исследовательской деятельности, развиваться в поликультурном пространстве;

- педагоги города – получают дополнительные условия социализации подростков через проектно-исследовательские практики, способствующие снижению риска возрастных проблем, переговорную площадку с родителями для поиска эффективных приемов воспитания;

- родители учащихся - получают возможность понять причины подростковых проблем, наладить диалог с детьми;

- Администрация образовательных учреждений - получают ресурс повышения качества образования через проектно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов в области социальных задач, площадку для поиска и апробации новых форм взаимодействия с образовательными учреждениями города.