

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1 им. В.Г.БЕЛИНСКОГО г. ПЕНЗЫ

*XXII научно-практическая
конференция педагогических
работников города Пензы*

**«Полипроект «Радуга добра»:
от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату!»**
(Опыт преобразования гимназических проектов в статус Федеральной
инновационной образовательной площадки)

Авторы:

Тер-Аракелян Этери Кареновна, директор МБОУ
классической гимназии №1;

Комиссарова Татьяна Борисовна, педагог-
организатор и педагог дополнительного образования
гимназии №1;

Полякова Ирина Михайловна, учитель русского
языка и литературы гимназии №1

Пенза, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. Ресурсы гимназии, способствующие её функционированию в режиме ФИП	2
2. Обоснование актуальности, постановка цели полипроекта «Радуга добра»	5
2.1. Обоснование актуальности выполнения полипроекта	5
2.2. Паспорт полипроекта	6
2.3. Возможные риски при реализации полипроекта и пути их преодоления	7
3. Новизна и область практического применения результатов полипроекта «Радуга добра»	8
3.1. Новизна, инновационность предлагаемых решений	8
3.2. Область практического использования и применения полипроекта	8
4. Программа и механизмы реализации полипроекта «Радуга добра»	8
4.1. Программа реализации полипроекта	8
4.2. Календарный план реализации полипроекта	14
4.3. Способы апробации и механизмы внутренней оценки эффективности	15
4.4. Механизмы реализации полипроекта «Радуга добра»	17
5. Перспективы развития полипроекта «Радуга добра» после завершения срока реализации	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Нормативные документы	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Паспорт локального проекта. Социальный проект «За всё спасибо!». (Создание патриотических видеороликов о фронтовиках Великой Отечественной войны)	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Паспорт локального проекта. Социальный проект «Дети ждут!». (Создание аудиокниг пензенских авторов для детей с проблемами зрения)	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Паспорт локального проекта. Социальный проект «Изумрудное кольцо». (Создание интерактивной карты экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы)	23

«Милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству – все эти качества в душе, характере и культуре российского народа...».

«Убежден, именно из тысяч миллионов искренних, душевных поступков складывается доверие, уважение, взаимная поддержка в обществе в целом. А это значит, что нам с вами по плечу любые самые сложные задачи».

В.В. Путин.

ВВЕДЕНИЕ

Добровольчество, благотворительность, ученическое самоуправление в классической гимназии № 1 действовали на всех этапах более чем 230-летней истории её развития.

В настоящее время ученическое самоуправление в гимназии возглавляется Гимназической Думой. Структурными подразделениями гимназической Думы, иницирующими добровольческое движение, являются: волонтерский отряд «Пульс», детский координационный центр (ДКЦ) «Здравгимн», служба Примирения, Совет классных лидеров.

Ежегодно в добровольческую деятельность вливаются всё большее количество гимназистов. За последний 10-летний период существования система содружества ученического самоуправления и добровольческого движения гимназистов доказала свою эффективность при выполнении задач в рамках социального воспитания обучающихся.

В гимназии сформирована творческая среда претворения в жизнь детских инициатив, которая, с одной стороны, решает многие актуальные проблемы, снижающие напряженность в окружающем социуме, с другой стороны, повышает личностные образовательные результаты учеников.

Мы проанализировали и обобщили опыт всех структур добровольческого движения гимназии с целью определения уровня сформированности гражданской активности (инициативности) и ответственности наших воспитанников. Результаты анализа убедили нас в том, что у нас сложился опыт социального проектирования, который можно тиражировать на уровне функционирования гимназии в статусе Федеральной инновационной площадки.

При разработке полипроекта мы руководствовались нормативными документами, представленными в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

1. Ресурсы гимназии, способствующие её функционированию в режиме ФИП

Ресурсы гимназии/ Кадровый потенциал	Опыт, способствующий функционированию в режиме ФИП
	Гражданские инициативы
Гимназическая Дума 1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Педагог-организатор 3. Методическое объединение (МО) классных руководителей	1. Участие в региональных ученических Форумах гражданских инициатив «Новый взгляд», областных тренинг-семинарах органов ученического самоуправления «РЕ:ШКОЛА». Ежегодно; 2. Участие в мероприятиях комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick», Ежегодно; 3. Региональный и муниципальный этапы конкурса «Я – гражданин России!». Победители и призёры. Ежегодно;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Выборы депутатов гимназической Думы, Избирательная кампания. Ежегодно; 5. День ученического самоуправления. Ежегодно; 6. Торжественные митинги «Я – не ребенок той войны, но ранит память поколений!», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне; 7. Дни памяти и скорби, акция «Память свечи», посвященная скорбной дате – началу Великой Отечественной войны. Ежегодно; 8. Гимназический конкурс рейтинга общественной активности классов «Класс года». Ежегодно. 9. Фестиваль литературно-художественного творчества им. Л.И. Яшиной
<p>Волонтерский отряд «Пульс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Педагог дополнительного образования (ДО) 3. МО классных руководителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительная акция «День пожилого человека» с посещением ветеранов на дому. Ежегодно; 2. Благотворительная акция «Добро делать просто!». Сбор корма питомцам Пензенского зоопарка. Ежегодно; 3. 3.Новогодние благотворительные акции «Новогодний подарок другу» и новогодние конкурсы новогодних поделок, праздничных открыток в поддержку пациентов детского отделения Областной психиатрической больницы, Сердобского детского приюта, Чаадаевского социального центра для несовершеннолетних детей-подшефных с ОВЗ. Ежегодно; 4. Благотворительная акция ««Подари книгу детской библиотеке!», «Подари книгу сельской библиотеке». Ежегодно; 5. Тематическая акция по распространению листовок «Мы все соседи!» среди посетителей ЦПКиО им. В.Г.Белинского. 2015г.; 6. Работа волонтеров ростовыми кукловодами на праздничных мероприятиях в Пензенском зоопарке: «День защиты детей», «День птиц», «День рождения медвежат», «Белый медведь» и др.2012-2018г.г. 7. Волонтерский отряд «Вожатый». Ежегодно. Летний пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба». Ежегодно. 8. Летние гимназические Игры «О спорт, ты – мир!», «Весь мир – театр!», «От экологии среды – к экологии души!» и др.. Пришкольный летний лагерь «Дружба» С 2010 г.- ежегодно. 9. Летняя творческая мастерская «Твори добро!». Ежегодно. 10. Калейдоскоп «Гимназия – это детство, это ты и я!» (интересные события в рамках отдельных ктд). 2017г. 11. Стартинейджер «Радоваться жизни самой, радоваться вместе с тобой!». Ко дню рождения гимназии. Ежегодно.
<p>ДКЦ «Здравгимн»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Педагог ДО 3. МО классных руководителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный конкурс утренней зарядки «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». Флеш-моб. 1-9 классы. Ежегодно, ежедневно; 2. Месячник «Арбузник». Просветительская работа, посвященная здоровому питанию. Ежегодно. В рамках «Арбузника»: <ul style="list-style-type: none"> – акции Здоровое питание – отличная учеба!», уроки здоровья; – конференции «Очевидное-невероятное о здоровом питании», «Научная сенсация» и др.; – выставки-дегустации «Здоровое питание». Ежегодно; – конкурсы «Шеф-повар – дети!», классных Уголков здоровья, рисунков, плакатов, закладок, слоганов, брошюр и буклетов, фотоконкурс «Традиции гимназии – традиции семьи!»; – классные дни свежавыжатых соков, спелых фруктов, арбузов и овощей; – выступления агитбригады и победителей конференций на родительских собраниях. 3. Месячники «Новое поколение выбирает здоровье!» (профилактика вредных привычек). Ежегодно: <ul style="list-style-type: none"> – конференции «Новое поколение выбирает здоровье!» – пикетирование «Вдыхая – убиваешь себя, выдыхая – убиваешь нас!» на остановках общественного транспорта, «Папа- не кури Мама – брось сигарету!»; – акции протеста «СТОП:ВИЧ/СПИД», «Нет алкоголю!», «Нет спайсам!», «Нет наркотикам!»;

