

A

**Формирование личностных УУД**

**с помощью**

**ИКТ-технологии: из опыта работы.**

D

e o ä

Dog

ü ! ü



личностное  
самоопределе  
ние

ценностно –  
смысловую  
ориентацию

Личностные  
действия

нравственно –  
этическую  
ориентацию

Социальную  
ориентацию

A

D

Х е т  
ä ö

D o g

ü ! ü

Я и моя  
семья

Я и другие  
люди

Я и  
общество

Личностные  
ууд  
выражаются  
формулами

Я и школа

Я и  
познание

Я и Я



# Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.



# Пути формирования личностных УУД

## Личностные УУД

Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности

Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся

Желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению

Желание осваивать новые виды деятельности

Желание участвовать в творческом, созидательном процессе

Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества

## Пути формирования

Упражнения, стимулирующие познавательную деятельность (найти информацию, дополнить текст, заполнить таблицы)

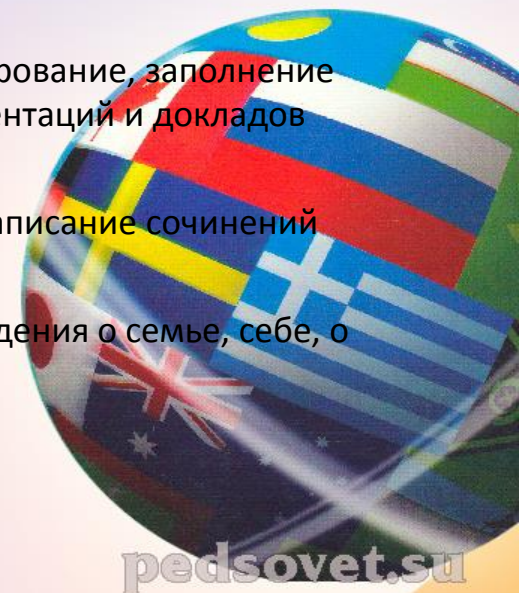
Работа с интересными текстами на различные темы, обсуждение тем

Анализ и синтез текста

Ответы на вопросы, аудирование, заполнение таблиц, подготовка презентаций и докладов

Выполнение проектов, написание сочинений

Тексты и темы для обсуждения о семье, себе, о своем хобби и т.д.



- Признание для себя общепринятых морально-этических норм
- Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры
- Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент)
- Создание у ученика целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества

Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций, чувств и эмоций

- Обсуждения поведения персонажей текстов и их действий
- Тексты и темы для обсуждения по страноведению, о городах, достопримечательностях, знаменитых людях и событиях России и других стран
- Тексты, упражнения, темы для обсуждения по экологии, страноведению. Работа в парах и группах.
- Анализ текстов, поведения персонажей, сопоставления явлений в родном и ин. языках.



# Цель использования ИКТ - повышение эффективности и качества обучения учащихся по предмету

## Основные направления

Мультимедиа-уроки

Тестирование на компьютерах.

Дистанционные олимпиады..

Уроки на основе компьютерных презентаций в форме лекций, семинаров, докладов учащихся.

Проектная деятельность.



1 тип слога

2 тип слога

[ ei ]

[ æ ]

**A a**



cat



cake



[ i: ]

**Ee**

[ e ]

He, me, we,  
be,  
See, fee, bee,  
seek, feel, feet,  
tree, street,  
green, free,

