

«ПЕНЗЕНСКИЙ КРАЙ МОЖНО КАК КНИГУ ЧИТАТЬ!»

познавательная квест-игра по книгам краеведческого содержания

Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания школьников о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории.

Актуальность познавательной квест-игры «Пензенский край можно как книгу читать!» по книгам о Пензенском крае обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края.



Сценарный план.

Подготовительный этап квест-игры по книгам краеведческого содержания:

- ✓ Оформление библиотечно-информационного центра:
 - макет библиотечной выставки «Знай свой край»,
 - афоризмы о пользе чтения книг, афиша, приглашение на квест-игру;
 - ✓ Разработка и создание:
 - дизайна выставочных стендов с книгами «Летопись города Пензы», «Культура. Наука. Искусство», «Земляки – гордость Сурского края», «Развитие спорта в Пензе»;
 - вопросов разной степени сложности для медиа-игры «Знаешь ли ты свой край?»;
 - заданий разного типа для станций маршрутного листа;
 - схем месторасположения станций в библиотечно-информационном центре;
 - критериев, определяющих результативность познавательной квест-игры по книгам краеведческого содержания;
 - конвертов с фрагментами для составления целой картинке Герб Пензенской области.
 - ✓ Предварительное знакомство обучающихся с вопросами и заданиями игры о Пензенском крае по направлениям: «История», «Культура», «Земляки», «Памятники», «Улицы», «Спорт».
- Оборудование:* компьютеры, цветная бумага формат А4, фломастеры, фотоаппарат.
- Участники:*
- обучающиеся 6-х классов;

- тьюторы сопровождают команды по станциям, контролируют выполнение заданий;
- жюри анализируют и оценивают материалы, представленные участниками, отмечают время и баллы в маршрутных листах; определяют победителей квест-игры;
- группы поддержки (одноклассники);
- зрители, классные руководители, родительская общественность.

Основной этап квест-игры «Пензенский край можно как книгу читать!»

Цель квест-игры: привлечь внимание обучающихся 6-х классов гимназии к книгам краеведческого содержания.

Задачи:

- *образовательная* – вовлечение каждого ребёнка в активный познавательный процесс;
- *развивающая* – умение самостоятельно работать с информацией; развитие творческих способностей гимназистов;
- *воспитательная* – воспитание уважения к культурным традициям, истории, краеведению, личной ответственности за выполнение задания.

Педагог-библиотекарь: Добрый день, дорогие гимназисты! Рада вас видеть.

Пройдись по Пензенскому краю,

Когда он в зелень весь одет,

Когда черемуха купает,

В Суре свой ароматный цвет.

М.П. Смирнова

Беседа с учащимися:

- знаете ли вы историю, биологию, географию, население, культуру родного края?
- знаете ли вы книги о Пензенском крае, которые имеются в фонде БИЦ гимназии?

Изучение истории малой родины способствует развитию бережного отношения к памятникам культуры, к людям, живущим рядом.

Для участия в квест-игре необходимо выбрать команды. Для этого надо всем шестиклассникам поучаствовать в медиа-игре, выполнив ее правила.

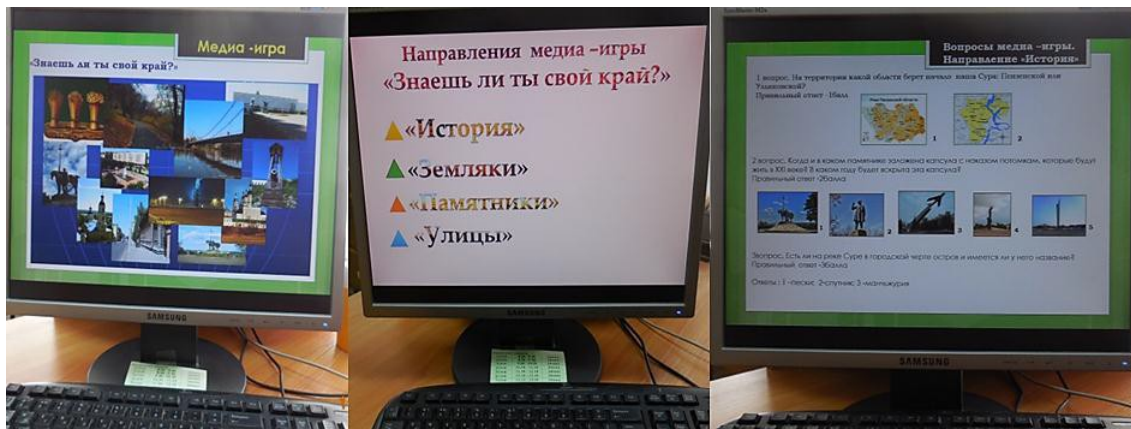
Правила игры. Игра включает четыре направления. В каждом направлении три вопроса разной степени сложности, каждому вопросу соответствует определенное количество баллов.

