*Запорожан О.А.*

*МБУ ДПО ЦРО, г. Челябинск, Россия*

**Реализация федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования в рамках национального проекта «Образование»**

*Аннотация. В статье структурированы результаты реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» на уровне города Челябинска за период с 2018 года по настоящее время, а также проведены параллели с целями и задачами национального проекта «Образование».*

*Ключевые слова. Национальный проект «Образование», оценка качества образования, модуль МСОКО, автоматизация оценочных процедур, внутренняя система оценки качества, ВСОКО, муниципальная система оценки качества.*

*Zaporozhan O.A.*

*MBU DPO CRO, Chelyabinsk, Russia*

**Implementation of the federal innovation project «ISICA AIS SGO module as a means of managing the quality of education in the framework of the national project «Education»**

*Annotation. The article structured the results of the implementation of the federal innovation project “ISICA Module as a Means of Managing the Quality of Education” at the level of the city of Chelyabinsk for the period from 2018 to the present, as well as parallels with the goals and objectives of the national project “Education” are drawn.*

*Keywords. National project “Education”, assessment of the quality of education, ISICA module, automation of assessment procedures, internal quality assessment system, IHCO, municipal quality assessment system.*

Основной целью национального проекта «Образование» реализуемого с 2019 по 2024 годы определено обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. [1] Чтобы достичь запланированного проектом результата, необходимо обратить внимание на объективное оценивание индивидуальных достижений обучающихся. Система оценки качества на всех уровнях образовательной системы должна быть построена на единых требованиях и единых критериях оценивания. Под едиными требованиями понимаются требования Федеральных государственных образовательных стандартов, а единые критерии – это контролируемые элементы содержания, на основе которых разрабатываются контрольно-измерительные материалы для государственной аттестации выпускников образовательных организаций. Какой инструмент даст возможность оценивать индивидуальные достижения обучающихся объективно?

В период активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс на всех уровнях образовательной системы именно автоматизированные системы предлагают широкие возможности по автоматизации всех оценочных процедур, в том числе и на этапе обработки и анализа полученных результатов диагностики уровня подготовки учащихся каждой параллели.

В Челябинском городском округе на уровне муниципалитета с 2018 года реализуется федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее – АИС СГО) как средство управления качеством образования». Данный проект, разработанный в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. и ставящий основной целью формирование востребованной и результативной системы оценки качества образования, очень органично вписывается в реализацию национального проекта «Образование». Именно создание механизмов реального влияния на качество образования посредством формирования эффективной системы управления на основе возможностей модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС СГО будет перспективой повышения качества образования в целом.

Федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» рассчитан на 5 лет, уже можно обозначить первые результаты его реализации.

Сам проект разработан в 2016 году и основными его этапами были обозначены такие, как:

1-ый этап: аналитико-прогностический (01.02.2016-31.05.2016)

* формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности;
* определение статуса, прав, обязанностей и ответственности всех субъектов и объектов муниципальной системы оценки качества образования.

2-ой этап: информационный (01.06.2016-31.12.2016)

* получение объективной информации о качестве образования в муниципальной системе с помощью различных информационных потоков:
* разработка единого организационно-методологического инструментария сбора и первичной обработки результатов оценки качества образования с использованием модуля МСОКО АИС СГО;
* обеспечение подготовки руководящих кадров и специалистов в области оценки и управления качеством образования;
* создание единого муниципального электронного банка данных результатов исследований качества образования.

3-й этап: деятельностный (01.01.2017-31.12.2019)

* обеспечение подготовки педагогических работников по работе с модулем МСОКО АИС СГО;
* обеспечение участия в оценке качества образования обучающихся образовательных организаций всех уровней образования;
* формирование единого муниципального электронного банка данных результатов исследований качества образования;
* анализ накопленной информации по результатам исследований качества образования для органов управления образованием МОС;

4-й этап: рефлексивный (01.01.2020-31.08.2020)

* комплексный анализ собранных в ходе реализации проекта материалов;
* проектирование перспектив развития муниципальной системы оценки качества общего образования;
* структуризация и распространение опыта реализации проекта.

В рамках реализации федерального проекта с 2018 года были отработаны 3 и 4 этапы: деятельностный и рефлексивный. Эти периоды в окончательном виде помогли сформировать муниципальную систему оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС СГО. При этом с 2018 года в рамках реализации федерального проекта в работу включились опорные площадки – 35 общеобразовательных организаций города Челябинска (что составило примерно 30% от общего количества школ города Челябинска). Основной задачей привлечения в проект опорных площадок было понимание, что внутренняя система оценки качества образования должна быть построена на тех же принципах, что и муниципальная, региональная и федеральная.

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», как разработчик проекта, в 2018/2019 учебном году организовал и провел более 15 мероприятий в целях распространения информации и обучения педагогических работников образовательных организаций города Челябинска (в том числе опорных площадок) принципам формирования внутренней системы оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС СГО на уровне каждой школы, каждого класса, каждого учащегося.

