

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей

**ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Тамбов
2019

Печатается по решению редакционно-издательского совета ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей

Составители: С.В. Бесперстова, М.Ю. Лимонова

Подходы к организации сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ / сост. С.В. Бесперстова, М.Ю. Лимонова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов, 2019. – 40с.

Настоящие методические рекомендации направлены на развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководящим и педагогическим работникам организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Тамбов: ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей, 2019

Содержание

	Стр.
Сущность сетевого взаимодействия.....	4
Цели и задачи сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.....	5
Нормативно-правовые основания для разработки и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ.....	6
Участники (субъекты) и ресурсы сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	7
Организационные формы и модели сетевого взаимодействия.....	9
Определение механизмов финансового обеспечения.....	11
Содержание договоров сетевого взаимодействия.....	13
Критерии эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия.....	14
Правовые барьеры развития сетевого взаимодействия.....	15
Литература.....	18
Приложения.....	19

СУЩНОСТЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

В основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети». В наиболее общем виде сеть рассматривается как совокупность занимающих определенные позиции субъектов (*индивидуальных или коллективных: индивид, социальная группа, организация, институт, общность людей*) и связей между ними, направленных на решение определенных проблем посредством преодоления автономности и закрытости организаций, их взаимодействия на принципах социального партнерства, выстраивания вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными командами.

Образовательную сеть можно определить, как совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения эффективности и качества образования.

Сетевое взаимодействие в образовании – это система предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги.

В связи с этим, **сетевое взаимодействие** – способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

В рамках сетевого взаимодействия создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Вместе с тем, сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это является целесообразным.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

повышение эффективности использования имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций-участников сетевого взаимодействия;

рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;

повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава;

повышение вариативности, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;

расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска»;

повышение профессионализма кадрового состава;

расширение возможностей для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Сетевое взаимодействие как совместная скоординированная деятельность субъектов (людей, организаций, социальных групп и пр.), ориентировано на достижение конкретных согласованных целей. Поэтому наличие *объединяющей цели* является важной характеристикой сетевого взаимодействия.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Руководителю, планирующему организацию сетевого взаимодействия, важно понимать, на какой нормативно-правовой основе оно будет базироваться.

Остановимся на положениях документов федерального уровня, значимых для организации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании.

В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) (далее – Концепция) межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе, организация сетевого взаимодействия учреждений различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем, создание интегрированных (или комплексных) организаций социальной сферы рассматриваются как основные механизмы развития системы дополнительного образования детей (раздел V).

Концепцией выделяется открытый и сетевой характер проектирования дополнительных общеобразовательных программ и предусматривается возможность реализации дополнительного образования детей и подростков с использованием ресурсов научных организаций, организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров), здравоохранения, бизнеса, медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети «Интернет», телевидения, радио, мультипликации) проектов.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (далее – Закон об образовании в РФ) закрепляет эту возможность нормативно, указывая, что образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (п.1, ст.13).

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (п.1, ст. 15 Закон об образовании в РФ).

Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», опираясь на Закон об образовании в РФ, определяет, что «дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации».

Закон об образовании в РФ не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по нормативному правовому регулированию разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме и установлению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности.

Вместе с тем программы, реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне образовательной организации (письмо Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ») в связи с тем, что используемый ресурс иной организации, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находится вне пределов образовательной организации, в которую поступил обучающийся (Приложение 1).

УЧАСТНИКИ (СУБЪЕКТЫ) И РЕСУРСЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с пунктом 1 статьи 15 Закона об образовании в РФ «в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Законодательством не ограничен перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме.

