

**МОУ средняя общеобразовательная школа №2
имени А.Н. Радищева г. Малоярославца**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



О.В. Цируль

Приказ № 245 от 28.03. 2018 г.

**Программа
профильной смены «Станция юннатов»
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнышко»
(для детей 8-11 лет)**

**Автор программы:
М.В. Грудина, заместитель директора**

**Малоярославец,
2018**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа профильной смены «Станция юннатов» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2.	Цель программы	Создание условий для раскрытия и реализации способностей детей в процессе познания объектов живой природы.
3.	Направление деятельности	Экологическое направление
4.	Автор программы	Грудина Маргарита Владимировна, заместитель директора по УВР
5.	Организаторы программы	Администрация школы, педагоги
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.Н. Радищева г. Малоярославца
7.	Адрес, телефон	г. Малоярославец, ул. Подольских курсантов, 2-65-49
8.	Место реализации	МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.Н. Радищева г. Малоярославца
9.	Количество, возраст детей	90 учащихся с 8 до 11 лет
10.	Категория детей	дети из малообеспеченных, неполных семей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
11.	Сроки проведения, количество смен	28.05-26.06.18, 1 смена, 21 день

*Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала.
Росли как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

Пояснительная записка

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития интеллектуальных и познавательных процессов, а так же творческих способностей ребенка.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительно – познавательная смена в лагере дневного пребывания детей «Солнышко», который работает на базе школы №2 г. Малоярославца. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана краткосрочная программа экологической направленности. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста (8 – 11 лет) в условиях школьного лагеря. Обязательным является вовлечение в лагерь детей–сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, способствующих социализации и ранней профессиональной ориентации детей за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Создание условий для раскрытия и реализации способностей детей в процессе познания объектов живой природы.

Задачи Программы:

- *обучающие*: расширять экологические знания, полученные в ходе учебной деятельности; формировать целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы;

- *развивающие*: развивать коммуникативные качества ребенка, внимание, наблюдательность, чувство бережливости по отношению к родной природе и ее компонентам, творческие способности детей;
- *воспитательные*: воспитывать экологическую культуру.

Основное содержание Программы

Образовательная часть Программы включает теоретические занятия, учебные экскурсии и проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологической смены лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по окружающему миру, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам особо охраняемых природных территорий парка «Дубки», «Бунина гора», разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы и пришкольных клумб.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у младших школьников экологического мировоззрения в целом.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- подвижные спортивные игры.

Данная система мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Для того чтобы Программа дала результаты, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

В ходе экологической смены будут работать кружки по интересам: «Юный орнитолог», «Юный ихтиолог», «Юный энтомолог», «Юный арахнолог», «Цветоводы» и «Ботаники». В начале смены каждый ребенок получит маршрутный лист, в котором ежедневно будут отмечаться мероприятия и занятия кружков в которых он примет участие, а также тема исследования для создания проекта. В дальнейшем с данным проектом учащиеся смогут принять участие в конкурсах и научно – практических конференциях. После анализа маршрутных листов в конце смены определяется самый активный юннат. На линейке, посвященной закрытию смены, активные юннаты награждаются грамотами и подарками.

В результате такой системы мероприятий дети получают навыки работы на пришкольном участке, изучают основы исследовательской деятельности в природе, учатся общаться между собой, приобретая социально-значимый опыт.

Механизм реализации Программы

«Чем больше ребёнок видел,
слышал и переживал,
тем больше он знает, и усвоил...»

Л.С. Выготский

Для достижение положительных результатов Программы необходимо применение современных педагогических технологий, таких как:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектного обучения.
3. Здоровьесберегающие технологии.

4. Игровые технологии, которые способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

А так же эффективных форм работы:

1. Занятия- практикумы в малых группах по программам экологических кружков (группа от 12 до 15 человек);
2. Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают сами педагоги, либо старшеклассники);
3. Мастер-классы;
4. Творческие конкурсы,
5. Сотрудничество с лесничеством, станцией обезжелезивания воды, учреждениями дополнительного образования, городской библиотекой.

План реализации Программы

Этапы реализации	Перечень мероприятий	Сроки	Формы и методы
Подготовительный	Проведение анкетирования детей и родителей, подбор методик, технологий, разработка локальных актов; составление календарно - тематического планирования.	Март - май	анкетирование родителей и учащихся с целью определения приоритетных направлений отдыха детей.
Основной	Открытие смены. Презентация экологических кружков	28 мая	Мастер -классы
	Работа кружков. Экологический десант «Чистый берег» (поход на берег р. Лужа)	29 мая	Занятия - практикумы
	Пешеходная экскурсия в парк «Дубки»	30 мая	Исследование (Изучение флоры и фауны парка)
	Работа кружков. Озеленение пришкольного участка	31 мая	экодесант

