

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
от «1_» сентября 2019 г.
Протокол № 1 _____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М. Д. Ибрагимова
Приказ № 67
от 01.09.2019 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Традиции войска кубанского. Путь казака: начало»**

Уровень программы: базовый.

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Вид программы: авторская

Автор-составитель:

Карпухин Александр Петрович, педагог дополнительного образования
(ФИО и должность разработчика)

г. Краснодар, 2019

Пояснительная записка

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Направленность. Программа «Традиции войска кубанского. Путь казака: начало» физкультурно-спортивной направленности предназначена для обучения детей среднего и старшего школьного возраста в области физического и военно-патриотического воспитания и подготовки подрастающего поколения к несению государственной казачьей службы. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара.

Актуальность. Современный этап общественно-исторического развития Российской Федерации характеризуется законодательным утверждением процесса развития казачества. Это позволило создать благоприятные условия для восстановления различных областей традиционной казачьей культуры и образования.

В общегосударственном масштабе и Краснодарском крае создаются высшие, средние специальные учебные заведения казачества (кадетские корпуса, казачьи школы и гимназии), открываются казачьи классы, клубы и другие объединения.

В нормативно-правовых документах особое внимание уделяется подготовке и привлечению казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы: военной, природоохранной, правоохранительной, пограничной, по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В связи с этим, физическое воспитание, как компонент феномена казачьей культуры, и учебная дисциплина в казачьих объединениях и классах, традиционно носит явно выраженный прикладной характер, основанный на исторически сложившихся формах и видах двигательных заданий и игр, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Вместе с тем, осуществляемая в рамках образовательных учреждений, реализующих казачий компонент, физическая подготовка учащихся имеет ряд недостатков, негативно отражающихся на качестве решаемых педагогических задач. Практически отсутствуют адаптированные к особенностям традиционной казачьей культуры методики и программы организации физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки, основанные на традиционных казачьих средствах (в основном используется унифицированное программно-методическое обеспечение). В результате чего теряются те духовные ценности и многие морально-психологические аспекты, которые изначально присущи кубанской казачьей культуре и системе воспитания.

Таким образом, *актуальность* программы заключается в необходимости применения в процессе профессионально-прикладной подготовки будущих казаков именно традиционных казачьих средств физического воспитания, неразрывно связанных с духовными ценностями кубанской культуры и ее носителя - кубанского казачества, как фактора формирования духовной, морально-психологической и физической готовности подрастающего поколения к несению казачьих видов государственной службы, направленной на защиту и служение своей Родине.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что впервые традиционные казачьи средства профессионально-прикладной физической подготовки реконструированы для воспитания будущих казаков и представлены как с традиционной точки зрения, так и с позиции современных представлений физической культуры в контексте решения духовно-нравственных, интеллектуальных и собственно биологических задач физического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств: развивает физические качества - силу, гибкость, быстроту, выносливость и координационные способности; формирует двигательные умения и навыки, необходимые для будущей казачьей службы - верховой езды, приемов владения традиционным оружием, рукопашного боя; способствует формированию навыков здорового образа жизни в аспекте ее физического, социального и духовного начал; способствует пробуждению интереса к основам - традициям своей культуры и любви к малой родине - Кубани.

Отличительная особенность данной программы заключается в использовании широкого перечня именно традиционных казачьих воспитательных средств, адаптированных к современным педагогическим требованиям, нормативно-правовым основам физического воспитания и социально-экономическим условиям.

Адресат программы. Занятия проводятся в разновозрастных группах, максимальное количество 12 (человек). Программа ориентирована для детей 7-17 летнего возраста, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа базового уровня, рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

Объем учебных часов – 144.

Формы обучения. При реализации программы предполагаются очные групповые формы организации деятельности обучающихся на занятиях. Дополнительно применяются:

- теоретические занятия: беседы, встречи, показы и демонстрации (например, снаряжения), лекции и др.;
- соревнования, показательные выступления;
- традиционные праздники (годового цикла, казуальные, памятные даты казаков);
- выполнение самостоятельных заданий (например, по поиску и собиранию казачьих приемов воинской подготовки, предметов снаряжения и одежды);
- летние экспедиции и полевые выходы.

Режим занятий. Занятия проводятся: два раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом каждый час.

Особенности организации образовательного процесса – состав группы постоянный, обучающиеся различных возрастных групп.

1.2. Цели и задачи программы.

Общая цель обучения студии «Традиции войска кубанского» - приобщение обучающихся к ценностям традиционной физической культуры кубанского казачества, подготовка к несению государственных видов казачьей службы, через изучение исторически сложившихся форм, средств и методов духовного, патриотического, физического воспитания казаков.