Таким образом, участниками сетевого взаимодействия наряду с организациями дополнительного образования могут стать образовательные организации различных типов (дошкольного, общеобразовательного, профессионального образования, высшего образования), организации ведомства культуры и спорта, общественные организации, средства массовой информации, производства промышленного и сельскохозяйственного направления, предприятия малого и среднего бизнеса и иные организации, обладающие потенциалом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В числе ресурсов, которые могут быть использованы как сетевые, выделяют:

кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе дополнительного образования разных направленностей и т. п.);

информационные ресурсы (базы данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.);

материально-технические ресурсы (лабораторная база, специализированные помещения, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, спортивные залы и т. д.);

учебно-методические ресурсы (дополнительные общеобразовательные программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т. п.);

социальные ресурсы (партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей, профессиональных сообществ и т.д.).

Образовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Применительно к дополнительному образованию можно выделить следующие **организационные формы** сетевого взаимодействия:

«горизонтальная» форма. Предусматривает взаимодействие образовательных организаций одного типа и ведомственной принадлежности.

«вертикальная» форма. Предполагает взаимодействие образовательных организаций различных типов и иных организаций одной ведомственной принадлежности.

«смешанная» форма. Основана на взаимодействии образовательных и иных организаций различных типов и ведомственной принадлежности, в том числе предприятий реального сектора экономики, общественных организаций и т.д., обладающих потенциалом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Например, между собой могут взаимодействовать:

организации дополнительного образования (дома творчества, Центры, ДЮСШ, станции);

общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи);

организации дополнительного образования детей – общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи) – учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки);

организации дополнительного образования детей – учреждения спорта (школы олимпийского резерва и пр.);

организации дополнительного образования детей – общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи) – некоммерческие организации (НКО);

организации дополнительного образования детей – организации социальной сферы;

организации дополнительного образования детей – общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи) – организации высшего образования (институты, академии, университеты);

организации дополнительного образования детей – общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи) – промышленные предприятия и пр.

Возможны любые другие сочетания и варианты, возникающие в ответ на социальный заказ, цели и задачи деятельности.

Независимо от выбора организационной формы сетевого межведомственного взаимодействия в центре внимания должна

находиться совместно разработанная и реализуемая **сетевая образовательная программа (дополнительная общеобразовательная программа).**

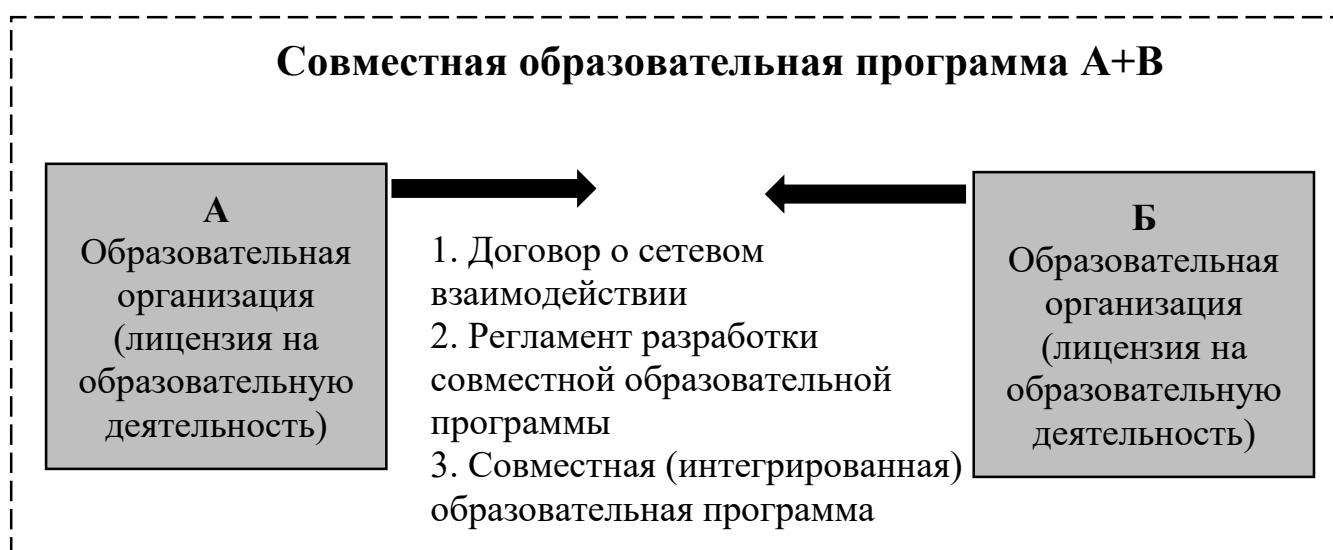
Реализация сетевых образовательных программ может осуществляться по следующим моделям:

