

Дементеева П.А., педагог-психолог

«Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения»

Считаю ли я себя современным педагогом? Безусловно, да. Я молодой педагог, молодой учитель математики. Молодой во всех смыслах этого слова.

Наше время не стоит на месте. 21 век – век информационных технологий. Все сферы жизнедеятельности человека развиваются с огромной скоростью и образовательная сфера в том числе. Сейчас нам на каждом углу говорят об инновационных методах в преподавании, обо всем том новом, что происходит и открывают в нашей жизни. Что такое инновации в современной школе? Это новые образовательные технологии: информационно-коммуникационные, интернет-технологии, игровые, методы оценивания образовательного результата и т.д. Инновации - это и новый учитель, с новыми взглядами и задачами, способный использовать современные технологии, методы, подходы и учиться вместе со своими учениками. Каждый день я сталкиваюсь с проблемой выбора. Спросите меня между чем и чем я выбираю? Выбираю я между методами и технологиями, которые сейчас в данном времени необходимы и полезны детям. То, что было тогда, когда я училась в школе, безусловно, было понятным, традиционным. Как говориться, учились и учились. Но сейчас современные дети не привыкли к тому, что на уроках только мел (а в данном времени маркер) и доска. Когда я еще училась в школе, у нас начали появляться кластеры, синквейны и другие непонятные нам детям слова. Поначалу я совершенно не воспринимала такие методы учителя для выдачи нам материала. Современным детям интересно абсолютно все, что предлагает им современный педагог.

Так как мой профессиональный путь только начинается, я не могу сказать, что овладела абсолютно всеми современными образовательными технологиями и методами. Думаю, что сейчас никто не может так сказать, потому что время не стоит на месте. Я стараюсь идти вперед, совершенствуя свои профессиональные навыки и умения. В институте нам давали очень много теории, и так мало практики. Поэтому, применять и отрабатывать все это приходится в режиме реального времени, здесь и сейчас.

В своей работе я часто применяю электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства позволяют в большей степени обеспечить реализацию принципа наглядности, способствуют укреплению знаний, а так же позволяют практически закрепить материал. Учитывая особенности детей, с которыми я работаю, компьютерные технологии помогают активизировать внимание и зафиксировать его на продолжительное время, а так же усилить мотивацию обучения. На интересных, познавательных уроках дети сразу включаются в работу, процесс запоминания материала проходит немного быстрее обычного.

Так же на уроках у меня преобладают личностно-ориентированные технологии обучения. Я стараюсь создать для ребят благоприятную психологическую обстановку на уроке, чтобы каждый ребенок мог реализовать себя. Создание ситуации успеха является одним из главных пунктов в моей деятельности. В нашем учреждении детей в классе не много, поэтому осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку вполне реально. Дифференциация уровней подготовленности детей дает возможность овладевать программой прочно и глубоко. Разноуровневые задания создают условия для продвижения учеников в соответствии с их возможностями. Благодаря оцениванию ребенка самого себя на уроке, видно как повышается его мотивация. В течение урока дети ставят себе баллы за

выполнение того или задания. Они видят, какие ошибки совершают, и стараются их исправлять, чтобы получить высокий балл за урок.

В свою деятельность я начинаю внедрять игровые технологии. Ведь дети есть дети, а мир игр огромен. Через игру ребенок смотрит на учебный материал с различных позиций. Операционные игры помогают отработать выполнение конкретных специфических операций, например, решения задач. В таких играх моделируется соответствующий рабочий процесс. Урок-викторина помогает детям расслабиться, но в тоже время сосредоточиться на выяснении правильного ответа.

В скором времени мне бы хотелось овладеть таким инновационным методом как проектная деятельность на уроках геометрии. Ведь она способствует активизации учебно-познавательной активности. Детям представится возможность самим погрузиться в выбранную тему и заняться поиском информации, систематизировать полученные данные и представить их, используя современные технические средства и компьютерные технологии.

Сейчас я развиваюсь в профессиональной сфере. Посещаю различного рода курсы повышения квалификации, читаю много литературы, ищу такие методы и технологии, которые подходят мне и моим детям. Время не стоит на месте. Образование не стоит на месте. Оно идет в ногу со временем. И я хочу идти в ногу с ним.