Государственное бюджетное учреждение дополнительно профессионального образования

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

**С. М. Шингаев, Е.В. Юркова**

**РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Учебно-методическое пособие**

Санкт-Петербург

2019

Печатается по решению Редакционно-издательского совета СПб АППО

*Авторы:*

С.М. Шингаев, доктор психологических наук, доцент; заведующий кафедрой психологии, профессор ГБУ ДПО СПб АППО

Е.В. Юркова, кандидат психологических наук, доцент; доцент кафедры психологии человека ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

*Рецензенты:*

Ю.И. Глаголева, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

С.А. Безгодова, кандидат психологических наук, доцент, директор Института психологии, Российский государственный педагогический университет им.А,И.Герцена

**Шингаев С. М., Юркова Е. В.**

Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2019. – с.

ISBN

В рукописи представлены как теоретические основы изучения проблемы эмоционального интеллекта в психологической науке, так и вопросы практического, прикладного плана, а именно – как развивать эмоциональный интеллект у учащихся начальной школы. Представлена авторская программа развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста.

Пособие адресовано педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования детей, классным руководителям начальных классов, специалистам службы сопровождения образовательного процесса.

© Шингаев С.М., Юркова Е. В.

© СПб АППО

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| 1. Теоретические основы изучения проблемы эмоционального

интеллекта в психологической науке | 11 |
| * 1. Понятие и компоненты эмоционального интеллекта
 | 11 |
| * 1. Физиологические основы эмоционального интеллекта
 | 32 |
| * 1. Методики диагностики эмоционального интеллекта
 | 38 |
| * 1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста
 | 40 |
| * 1. Формирование и развитие эмоционального интеллекта в младшем школьном возрасте
 | 53 |
| 1. Программа развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста
 | 78 |
| Заключение | 96 |
| Список литературы | 97 |
| Приложения | 107 |