

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по реализации инновационного образовательного проекта
«Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного
образования» федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения
Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей группе по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Минпросвещения России от 18 декабря 2018 г., № 318) в МАУ ДО «Дворец детского творчества» (далее - Положение) определяет цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования и работы рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта в МАУ ДО «Дворец детского творчества».

1.2. Рабочая группа по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» в МАУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – рабочая группа) является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики внедрения инновационного образовательного проекта, проектного управления развитием МАУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – МАУ ДО ДДТ), а также обеспечения взаимодействия между муниципальными органами, общественными объединениями, образовательными организациями и учреждениями при рассмотрении вопросов, связанных с разработкой, апробацией и внедрением проектов и портфелей проектов инновационного образовательного проекта.

1.3. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и муниципальными нормативными и правовыми актами, другой документацией, а также настоящим Положением

2. Цели и задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к разработке, апробации и внедрению Программы развития МАУ ДО ДДТ на основе проектного управления развитием образовательной системы учреждения на период 2018-2022 г.г. в МАУ ДО ДДТ.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

2.2.1. Задачи формирующе-преобразующего (проектировочного) - переходного этапа (2018-2019 уч.г.):

~разработка, апробация и внедрение концептуальной модели проектного управления Программой развития МАУ ДО ДДТ;

~разработка и апробация моделей управления проектами, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях учреждения;

~организация деятельности рабочих групп по разработке проектов, интеграции проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях учреждения в рамках

основных стратегических направлений разработки, апробации и внедрения экспериментальной Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2022 гг.;

~популяризация успешного опыта реализации инновационного образовательного проекта;

~анализ достижения целевых индикаторов формирующе-преобразующего (проектировочного) - переходного этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада и промежуточного отчета о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в МАУ ДО ДДТ.

2.2.2. Задачи организационно-практического (основного) этапа (2019-2021г.г.):

~ апробация и внедрение моделей управления проектами, направленных на развитие образовательной системы учреждения и образовательного процесса в детских объединениях;

~разработка и апробация модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников;

~ анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа экспериментальной Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада и промежуточного отчета о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в МАУ ДО ДДТ.

2.2.3. Задачи обобщающе-аналитического (итогового) этапа (2021-2022 уч.г.):

~внедрение модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников;

~реализация моделей управления проектами Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2021-2022 г.г.

~обработка результативно-диагностических данных, соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ, в т.ч. интегрированных проектов;

~анализ достижения целевых индикаторов экспериментальной Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2017-2022 гг. и мониторинг эффективности проектного управления Программой развития МАУ ДО ДДТ в период 2018-2022 г.г.;

~оформление концепции инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» и подготовка методических рекомендаций по внедрению модели разработки, апробации и реализации Программы развития многопрофильной организации дополнительного образования на основе проектного управления;

~ подготовка методических рекомендаций по внедрению модели разработки, апробации и реализации Программы развития многопрофильной организации дополнительного образования на основе проектного управления, публичного доклада и итогового отчета о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в МАУ ДО ДДТ.

3. Организационная структура деятельности рабочей группы.

3.1. В рамках функциональной деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта создаются организационные структуры управления проектами МАУ ДО ДДТ, среди которых: Проектный офис, проектные

комитеты, экспериментальные творческие педагогические лаборатории по моделированию жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного образования.

3.2. Проектный офис:

~ обеспечивает деятельность проектных комитетов по разработке, апробации и внедрению проектов и портфелей проектов;

~ согласовывает проектные предложения, паспорта и планы проектов и портфелей проектов, рассматривает вопросы соответствия представленных документов порядку организации проектной деятельности в МАУ ДО ДДТ;

~ согласовывает кандидатуры ответственных исполнителей и менеджеров проектов (портфелей проектов), а также рассматривает вопросы повышения квалификации, ориентиров самообразования указанных кандидатур в сфере проектного управления;

~ утверждает в соответствии с настоящим Положением составы проектных комитетов, общественно-деловых советов и экспертных групп проектов (портфелей проектов);

~ участвует во взаимодействии с заинтересованными органами исполнительной власти, местного самоуправления, государственными и иными организациями в привлечении внешних специалистов к реализации инновационного образовательного проекта (проектов, портфелей проектов, экспериментальных творческих педагогических лабораторий), мониторинге проектов (портфелей проектов), инициирует рассмотрение вопросов, требующих решения проектными комитетами, а также может направлять предложения в части организации реализации проектов (портфелей проектов) участникам проектного управления (рабочей группе) развитием образовательной системы учреждения;

~ обеспечивает проведение с участием заинтересованных лиц оценок и иных контрольных мероприятий в отношении проектов (портфелей проектов) (программ) и итогов реализации проектов (программ), а также подготавливает соответствующие рекомендации и предложения;

~ согласовывает проекты документов, регламентирующих организацию проектной деятельности рабочими группами;

~ обеспечивает внедрение и развитие системы стимулирования участников проектной деятельности;

~ участвует в работе проектных комитетов проектов (портфелей проектов) (программ);

~ выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Положением.