Баллы, соответствующие вопросам

Номер вопроса	Кол-во баллов
№ 1	1 балл
№ 2	2 балла
№ 3	3 балла

Время выполнения заданий – 1 минута. Тьюторы распределяют детей по группам, и ведут к компьютерам. Они занимают места и отвечают на вопросы.

Вопросы медиа-игры «Знаешь ты свой край?» разных направлений.



❖ «История»

1. На территории какой области берет начало наша Сура: Пензенской или Ульяновской?

(Ответ. Сура берет начало в Ульяновской области)

2. Когда и в каком памятнике заложена капсула с наказом потомкам, которые будут жить в XXI веке? В каком году будет вскрыта эта капсула?

(Ответ. Капсула с обращением к потомкам была заложена в 1967 году в обелиске «Росток», который находится на улице Славы. Эта капсула была вскрыта в 2017 году).

3. Есть ли на реке Сура в городской черте остров и имеется ли у него название?

(Ответ. На реке Сура в городской черте есть остров, он называется Пески).

❖ «Земляки»

1. Имя нашего земляка носят Ботанический сад в Пензе, Гербарий Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского, и Жигулевский государственный заповедник. Знаете ли вы этого пензенца?

(Ответ. Иван Иванович Спрыгин – профессор, доктор биологических наук (1873–1942)).

2. Кто из пензенских деятелей театрального искусства в 1923 году получил звание «Народный артист РСФСР»?

(Ответ. В.Э. Мейерхольд – первый постановщик революционных пьес в стране, за что в 1923 году он получил звание «Народный артист РСФСР»)

3. Три пензенские больницы названы именами выдающихся деятелей медицины – уроженцев земли Пензенской. Назовите их.

(Ответ. Областная больница имени Н.Н. Бурденко; больница № 6 имени Г.А. Захарьина; областная детская больница имени Н.Ф. Филатова).

❖ «Памятники»

1. В 1980 году на улице Кирова воспроизведён фрагмент крепостной стены из частокола и сооружен памятник. Как называется этот памятник?

(Ответ. В 1980 году на улице Кирова открыт памятник Первопоселенцу).

2. В 1905 году в городе Пензе был открыт естественноисторический музей. Это первый из ныне действующих музеев. Как теперь называется этот музей?

(Ответ. Пензенский государственный объединенный краеведческий музей на улице Красной (бывшей Дворянской))

3. Назовите самое старинное здание школы в городе.

(Ответ. Это здание бывшего Дворянского института, которое было построено в 1851 году. В настоящее время – классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского).

❖ «Улицы»

1. Когда то улица Володарского называлась Лекарской. Почему?

(Ответ. В царствование Екатерины II в Пензу прибыл швед Г.П. Петерсон, назначенный врачом. На улице Верхне-Посадской он построил дома для каждой из трех своих дочерей и выдавал их замуж за медиков. Местные жители ходили сюда лечиться и назвали улицу Лекарской).

2. Почему улица Объединенная в 1972 году была переименована в улицу Бекешская?

(Ответ. В мае 1972 года улица Объединенная стала называться «Бекешская» в знак дружбы Пензенской области с областью Бекеш Венгерской Народной Республики).

3. Вспомните улицы Пензы, носящие имена русских композиторов?

(Ответ. Улицы Бородина, Глазунова, Глинки, Рахманинова, Чайковского названы в честь знаменитых композиторов (Приложение2)).