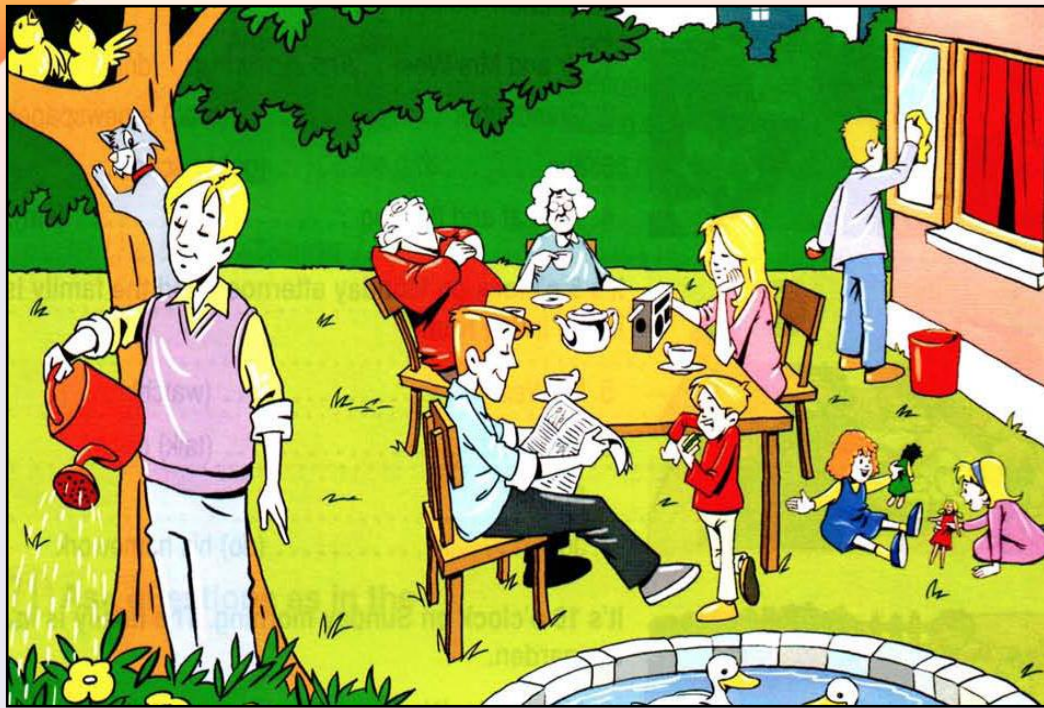


Pet, net, wet,  
well, pen,  
pencil, left, leg,  
tell, let, end,  
tent, ten

Three bees in the street sit on the red bed.



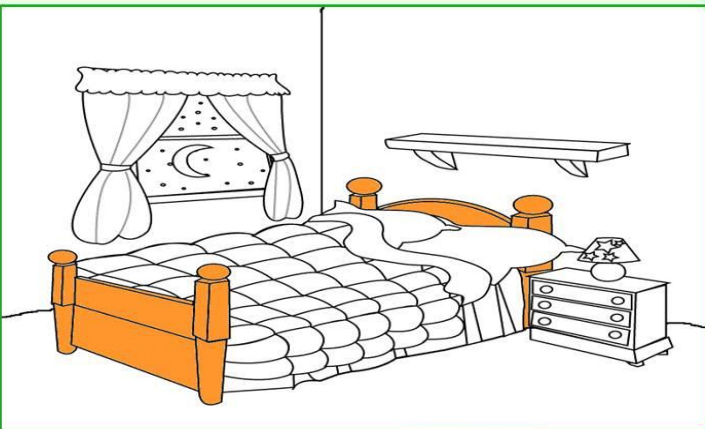




A

D

There is a green bedspread ... the bed.



in

at

on



Впишите прилагательные

**Positive**

old  
big

new

fast

tall

strong

small

cheap

messy

expensive

beautiful

comfortable

**Comparison with as ... as ...**

fast

clever

**Comparative**

older  
bigger

more expensive

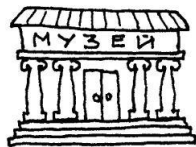
as fast as

**Superlative**

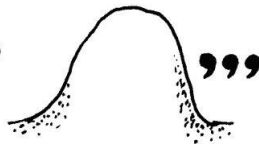
the oldest  
the biggest

the messiest

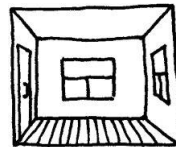
the most expensive



”””



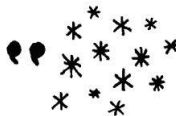
”””



”””



”””



”””



”””

~~4~~ ~~5~~ 51



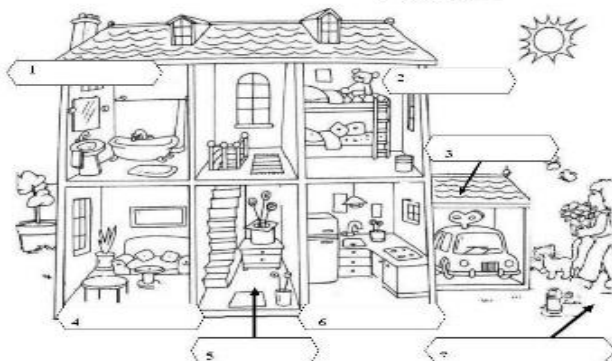
~~1~~ ~~3~~ ~~6~~ 5



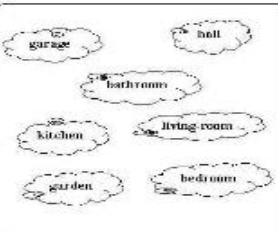
”””

A

# Parts of the House



## A LABEL THE HOUSE



## B MORE SPELLING PRACTICE

The sofa is in the .....

The car is in the .....

The girl is .....

The fridge is .....

The ball is .....

The shoes are .....

The bed is .....

I can see two tables in the .....

I can see a mirror in the .....

There is a cat in the .....