	<ul style="list-style-type: none"> – конкурсы рисунков, плакатов. 4. Акции «Ревизорро». Конкурс –контроль классных аптек, санитарного состояния, освещенности, влажности классных комнат. Ежегодно; 5. Акция «Здоровьесберегающий ранец». Часы общения в 1- классах. Профилактика нарушения осанки и сколиоза. 6. Декада «Всемирный день здоровья». Ежегодно: <ul style="list-style-type: none"> – «Физкультурно-музыкальный марафон «Весна и движение – это вдохновение!»; – конкурс рисунков, фотографий, плакатов «Как я укрепляю здоровье!»; – гимназический день здоровья. 7. Смотр-конкурс «Самый зеленый класс» Ежегодно. 8. Экологическая неделя «Друзья пернатых». Конкурсы «Кормушка для птицы», «Дом для пернатых», «Синичкин день», «Накорми воробышек. Ежегодно; 9. Интерактивные игры «Добрая дорога детства», «Мы - юные инспекторы дорожного движения!»..2016, 2018 г.г. 10. Зарница: Марш-бросок к МБОУ ДО ДЮОЦ «Спутник». КТД «Безопасное колесо». 2017 г. 11. Квест «От экологии среды – к экологии души!». Гимназия – территория заповедник». 2017 г.
Служба Примирения 1. Заместитель директора по воспитательной работе 2. Педагог-организатор 3. Психолог 4. Социальный психолог	1. День памяти Героя России Р.Г.Берсенева. Митинг памяти Героя на месте захоронения и торжественная церемония награждения премией «За миролюбие!». 2. Открытое заседание гимназической Службы примирения «Проблема детской жестокости: причины возникновения и пути решения». Осенние каникулы. ежегодно; 3. Турнир «Вежливая гимназия» (2018 г.), квест «Новогодний маршрут в формате вежливости» (2019 г.) 4. Дуэт Гран-При. (школьная дружба между мальчиками и девочками). 2017 г; 5. Гимназический День Дружбы. Ежегодно. 6. Примирительные программы для детей, попавших в сложную ситуацию
Социальные проекты	
Проект «Лидер» 1. Заместитель директора по воспитательной работе. 2. Педагог ДО	Курс занятий с целью формирования у обучающихся лидерских качеств, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и профессиональной деятельности.
Проект «Ветеран» 1. Заместитель директора по воспитательной работе. 2. Педагог ДО	Акции поддержки пожилым людям. Создание летописей, сбор фото и видео-материалов о жизненном подвиге ветеранов с целью формирования гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся
Проект «Память» 1. Заместитель директора по воспитательной работе. 2. Педагог ДО	Акции по поддержке в достойном состоянии мест захоронения одиноких учителей гимназии. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания учащихся
Проект «От экологии среды, к экологии души!» 1. Заместитель директора по воспитательной работе. 2. Педагог ДО	Сбор вторсырья. Экологические акции по уборке территории родника «Овражный в Арбековском лесном массиве, Пензенского зоопарка, ЦПКиО им. В.Г. Белинского, гимназии. Благотворительные акции по изготовлению своими руками скворечников, кормушек для птиц с последующей передачей на детские площадки при больницах, в детские сады. Формирование у обучающихся этических взглядов на природу и этику отношения к ней, воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ней
Проект «Добровольцы – детям!» 1. Заместитель директора по воспитательной работе. 2. Педагог ДО	Акции в поддержку детей с ОВЗ, пациентов детских отделений областных больниц, детей из социальных приютов и т.д. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, воспитание милосердия и сострадания.

Анализ приведенных в таблице данных даёт нам возможность полагать, что гимназия обладает достаточными ресурсами для функционирования в режиме ФИП по тиражированию имеющихся социальных практик.

Это определило цель нашей деятельности: разработка проекта, объединяющего различные волонтерские акции, удачные социальные практики и проекты по формированию гражданских инициатив школьников и в то же время задающего новые направления деятельности.

Учитывая, что реализация данного проекта пролонгирована по времени (5 лет), а его содержательная основа состоит из взаимосвязанных локальных подпроектов, мы назвали будущий проект так: «Полипроект «Радуга добра!»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату! (Опыт преобразования гимназического проекта в статус Федеральной инновационной образовательной площадки)».

2. Обоснование актуальности, постановка цели полипроекта «Радуга добра»

2.1. Обоснование актуальности выполнения полипроекта

Построение правового государства, рыночные отношения, кризисные процессы в экономике, социальной и политической сферах выдвигают на первое место вопросы формирования духовности, нравственности и необходимости воспитания молодежи как социально активной части общества, имеющей позитивную гражданскую позицию.

Добровольческая деятельность является составляющей, которая может сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию. Добровольческое движение призвано воспитывать лидерские качества, а также стимулировать подростков к проявлению таких позитивных качеств, как патриотизм, интеллигентность, честность, ответственность, милосердие и доброта, социальная активность. Другими словами, участие молодежи в добровольческом движении следует рассматривать как системообразующий элемент формирования гражданской социальной ответственности и «выращивания» гражданской социальной активности подрастающего поколения. В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11. 2008 г. №1662-р, развитие и распространение добровольческой деятельности (волонтерства) отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики государства. На значимость развития социальных качеств воспитанников ориентируют систему дополнительного образования Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Национальная доктрина образования в России до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Наряду с предметными и метапредметными результатами обучения четко прописаны требования к личностным результатам, которые формируются в образовательном процессе. Факт позитивного влияния участия в волонтерском (добровольческом) движении на формирование личностных качеств подрастающего поколения подтверждают исследователи волонтерской деятельности (Л.Е. Никитина, Н.И. Никитина, С.В. Тетерский, И.И. Фришман, М.В. Шакурова), рассматривая волонтерскую деятельность с позиции социального воспитания как целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования

ценностных ориентаций, развития социального опыта и решения возрастных задач ее участников. Однако, на наш взгляд, на сегодняшний день научно-методическое сопровождение данной деятельности для подростков недостаточно.

На основании этого выделены следующие противоречия:

- между постоянно растущими требованиями к развитию социальной активности подростков и недостаточным использованием ресурсов добровольческой деятельности; отсутствует методическое сопровождение данного социального процесса;
- между необходимостью разработки специальных программ подготовки добровольцев и недостаточным использованием потенциала учебных учреждений для подготовки подростков к данному виду деятельности.

Как обобщить имеющийся в гимназии опыт формирования социальных компетенций и гражданских инициатив обучающихся и определить новые направления и формы волонтерской деятельности с учетом их тиражирования на уровне города и федерации? Решение проблемы мы видим в создании полипроекта «Радуга добра».

Цель – создать полипроект «Радуга добра», который, с одной стороны, обобщит положительный опыт в формировании личностных образовательных результатов обучающихся, позволит тиражировать его на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. С другой стороны, определит новые направления волонтерской деятельности и программу педагогического сопровождения.

Далее представлен паспорт полипроекта «Радуга добра».