3.3. Проектные комитеты.

3.3.1. Проектный комитет № 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» организует реализацию указанного проекта и портфелей проекта:

1) «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ».

2) «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ».

3.3.2. Проектный комитет № 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» организует реализацию указанного проекта и портфелей проекта:

1) «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)».

2) «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)».

3.3.3. Проектный комитет № 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» организует реализацию указанного проекта и портфелей проекта:

1) «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ».

2) «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования».

3.3.4. Проектный комитет № 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ» организует реализацию указанного проекта, портфелей проекта:

1) «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ».

2) «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

3) «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ».

4) «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Проектный комитет № 4 также организует деятельность экспериментальных творческих педагогических лабораторий по моделированию жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного образования.

3.3.5. Проектные комитеты:

~ рассматривают поступившие в установленном порядке проектные (программные) предложения на очередном заседании;

~ одобряют проекты паспорта проекта (портфелей проекта);

~ утверждают сводный план проекта (портфелей проекта) и вносят в него изменения, а также принимают решения о прохождении контрольных точек и этапов, контролируемых на уровне проектного комитета;

~ принимают решение о начале реализации проекта (портфелей проекта), утверждают значимые промежуточные результаты, прохождение ключевых контрольных точек и этапов (при их выделении для контроля на уровне проектного комитета), принимают решение о завершении (в том числе досрочном) проекта, а также о внесении изменений, требующих корректировки паспорта проекта (портфелей проекта);

~ рассматривают информацию о ходе реализации проекта (портфелей проекта) и координируют деятельность участников проекта (портфелей проекта);

~ запрашивают материалы и информацию по вопросам реализации приоритетного проекта (портфелей проекта);

~ вносят корректировки в Программу развития МАУ ДО ДДТ на период 2017-2022гг. по своему профильному направлению и разрабатывают с учетом контрольных точек, целевых индикаторов и моделей управления проектами (портфелями проекта), оформляют экспериментальную Программу развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2022гг. по направлению своего проекта (портфелей проекта);

~ заслушивают членов проектного комитета по вопросам реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей экспериментальных творческих педагогических лабораторий);

~ представляют в Проектный офис доклады и предложения по вопросам реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей);

~ принимают решения по проектам локальных актов по вопросам реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей) для их внесения на рассмотрение руководителю Проектного офиса (директору МАУ ДО ДДТ);

~ формируют сводные отчеты об экспериментальной деятельности по реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей) текущие за год и итоговый;

~ устанавливают цели и показатели деятельности ответственных исполнителей (кураторов) и менеджеров (помощников кураторов портфеля проекта, проектных идей) оценивают эффективность и результативность их деятельности;

~ координируют работу по накоплению опыта и развитию профессиональной компетентности рабочей группы проектного комитета в проектном управлении;

~ обеспечивают методическое сопровождение проектного управления развитием образовательной системы учреждения и образовательного процесса в детских объединениях;

~ осуществляют мониторинг разработки, апробации и внедрения моделей управления развитием МАУ ДО ДДТ, а также представляют Проектному офису соответствующие отчеты и предложения.

4. Состав рабочей группы

4.1. В состав рабочей группы входят: руководитель рабочей группы (Проектного офиса, инновационного образовательного проекта) и члены рабочей группы, которые принимают участие в ее работе на общественных началах согласно своим ролевым функциям.

4.2. Подготовку и организацию заседаний рабочей группы Проектного офиса, а также решение текущих вопросов осуществляет руководитель рабочей группы (Проектного офиса, инновационного образовательного проекта) – директор МАУ ДО ДДТ.

4.3. Списочный состав рабочей группы инновационного образовательного проекта согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора МАУ ДО ДДТ.

4.4. Действие полномочий членов рабочей группы – в течение всего этапа реализации инновационного образовательного проекта.

4.5. В случае необходимости состав рабочей группы может изменяться посредством привлечения внешних специалистов, в т.ч. и в формате удаленной работы.

5. Права и обязанности членов рабочей группы

6.1. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет в пределах своей компетенции право:

- запрашивать и получать необходимые материалы;
- использовать информационные ресурсы для получения информации;
- приглашать на свои заседания педагогических и иных работников МАУ ДО ДДТ, внешних специалистов и экспертов;
- направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с проектным управлением развитием МАУ ДО ДДТ и образовательного процесса в детских объединениях.

6.2. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- исполнять поручения в соответствии с решением рабочей группы.

6. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказа о реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения Российской Федерации директором МАУ ДО ДДТ,

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором МАУ ДО ДДТ.