

Тексты новой природы: интерактивные плакаты как средство визуализации и структуризации информации в процессе обучения

*Коломенская Ирина Юрьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ лицей № 179
Калининского района Санкт-Петербурга*

Доска и мел - наши главные инструменты,
но хочется чего-то большего...

Известный драматург Джордж Бернард Шоу: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи».

Каждому из педагогов хочется, чтобы урок был максимально эффективным, насыщенным, увлекательным. носил большой объем информации, но не перегружал детей, а становился неким двигателем к познанию нового.

У сегодняшних учащихся начальной школы гораздо выше потребность в визуализации информации.

Визуализация обеспечивает более быстрый анализ и запоминание новой учебной информации, продуцирование содержательных выводов, так как вниманию представляется не только текст, изображения, цифры, графики, а сбалансированный визуальный ряд.

Одной из форм визуализации информации – это использование интерактивных плакатов, которые можно создавать в программе **ThingLink**.

ThingLink – сервис, позволяющий превращать статические картинки в интерактивные объекты, где для каждого объекта на картинке можно выбрать и установить ссылку на веб-страницу, презентацию, видео и аудио и т.д.

Интерактивные плакаты – это новая форма учебных бумажных плакатов. Они наглядно передают любую информацию в виде статичных или динамических изображений и могут использоваться в качестве дополнительных пособий при обучении. Данная форма подачи информации позволяет организовать как индивидуальное обучение при помощи персонального компьютера, так и массовое – при помощи проектора или интерактивной доски.

Интерактивный плакат - мультимедиа, т.е. на плакате может размещаться информация в разной форме: текст, изображения, графика, анимация, видео, аудио.

Можно вставить в плакат опрос, используя разные программы, например, Plickers. Для индивидуальной работы на планшете мы используем QR-сканер.

Использование интерактивного плаката предполагает обязательные активные действия со стороны пользователя. Интерактивные плакаты используют не только для повышения наглядности процесса обучения, но и с целью вовлечения учащихся в активную учебно-познавательную деятельность.

Использование интерактивных плакатов на уроках русского языка (из опыта работы):

1. «Пишем без ошибок» - это работа со словами из словаря. Ребята сами выбирают блок слов из словаря, изучаемых на данный момент, в которых чаще всего допускают ошибки. Придумывают и рисуют ассоциации для запоминания, на основе этих картинок создается плакат. В процессе работы дети могут пользоваться плакатом дома, для этой цели в группе родителей размещены ссылки для перехода на страницу, где размещено пособие, а также могут подойти и на уроке, открыть то или другое слово, где появляется картинка (рисунок-ассоциация), тем самым запоминание слов из словаря, изучаемых по программе, проходит интересно, в нужный момент «всплывают» в голове картинки-ассоциации, и ребенок не допускает ошибок в словах, которые до этого давались с трудом.

<https://www.thinglink.com/scene/1282773201364975619>

2. Интерактивный лэпбук «Орфограммы»- повторение орфограмм и правил, изученных во 2 классе, задания на повторение материала с проверкой.

3. Путешествие в страну омонимов, синонимов, антонимов и фразеологизмов.

<https://www.thinglink.com/scene/1284250358796779521>

Использование интерактивных плакатов на уроках литературного чтения (из опыта работы):

1. При помощи интерактивного плаката создаются детьми кластеры на уроках (пример: «Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкин)

2. Знакомство с творчеством писателей и поэтов. Пример К.И. Чуковский:

<https://www.thinglink.com/scene/1282810901644181507>

Использование интерактивных плакатов на уроках окружающего мира (из опыта работы):

1. Обобщение знаний по теме «Зима»

2. «Труд людей зимой» <https://www.thinglink.com/scene/1282990465460731905>

3. «Невидимые нити в зимнем лесу»

<https://www.thinglink.com/scene/1280949338280820738>

4. Чудесные цветники весной <https://www.thinglink.com/scene/1294018398656659457>

Использование интерактивных плакатов на уроках математики (из опыта работы):

1.Создание квеста (повторение изученного материала)

Использование интерактивных плакатов во внеурочной деятельности (из опыта работы):

1. Карта главных достопримечательностей нашего города

<https://www.thinglink.com/scene/1282612021862334466>

2. Карта самых интересных музеев, посещаемых детьми класса.