2.2. Паспорт полипроекта

Название проекта	Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату! (Опыт преобразования гимназических проектов в статус Федеральной инновационной образовательной площадки)
Разработчики проекта	Э.К. Тер-Аракелян (директор гимназии, к.п.н. – руководитель проекта); Т.Б. Комиссарова (педагог-организатор – координатор проекта); И.М. Полякова (учитель – технический оператор)
Сроки реализации	Пролонгированный, 5 лет (2019-2023)
Типология	Полипроект (включает в себя реализацию взаимосвязанных, логически дополняющих друг друга подпроектов (аннотация их будет приложена позже))
По количеству участников	Массовый, общегимназический
Ведущая идея	Чем выше социальная активность (инициативность) обучающихся, тем более сформированными являются их личностные образовательные результаты, такие как: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм, гордость за Отечество, ответственность и готовность к защите Родины; – уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде; – уважительное отношение к другому человеку, опыт диалога и взаимопонимания с другими людьми; – нравственные чувства и нравственное поведение; – освоение социальных норм и правил поведения, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни; – опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и др.
Цель	Создание в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию личностных результатов обучающихся средствами социального проектирования и гражданских инициатив.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – разработать и внедрить Программу социально-педагогического сопровождения, способствующую формированию личностных результатов обучающихся; – реализовать в Плате учебно-воспитательной работы социально-значимые событийные дела, гражданские инициативы, акции, форумы, проекты; – определить критерии показателей сформированности личностных результатов обучающихся с проведением диагностики; – разработать и реализовать методические рекомендации по формированию личностных результатов обучающихся посредством гражданских инициатив и социального проектирования.
Подпроекты	«За всё спасибо!» (создание патриотических видеороликов), «Дети ждут» (создание аудиокниг для детей с проблемами зрения), «Изумрудное кольцо» (создание интерактивной карты экологического маршрута популярных ландшафтных объектов города Пензы)
Ожидаемые результаты	<p><u>Экономические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение Указа Президента о волонтерстве за счет включения волонтерской деятельности в Миссию образовательных организаций (на основе имеющегося у них образовательно-воспитательного потенциала и материальной базы), что способствует сохранению бюджетных средств, выделяемых на развитие Программы волонтерства. <p><u>Социальные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение потребностей государства, общества, родителей в реализации новых моделей образования и воспитания школьников; – рост личностных достижений обучающихся – участников проекта; – создание методической базы (программы, паспортов проектов и пр.) в городском волонтерском пространстве для совместной деятельности субъектов образовательной и социокультурной среды; – установление и дальнейшее развитие социального партнерства и связей образовательной учреждения и общественных организаций на базе реализации модели осуществления социальных инициатив; – повышение компетентности педагогов в области освоения методик исследовательской и проектной деятельности, новых форм и методов в воспитательной работе со школьниками. <p><u>Имиджевые:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рост узнаваемости и популярности общественного учреждения; – повышение рейтинга образовательного учреждения.

2.3. Возможные риски при реализации полипроекта и пути их преодоления

Наименование риска	Описание путей решения
Недостаточная готовность педагогов к реализации инноваций	Имеется опыт организации гимназических стажировочных площадок «Учить и учиться», направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов собственными ресурсами: модераторы и супервизия
Снижение уровня профессиональной мотивации педагогов, задействованных в реализации проекта	Использование гибкой системы материального и нематериального стимулирования работников
Обострение борьбы за лидерство в волонтерском отряде	Проведение разъяснительной работы о сути волонтерской деятельности. Делегирование полномочий большей части обучающихся
Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Привлечение внебюджетных средств. Привлечение ресурсов партнеров

3. Новизна и область практического применения результатов полипроекта «Радуга добра»

3.1. Новизна, инновационность предлагаемых решений

Формирование личностных результатов обучающихся осуществляется в учебной деятельности на уроках по всем предметам. Однако в рамках внеурочной деятельности эффективность формирования у школьников личностных результатов социальной направленности и социальных инициатив должна быть выше, так как само определение социальных инициатив обладает рядом отличительных признаков, таких как «новизна, опережение одного субъекта другим, означающее первые шаги в разрешении социальных проблем и противоречий, лидерство в поиске и внедрении новых, нетрадиционных, позитивных способов преобразования социальной действительности, в создании новых обществ, движений, новых форм общественной жизни». (Российская социологическая энциклопедия). К сожалению, пока ещё школа не в полной мере использует потенциал организации добровольческой (волонтерской) деятельности воспитанников. Общая пропорция участия в волонтерском движении обучающихся до 15 лет в РФ не выше 5%. Считаем, что наш полипроект «Радуга добра» предлагает нерастиражированное и рациональное решение проблемы формирования личностных результатов значительно большего количества обучающихся и соответствует требованиям современного образования.

3.2. Область практического использования и применения полипроекта «Радуга добра» с указанием целевой аудитории

Материалы «Программы социально-педагогического сопровождения, способствующей формированию личностных результатов обучающихся проекта «Радуга добра» предлагается использовать для организации добровольческого движения и ученического самоуправления обучающихся в образовательных организациях. «Программа реализации полипроекта «Радуга добра» и «Календарный план реализации полипроекта «Радуга добра» адресованы заместителям директора по воспитательной работе, педагогам ДО, педагогам-организаторам, социальным работникам, воспитателям, классным руководителям образовательных учреждений, детских домов, интернатов, колледжей, вузов и т.д. и способствует созданию в образовательной организации развивающей деятельности среды.

4. Программа и механизмы реализации полипроекта «Радуга добра»

4.1. Программа реализации полипроекта

Год реализации	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий	Основные результаты реализации мероприятий программы
Первый этап проекта "Радуга добра" – диагностический			
2019	1. Изучение теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны. 2. Анализ образовательного процесса по проблеме организации формирования личностных результатов социальной направленности обучающихся. 3. Диагностический срез развития социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры	1. Теоретический анализ и синтез педагогической, психологической, научно-методической литературы, повышение пед. мастерства через участие в семинарах и т.д.; 2. Разработка программы мониторинга результативности работы по формированию личностных результатов обучающихся; 3. Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности	1. Пополнены теоретические знания педагогов по данной проблеме 2. Получены данные первичного мониторинга - личностных результатов обучающихся, - уровня заинтересованности педагогов и родителей в реализации проекта «Радуга добра», - других условий образовательного пространства гимназии, способствующим

	обучающихся.	педагогов, - заинтересованности родителей. 4. Изучение начального уровня результативности работы педагогического коллектива по созданию условий, способствующих социализации обучающихся в образовательном процессе школы согласно первичного мониторинга личностных качеств обучающихся; через анализ условий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, через диагностику детско- родительских отношений и степени включенности родителей в процесс социализации обучающихся. 5. Ознакомление с опытом организации добровольческого движения школьников в образовательных учреждениях страны.	формированию социальных личностных результатов обучающихся; 3. Проведен педсовет по результатам мониторинга работы гимназии по социализации обучающихся с целью определения основных направлений внедрения инновации. Созданием рабочей группы учителей по разработке программы проекта.
Второй этап проекта "Радуга добра" – прогностический.			
2019	1. Разработка инновационного проекта. Постановка целей и задач проекта. 2. Продолжение изучения теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии. 3. Определение критериев и показателей оценки эффективности деятельности гимназии по формированию личностных результатов социальной направленности.	1. Анализ данных первичного мониторинга; 2. Работа с методической литературой; 3. Корректировка программы мониторинга результативности работы по формированию личностных результатов обучающихся.	1. Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов обучающихся; 2. Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «Радуга добра», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта
Третий этап проекта "Радуга добра" – организационный.			
2019	Обеспечение условий для реализации проекта: 1. подготовка материальной базы, финансовое обеспечение проекта, 2. распределение функций, организация специальной подготовки кадров, 3. научного и методического обеспечения проекта, 4. разработка организационной и нормативно-правовой документации, 5. материальное и моральное стимулирование работы учителей.	1. Разработка и реализация Плана мероприятий по обеспечению условий для реализации проекта «Радуга добра» (организационных, финансовых, учебно-методических, информационных). 2. Организация работы семинара для педагогических работников гимназии «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся». 3. Организация деятельности рабочей группы педагогов по разработке и реализации проекта «Радуга добра», определение функциональных обязанностей. 4. Организация творческой работы педагогов по подготовке организационных и методических материалов (паспортов подпроектов, реализованных в рамках проекта «Радуга добра», сценариев акций, встреч, митингов, социально- значимых игр, тренингов, программы проведения социальных проб и т.д.), 5. Организация информационной работы с родителями. 6. Проведение педсовета с рассмотрением вопроса «О готовности педколлектива к практической реализации проекта «Радуга добра»	1. Определена готовность педагогического коллектива к практической реализации проекта «Радуга добра»; 2. Подготовлен организационно- методический инструментарий реализации проекта «Радуга добра»; 3. Информированы родители обучающихся; 4. Разработана модель образовательной среды гимназии №1 по формированию личностных результатов обучающихся; 5. Организована деятельность творческой группы по разработке по подготовке организационных и методических материалов.
Четвертый этап полипроекта "Радуга добра" – практический.			
2019	Реализация локального проекта «За всё спасибо!» 1. Диагностический этап. 2. Прогностический этап. 3. Организационный этап.	Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, -заинтересованности педагогов и родителей. Анализ данных первичного мониторинга; - разработка инновационного проекта «За всё спасибо!». Постановка целей и задач. Организация проектной группы добровольцев –гимназистов. Распределение функциональных обязанностей; - ознакомление с правилами добровольства и техникой безопасности добровольца - разработка организационной и нормативно-правовой документации.	1. Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов обучающихся; 2. Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «За всё спасибо!». сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта 3. Организована инициативная группа добровольцев-гимназистов; определены правила деятельности волонтера-школьника; разработана нормативно-правовая документация
2019	Реализация локального проекта «За всё спасибо!» Практический этап:	Поисковая деятельность	Определение списков проживающих в г. Пензе фронтовиков Великой

