***Н.А. Краснопевцева***

*Заместитель директора ГАПОУ «СГК» по учебной работе*

***Н.А. Глазунова,***

*методист ГАПОУ «СГК»*

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ПОТРЕБНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: Дистанционные формы взаимодействия сегодня находят все большее применение при подготовке квалифицированных кадров для нужд цифровой экономики. Приводится опыт ГАПОУ «СГК» в применении новых форм обучения для подготовки обучающихся колледжа.

Ключевые слова: дистанционное обучение, дуальное обучение, цифровое образование

Новые потребности современного общества приводят к необходимости обеспечения процесса обучения всех категорий граждан средствами и технологиями, отвечающими современным подходам и методикам в образовании, т.е. жизненно важно внедрение цифровых инструментов учебной деятельности, целостное включение их в информационную среду, приведение образовательных программ в соответствии с нуждами цифровой экономики, обеспечение возможности обучения граждан по индивидуальной траектории в течение всей жизни.

Дистанционные формы взаимодействия находят все большее применение для обучения в системе среднего профессионального образования благодаря явным преимуществам: большая доступность образования для всех категорий населения, возможность обучения по индивидуальной траектории и по индивидуальному графику, привлекательность учебного материала с применением современных методик и технологий.

Дистанционные формы удобно использовать, например, при дуальном обучении, предусматривающем большие самоорганизацию и самоконтроль обучающихся, индивидуальные графики обучения. Например, при проведении практических занятий на предприятии, обучающемуся необходимо самостоятельно справится с выполнение и оформлением практической работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. В этом случае одним из вариантов подготовки к занятию становится дистанционное ознакомление студента с материалом для практической работы. В ГАПОУ «СГК» созданы условия для такой самостоятельной подготовки студента: в электронной информационной образовательной среде колледжа размещены методические и видеоматериалы по дисциплинам специальностей. В частности, обучающийся может заблаговременно просмотреть видео с подробным описанием и выполнение конкретной практической работы, а затем выполнить ее на предприятии и отчитаться о выполнении работы у преподавателя. Рекомендуемые материалы по дисциплине позволяют протестировать уровень ее освоения и оценить свои знания и умения самостоятельно. Изучение материала происходит в удобное для студента время, в индивидуальном режиме и доступно неограниченное количество подходов, что позволяет обучающемуся выработать подходящий для себя режим подготовки и способствует формированию самоконтроля и самодисциплины.

Высокая рассредоточенность студентов при дуальном обучении по местам практических занятий также ставит вопрос об организации проведения групповых консультаций по профильным дисциплинам и модулям. Удобной формой проведения дистанционных консультаций становится проведение чат-занятия – учебного занятия с использованием чат-технологий, когда все его участники имеют одновременный (синхроннвый) доступ к чату, получают возможность консультироваться с преподавателем, ориентируясь, в то же время, на вопросы других обучающихся и учитывать их опыт в освоении материала и при выполнении итоговых работ.

Еще одно важное преимущество дистанционной формы обучения – возможность использования для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, обучение которых требует организационной мобильности.

С применением дистанционных и цифровых технологий появляется возможность корректировать учебный процесс в связи с такими внешними условиями, как зимние эпидемии, участие в крупных спортивных и общественных мероприятиях, в чемпионатах профессионального мастерства. В таких случаях удобно проводить веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, используя средства телекоммуникаций, интернета и т.п.

Все приведенные примеры использования элементов дистанционного обучения в образовательном процессе колледжа позволяют, прежде всего, организовать учебный процесс с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, во многом разнообразить и сделать более привлекательным учебный процесс для современных студентов. Такая демократичная, простая и свободная система обучения активно используется в современном мире для получения образования. Одним из основных принципов современного образования провозглашен Международной комиссией по вопросам образования, науки и культуры при ООН (ЮНЕСКО) «образование для всех» и применение дистанционных форм обучения как нельзя лучше способствует реализации этого принципа.

Использованные источники:

1. Материалы круглого стола «Применение интерактивных технологий при подготовке молодых профессионалов» в рамках Чемпионата профессионального мастерства СГК-Skills-2018 от 13 февраля 2018 г. – <http://samgk.ru/index.php/vedushchij-professionalnyj-kolledzh?id=745>
2. Глазунова Н.А. Применение дистанционного обучения в образовательном процессе// Современный урок- проблемы, подходы, решения: Сборник материалов Всероссийской научно-практической интернет-конференции 26 февраля–23 марта 2018 г. – Самара, 2018 – С 65-68.