<https://www.thinglink.com/scene/1282753647242903555>

3.Говорящий лэпбук <https://www.thinglink.com/scene/1280251855162572803>

4.Физ.минутки <https://www.thinglink.com/scene/1282601593367166978>

Использование интерактивных плакатов во время дистанционного обучения (из опыта работы)

В период дистанционного обучения использование интерактивных плаката облегчило самостоятельную работу детей дома. Ежедневно учителем выстраивались все этапы урока, включая объяснение нового материала, самостоятельная работа, закрепление и даже физ. минутки. Ученики даже второго класса без труда выполняли задания, которые учитель располагал на плакате. Пример использования интерактивного плаката в один из дней дистанционного обучения : <https://www.thinglink.com/scene/1303442038192078849>

Алгоритм создание интерактивного плаката достаточно прост и не требует специальных знаний в области информационных технологий.

• Зайти на сайт <https://www.thinglink.com> для начала работы; ЧТОБЫ ПЕРЕВЕСТИ ИНСТРУКЦИЮ НА РУССКИЙ ЯЗЫК, НЕОБХОДИМО ЗАХОДИТЬ НА СЕРВИС ЧЕРЕЗ GOOGLE

•ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

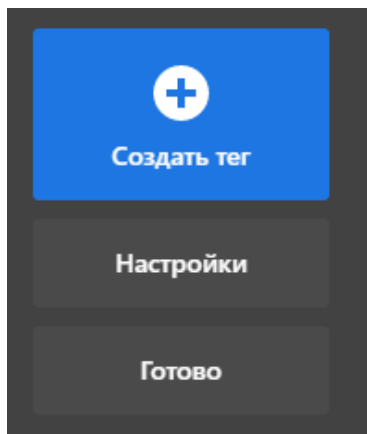
• Чтобы создать ресурс, необходимо нажать вкладку СОЗДАТЬ и загрузить изображение или видео, которое будет основой вашего плаката. (Загружать изображения различными способами:

- Загружать изображения с жесткого диска

- Загружать изображения через строку поиска из Интернет

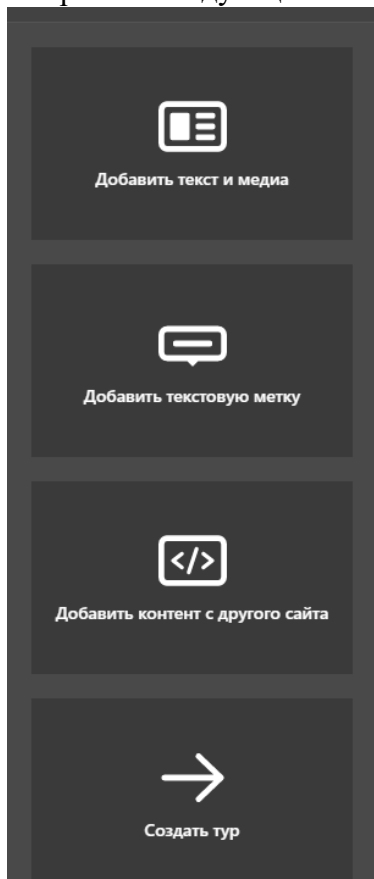
Удобно, если все, что планируется поместить на плакат, будет заранее размещено на рабочем столе компьютера в отдельной папке.

• После добавления изображения откроется окно редактирования изображения.

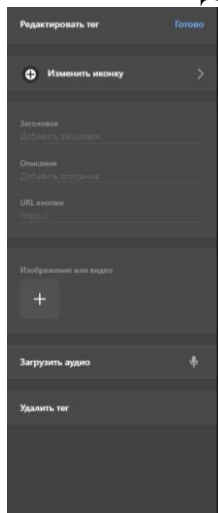


- Создать «тег»

Откроется следующее окно



1. Нажимаем «Добавить текст и медиа»



2. Нажимаем на иконку «Изображение или видео»

3. Загружаем изображение (можно загрузить несколько изображений путем нажатия на знак «+»)

4. Можно добавить ссылку на видео, но обязательно с Youtube, так как другие видео не поддерживаются. Для этой цели вставляем ссылку на видео на «UPR кнопки», можно подписать видео, набрав текст «Текст кнопки», при желании можно подписать слайд или серию слайдов «Заголовок».

5. Выбираем иконку (здесь выбор знаков, можно изменить цвет при желании)



6. Завершаем работу нажатием кнопки «Готово».

7. Для того, чтобы поделиться ссылкой на созданный вами плакат, необходимо зайти в настройки и нажать на соответствующую функцию.