	Составление адресных карт проживающих в г. Пензе фронтовиков Великой Отечественной войны, социальных партнеров и потребителей.		Отечественной войны, социальных партнеров и потребителей
2019	Создание странички проекта «За всё спасибо!» на сайте гимназии	Работа с медиаресурсами	Возможность размещения информации о реализации проекта «За всё спасибо!» на сайте гимназии
2019	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»	Банк фото и видео документов
2019	Благотворительная акция «День пожилого человека». Посещение фронтовиков на дому	Организация благотворительной акции	1. Укрепление взаимосвязей между ветеранами и обучающимися; 2. Формирование не только уважительного отношения к ветеранам войны, пожилым людям, а также развития стремления помочь им
2019	Открытие проекта «За всё спасибо!». Трансляция Интернет-сообществу	Организация событийного мероприятия. Трансляция Интернет-сообществу	Реклама проекта «За всё спасибо!» Привлечение к добровольческому движению новых добровольцев
2019	Конкурсы «За всё спасибо!»: рисунков, видеороликов, эссе, сочинений, фотоконкурс, посвященные 75-летию Победы и добровольческой деятельности в поддержку ветеранов	Развитие творческих способностей обучающихся	Привлечение внимания общественности к проблеме патриотизма. Выражение благодарности ветеранам
2020	Выставка инсталляций и творческих работ «За всё спасибо!»; – Фестиваль «Слава Победителю – за всё спасибо!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечеств. войне (1941-1945 гг) Трансляция Интернет-сообществу	Организация событийных мероприятий	
2020	Уроки мужества. Встреч с фронтовиками, ветеранами Вооруженных Сил РФ	Организация событийных мероприятий	
2020	Благотворительная акция «Сады Победы». Посадка саженцев ко Дню Победы	Участие в экологической акции. Трудовой десант.	Приобретение трудовых навыков. Привлечение внимания обучающихся к проблеме патриотизма. Выражение благодарности ветеранам.
2020	Патриотическая акция «Память». Приведение в порядок и уборка военных кладбищ	Участие в патриотической акции. Трудовой десант	Сохранение памяти о погибших воинах.
2020	Разработка сценариев согласно собранным документам. Звукозапись сопроводительного текста. Монтаж видеороликов	Работа режиссера, сценариста, чтеца, оператора, монтажера видеоролика	Патриотические видеоролики с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны, участниками и свидетелями которых они были
2020	Публичная презентация проекта «За всё спасибо!». Сбор отзывов и рецензий. Трансляция Интернет-сообществу	Организация публичной презентации проекта	Проведение презентации. Получение отзывов и рецензий
2020	Участие добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России» и др.), а также, в событийных мероприятиях, организованных РДШ, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциацией волонтерских центров, ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры-медики» и др.	Участие добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему	Результаты участия добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему
2020	Реализация локального проекта «За всё спасибо!» Обобщающий этап 1. Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развитии личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами. 2. Разработка Паспорта проект «За всё спасибо!» Оформление брошюры с отчетными материалами.	1. Мониторинг результатов проекта. Диагностика развития личностных результатов социальной направленности обучающихся после реализации проекта. Исследование динамики социализации обучающихся. Анализ результатов реализации проекта. 2. Разработка Паспорта проект «За всё спасибо!». Выпуск брошюры	Создание патриотических видеороликов с участием фронтовиков Великой Отечественной войны
2020	Распространение опыта работы гимназии по реализации проекта «За всё спасибо!»: 1. Трансляция Интернет-сообществу	1. Распространение педагогического опыта через средства массовой информации и организацию событийных мероприятий; 2.	1. Использование опыта реализации проекта «За всё спасибо!» педагогической общественностью. 2.

	накопленного педагогического опыта, проведение конференций, семинаров, круглых столов; 2. Обращение к администрации города и региона с просьбой содействия по распространению видеороликов	Обращение к администрации города и региона с просьбой содействия по распространению видеороликов среди населения города и региона Подведение итогов проекта «За всё спасибо!» Планы на будущее.	Трансляция видеороликов: на массовых мероприятиях, посвященных государственным праздникам; ТВ; в вузах, колледжах, школах и т.д.
Паспорт локального проекта «За всё спасибо!» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 2			
2021	Реализация локального проекта «Дети ждут!». Создание аудиокниг детских произведений пензенских авторов для детей с проблемами зрения. 1. Диагностический этап	Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, - заинтересованности педагогов и родителей	Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов
2021	2. Прогностический этап	- анализ данных первичного мониторинга; - разработка инновационного проекта «Дети ждут!». Постановка целей и задач	Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «Дети ждут!», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта
2021	3. Организационный этап	- организация проектной группы добровольцев –гимназистов. Распределение функциональных обязанностей; - ознакомление с правилами добровольчества и техникой безопасности добровольца; - разработка организационной и нормативно-правовой документации.	Организована инициативная группа добровольцев-гимназистов; определены правила деятельности волонтера-школьника; разработана нормативно-правовая документация
2021	4. Практический этап - Составление адресных карт: - проживающих в г. Пензе и области слепых и слабовидящих детей; - социальных партнеров и потребителей	Поисковая деятельность	Определение списков: - проживающих в г. Пензе и области слепых и слабовидящих детей; - социальных партнеров и потребителей
2021	Создание странички проекта «Дети ждут!» на сайте гимназии	Работа с медиаресурсами	Возможность размещения информации о реализации проекта «Дети ждут!» на сайте гимназии
2021	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «Дети ждут!»	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»	Банк фото и видео документов о реализации проекта
2021	Благотворительная акция «Новогодний подарок другу!» и посещение на дому слепых и слабовидящих детей	Организация благотворительной акции	Знакомство добровольцев с образом жизни и познания окружающего мира слепыми детьми;
2021	Открытие проекта «Дети ждут!».	Трансляция Интернет сообществу. Общение со слепыми детьми и их родителями по скайпу	Организация событийного мероприятия. Трансляция Интернет сообществу. Общение со слепыми детьми и их родителями по скайпу
2021	Классные часы общения «Дети ждут!», посвященные добровольческому движению школьников и реализации проекта. 3-11 классы	Часы общения	Часы общения
2021	Конкурсы (заочные) «Дети ждут!» для школьников-добровольцев: - Конкурс «3D – мир в ладонях» на лучшие поделки из пластилина (обожженной глины), демонстрирующие объекты окружающего мира для занятий со слепыми детьми; - Конкурс чтецов на лучшее чтение произведений для аудиокниг; - Конкурс рекламных видеороликов «Дети ждут!» для привлечения внимания общественности к проблемам слепых детей и взрослых; - Конкурс эссе и сочинений «Дети ждут!»	Организация конкурсов на базе гимназии №1	Организация конкурсов на базе гимназии №1
2021	Конкурсы (заочные) «Я познаю мир!» для слепых и слабовидящих детей: - Конкурс эссе (сочинений) по системе Брайля «Я познаю мир!»; - Конкурс ораторов «Я познаю мир!»; - Конкурс «3D – мир в ладонях» на лучшие поделки из пластилина (обожженной глины)	Конкурсные программы	Конкурсные программы
2021	Выставка инсталляций и творческих работ «Дети ждут!»; - Трансляция Интернет-сообществу	Выставка инсталляций, трансляция Интернет-сообществу	Организация событийного мероприятия
2021	Встреча добровольцев со студентами – членами студенческого научного кружка «Биология» ФГБОУ ВПО Пензенского государственного университета .	Консультативная встреча, трансляция Интернет-сообществу	Встречи, научные консультации