There is a teddy in the .....

# Кроссворд №3



6



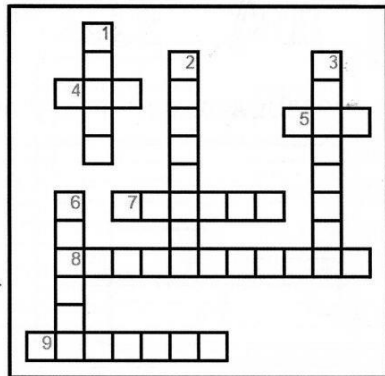
3



7



1



4



8



9



2



5

A

D

Where is  
a  
monkey?

UNDER  
THE CHAIR

ON THE  
CHAIR

IN THE  
CHAIR



Kate is .... than  
Lucy.

prettier

TRY  
AGAIN!

NEXT 



Choose the right variant and press the button:

At the airport she \_\_\_\_ by my cousin tomorrow.

- will meet
- will be met
- will be meet



To go to next slide, press SPACE



Let's watch TV. What's on now, Caroline?

Hmm... It's half past five... There's football on Channel One...



WHAT TO DO ON A RAINY DAY

- [read] read a book
- [bake] bake a cake
- [paint] paint a picture
- [write] write a letter
- [dress up] dress up
- [play table tennis] play table tennis
- [play] play a game
- [tidy up] tidy up
- [knit] knit a sock
- [blow bubbles] blow bubbles
- [tidy up] tidy up
- [play cards] play cards
- [talk to a friend] talk to a friend
- [watch the rain] watch the rain
- [splash in puddles] splash in puddles

Hi! Do you have a table for two please?

For dinner please.

Sure. Is that for drinks, or dinner?

OK, if you'll follow me

.....

This table is for you

Can we order something to drink please?

Sure and let me get you some menus

Excuse me, could we order please?

Just a minute, sir, be right with you!

So, what'll it be?

Can you tell me what comes with the main course?

Yes, some French fries.

I would like some chicken with crinkle fries and a beer

Any particular kind?

draft

I'll be right back with your order.

Oh! It's lovely. Thank you

That one's on me.

Can I have the bill please?

Here you go sir!

Thank you for choosing this restaurant.



# «How can I get there?»

Дан план местности, с указанными на нем отправной точки Детям раздаются карточки с символами признака какого-либо здания. Например: продукты – супермаркет, вокзал – билет, книга – библиотека, письмо – почта, пластырь – больница, деньги – банк и т. д. точно такие же символы нанести на карту местности. Ученик с символом – книгой в руках обращается к «прохожему» с просьбой «How can I get to the library»? «прохожий» объясняет ему кратчайший путь, опираясь на план местности



# Healthy Eating

## Protein food

You should eat protein food. They are meat, chicken, fish, eggs, beans and nuts. They are good for health. They give us energy. They are wholesome.

## Cereals

You should eat cereals. They are rice, pasta, bread and other grains. They are wholesome. They are good for skin. They give us energy and health.

## Oil of fat.

You should eat oil of fat. They are animal fat, vegetable oils, butter. They are good for skin, eyes and health. They are wholesome.

## fresh fruit and vegetables

You should eat fresh fruit and vegetables. They are orange, potatoes, apples, banana, pears, pineapples. They are good for skin and health. They are wholesome.

## Dairy products.

You should eat dairy products. They are: cheese, milk, yoghurt. They are good for bones. They are wholesome.

5B

Лиса Кутурма  
Мариям Закирова  
Дина Ибрагимова  
Алиса Дегирова  
Дина Адилетова  
Алиса Рамазанова  
Зарина Карамалиева  
Алиса Рамазанова  
Дина Адилетова  
Алиса Рамазанова

Don't eat too much!  
Don't eat too much  
sugar, fat and salt!

Elena Nikolaevna Baturova

# UNITED KINGDOM

The poster includes a map of the United Kingdom and several handwritten notes in Cyrillic script, such as 'Англия - это...', 'Достопримечательности...', and 'Описание...'. It also features a drawing of Big Ben and a double-decker bus.

# Goth

The Goth subculture has associated tastes in music, aesthetics, and fashion, whether or not all individuals who share those tastes are in fact members of the Goth subculture. Gothic music encompasses a number of different styles.

X  
ü  
ü  
ü

# Использование информационных технологий на уроках иностранного языка способствует тому, чтобы:

1. Найти пути включения каждого ученика в процесс урока, используя его индивидуальные способности;
2. Создать благожелательную творческую атмосферу на уроке;
3. Постоянно обращаться к субъектному опыту школьников как опыту их собственной жизнедеятельности;
4. Искать и находить наиболее эффективные пути усвоения знаний;