модель совместной реализации образовательных программ;

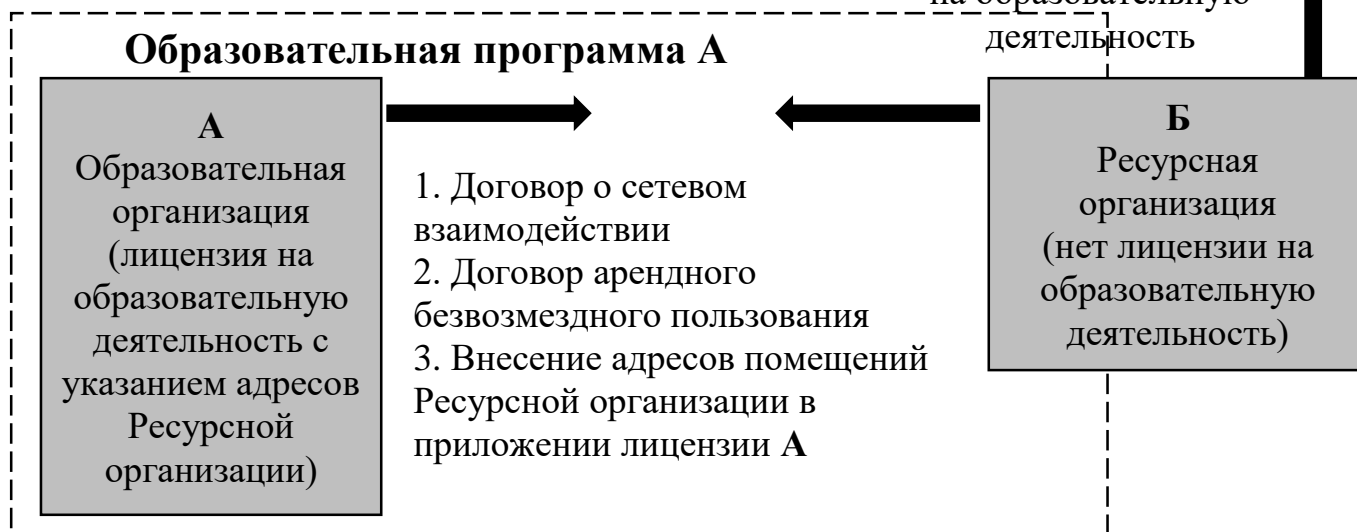
модель ресурсной организации;

модель использования ресурсов образовательной организации (рис. 1).