В 2018/2019 учебном году деятельность опорных площадок регламентирована следующими направлениями:

* повышение качества образования на основе ресурсов аналитических отчетов модуля МСОКО АИС СГО;
* средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся;
* результаты внешней оценки образовательных результатов (ВПР, РИКО, НИКО, ОГЭ ЕГЭ) через призму модуля МСОКО АИС СГО;
* технология формирующего и критериального оценивания во внутренней системе оценки качества образования образовательной организации.

За данный период проведены следующие мероприятия:

01.10.2018 г. – городской онлайн-педсовет по теме «Результаты ВПР за 2017/2018 учебный год на уровне муниципалитета. Возможности модуля МСОКО как ресурса для подготовки обучающихся к проверочным работам» (176 участников);

08.10.2018 г. – онлайн-вебинар «Ревизия нормативной локальной базы общеобразовательной организации по использованию модуля МСОКО в оценке качества образования» (185 участников, 60 ОО г. Челябинска, 28 ОО Челябинской обл., 32 представителя регионов России);

22.10.2018 г. – онлайн-вебинар «Внедрение средневзвешенного балла в школьную систему оценивания: первые шаги» (134 участника, в том числе 11 представителей ОО Челябинской области);

12.011.2018 г. – онлайн-вебинар «Педагогическая диагностика на основе модуля МСОКО как ресурс внешней оценки образовательных результатов» (114 участников, 6 представителей ОО России);

26.11.2018 г. – онлайн-вебинар «Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты» (133 участника, в том числе 24 представителя Челябинской обл.);

07.12.2018 г. – онлайн-вебинар для родителей и обучающихся по теме «Принципы использования возможностей модуля МСОКО в системе оценивания образовательных результатов обучающегося как вектор повышения качества образования» (81 участник);

24.12.2018 г. – онлайн-вебинар для родителей и обучающихся по теме: «Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся» (21 участник);

28.01.2019 г. – онлайн-вебинар по теме: «Управление внедрением системы формирующего и критериального оценивания в образовательных организациях разных типов: опыт МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», проблемы и трудности, пути преодоления, позитивные результаты» (72 участника);

04.02.2019 г. – онлайн-вебинар по теме: «Анализ и интерпретация результатов диагностической работы на основе модуля МСОКО АИС СГО» (99 участников);

28.11.2018 г. – круглый стол «Реализация федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» на базе пилотных площадок: риски и точки роста» (представители опорных площадок, 31 участник);

06.02.2019г. – семинар-дискуссионная площадка «Управление качеством образования на основе модуля МСОКО в ОО разных типов. Проблемы и трудности, пути преодоления, позитивные результаты» (35 участников – опорных площадок);

18.02.2019 г. – онлайн-педсовет «Итоги пробных ОГЭ по информатике и обществознанию» (127 участников);

25.02.2019 г. – онлайн-педсовет «Итоги пробных экзаменов по математике» (121 участник);

13.03.2019 г. – онлайн-педсовет «Итоги пробных экзаменов по русскому языку» (101 участник);

25.04.2019 г. – городской семинар «Возможности модуля МСОКО АИС СГО в системе оценивания результатов обучающихся» (63 участника);

16.05.2019 г. – семинар «Современные подходы к оценке качества образования в ООО на основе модуля МСОКО АИС СГО: результаты работы опорных площадок» (36 участников);

Курсы повышения квалификации для педагогических работников «Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», 18 часов (67 чел.);

Курсы повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование отчетов различной степени сложности в АИС СГО» (11 чел).

В рамках реализации проекта в 2018/2019 учебном году проведены муниципальные диагностические работы по таким предметам как:

* русский язык 3 класс,
* математика 4 класс,
* математика, русский язык 5 класс,
* иностранный язык 8 класс,
* математика, русский язык, обществознание, информатика 9 класс,
* математика, русский язык, обществознание 11 класс.

В целях распространения опыта работы МБЦ ДПО ЦРО в рамках реализации федерального инновационного проекта и диссеминации опыта специалисты приняли участие в мероприятиях:

24.09.2018 г. – дистанционный семинар «Новое качество содержания образования», г. Москва (выступление с докладом);

18.10.2018 г. – Межрегиональный семинар «Создание федеральной площадки: от идеи к воплощению», г. Екатеринбург (выступление с докладом);

31.10.2018 г. – Межрегиональный научно-практический семинар «Современная оценка учебных и воспитательных достижений: опыт ФГОС», организатор – федеральная стажировочная площадка ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СП «Институт общего образования» (выступление с докладом).

В период 01-15.03.2019 г. организована IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (185 участников из 11 регионов РФ, Республик Беларусь и Казахстан, 120 комментариев на форуме, 58 статей в сборник).

Трансляция опыта нашла свое отражение в 5 статьях и в 2-х сборниках:

1) Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы IV международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019 – 232 с.

2) Сборник практико-ориентированных материалов по реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»: Из опыта работы опорных площадок МБУ ДПО ЦРО в рамках реализации федерального инновационного проект (2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019, – 164 с.

