Журавлева Елена Васильевна, заместитель директора по УР и ОВ

ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»

**СОЗДАНИЕ СЕТЕВОЙ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ В КОЛЛЕДЖЕ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Аннотация. В статье рассматриваются вопросы повышения качества подготовки специалистов технического профиля в системе среднего профессионального образования. В качестве одного из условий в их подготовке предлагается создание Сетевой учебно-тренировочной площадки.*

*Ключевые слова. Государственная система профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей, среднее профессиональное образование, научно-техническое творчество, Студенческое конструкторское бюро, Сетевая учебно-тренировочная площадка.*

Глубокие социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации системы образования, которая является стратегическим ресурсом экономического роста общества. Для интенсивного развития экономики страны необходимы, прежде всего, специалисты промышленной сферы, способные не только производить, но и проектировать или модернизировать высококачественную продукцию, пакеты услуг отечественных промышленных предприятий и организаций.

На современном этапе в рамках совершенствования государственной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству. Социальная эффективность подготовки инженерно-технических кадров возрастет, если формирование профессионально-значимых качеств будущих инженеров будет организовано на ранних ступенях образования, в частности на уровне среднего профессионального образования.

Актуальность проблемы обусловлена следующими причинами:

- острый дефицит качественно подготовленных молодых инженерно-конструкторских кадров для развивающихся российских предприятий и организаций;

- отсутствие у молодых людей, поступающих в профессиональные образовательные организации, представлений о задачах, решаемых инженерами и конструкторами, результатом чего становится неосознанный выбор специальности, рост числа молодых людей, неработающих по специальности;

- несоответствие материально-технической базы домов детского технического творчества, кружков юных техников современным требованиям рынка труда.

Одним из факторов, способствующих развитию интереса обучающихся к специальностям технической сферы, формированию осознанного профессионального выбора, является их вовлечение в занятия научно-техническим творчеством. Основной целью развития научно-технического творчества в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования является выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

 Научно-техническое творчество становится важнейшей составляющей инновационной образовательной среды, решающей задачи отбора молодых людей, которые имеют склонность к работе в высокотехнологичных отраслях, закрепления и развития их интереса к этому направлению деятельности, а также формирования на глазах у их сверстников успешных жизненных стратегий.

Одной из эффективных форм развития научно-технического творчества является Студенческое конструкторское бюро (далее - СКБ). Рабочей группой коллежа разработан проект «Создание студенческого конструкторского бюро в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Основная цель проекта: создание инновационной площадки (студенческого опытно-конструкторского бюро) с имитацией производственного процесса, для реализации перспективных студенческих проектов по техническим направлениям в виде проведения исследовательских, проектно-конструкторских и внедренческих работ в области современных производственных технологий с применением прикладного программирования, прикладной электроники.

СКБ включает в себя две основные лаборатории. В каждой лаборатории проектируется две зоны**: диагностическая (производственная)** и **конструкторская (проектировочная).**

Диагностическая лаборатория предназначена для диагностирования и тестирования ДВС автомобилей, проверки и регулирования света фар, контроля инжекторной системы питания и зажигания.

Инженерно-конструкторская лаборатория предназначена для проектирования и модернизации элементов ДВС, электрооборудования и кузовов автомобилей. Оснащение проектировочной зоны СКБ планируется персональными компьютерами, на которых возможна установка программного обеспечения «3 DMAX» и «3 DCAR».

Внедрение проекта СКБ – это первый шаг в реализации масштабного проекта «Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская», разработанного совместно с представителями Торгово-промышленной палаты город Нижний Тагил. Постановлением Правительства Свердловской области от 22.12.2016 г. № 887-ПП Колледжу был присвоен статус региональной инновационной площадки Свердловской области.

Планируемые направления деятельности Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская»:

1. Создание механизма сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.
2. Учебно-методическое обеспечение и организация демонстрационных экзаменов.
3. Организация подготовительного этапа независимой оценки квалификаций, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
4. Подготовка участников World Skills.
5. Организация конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства и конкурсов технического творчества, в том числе, по компетенциям, сверх чемпионата World Skills.
6. Профориентация выпускников общеобразовательных школ, в том числе, организация профессиональных проб, предпрофильного обучения, привлечение старшеклассников к разработке творческих проектов в рамках Студенческого конструкторского бюро.

Таким образом, создание Сетевой учебно-тренировочной площадки в колледже является не только одним из условий подготовки конкурентоспособных специалистов, но и оптимально решает проблему дефицита ресурсов за счет расширения и углубления сотрудничества образовательных учреждений всех уровней, создания механизма сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ.

**Библиография:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р. «Об утверждении «Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 — 2020 годы».

4. Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (с изменениями и дополнениями) (подпрограмма № 8 «Уральская инженерная школа»).

5. Перечень поручений Губернатора Свердловской области от 31.12.2014 № 30-ЕК.