	Консультация по вопросам способов познания окружающего мира слепыми детьми и их адаптации в обществе зрячих.		
2021	Встреча добровольцев с педагогами дистанционного образовательного центра при ГБОУ Пензенской области «Губернской лицей» с целью консультации по проблеме познания окружающего мира слепыми детьми. Выбор произведений для озвучивания.	Консультативная встреча, трансляция Интернет-сообществу	Встреча добровольцев с педагогами дистанционного образовательного центра Трансляция Интернет-сообществу
2021	Встреча с сотрудниками специального отдела для слепых и слабовидящих Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова. Выбор произведений для озвучивания.	Встреча с сотрудниками специального отдела для слепых и слабовидящих	Выбор произведений, трансляция Интернет-сообществу
2021	Обучение добровольцев технологии письма и чтения по системе Брайля. - Выполнение работ по оформлению вкладышей в футляр аудиокниг с информацией для слепых	Обучение добровольцев, оформительские работы	Приобретение новой информации и навыков чтения и письма по системе Брайля
2021	Онлайн-конференция «Живое слово». Знакомство с писателями Пензенского края и их творчеством. Участники: писатели, слепые дети, родители	Встреча с авторами произведений для озвучивания	Встреча с авторами произведений для озвучивания. Трансляция Интернет-сообществу
2021	Звукозапись произведений, сопроводительного текста и музыкального сопровождения для аудиокниг. Составление содержания аудиокниг. Монтаж аудиокниг. Выпуск пробных версий аудиокниг	Звукозапись, составление содержания, монтаж	Творческая работа добровольцев
2021	Благотворительная акция «Дети ждут!», посвященная Международному дню Защиты детей. - Участие в организации детского праздника для посетителей Пензенского зоопарка	Организация благотворительной акции и событийного мероприятия в рамках города	Организация благотворительной акции и событийного мероприятия в рамках города. Трансляция Интернет-сообществу
2021	Публичная презентация проекта «Дети ждут!». Трансляция Интернет-сообществу. Сбор отзывов социальных партнеров и потребителей	Организация публичной презентации проекта	Проведение презентации. Получение отзывов и рецензий
2021	Реализация локального проекта «Дети ждут!». 5. Обобщающий этап - Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развитии личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами; - Разработка Паспорта проект «Дети ждут!». Оформление брошюры с отчетными материалами.	1. Мониторинг результатов проекта. Диагностика развития личностных результатов социальной направленности обучающихся после реализации проекта. Исследование динамики социализации обучающихся. Анализ результатов реализации проекта 2. Разработка Паспорта проект «Дети ждут!». Выпуск брошюры	Создание аудиокниг детских произведений пензенских авторов для слепых детей
Паспорт локального проекта «Дети ждут!» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 3			
2022	Реализация локального проекта «Изумрудное кольцо». Диагностический этап	Мониторинг - уровня сформированности личностных результатов обучающихся, - профессиональной заинтересованности педагогов, - заинтересованности педагогов и родителей	Определены результаты первичного мониторинга личностных результатов
2022	Прогностический этап	- анализ данных первичного мониторинга; - разработка инновационного проекта «Изумрудное кольцо». Постановка целей и задач	Определены актуальность, новизна и практическая значимость проекта «Изумрудное кольцо», сформирована рабочая гипотеза, определены цель и задачи проекта
2022	Организационный этап	- организация проектной группы добровольцев –гимназистов. Распределение функциональных обязанностей; - ознакомление с правилами добровольчества и техникой безопасности добровольца - разработка организационной и нормативно-правовой документации.	Организована инициативная группа добровольцев-гимназистов; определены правила деятельности волонтера-школьника; разработана нормативно-правовая документация
2022	Практический этап: Составление маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического	Составление маршрута и адресной карты	1. Определен маршрут, включающий наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы. 2. Составлена

	центра г. Пензы. - Составление адресной карты социальных партнеров и потребителей		адресная карта социальных партнеров и потребителей
2022	Создание странички проекта «Изумрудное кольцо» на сайте гимназии №1	Работа с медиаресурсами	Создание интернет-страницы
2022	Фото-видеосъемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе осуществления проекта «Изумрудное кольцо»	Фото-видеосъемка	Банк фото и видео документов о реализации проекта
2022	Муниципальная благотворительная экологическая акция «Добро делать просто!» по сбору корма питомцам Пензенского зоопарка	Организация благотворительной акции	Организация благотворительной акции
2022	Открытие проекта «Изумрудное кольцо». Трансляция Интернет сообществу.	Организация событийного мероприятия. Трансляция Интернет сообществу.	Событийное мероприятие
2022	Научно-практическая конференция школьников «Экология города Пензы: проблемы и решения»	Организация конференции на базе гимназии №1	Конференция
2022	Конкурсы «От экологии среды – к экологии души!», посвященные популярным ландшафтными объектам г. Пензы и экологическому добровольчеству школьников: - Конкурс рисунков, - Фотоконкурс, - Конкурс видеороликов, - Конкурс эссе и сочинений, - Конкурс поделок	Организация конкурсов на базе гимназии №1	Конкурсы экологической направленности
2022	Выставка лучших творческих работ по итогам конкурсов «От экологии среды – к экологии души!»	Организация событийных мероприятий	Выставка
2022	Экологические десанты добровольцев «От экологии среды – к экологии души!» по уборке территорий объектов г. Пензы	Организация десантов	Приведенные в порядок чистые и ухоженные объекты города
2022	Эколого-патриотическая акция «Сады Победы». Посадка саженцев на территории популярных ландшафтных объектов г. Пензы	Участие в городской патриотическо-экологической акции	Озеленение и улучшение экологического состояния города
2022	Экологический квест «От экологии среды – к экологии души!» на территории одного из объектов города	Участие в информационно-познавательной игре	Участие в информационно-познавательной игре
2022	Мониторинг комфортности пребывания на популярных ландшафтных объектах г. Пензы Мониторинг антропогенного загрязнения территорий объектов	Проведение мониторинга силами добровольцев	Получение данных мониторинга
2022	Создание интерактивной карты «Изумрудное кольцо». Создание программного обеспечения для пользователя. Выпуск пробного образца навигационной карты. Апробирование, экспертиза специалистов	Творческая работа по созданию продукта проектирования	Выпуск навигационной карты туристического маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы.
2023	Обобщающий этап	1. Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развитии личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами 2. Разработка Паспорта проекта «Изумрудное кольцо». 3. Оформление брошюры с отчетными материалами.	Цели и задачи проекта выполнены: создана навигационная карта туристического маршрута, включающего наиболее популярные ландшафтные объекты «зелёных зон» исторического центра г. Пензы
2023	Распространение опыта работы гимназии по реализации проекта «Изумрудное кольцо»	1. Трансляция Интернет-сообществу накопленного педагогического опыта, проведение конференций, семинаров, круглых столов; 2. Обращение к администрации города с просьбой содействия по продвижению интерактивной карты «Изумрудное кольцо» как дополнения к учебному пособию «Краеведение» для школьников, а так же для ознакомления гостей города с его достопримечательностями. 3. Планы на будущее	1. Использование опыта реализации проекта «Изумрудный город» педагогической общественностью. 2. Дальнейшая корректировка навигационной карты «Изумрудный город» по мере развития инфраструктуры исторического центра города Пензы