Одним из основных результатов активной работы в рамках реализации федерального инновационного проекта в 2018/2019 учебном году стало максимально полная информированность педагогического сообщества города Челябинска о технических возможностях автоматизированной системы модуль МСОКО АИС СГО, позволяющей получить объективный анализ предметных результатов обучающихся на всех уровнях образовательной системы.

В 2019/2020 учебном году специалисты МБУ ДПО ЦРО предложили опорным площадкам принять участие в проекте по таким направлениям как:

* совершенствование внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации на основе ресурсов модуля МСОКО АИС СГО;
* средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся;
* использование практик международных исследований в системе оценки качества образования.

Количество опорных площадок в 2019/2020 учебном году увеличилось с 35 до 50 образовательных организаций.

На этом этапе основной задачей МБУ ДПО ЦРО являлась не столько информирование о возможностях автоматизированной информационной системы, а планомерное обучение педагогических работников образовательных организаций города Челябинска, в первую очередь, не являющихся опорными площадками, использованию модуля МСОКО в оценочной деятельности педагогов и администрации школы.

В этот период проведены мероприятия:

10.10.2019 г. – инструктивно-методическое совещание кураторов опорных площадок по реализации ФИП «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»;

12.11.2019 г. – онлайн-вебинар «Модуль МСОКО как инструмент оценочной деятельности педагога»;

14.11.2019 г. – Инструктивно-методическое совещание представителей опорных площадок МБУ ДПО ЦРО по направлению «Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования»;

16.12.2019 г. – онлайн-вебинар по теме «Результаты ВПР за 2018/2019 учебный год на уровне муниципалитета. Возможности модуля МСОКО как ресурса для подготовки обучающихся к проверочным работам»;

15.01.2020 г. – онлайн-вебинар по теме «Практический семинар «Формирование Единого Банка данных КЭС (контролируемых элементов содержания)  для образовательных организаций, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках реализации Федерального инновационного проекта»;

21.02.2020 г. – круглый стол по теме «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся»;

28.02.2020 г. – городской семинар «Актуальные вопросы аналитической деятельности педагога-предметника на основе возможностей модуля МСОКО АИС СГО»;

05.03.2020 г. – городской методический семинар «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»;

11.03.2020 г. – городской методический семинар по теме «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации на основе ресурсов модуля МСОКО АИС СГО: управленческий аспект» (из опыта работы муниципальных опорных площадок);

13.03.2020 г. – городской методический семинар по теме «Повышение качества образования через использование возможностей модуля МСОКО».

В рамках реализации проекта в 2019/2020 учебном году проведены муниципальные диагностические работы по таким предметам как:

* окружающий мир 4 класс,
* математика 5, 6 класс,
* русский язык 7, 10 класс,
* обществознание 7 класс,
* иностранный язык 7 класс,
* русский язык (пробный ОГЭ) 9 класс,
* математика, русский язык (пробные ЕГЭ) 11 класс.

Организована V Международная научно-практическая интернет-конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем».

По окончании 2019/2020 года будут также представлены сборники материалов по реализации проекта по направлениям, разработана модель внедрения средневзвешенной системы в систему оценивания общеобразовательной школы.

На текущем этапе организована работа в коррекционных школах города Челябинска по использованию на институциональном уровне возможностей модуля МСОКО АИС СГО. Адаптация системы проходит через разработку контролируемых элементов содержания образовательной программы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью. Апробация системы проходит в рамках работы опорных площадок: С(К)ОШ № 11, С(К)ОШИ № 12, С(К)ОШ № 72, С(К)ОШ № 119. Результаты работы этих опорных площадок позволят сформировать внутреннюю систему оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС СГО в коррекционных школах города Челябинска.

Таким образом, реализация проекта в целом организована по трем направлениям:

– использование модуля МСОКО АИС СГО как инструмент при получении информации об уровне подготовки обучающихся по всем предметам и всем классам на основе контролируемых элементов содержания учебной программы на уровне муниципалитета и образовательных организаций города;

– организация и проведения обучающих вебинаров, семинаров, иных мероприятиях по использованию модуля МСОКО АИС СГО;

– диссеминация опыта на уровне города, региона, России.

Активное использование модуля МСОКО АИС СГО в качестве инструмента получения объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся позволят выявить проблемные зоны образовательной системы в целом на уровне муниципалитета, образовательной организации, каждого учителя в целях принятия результативных управленческих решений по повышению качества образования обучающихся и соответствия профессиональных качеств учителей требованиям профессионального стандарта педагога.

Список литературы

# 1. Национальный проект «Образование» / официальный сайт Министерства просвещения РФ. Режим доступа <https://edu.gov.ru/national-project/> (25.03.2020 г.)

# 2. Официальный сайт МБУ ДПО ЦРО / ФИП «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» 2018-2023 гг. Режим доступа: <http://umc.chel-edu.ru/services/proekt/modul_msoko_ais_sgo_kak_sredstvo_upravleniya_kachestvom_obrazovaniya_2016_2020_gg/> (25.03.2020 г.)