**Технологическая карта дистанционного занятия**

педагога дополнительного образования

Верна Наталии Ивановны

**Программа**: «Творчество души»

**Год обучения:** 2.

**Тема занятия:** Светлое дерево

**Тип занятия:** занятие сообщения и усвоения новых знаний

**Цель занятия:** создание условий для формирования эстетической культуры воспитанника, через внедрение национального регионального компонента.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- обучить традиционному промыслу обработки позвонков рыб и познакомить с техникой изготовления северного сувенира;

- познакомить детей с историей, культурой малочисленных народов Ямала с их национальной одеждой.

Развивающие:

- развить умение анализировать проблему, воспитать предприимчивость;

- обучить технологии изготовления северного оберега.

Воспитательные:

- формировать навыки самостоятельности

- воспитывать интерес к родному краю, к традициям КМНС.

**Ссылка на публикацию:** <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407086-konspekt-distancionnogo-uroka-svetloe-derevo>

**Виды работы:** устная, практическая, физкультминутка.

**Методы:** наглядные, словесные, практические, понятийные

**Приемы:** работа с презентацией, составление планов по изготовлению оберега с помощью технологической карты.

**Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия:** (платформа для проведения онлайн занятий Zoom, мессенджеры Viber; Facebook; Instagram)

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть Интернет.

**Дидактические средства:** презентация Microsoft PowerPoint «Изготовление оберега «Светлое дерево»,технологическая карта изготовления оберега.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**

- обучать работе по технологической карте;

- обучать технологии изготовления северного оберега;

- учить самостоятельно использовать необходимые инструменты и материалы;

- учить анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

**-** формировать ответственное отношение к педагогу,

- формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Познавательные:***

**-** способствоватьприобретению новыхзнаний о значении оберега светлое дерево для коренных жителей тундры.

***Коммуникативные:***

**-** формироватьумения задавать вопросы, необходимые для организации своей деятельности;

- учить организовывать свою деятельность по работе с педагогом дистанционно.

**Личностные:**

- способствовать проявлению интереса к декоративно-прикладной деятельности;

- способствовать формированию объективной оценки собственной деятельности и уважительного отношения к труду другого человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Используемые ресурсы** |
|  | *Организационная часть* (психологиче-ский настрой на работу; фиксация учебной задачи; мониторинг активности детей; объявление темы, постановка цели и задач, мотивация). | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM  2.Приветствие детей.  3.Объявление темы и задач занятия.  4.Мотивация обучающихся. | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM | Платформа для проведения онлайн занятий ZOOM |
|  | *Изложение нового материала и закрепление его* | 1.-Что такое оберег?  -Какие традиционные обереги северных народов вы знаете?  -Какое значение имеет цветовая гамма при изготовление оберега?  -Какова функция северного оберега?  2. Работа с образовательным ресурсом.  -Откроем презентацию в Google и ознакомимся с особенностями жизни КМНС, а также стилистикой ненецких костюмов.  3. Анализ этапов технологической карты по изготовлению оберега  -Составьте список материалов и инструментов для изготовления оберега.  - Представьте свой поэтапный план по изготовлению оберега с помощью технологической карты.  Озвуч его.  **Физкультминутка.**  4.Практическая работа.  -Самостоятельно выполняйте все этапы технологической карты по изготовлению оберега | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Изучают презентацию.  НАРОДЫ СЕВЕРА  народное творчество  МЕХОВАЯ МОЗАИКА  3.Анализируют этапы технологической карты по изготовлению оберега.  F:\DCIM\107_PANA\IMG_5630.JPG  4.Составляют список необходимых инструментов и материалов.  F:\DCIM\107_PANA\IMG_5597.JPG  5.Представляют свой план работы.  6.Изготавливают оберег | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temuornamenti-narodov-severa-klass-623028.html> |
|  | *Контроль усвоения материала* | 1.Оценка правильности и аккуратности выполнения работ. | 1.Озвучивают поэтапность выполнения практической работы. |  |
|  | *Подведение итогов занятия.* | 1.Беседа.  -Я хочу узнать довольны ли вы своей работой, все ли получилось?  -Достигли ли вы той цели, которую ставили перед собой в начале нашего занятия?  -Все ли у вас получилось? Если было трудно, то на каком этапе?  2.Оценка работ детей. | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Дают оценку собственных работ.  3.Готовят фотоотчёт. | Viber; Facebook; Instagram |

Приложение 1

**Технологическая карта изготовления**

**«Светлое дерево».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Последовательность выполнения работ** | | | **Графическое изображение** | **Инструменты, приспособления, материалы** |
| 1 | | | Необходимый материал для работы. | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5597.JPG | проволока, бусины, ножницы. |
| 2 | | | Отрезаем проволоку 30см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5598.JPG | проволока, бусины. |
| 3 | | | На отрезок проволоки в 30-40см набираем 5 бусин зеленого цвета | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5600.JPG | проволока, бусины. |
| 4 | | | Сложить проволоку пополам, пальцами левой руки плотно сжать бусины, а правой равномерно закрутить оба конца | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5601.JPG | проволока, бусины. |
| 5 | | | У основания прокручиваем 1 см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5602.JPG | проволока, бусины. |
| 6 | | 3атем на одну проволоку набрать 5 бусин и закручиваем | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5603.JPG | | проволока, бусины. |
| 7 | | Прокручиваем 1 см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5604.JPG | | проволока, бусины. |
| 8 | | 3атем на другую проволоку набрать 5 бусин и закручиваем | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5605.JPG | | проволока, бусины. |
| 9 | | Прокручиваем 1 см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5606.JPG | | проволока, бусины. |
| 10 | | У основания прокручиваем 1 см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5607.JPG | | проволока, бусины. |
| 11 | | Продолжаем. Набираем на первую проволоку 5 бусин и закручиваем | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5608.JPG | | проволока, бусины. |
| 12 | | Прокручиваем 1 см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5609.JPG | | проволока, бусины. |
| 13 | | На другую проволоку набираем 5 бусин и закручиваем | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5610.JPG | | проволока, бусины. |
| 14 | | Прокручиваем 1 см | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5611.JPG | | проволока, бусины. |
| 15 | У основания прокручиваем 1 см | | | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5612.JPG | проволока, бусины. |
| 16 | Готовых веток должно быть 5 штук | | | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5613.JPG | проволока, бусины. |
| 17 | Способом закрутка соединяем две ветки нашего дерева, расположив одну выше другой | | | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5614.JPG | готовые ветки |
| 18 | Присоединяем третью и таким же способом закручиваем | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5615.JPG | | | готовые ветки |
| 19 | Повторяем с 4 и 5 веткой, лишнюю проволоку отрезаем | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5616.JPG | | | готовые ветки |
| 20 | Готовое дерево высадим в кашпо | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5618.JPG | | | готовое дерево кашпо |
| 21 | Декорируем его камушками | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5630.JPG | | | готовое дерево |
| 22 | Светлое дерево | | | F:\DCIM\107_PANA\IMG_5621.JPG | | | готовое дерево |