День защиты детей. Спортивные мероприятия – эстафеты, игры	1 июня	соревнования
Пешеходная экскурсия в парк «Бунина гора»	4 июня	Исследование (Изучение флоры и фауны парка)
Пешеходная экскурсия на Иванов луг. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	5 июня	Практикум (Изучение ландшафта, сбор материала для проекта). КТД
Работа кружков. Экскурсия на станцию обезжелезивания воды.	6 июня	фотоотчет
Час тихого чтения (городская библиотека)	7 июня	Технология смыслового чтения (чтение и обсуждение научного текста)
Экскурсия в парк птиц «Воробьи»	8 июня	фотоотчет
Акция «Чистый родник»	9 июня	экодесант
«Не навреди окружающей природе». Встреча с сотрудниками лесничества	13 июня	Лекция, беседа
Работа кружков. Конкурс фотографий местной дендрофлоры.	14 июня	технология фотобиенали
Оздоровительные мероприятия – посещение бассейна в ФОКе	15 июня	соревнование
Работа кружков. Конкурс «Твори добро на всей Земле!»	18 июня	экореклама
День спорта – подвижные игры на природе	19 июня	соревнование
Праздник «Посвящение в юннаты»	20 июня	Игровые технологии, КТД

	Выпуск экологической газеты «Как прекрасен этот мир...»	21 июня	КТД, технология фотобиенали
Заключительный	Презентация исследовательских и творческих проектов в рамках работы кружков «Мы в ответе за нашу планету»	22 июня	Проектная технология
	Рефлексия участников смены. Флешмоб «Зеленая планета»	25 июня	Анкетирование, итоговая диагностика
	Торжественная линейка посвященная закрытию лагерной смены.	26 июня	Награждение грамотами, благодарностями детей и педагогов в различных номинациях: «Самый активный юннат», «Лучший исследовательский проект станции юннатов» и другие

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств
2. Эмоциональная разгрузка после учебного года.
3. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
4. Повышение уровня экологической культуры.
5. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
6. Выпуск экологической газеты.
7. Создание исследовательского или творческого проекта каждым ребенком по выбранной теме.

Критерии оценки эффективности Программы

Качество, эффективность и результативность образовательного процесса, организованного и осуществляемого в рамках деятельности кружков экологической направленности складывается из системного мониторинга, который предполагает изучение следующих показателей качества образовательного процесса:

- уровень теоретической подготовки ребенка (овладение теоретическими знаниями и специальной терминологией);
- уровень практической подготовки ребенка (овладение практическими умениями и навыками, специальным оборудованием и оснащением);
- метапредметные результаты ребенка.

Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, анкетирования, выполнения практических заданий.

Критерии оценки результативности воспитанников «Станции юннатов»:

- ✓ внешний результат – качество знаний, умений и навыков, стабильное участие в мероприятиях, проводимых во время лагерной смены;
- ✓ внутренний результат- отражается в положительной динамике личного роста воспитанников, развитие коммуникативных качеств, приобретение уверенности в себе, стремление к творчеству, общение на уровне приобретенных знаний, умение использовать их в практической жизни.

Итоговая диагностика проводится на заключительном этапе реализации Программы для того, чтобы судить о достижении цели (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 8-11 лет).

Приложение 1.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз посетить наш лагерь?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых? Поставь оценку работе лагеря.

3. Что для тебя было самым интересным в смене?

Участие в конкурсах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие лагеря	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

Приложение 2.

Методика «Социометрия» Дж. Морено

(используется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений у учеников 2-11 классов)

Данная методика позволяет косвенно определить уровень сформированности коммуникативных навыков у воспитанников.

Задачи диагностического исследования:

1. Измерение степени сплоченности-разобщенности в группе;
2. Выявление относительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, звезды, отвергнутые);
3. Обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Методика позволяет сделать моментальный срез с динамики внутригрупповых отношений с тем, чтобы впоследствии использовать полученные результаты для реструктурирования групп, повышения их сплоченности и эффективности деятельности.

Подготовка исследования. Обследованию может подвергнуться любая группа лиц любого возраста, начиная от дошкольного, имеющая некоторый опыт взаимодействия и общения. В зависимости от задач, которые призвано решить исследование, и от особенностей (возрастных и профессиональных) изучаемых групп формируются критерии социометрического выбора. Критерий — это вид деятельности, для выполнения которой индивиду нужно выбрать или отвергнуть одного или нескольких членов группы. Он формулируется в виде определенного вопроса социометрического теста. По содержанию критерии могут быть формальными и неформальными. С помощью первых измеряются отношения по поводу совместной деятельности, ради выполнения которой создана группа. Вторые служат для измерения эмоционально-личностных взаимоотношений, не связанных с совместной деятельностью (например, выбор «товарищи для досуга»).