

Инклюзия – это не тренд. Инклюзия – это норма.

*Винокурова А.Ю., Романова Е.В.,
г. Надым, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»*

Термин «инклюзия» давно перестал быть для населения России диковинным и непонятым. Позади сомнения, негативные стереотипы и протестные настроения отдельных людей в отношении совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и нормативно развивающихся сверстников. Сегодня общество продвинулось в понимании инклюзии в широком смысле слова и готовности принять людей с особыми потребностями.

Детский сад «Ёлочка» более десяти лет назад одним из первых в Надыме стал применять на практике инклюзивное образование детей с ОВЗ, когда впервые заработал проект «Детоцентрированная организация инклюзивного образования в ДОО посредством частичной интеграции детей с ОВЗ в среду сверстников «Общение без границ». Новое начинание задавало вектор движения на расширение границ социальных контактов для продуктивного совместного обучения детей с различными нарушениями развития и их здоровых сверстников в режиме эпизодической интеграции. За время реализации проекта в массовые группы было интегрировано 9 человек, большинство из которых приобрели значительный опыт социализации и впоследствии успешно адаптировались в школьной среде.

Дальнейшее продвижение идей инклюзии воплотилось в уникальной для Надымского района инициативе по социализации детей с ОВЗ, которые из-за выраженных проблем в здоровье и нарушений развития не могли посещать дошкольные учреждения. Так, в 2015 году на базе ДОО была открыта Лекотека для детей от 2-х до 7-ми лет и членов их семей, в пространстве которой с помощью «лечебной» игры и современного игрового оборудования коррекционно-развивающей направленности задавался импульс на компенсацию нарушений ребёнка и его социализацию.

Важным шагом в сторону формирования инклюзивного пространства в дошкольном учреждении выступила реализация идеи по организации модели временной/частичной интеграции детей с ОВЗ в общеразвивающие/комбинированные группы детского сада. С 1 сентября 2018 года официально дан старт проекту «Гостевая группа как инновационный подход к социализации детей с ОВЗ», получившему статус федеральной инновационной площадки.

Идея проекта проста: в детском саду на базе общеразвивающих или комбинированных групп организуются «гостевые группы», в пространстве которых задаётся импульс на социальную интеграцию детей с ОВЗ. Гостевые группы представляют собой специальным образом организованную социально-абилитационную среду во внутреннем пространстве подобранной под особенности ребёнка группы ДОО. Ситуация включения моделируется через временные гостевые визиты детей с особыми потребностями в соответствии с адресно-сконструированным индивидуальным образовательным маршрутом в коллектив сверстников, развивающихся нормотипично, для наращивания опыта социальных контактов и нивелирования дефицита коммуникации. Целью деятельности Гостевых групп является приобретение детьми с ОВЗ социального опыта взаимодействия с типично развивающимися сверстниками, обеспечение их максимально возможной социальной адаптации.

На практике концепция проекта выглядит следующим образом.

По желанию и инициативе родителей или педагогов определяется малая группа детей из числа воспитанников групп компенсирующей направленности и неорганизованных детей из числа детского населения г. Надыма, из-за выраженных проблем здоровья не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные организации на регулярной основе.

Приём детей с ОВЗ в Гостевую группу осуществляется на основании диагностического обследования на соответствие критериям готовности детей с ОВЗ к посещению Гостевой группы, проводимого специалистами коррекционного профиля ДОО.

Для каждого ребёнка с ОВЗ подбирается подходящая гостевая группа, определяется детей.

Вопрос о подборе оптимальной формы и содержания организации гостевых визитов, содержания и соотношения организованной и свободной деятельности для каждого ребёнка с ОВЗ решается на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО.

Интеграция детей с ОВЗ в Гостевую группу может быть частичной (от 2 до 4 часов) или временной (дети целевой группы объединяются с нормативно развивающимися детьми для проведения совместных игр, прогулок, праздников, соревнований, отдельных мероприятий воспитательного значения) по режиму и расписанию возрастной группы.

На основе психолого-педагогической диагностики ребёнка целевой группы педагогами и специалистами, включённых в инклюзивную практику, проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) преодолению дефицитов развития и формирования новых компетенций, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, с акцентом на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных коммуникативных навыков. В ИОМ определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в Гостевую группу ДОО, определяется дозирование времени пребывания ребёнка в группе, необходимость наличия специалиста сопровождения, составляется индивидуальный график посещения, планируются адаптационные мероприятия.

Предполагается, что открытие в дошкольном учреждении гостевых групп позволит достигнуть увеличения количества детей с ОВЗ, включённых в интегративный процесс, с благоприятной степенью социальной адаптации. Реализация проекта позволит дошкольникам с особыми потребностями наилучшим образом адаптироваться к социальной среде, побудит ребёнка использовать приобретённые функции в условиях микросоциума, частично компенсирует дефицит коммуникации детей с ОВЗ, а дети «принимающей» стороны приобретут позитивный опыт безбарьерного мышления, толерантного отношения и конструктивной коммуникации с разными людьми.

Педагоги дошкольного учреждения хорошо понимают, что инклюзия требует времени, ведь это всегда система изменений. Но самое главное, что ориентир на включение «особых» детей определён, поставлены конкретные задачи, составлен чек-лист действий для достижения запланированных результатов, началась отработка технологии реализации проекта. А о первых же видимых результатах можно будет говорить по окончании учебного года, когда первые посетители гостевых групп вольются в адаптированную среду и пройдут цикл запланированных мероприятий.