

выпускная квалификационная работа
**КОВОРКИНГ-ЦЕНТР КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Куприянова

Галина Викторовна,
магистрант мЗСПО-303,
заместитель директора по
социально-педагогической и
воспитательной работе ГБПОУ СО
«НТПК № 1»

Зырянова

Наталья Искандарьевна,
научный руководитель,
кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой
профессионально-экономического
обучения

РГППУ



Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Объект исследования: управление развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.

Предмет исследования: содержание деятельности коворкинг-центра как механизма управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.

Цель исследования – анализ содержательных аспектов деятельности коворкинг-центра как механизма управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Провести теоретический анализ проблем управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.
2. Дать характеристику концептуальным основам проектирования механизма управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.
3. Теоретически обосновать проект содержания механизма управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.
4. Охарактеризовать содержание деятельности коворкинг-центра для управления развитием ресурсами организации среднего профессионального образования.
5. Проанализировать нормативно-правовое обеспечение деятельности коворкинг-центра в организации среднего профессионального образования.
6. Дать характеристику целевой аудитории и составить типологию коворкинг-пространства в организации среднего профессионального образования.
7. Разработать рекомендации по исследованию целевых показателей деятельности коворкинг-центра для управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования.
8. Составить описание ресурсного обеспечения типового проекта коворкинг-центра в организации среднего профессионального образования.
9. Рассчитать прогноз социально-экономического эффекта от реализации проекта коворкинг-центра в образовательной организации среднего профессионального образования.



КОМПОНЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ

Механизм	Управление	Развитие	Ресурс
<ul style="list-style-type: none"> ▪ внутреннее устройство ▪ функциональный элемент ▪ источник изменений ▪ взаимодействие элементов ▪ определяемое направление ▪ однозначность результата 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ деятельность ▪ функциональный элемент ▪ координация действий ▪ оптимальные условия ▪ производство ▪ планируемый результат ▪ качество 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тип изменения ▪ поступательное движение ▪ переход состояния ▪ количественный результат ▪ качественный результат 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использование ▪ цель ▪ деятельность ▪ источник изменений ▪ количественно измеряемая возможность

Коворкинг-центр: деятельность, разная функциональность, общие количественно измеряемые возможности, оптимальные условия, координация действий, взаимовыгодное взаимодействие



РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT-АНАЛИЗА

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

1
место
в региональном
рейтинге
эффективности
ПОО

федеральная
и
региональная
инновационная
площадка

ТОП
-
регион

3
чел./место
востребованность
выпускников
85%

субъект
педагогического
кластера
Свердловской
области

26%
производственный
опыт
педагогов
научный
19%

ТРЕБОВАНИЯ

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года, № 204
- ФП «Современная школа» НП «Образование»
- ФП «Учитель будущего» НП «Образование»
- ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»
- ФП «Молодые профессионалы» НП «Образование»
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, РП «Педагогические кадры XXI века»

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- МТБ не соответствуют современным требованиям
- ППССЗ – 3 шт. (нет КЦП в 2020 г. на 1 из них)
- текучесть кадров – 25% ежегодно 7 лет
- преобладает управление процессами, а не результатами