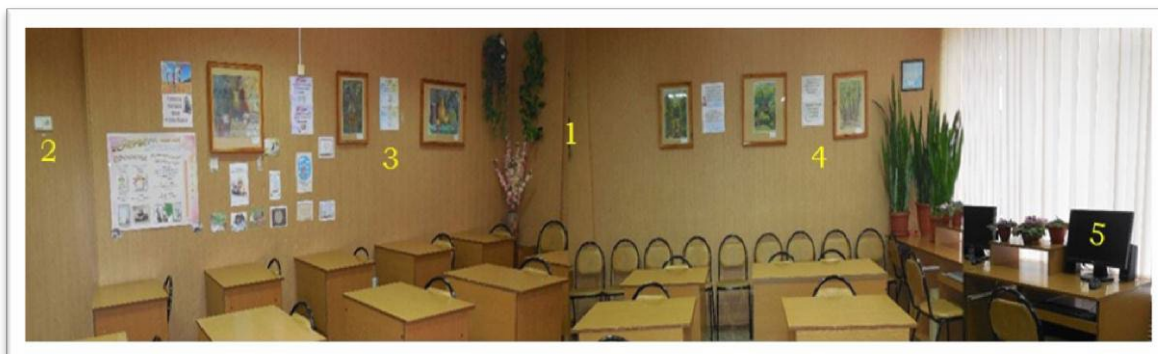
По окончании медиа-игры жюри считает баллы, подводит итоги. Участниками квеста становятся гимназисты, которые набрали наибольшее количество баллов. По итогам медиа-игры «Знаешь ли ты свой край?» сформировалось три команды по 4 человека.

Тьюторы предлагают распределить роли в команде: фотограф, искатель, хронограф, оформитель. Они знакомят участников квеста-игры по краеведению с маршрутным листом и станциями. Название станций представлены в таблице.

Маршрутный лист

Название станций	Месторасположение	Баллы	Отметка о прохождении
«Летопись города Пензы»	2		
«Культура. Наука. Искусство. Образование»	3		
«Земляки – гордость Сурского края»	1		
«Развитие спорта в Пензе»	4		
«Авторские стихи гимназистов о Пензе»	5		

Схема месторасположения станций в библиотечно-информационном центре Станции, которые необходимо пройти, обозначены в маршрутных листах



Тьюторы выдают командам маршрутные листы с названиями станций и заданиями по книгам о Пензенском крае и определяют время выполнения заданий на станциях – 5 минут.

Маршрутный лист станции «Летопись города Пензы»

Задания разного типа.

1. Исследовательское. Познакомьтесь с названием и авторами книг, расположенных на выставке этой станции. Ответьте на вопрос: В каком году и кем дано наиболее полное описание города Пензы?

Адрес ответа. Книга «Город – крепость Пенза» автора Г.В. Мясникова. Глава «Крепость она растет и ширится», стр. 38.

2. Соревновательное, т.е. задание выполняется на время. Прочитайте текст «На защиту Родины» стр. 60 из книги «Земля Пензенская» и составьте краткий рассказ о Кижеватове Андрее Митрофановиче.

3. Головоломка, решив которую, вы попадете на следующую станцию.

Составьте слово из отдельных букв. Ъ-К-У-Л-Т-У-А-Р (**Культура**)

Маршрутный лист «Культура. Наука. Искусство. Образование»

Задания разного типа.

1. Исследовательское. Познакомьтесь с названием и авторами книг этой станции. Ответьте на вопрос: В каком году была открыта первая библиотека, кто был назначен первым библиотекарем и где об этом можно прочитать?

Адрес ответа. Книга «Родник воды живой» автора О. Савина. Глава I «У истоков», раздел «Первый библиотекарь», стр. 19–20.

2. Соревновательное, т.е. задание выполняется на время. Ответьте на вопрос. В каком году центральному парку культуры и отдыха присвоено имя В.Г. Белинского?

Адрес ответа. Книга «Изумрудное сокровище Пензы» автора И.Д. Балалаева. Глава «Из истории паркостроения», стр. 14.

3. Головоломка, решив которую, вы попадете на следующую станцию.

Составьте слово из отдельных букв. Е-М-Я-К-И-З-Л (**Земляки**)

Маршрутный лист «Земляки – гордость Сурского края»

Задания разного типа.

1. Исследовательское. Познакомьтесь с названием и авторами книг этой станции. Ответьте на вопрос: Кто является Почетным гражданином Пензы?

Адрес ответа. Книга «Герои и подвиги», сост. А.И. Телешенко. Глава «Почетный гражданин Пензы», автор Е. Верстунин, стр. 38.

2. Соревновательное, т.е. задание выполняется на время. Прочитайте текст книги «Защитим небо крепкими руками» автора В. Малышева, стр.48 и расскажите о событии 18 ноября 1942 г.

3. Головоломка, решив которую, вы попадете на следующую станцию.

Составьте слово из отдельных букв. Т-С-П-О-Р (**Спорт**)

Маршрутный лист «Развитие спорта в Пензе»

Задания разного типа.

1. Исследовательское. Посмотрите фотоальбом «Спортивная жизнь Пензы». Назовите команды, защищающие спортивную честь области в чемпионатах России.

Адрес ответа. Фотоальбом «Спортивная жизнь Пензы», 2006, стр. 7.