1. Модель совместной реализации образовательной программы



2. Модель ресурсной организации



3. Модель использования ресурсов образовательной организации

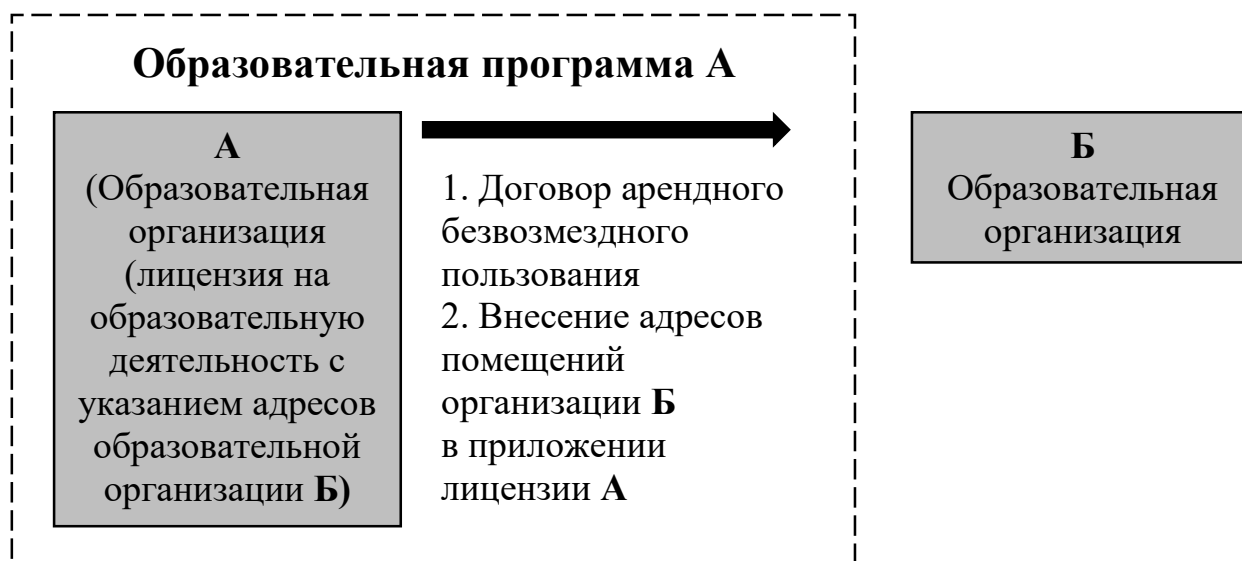


Рисунок 1. Модели совместной реализации образовательных программ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

собственных ресурсов учреждения без выделения дополнительного финансирования, в случае если образовательная программа реализуется в сетевой форме на взаимовыгодных условиях для сторон;

собственных средств учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

собственных средств учреждения от приносящей ей доход деятельности, утвержденной уставом;

средств субсидий, получаемых учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

внебюджетных источников, в т.ч. благотворительности, фондов и т.п.;

средств физических и (или) юридических лиц.

Учреждением определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы (при условии

необходимости финансового обеспечения образовательной программы и применения механизма нормативно-подушевого финансирования).

При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между учреждением и организацией-партнером.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в учреждении.

Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом учреждения.

Также стоит учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками учреждения и (или) организации-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

По результатам определения механизмов финансового обеспечения и подготовки всех внутренних локальных актов учреждением проводится работа по достижению соглашения о взаимодействии с организацией-партнером и разработка совместных образовательных программ.

Для организации совместной деятельности между учреждением и организацией-партнером заключается договор о сотрудничестве или договор о сетевом взаимодействии.

При этом договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из организаций.

Также в рамках данного этапа организацией-партнером проводится работа по получению соответствующей лицензии на основании подпункта «г» п. 6 Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» в случае отсутствия лицензии на оказание образовательных услуг по реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме.

СОДЕРЖАНИЕ ДОГОВОРОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Закона об образовании РФ реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями (Приложение 2), в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются (п. 3, ст. 15 Закон об образовании РФ):

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем

ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора и дополнительных соглашений к нему урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Среди **основных критериев** эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами;

формирование эффективных механизмов государственно-общественного и межведомственного управления дополнительным образованием детей;

создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;

обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;

расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ;

достижение открытости дополнительного образования, возможности удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

обеспечение достаточного выбора образовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся;

обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров и др.;

повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;

повышение уровня внешней оценки качества образования организаций-участников взаимодействия;

формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;

появление новых педагогических практик;

готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

ПРАВОВЫЕ БАРЬЕРЫ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В настоящее время существует ряд правовых барьеров, препятствующих созданию сетевых организационных форм и моделей совместной реализации образовательных программ.

Лицензирование образовательной деятельности

Для всех организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, требуется наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, что является препятствием для заключения договоров с такими организациями, как музеи, библиотеки, медицинские организации и т.д.

При лицензировании образовательных программ с использованием сетевой формы зачастую возникают сложности, связанные с необходимостью указания в лицензиях на осуществление образовательной деятельности адресов ведения деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме.

