

Утверждаю

Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Абакана
«Лицей» _____ Л.А.Петрук



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Лицей»
«Робототехника. Шаг в будущее »**

Центр раннего развития технологического образования и исследовательских практик на базе МБОУ г. Абакана «Лицей»

ЗАКАДР 1:

Машина времени существует – смело заявляют педагоги и организаторы «Центра раннего технологического образования и исследовательских практик», созданного на базе Лицея города Абакана Республики Хакасия. Машина времени, которая позволяет погрузить ребенка в мир знаний и технологий будущего!

И это – не фантастика! Все реально! Наша главная цель, говорят педагоги Лицея, в том, чтобы давать детям актуальные и полезные знания, востребованные не просто в современном мире, а необходимые им в мире будущего!

ЗАКАДР 2:

Главный вопрос: почему мы решили внедрять именно робототехнику в учебные процессы нашей школы, во внеурочную и проектную деятельность учеников? Что дает робототехника – детям?

Результаты и опыт работы нашего Лицея доказали: именно робототехника – как мультинаучная дисциплина – позволяет развивать детей комплексно, синергично и корректно, с учетом особенностей каждого возраста! Уникальность робототехники в том, что она объединяет в себе множество разных дисциплин и сфер знаний: физику, математику, информатику, дает навыки программирования и закладывает инженерные знания. Робототехника развивает и физиологию ребенка, до кончиков пальцев – улучшая тем самым его речь, мышление, память, внимание! Все это способствует прогрессивному интеллектуальному развитию ребенка – как человека будущего! А мы вместе с тем реализуем в нашей главной педагогической цели: вырастить технически и технологически грамотное население страны!

ЗАКАДР 3:

В чем секрет успеха применения робототехники в образовательном процессе? В том, что это не урок, это не учение по принуждению, это колоссальные знания, получаемые ребенком – в игровой, понятной и главное, интересной ему форме. А где внимание – там и энергия, что ребенку нравится – то и развивается в нем лучше всего! Когда учение становится игрой для ребенка, уходят многие барьеры, детские страхи и знания поступают к детям без ограничений и искажений.

Более того, ребенок сразу видит конкретный результат своего труда, осязаемый и понятный. На практике у него все получается, ребенок реализуется, когда его робот начинает двигаться, а сам ребенок может творить!