2. Соревновательное, т.е. задание выполняется на время. Вопрос. Как имя летчицы Героя Советского Союза Валентины Гризодубовой связано с Пензой?

Адрес ответа. Книга «Знай свой край!». Раздел «Развитие спорта в Пензе, стр. 50. Валентина Гризодубова училась в Пензенской школе гражданской авиации, получив здесь «путевку в небо» (1928–1932).

3. Головоломка, решив которую, вы попадете на следующую станцию.

Составьте слово из отдельных букв. Т-И-Н-А-З-М-С-Г-И (**Гимназист**)

Маршрутный лист «Авторские стихи гимназистов»

Задания разного типа.

1. Исследовательское. Прочитайте авторские стихи гимназистов, придумайте одно общее название для этих стихотворений.

Адрес поиска ответа. Зайти в сеть Интернет, найти сайт гимназии 13 <http://www.gimn13-penza.org/>, баннер «Библиотечный сайт» <https://bibbic13.jimdo.com/>, открыть главную страницу сайта, найти модуль «Структура БИЦ», раздел «Литературно-творческий альманах» и открыть подраздел «Сочиняем стихи».

2. Соревновательное, т.е. задание выполняется на время. Выберите стихотворение о Пензенском крае, прочитайте его и нарисуйте сюжет выбранного стихотворения.

Адрес ответа. Сборник авторских стихов «Душой рожденные стихи о крае нашем Пензенском» (МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы, 2014).

3. Головоломка, решив которую, вы попадете на следующую станцию.

Составьте слово из отдельных букв. Ь-Е-Т-П-И-С-О-Л (**Летопись**)



Пока команды двигаются по маршруту и выполняют задания, тьюторы предлагают выполнить задания группе поддержки, родительской общественности.

Задание. Сложить разрозненные фрагменты в целую картинку.

По окончании квеста жюри подсчитывает баллы по выполненным заданиям маршрутных листов и подводит итоги игры.

Тьютор предлагает выполнить последнее задание каждой команде.

Задание. Оформить выставку из книг, по которым выполняли задания.

Каждая команда оформляет авторскую выставку из книг о Пензенском крае, придумывая ей оригинальное название.

Заключительный этап.

Для определения эффективности познавательной квест-игры по книгам краеведческого содержания были разработаны определенные критерии

В заключении познавательной квест-игры была осуществлена рефлексия.

Свое мнение об организации и реализации, проведенного мероприятия высказали члены жюри, группы поддержки, родительская общественность.

Заключительное слово педагога-библиотекаря:

Квест пройден! В ходе игры вы были включены в познавательный процесс:

- познакомились с книгами Пензенского края, имеющимися в библиотечно-информационном центре;
- проявили навык работы с информацией;
- развивали навык самоорганизации.



Литература:

1. Балалаев, И.Д. Изумрудное сокровище Пензы: воспоминания о реконструкции Центрального парка культуры и отдыха имени В.Г. Белинского 1969–2000 / И.Д. Балалаев. – Пенза, 2001. – 116 с.
2. Библиотека в школе: методический журнал для библиотек, работающих с детьми и подростками. – 2016. – № 4 (339).
3. Библиотека школы: научно-методический журнал. – 2018. – № 9.
4. Догаева, В.П. Земля Пензенская: уч. пособие для уч-ся 9–10 классов / В.П. Догаева. – Саратов: Приволж. кн. изд-во, Пенз. отд-ние, 1978.
5. Душой рожденные стихи о крае нашем Пензенском: сборник авторских стихов / МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы. – Пенза, 2014.
6. Ефремов, В.Ф. Знай свой край: вопросы и ответы / В.Ф. Ефремов; ГБОУ ДПО Пензенский институт развития образования. – 5-е изд. доп. – Пенза, 2001. – 129 с.
7. Малышев, В. Защитим небо крепкими руками / В. Малышев. – Пенза, 2002. – 144с.
8. Мясников, Г.В. Город – крепость Пенза / Г.В. Мясников. – 2-е изд., доп. и перераб. – Саратов: Приволж. кн. изд-во (Пенз, отд-ние), 1989. – 232 с.
9. Савин, О.М. Родник воды живой: к 100-летию Пензенской областной библиотеки имени М.Ю. Лермонтова / О.М. Савин. – Пенза, 1992. – 272 с., ил.
10. Телешенко, А.И. Герои и подвиги: сб. очерков / А.И. Телешенко. – Саратов: Приволж. кн. изд-во (Пенз. Отд-ние), 1987. – 256 с.