Например, если образовательная организация планирует реализовывать программы дополнительного образования детей на базе иных организаций с использованием их ресурсов, то такая образовательная организация обязана в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности указать адрес своих партнеров.

Порядок внесения изменений в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности установлен п. 15 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966.

Необходимость лицензирования образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ является основным нормативным препятствием для входа социально ориентированных некоммерческих и коммерческих организаций в сферу дополнительного образования.

Например, в случае, когда образовательная организация предполагает реализацию совместно разработанной дополнительной общеобразовательной программы с социально ориентированной некоммерческой или коммерческой организацией и планирует привлекать сотрудников этих организаций к ее реализации, то эти организации (социально ориентированные некоммерческие или коммерческие организации) должны иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ определенного уровня.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

В настоящее время действует Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Данный документ определяет основные требования к зданиям, строениям, помещениям, в которых располагаются организации, реализующие программы дополнительного образования детей.

Действующие санитарные требования не учитывают новые формы работы с детьми, не позволяют трансформировать пространство учебных помещений и, более того, делают практически невозможным участие в образовательном процессе социально ориентированных некоммерческих организаций, частных образовательных организаций, коммерческих организаций, которые могут располагаться в нежилых помещениях многоквартирных домов, общественно-деловых центрах и т.д.

Кадровое обеспечение сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме педагогические работники должны соответствовать требованиям к квалификации из ЕКС, профстандартов для работника, который реализует часть программы в сетевой форме, в какую бы организацию он ни был оформлен.

Местом работы педагогического работника является место реализации части программы в сетевой форме. Хочется обратить внимание на то, что в случае зачисления педагога в организацию-партнера по договору в таком случае реализация программы в сетевой форме отсутствует.

Сложным является определить оплату труда педагогу, работающему с «чужим» контингентом, так как финансирование такой деятельности в рамках государственного (муниципального задания) не предусмотрено. Решением проблемы может являться определение педагогическому работнику доплаты за счет средств иных источников.

Сетевая форма реализации программ в обязательном порядке должна найти отражение в положении о системе оплаты труда, в положении об определении стимулирующих доплат и надбавок («эффективном контракте»), в зависимости от того, что входит в круг обязанностей по должности (и за что выплачивается оклад), либо является дополнительными обязанностями (и требует компенсационной выплаты), от того, как сформулированы критерии стимулирующих выплат.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ).
5. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/article/6392/instrumentarii-rabotnika-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-sbornik-metodicheskikh-ukazanii-i>
6. Василева Е.В. Сетевой подход в организации методической работы как обеспечение непрерывности педагогического образования // <http://www.itn.ru/attachment.aspx?id=176285>.
7. Глубокова Е.Н., Кандакова И.Э. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике // <http://wiki.saripkro.ru/index.php>.
8. Суртаева Н.Н., Дудковская Е.Е., Федорова О.В. Описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ <http://ddut.ru/files/Innovacionnaia/3%20%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4.pdf>
9. Янкевич С.В. Правовые барьеры развития дополнительного образования в Российской Федерации <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/24617>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример приказа «Об утверждении положения о сетевой форме реализации образовательных программ»

Наименование учреждения

П Р И К А З

От

№

Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании 3-х стороннего Соглашения о намерениях по повышению доступности образования от _____ № (другой документ регламентирующий порядок сетевого взаимодействия в регионе и т.д.) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение).

2. Назначить ответственным за организацию сетевого взаимодействия в учреждении должность ФИО.

Директор

ФИО

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ указать нужное образования в наименование учреждения (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации указать нужное программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Далее указать требуемое (пример):

письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и т.д.;

уставом учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (при необходимости указать каких) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

расширение спектра образовательных услуг;
эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы;

предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;

расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров;

реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;

формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

академическая мобильность – перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение;

учреждение – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей;

договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия;

модель реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций-участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы;

организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:

Интернет-сайта Учреждения;
объявлений, размещенных на информационных стендах;
личных собеседований с обучающимися;
иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

направление обучающихся в принимающую организацию;

выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;

организационно-техническое сопровождение;

финансовое обеспечение;

итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

иные (ресурсные) организации, как-то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения,

проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;

внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;

определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а так-же порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации;

определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью

сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

7.9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;

средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;

средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов; личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;

расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

Проект

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Г. _____ « _____ »
 _____ 20____ г.