Паспорт локального проекта «Изумрудное кольцо» представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 4

Пятый этап полипроекта "Радуга добра" – обобщающий		
2023	Пятый этап полипроекта "Радуга добра" – обобщающий по результатам реализации проекта «Радуга добра» (после завершения 3 подпроектов: «За всё спасибо!», «Дети ждут!», «Изумрудное кольцо»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг результатов полипроекта. Диагностика развития личностных результатов социальной направленности обучающихся после реализации проекта «Радуга добра». Исследование динамики социализации обучающихся. 2. Анализ результатов реализации полипроекта «Радуга добра». 3. Тиражирование опыта работы гимназии МБОУ классической гимназии №1 по созданию в гимназии образовательно-деятельностной развивающей среды, способствующей формированию личностных результатов обучающихся средствами социального проектирования и гражданских инициатив. (проведение конференций, семинаров, круглых столов, трансляция опыта Интернет-сообществу). 4. Оформление и публикация результатов проведения исследований и реализованных инноваций. Выпуск брошюр. 5. Заседание рабочей группы «Определение потерь, трудностей и противоречий в реализации проекта и задачи развития гимназии на будущее». 5. Составление отчета. Проведение заключительного педсовета.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение совпадения прогнозируемых и реальных результатов реализации проекта «Радуга добра» обучающихся в образовательном пространстве гимназии 2. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, трансляция опыта Интернет-сообществу. 3. Составление отчета о реализации полипроекта «Радуга добра» 4. Выпуск брошюр с отчетными и материалами. 5. Проведение заключительного педсовета.

Полный вариант «Программы реализации полипроекта «Радуга добра» представлен по ссылке: http://gymn-1.ru/e107_files/downloads/2019/rd_programm.pdf

4.2. Календарный план реализации полипроекта

Год и сроки реализации по этапам	Мероприятие
2019. Начало: 1 неделя. Длительность 9 недель (02.01-28.02)	Первый этап полипроекта "Радуга добра" – диагностический: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии и других школ страны. 2. Анализ образовательного процесса по проблеме организации формирования личностных результатов социальной направленности обучающихся. 3. Диагностический срез развития социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2019. Начало: 9 неделя. Длительность 7 недель (01.03-14.04)	Второй этап полипроекта "Радуга добра" – прогностический. <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инновационного проекта. Постановка целей и задач проекта. 2. Продолжение изучения теории социализации обучающихся в образовательном процессе гимназии. 3. Определение критериев и показателей оценки эффективности деятельности гимназии по формированию личностных результатов социальной направленности.
2019. Начало: 15 неделя. Длительность 7 недель (16.04-31.05)	Третий этап полипроекта "Радуга добра" – организационный. Обеспечение условий для реализации проекта: <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка материальной базы, финансовое обеспечение проекта, 2. распределение функций, организация специальной подготовки кадров, 3. научного и методического обеспечения проекта, 4. разработка организационной и нормативно-правовой документации, 5. материальное и моральное стимулирование работы учителей.
Четвертый этап полипроекта "Радуга добра" - практический.	
2019. Начало: 36 неделя. Длительность 13 недели. (23.08-22.11)	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический этап. 2. Прогностический этап. 3. Организационный этап.
2019. Начало 38 неделя. Длительность 68 недель	Фото-видео съемка событийных мероприятий и рабочих моментов в ходе реализации проекта «За всё спасибо!»

(25.09..2019-24.03.2020)	
2019. Начало: 38 неделя. Длительность 1 неделя. (25.09-05.10.)	Благотворительная акция «День пожилого человека» в рамках Всемирного дня пожилого человека. Посещение фронтовиков на дому
2019. Начало: 49 неделя. Длительность 5 недель (22.11-27.12)	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Создание странички проекта «За всё спасибо!» на сайте гимназии Составление адресных карт проживающих в г. Пензе фронтовиков Великой Отечественной войны, социальных партнеров и потребителей.
2019. Начало: 49 неделя. Длительность 1 неделя. (22.11-27.11)	Открытие проекта «За всё спасибо!». Трансляция Интернет-сообществу
2019. Начало: 49 неделя. Длительность 9 недели. (22.11. 2019. -27.01.2020)	Конкурсы «За всё спасибо!»: рисунков, видеороликов, эссе, сочинений, фотоконкурс, посвященные 75-летию Победы и добровольческой деятельности в поддержку ветеранов
2020. Начало: 58 неделя. Длительность 4 недели	Выставка инсталляций и творческих работ «За всё спасибо!»; Фестиваль «Слава Победителю – за всё спасибо!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945 г.г.) Трансляция Интернет-сообществу
2020. Начало: 58 неделя. Длительность 13 недель	Уроки мужества. Встреч с фронтовиками, ветеранами Вооруженных Сил РФ
2020. Начало: 68 неделя. Длительность 5 недели	Благотворительная акция «Сады Победы». Посадка саженцев ко Дню Победы
2020. Начало: 68 неделя. Длительность 5 недели	Патриотическая акция «Память». Приведение в порядок и уборка военных кладбищ
2020. Начало: 62 неделя. Длительность 9 недели	Разработка сценариев согласно собранным документам. Звукозапись сопроводительного текста. Монтаж видеороликов
2020. Начало: 75 неделя. Длительность 1 недели	Реализация социально-значимого проекта (подпроекта) «За всё спасибо!» Практический этап: Публичная презентация проекта «За всё спасибо!». Сбор отзывов и рецензий. Трансляция Интернет-сообществу
2020. Начало: 75 неделя. Длительность 157 недели	Участие добровольцев-гимназистов в конкурсах и акциях регионального и всероссийского уровня на гражданско-патриотическую тему («Отечество», «Я – гражданин России» и др.), а также, в событийных мероприятиях, организованных РДШ, ФГБУ «Роспатриотцентр», Ассоциацией волонтерских центров, ВОД «Волонтеры Победы», ВОД «Волонтеры- медики» и др.
2020. Начало 93 неделя. Длительность 9 недели	Обобщающий этап 1. Мониторинг результатов проекта. Сбор данных о развития личностных результатов социальной направленности обучающихся. Исследование динамики социализации обучающихся, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами. 2. Разработка Паспорта проект «За всё спасибо!» Оформление брошюры с отчетными материалами.
2020. Начало 93 неделя. Длительность 9 недели	Внедренческий этап. Распространение опыта работы гимназии по реализации проекта «За всё спасибо!»: 1. Трансляция Интернет-сообществу накопленного педагогического опыта, проведение конференций, семинаров, круглых столов; 2. Обращение к администрации города и региона с просьбой содействия по распространению видеороликов

Полный вариант «Календарного плана реализации полипроекта «Радуга добра» представлен по ссылке: http://gymn-1.ru/e107_files/downloads/2019/rd_kp.pdf

4.3. Способы апробации и механизмы внутренней оценки эффективности

Способы апробации полипроекта

Наименование	Описание
1. Мониторинг	проведение мониторинга увеличения активности и социальных инициатив обучающихся МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского после и во время участия в проекте путем диагностики через опросы, анкеты и пр.