создание оптимальных
условий
взаимовыгодного
взаимодействия

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

работодатели

партнеры

обучающиеся

педагогические
работники



СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ

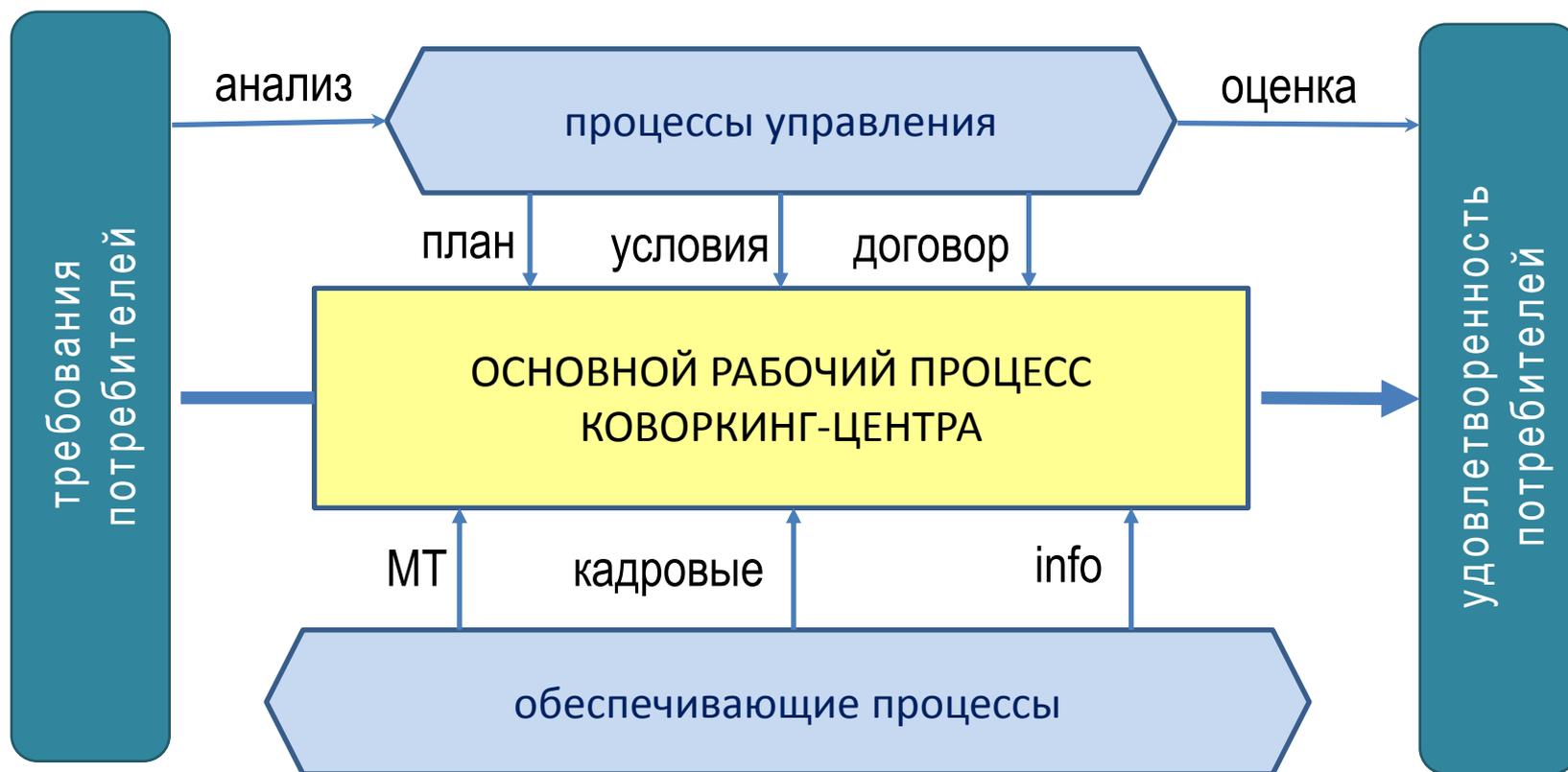




СХЕМА КОММУНИКАЦИЙ





ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

закljučается в:

- обогащении теории управления знаниями об управлении развитием ресурсов образовательной организации через коворкинг-центр
- выявлении и раскрытии теоретических аспектов к проектированию содержания деятельности коворкинг-центра, способствующей управлению развитием ресурсов
- обоснование рекомендаций по исследованию целевых показателей деятельности коворкинг-центра для управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

закljučается в:

- конкретизации содержания деятельности коворкинг-центра для управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования
- обоснование ресурсного обеспечения типового проекта коворкинг-центра, включая его Положение и паспорт деятельности для организации среднего профессионального образования
- разработке научно-методических рекомендаций по исследованию целевых показателей деятельности коворкинг-центра для управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования и расчета социально-экономического эффекта.



НАУЧНАЯ АПРОБАЦИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Коворкинг-центр как механизм управления развитием ресурсов организации среднего профессионального образования // Человек и образование. 2019. № 4. С. 12-17 *(ВАК)*
- Развитие конкурентных преимуществ средней профессиональной педагогической организации на основе применения метода многоуровневого маркетинга // Colloquium-journal. 2019. № 25(49). С. 7-14 *(РИНЦ)*
- Типология коворкинг-центров // Научное пространство: международный сборник научных трудов. Анапа: Иннова, 2019. С. 126-130 *(РИНЦ)*
- Портфельная модель управления ресурсами сетевой программы «Юный инженер» // Наука и перспектива. 2018. №2. С. 28-32 *(РИНЦ)*
- Создание условий для развития студенческого предпринимательства на основе коворкинг-центра «ТУРБО@» // Наука и перспектива. 2017. № 3. С. 93-101 *(РИНЦ)*
- Деятельность коворкинг-центра для развития для развития ресурсов организации среднего профессионального образования // Сборник материалов Межд. онкурса обучающейся молодежи. Петрозаводск: Новая наука, 2019. С. 210-215.
- 5 статей в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференций
- исследование получило статус **Федеральной инновационной площадки** *(Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2018 г. № 318)*



выпускная квалификационная работа
**КОВОРКИНГ-ЦЕНТР КАК МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Куприянова

Галина Викторовна,

магистрант мЗСПО-303,

заместитель директора по

социально-педагогической и

воспитательной работе ГБПОУ СО

«НТПК № 1»

Зырянова

Наталья Искандарьевна,

научный руководитель,

кандидат педагогических наук,

заведующий кафедрой

профессионально-экономического

обучения