Учреждение (полное наименование основного образовательного учреждения) в лице директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии _____ от «__» _____ 201__ г. _____ серия _____, выданной _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 1» (иное наименование/сокращение образовательной организации) и организация-партнер (полное наименование принимающего учреждения) в лице должность ФИО, действующего на основании Устава, (осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ 201__ г. серия _____, выданной _____ (оставить при наличии), именуемая в дальнейшем «Организация № 2» (иное наименование/сокращение организации), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки _____ (Указать требуемое).

1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, 302 Инструментарий работника Системы ДОД 303 реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;

разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

апробацию и внедрение инновационных программ образования детей;

повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;

популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.

2. Предмет договора

2. Организация № 1 реализует (неаудиторную) часть основной общеобразовательной программы (основной профессиональной образовательной программы/основной программы профессионального обучения/дополнительной общеобразовательной программы/дополнительной профессиональной программы) (части образовательной программы,) (нужное оставить) (далее Образовательная программа) для _____ классов (курсов/уровней) (нужное оставить) обучения по предмету (дисциплине/ курсу/ модулю/ направленности/ иное) (нужное указать) _____ название в объеме _____ часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1 или совместно Сторонами.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию № 1 и являются (учащимися/слушателями/иное).

3.2. В Организации № 2 обучающиеся являются (учащимися /слушателями/иное). Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за рабочих _____ дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по Образовательной программе и составляет _____ человек (Приложение 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 образовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых;

4.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме из расчета цены услуги

за 1 час (на 1 обучающегося) руб. (оставить при 304 Инструментарий работника Системы ДОД 305 необходимости);

4.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.5. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения / освоении обучающимися образовательной программы. (оставить при необходимости).

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов:

учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное (нужное указать), расположенные по адресу _____ для реализации

образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно-разработанных образовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

4.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе (оставить при необходимости), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защиты творческого проекта / результатов соревнований/экзамена/ аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых

Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы. (оставить при необходимости);

4.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий.

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ИЛИ

5.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к договору.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с данным договором не может быть больше стоимости данной услуги в Организации № 1.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, а также собственных средств обучающихся;

5.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций (оставить при необходимости).

5.4. Полная стоимость обучения по образовательной программе составляет _____ рублей _____ копеек. НДС не предусмотрен. (оставить при необходимости)

5.5. Обязанность вносить плату за обучение возникает с « _____ » _____ 20__ года (оставить при необходимости).

5.6. Плата за обучение вносится ежемесячно путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет Организации №2 в размере _____ рублей _____ копеек ежемесячно в срок не позднее 10 (десятого) числа текущего месяца (оставить при необходимости).

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 3.1.1. настоящего договора.

6.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 3.1.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «_____» _____ 20__ года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств в _____ срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1
реквизиты
подпись руководителя

Организация № 2
реквизиты
подпись руководителя

_____/_____/

_____/_____/

Приложение 1
к договору

**Перечень обучающихся по образовательной программе,
реализуемой в сетевой форме**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Год рождения	Объединение	Год обучения

Приложение 2
к договору

- 1) Совместная дополнительная общеобразовательная программа.
- 2) Учебный план и расписание занятий по программе, реализуемой в сетевой форме.

Для заметок:

Методические рекомендации

**ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Ответственный за выпуск: *Д.В. Трунов*
Составители: *С.В. Бесперстова, М.Ю. Лимонова*
Ответственный редактор: *М.Ю. Лимонова*
Технический редактор: *Л.В. Аскарова*

ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» –
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
392022, г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б