2. Обмен опытом и трансляция практических результатов проекта	различные формы взаимодействия образовательных учреждений, органов власти, общественности.
3. Обсуждения и дебаты	открытые обсуждения и дебаты на темы представленного материала, а также наложение на него устной или письменной рецензии со стороны всех заинтересованных лиц и организаций.

Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) полипроекта

Мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта «Радуга добра» предполагает совокупную результативность работы, действий, системы мероприятий, являющихся следствием определенных усилий. Так как данный образовательный проект реализуется на базе МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы, то анализ «внутренней» среды предусматривает исследование организационных, кадровых, финансовых, а также материально-технических возможностей образовательного учреждения, которые, в свою очередь, тесно связаны с критериями оценки эффективности инновационного проекта с соответствующими показателями. А именно:

1. Наличие документации, соответствующей целям образовательного процесса и ее качество: Программа социально-педагогического сопровождения, способствующая формированию личностных результатов обучающихся.
2. Наличие методических продуктов:
 - брошюра с отчетными материалами, созданная в рамках реализации федеральной инновационной стажировочной площадки социально-педагогического инновационного проекта «Радуга добра» («Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс»);
 - брошюры с отчетными материалами социально-значимых проектов: «Социальные инициативы как фактор формирования личностных результатов обучающихся. Обобщение педагогического опыта»; «Социальный проект «Дети ждут!»». Создание аудиокниг пензенских писателей для слепых детей»; «Проект «За всё спасибо!». Создание патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».
3. Уровень развития социальных и коммуникативных компетенций обучающихся: воспитание российской гражданской идентичности; развитие опыта участия в социально-значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовность и способность вести диалог с другими людьми; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими людьми; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры, результатом которых станет увеличение активности обучающихся в жизни школы, рост доли обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях по укреплению дружбы, знания и уважения культурных традиций своего города и страны.
4. Участие родителей в работе школы по социализации обучающихся: увеличение активности родителей обучающихся в жизни и решении проблем школы,

класса, социума, а также работа в школьном самоуправлении, участие в социальных проектах и социально-значимых делах.

5. Качество системы управления деятельностью школы по социализации обучающихся: выполнение функций управления (планово-прогностической, контрольно-диагностической, коррекционной) через реализацию в Плане учебно-воспитательной работы социально-значимых, событийных дел, гражданских инициатив, акций, форумов, проектов.

Таким образом, оценка эффективности инновационного образовательного проекта «Радуга добра» является действием прогрессивным, способствующим развитию образовательного учреждения в соответствие с сегодняшними тенденциями в образовании и потребностями общественной жизни страны.

4.4. Механизмы реализации полипроекта «Радуга добра»

При реализации основных направлений полипроекта мы предполагаем консолидацию усилий с сетью организаций-партнеров.

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных сил РФ и правоохранительных органов города Пензы. Председатель Керханаджев В.М.	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление исторических фактов и архивных документов о знаменательных событиях из истории нашей страны, участниками и свидетелями которых были ветераны; - Участие ветеранов в патриотических акциях; - Передача жизненного опыта с целью формирования патриотизма, готовности к защите Родины, а также других высоконравственных качеств у подрастающего поколения
Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пензенской области. Председатель Сушков А.Р.	<p>Содействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в продвижении и тиражировании результатов проекта «Радуга добра» в молодежной среде; - продвижение предложений по корректировке нормативно-правового обеспечения добровольческой деятельности обучающихся в образовательных учреждениях по итогам реализации проекта «Радуга добра»
Пензенская региональная общественная организация по содействию социальной адаптации «Благовест». Председатель Львова-Белова М.А.	Поиск меценатов и инвесторов с целью материальной поддержки для выпуска продуктов социального проектирования: аудиокниг, флеш-карт с видеоматериалами, навигационных карт по маршруту и т.д.
Студенческое научное общество факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участников проекта «Радуга добра» современной научной информацией по выбранным темам социального проектирования; - Оказание помощи при реализации аналитического этапа социального проектирования.

5. Перспективы развития полипроекта «Радуга добра» после завершения срока реализации

1. Формирование единого городского волонтерского корпуса школы.
2. Создание городской базы вакансий для волонтеров школьного возраста.

Мы предполагаем, что после завершения срока реализации нашего проекта в городе появится единый волонтерский корпус школьников и база вакансий для волонтеров школьного возраста. Это позволит сплотить разновозрастные группы школьников-волонтеров и получить всю необходимую информацию о предоставляемых вакансиях и требованиях, которые благополучатель предъявляет к волонтерам.

Под благополучателями мы подразумеваем:

- учреждения социального обслуживания,
- учреждения образования, культуры и молодежи,
- больницы,
- детские дома,
- экологические, психологические и юридические службы,
- коммерческие организации,
- общественные объединения,
- библиотеки;
- жители города и др.

Мы предполагаем, что база будет регулярно и своевременно пополняться новыми заявками от благополучателей (с указанием сроков выполнения заявки; характера волонтерской помощи; количества волонтеров, необходимых для реализации заявки; а также графы с пометкой о выполнении заявки). Кроме того, база будет оснащена:

- ссылками на презентации (фото) о проделанной работе;
- обратной связью, для размещения отзывов от благополучателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, классическая гимназия № 1, с имеющимися на её базе ресурсами, в том числе и положительной практики в реализации социальных проектов и детских гражданских инициатив, является достойным объектом для функционирования Федеральной инновационной образовательной площадки по формированию нравственных и социальных личностных результатов обучающихся.

Надеемся, что работа «Полипроект «Радуга добра»: от гипотезы – к действию! От гипотезы – к результату! (Опыт преобразования гимназических проектов в статус Федеральной инновационной образовательной площадки)» внесет свою лепту в осуществление значимых задач нашего государства по воспитанию подрастающего поколения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Нормативные документы

№	Наименование нормативного документа	Краткая аннотация нормативного документа
1	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 г.	Утверждение МБОУ классической гимназии №1 мм. В.Г.Белинского города Пензы в статусе Федеральной инновационной площадки социально-педагогического проекта «Радуга добра». (Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс»)
2	Конституция Российской Федерации (п. 4, 5 ст. 13; п. 2 ст.19; ст. 30)	Используются общие сведения о системе образования в Российской Федерации, о гарантиях прав и свобод человека в области образования
3	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Развивающееся пространство инновационного проекта «Радуга добра» организовано в соответствии с принципами образования в РФ, с целями, задачами обучения и т.д., прописанными в Федеральном законе «Об образовании...»
4	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)	Цель и задачи инновационного проекта «Радуга добра» направлены на формирование личностных качеств обучающихся, прописанных в ФГОС как совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
5	Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации» до 2025 года	Содержание Доктрины и Стратегии подтверждает актуальность реализации инновационного проекта «Радуга добра», его целей и задач и соответствует основными задачам государства в сфере образования.
6	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	Содержание Доктрины и Стратегии подтверждает актуальность реализации инновационного проекта «Радуга добра», его целей и задач и соответствует основными задачам государства в сфере образования.
7	Всеобщая Декларация Добровольчества (принята на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий - IAVE, Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев)	Содержание Декларации подтверждает актуальность добровольческих усилий для решения глобальных проблем планеты Земля и способствует тиражированию добровольческих инициатив во всех слоях общества и различных национальностей
8	Обращение президента РФ к Федеральному собранию. 2017, 2018 г.г.;	Используется с целью доказательства актуальности добровольческого движения молодежи в решении социальных проблем общества.
9	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. No1008	Определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности

	“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”	по дополнительным общеобразовательным программам, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ.
10	«Положение о гимназической Думе». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015.	Положение определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности гимназической Думы
11	«Положение о волонтерском отряде «Пульс». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015.	Положение определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности волонтерского отряда Пульс»
12	«Положение о детском координационном центре «Здравгимн». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015	Положение определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности детского координационного центра «Здравгимн» в составе волонтерского отряда «Пульс»
13	«Положение о Службе Примирения». МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г.Белинского. Пенза, 2015	Положение определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности Службы Примирения в составе волонтерского отряда «Пульс»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Паспорт локального проекта.**Социальный проект «За всё спасибо!». (Создание патриотических видеороликов о фронтовиках Великой Отечественной войны)**

Название проекта	Социальный проект «За всё спасибо!». (Создание патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны)
Разработчики проекта	Волонтерский отряд «Пульс». Руководитель Т.Б.Комиссарова
Цель	Повышение патриотизма и гражданской ответственности населения региона через трансляцию созданных в результате проекта «За всё спасибо!» литературно-музыкальных патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг личностных результатов обучающихся. Определение актуальности проекта; - организация авторской группы проекта, распределение обязанностей; - составление адресной карты социальных партнеров и потребителей; - составление детализированного бюджета проекта; - изучение истории ВОВ, создание банка воспоминаний проживающих в г. Пензе фронтовиков о событиях войны, работа с архивными и музейными материалами; встречи с фронтовиками; - осуществление видеозаписей, аудиозаписей, подбор музыкального фона, монтаж видеороликов; - организация публичных презентации проекта. Сбор отзывов и предложений от потребителей; - разработка паспорта, слайд-презентации и творческого отчета проекта.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический. Первичный мониторинг уровня личностных результатов обучающихся, профессиональной заинтересованности педагогов и родителей. Определение актуальности. 2. Прогностический. Определение целей и задач проекта, ожидаемого эффекта. 3. Организационный. Организация проектной группы, составление программы, бюджета проекта. 4. Практический этап: реализация встреч с фронтовиками, осуществление видеосъемки, монтаж видеороликов, организация событийных презентаций проекта. 5. Оценочный этап. Подведение итогов проекта
Продукт проекта	Комплект патриотических видеороликов с участием фронтовиков и их воспоминаниями о событиях ВОВ
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение личностных результатов учеников-волонтеров, а также участников просмотров видеороликов на публичных массовых презентациях. 2. Содержание патриотических видеороликов способствует разоблачению фальсификации событий ВОВ. 3. Приобретение волонтерами новых навыков социального общения в рамках встреч с ветеранами. 4. Повышение жизненного тонуса и улучшение качества жизни ветеранов после встреч с волонтерами- учениками.
Мониторинг достижений (объекты мониторинга)	Объектом мониторинга являются личностные результаты волонтеров-обучающихся, формирование которых определяется целью и задачами проекта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Паспорт локального проекта.
Социальный проект «Дети ждут!». (Создание аудиокниг пензенских авторов
для детей с проблемами зрения)**

Название проекта	«Дети ждут!». Создание аудиокниг пензенских авторов для слабовидящих и слепых детей
Разработчики проекта	Волонтерский отряд «Пuls». Руководитель Т.Б.Комиссарова
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - создание аудиокниг с литературным чтением детских произведений известных пензенских авторов в исполнении волонтеров – учеников гимназии с целью повышения уровня интеллекта детей с серьезными нарушениями зрения и интеграции их в общество зрячих, а также, воспитания у них любви к своему родному краю, к Родине. - формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, гражданской активности через взаимодействие со слепыми детьми и взрослыми на основе добровольческого движения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг личностных результатов обучающихся. Определение актуальности проекта; - организация авторской группы проекта, распределение обязанностей; - составление адресной карты социальных партнеров и потребителей; - ознакомление со способами восприятия информации слепыми детьми и образом их жизни. Изучение научной литературы по теме и анализ собственных наблюдений; - выбор способа создания книги для слепых детей (тактильной или звуковой?); - составление детализированного бюджета проекта; - освоение волонтерами техники письма и чтения по системе Брайля; - выбор конкретных произведений для озвучивания; осуществление аудиозаписи произведений; - оформление аудиодисков, обложки и вкладышей для их футляров; - организация публичной презентации продукции. Сбор отзывов и предложений от потребителей; - подготовка паспорта, слайд-презентации и творческого отчета проекта;
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический. Первичный мониторинг уровня личностных результатов обучающихся и детей с ОВЗ. Определение актуальности проекта. 2. Прогностический. Анализ данных первичного мониторинга. Определение целей и задач проекта, ожидаемого эффекта. 3. Организационный. Организация проектной группы, составление программы, бюджета проекта. 4. Практический этап: Поисковая деятельность по определению: адресов слепых детей и их посещение, списка произведений для озвучивания, обучение волонтеров письму и чтению по системе Брайля, звукозапись чтения, оформление футляров для аудиодисков, организация презентаций проекта. 5. Оценочный этап. Подведение итогов проекта.
Продукт проекта	Аудиокниги (аудиодиски) произведений пензенских писателей для слепых детей. Футляр аудиодиска на ряду с информацией для зрячих, имеет вкладыш с информацией по системе Брайля для слепых.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интеллектуального развития, любви к своему родному краю, уровня интеграция в общество зрячих у слепых детей. 2. Повышение личностных результатов у волонтеров и всех детей, ознакомившихся с продуктом проекта. 3. Создание продукта проекта: аудиокниги для детей.
Мониторинг достижений	Объектом мониторинга являются личностные результаты волонтеров и детей с ОВЗ, формирование которых определяется целью и задачами проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Паспорт локального проекта. Социальный проект «Изумрудное кольцо». (Создание интерактивной карты экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы)

Название проекта	- Социальный проект «Изумрудное кольцо». (Создание интерактивной карты экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы)
Разработчики проекта	- Волонтерский отряд «Пульс». Руководитель Т.Б.Комиссарова
Цели	- Формирование экологической культуры и гражданской ответственности обучающихся через создание интерактивной карты экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг личностных результатов обучающихся. Определение актуальности проекта; - организация авторской группы проекта, распределение обязанностей; - составление детализированного бюджета проекта; - составление адресной карты местоположения основных объектов маршрута, социальных партнеров и потребителей; - мониторинг на объектах: <ul style="list-style-type: none"> • качества окружающей среды по критериям экологического риска техногенной нагрузки на атмосферу, воду, почву; • комфортности пребывания детей и взрослых - разработка проекта интерактивной карты экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы и создание опытного образца; - организация публичной презентации продукции. Сбор отзывов и предложений от потребителей; - разработка паспорта, слайд-презентации и творческого отчета проекта
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический. Первичный мониторинг уровня личностных результатов обучающихся. Определение актуальности проекта. 2. Прогностический. Анализ данных первичного мониторинга. Определение целей и задач проекта, ожидаемого эффекта. 3. Организационный. Организация проектной группы, составление программы, бюджета проекта. 4. Практический этап: определение местоположения основных объектов маршрута, социальных партнеров и потребителей; мониторинг качества окружающей среды и комфортности пребывания на объектах; создание опытного образца интерактивной карты: организация презентации проекта; 5. Оценочный этап. Подведение итогов проекта.
Продукт проекта	- Интерактивная карта экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение экологической культуры и гражданской ответственности обучающихся. 2. Создание интерактивной карты экологического маршрута, включающего популярные ландшафтные объекты города Пензы. 3. Улучшение экологической обстановки в городской черте города Пензы.
Мониторинг достижений	Объектом мониторинга являются личностные результаты волонтеров-обучающихся, формирование которых определяется целью и задачами проекта.