Целью программы «Путь казака: начало» является содействие развитию у обучающихся интереса к ценностям традиционной казачьей культуры через формирование компетенций в области традиционных казачьих средств физического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

- изучение исторических видов казачьей службы и традиционных казачьих средств физического воспитания;
- ознакомление с казачьим фольклором: пословицами и поговорками, народными песнями а также изучение войсковых казачьих праздников и памятных дат казачества;
- изучение элементов формы кубанских казаков – от шаровар до папахи, их гигиеническое и военно-прикладного назначения;
- приобретение умения оказать первоначальную медицинскую помощь, а также изучение правил и особенности закаливания с использованием природных источников (родников, рек, купелей);
- освоение традиционных казачьих игр, элементов казачьих танцев, казачьих гимнастических комплексов;
- изучение основ строевой подготовки с казачьим оружием;
- изучение комплексов и приемов рукопашного боя без оружия на основе аутентичных казачьих техник: «здороваться», самозащита от палки: овладение базовыми основами техники не ниже среднего уровня;
- изучение комплексов и приемов владения оружием казаков - имитатор шашки;
- изучение упражнений учебно-тренажерного комплекса "Казачья верховая борьба";
- ознакомление с основами туристической подготовки, правилами организации казачьего полевого лагеря.

Личностные:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности не ниже среднего для своего возраста;
- формирование прикладных двигательных умений и навыков, необходимых для несения казачьих видов государственной службы;
- формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Метапредметные:

- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- создание в объединении атмосферы сотрудничества и взаимопомощи, доброго отношения к товарищам, уважительного отношения к семье;
- развитие у обучающихся **понимания** и **интереса** к несению казачьих видов государственной службы;
- привитие осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни;
- формирование дружного коллектива.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Вводное занятие	2	-	2	
2	Направленность физического воспитания Кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность	10	-	10	опрос
3	Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники	8	-	8	викторина
4	Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков	6	-	6	опрос
5	Представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой медицинской помощи	8	-	8	опрос
6	Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев гимнастик и комплексов	-	20	20	тестирование
7	Строевая подготовка с казачьим оружием	-	8	8	конкурс
8	Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств)	-	20	20	тестирование
9	Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор шашки)	-	26	26	тестирование
10	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ")	-	22	22	тестирование
11	Основы походной (туристической) подготовки	4	6	10	экспедиция
12	Итоговая аттестация	2	2	4	тестирование
	Итого:	40	104	144	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение, молитва.

Тема 2. Направленность физического воспитания Кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность.

Краткая история Кубанского казачьего войска.

Структура Кубанского казачьего войска.

Казачьи чины и звания.

Исторические виды казачьей службы.

Традиционные казачьи средства физического воспитания.

Тема 3. Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники.

Казачьи заповеди и правила поведения.

Казачьи пословицы и поговорки.

Казачьи песни и их значение.

Войсковые праздники Кубанских казаков.

Тема 4. Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков.

Казачий мужской костюм, и его прикладное назначение.

Походное снаряжение Кубанского казака.

Традиционное оружие Кубанских казаков – общий обзор.

Тема 5. Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни, здоровье и оказание первой медицинской помощи.

Режим дня и режим года в представлении казаков.

Казачья закалка.

Казачья кухня и правила питания.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.

Тема 6. Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев, гимнастик.

Казачьи игры: «свалить с места»; «ладошки»; «петушиный бой»; «ладошки»; «перестрелка», «пощеки», «перетяжки» и др.

Элементы казачьих танцев: «присядки»; «хлопки»; «четка»; «прыжки», «вращения».

Гимнастика джигита.

Гимнастика "разминка силовая".

Тема 7. Строевая подготовка.

Понятие строя и его элементов.

Шаг на месте и в движении.

Приветствие и фланкировка шашкой в строю.

Тема 8. *Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств).*

Техника ударов ладонями «Здороваться».

Самозащита от ударов палкой.

Тема 9. *Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор шашки).*

Хваты и способы держания.

Основная стойка и способы передвижения.

Фланкировка.

Удары.

Тема 10. *Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ").*

Упражнения первой группы: посадка и спешивание.

Упражнения второй группы: наклоны корпуса.

Упражнения третьей группы: удары ногами.

Упражнения четвертой группы: изучение элементов джигитовки.

Верховая игра свалить с коня.

Верховая игра сорвать папаху.

Элементы фланкировки палкой на коне.

Тема 11. *Туристическая подготовка.*

Подбор походной экипировки.

Выбор места для лагеря.

Обеспечение в лагере.

Правила поведения и безопасность в лагере.

Занятия в лагере.

Тема 12. *Итоговая аттестация.*

Экзамен на знания, умения, навыки программного материала.

1.4. Планируемые результаты

По окончании года обучения:

- воспитанники будут знать исторические виды казачьей службы, традиционные казачьи средства физического воспитания и их краткое содержание;

- будут иметь представление о казачьем фольклоре - заповедях, пословицах поговорках; понимать значение казачьих песен; знать основные войсковые казачьи праздники и памятные даты казачества;

- будут знать элементы формы кубанских казаков – от шаровар до папахи, их гигиеническое и военно-прикладного назначения;

- приобретут умения оказать первоначальную медицинскую помощь, а также изучат правила и особенности закаливания с использованием природных источников (родников, рек, купелей);

- освоят традиционные казачьи игры, элементы казачьих танцев, казачьи гимнастические комплексы;

- изучат основы строевой подготовки с казачьим оружием;
- изучат комплексы и приемов рукопашного боя без оружия на основе аутентичных казачьих техник: «здороваться», самозащита от палки: овладение базовыми основами техники не ниже среднего уровня;
- изучат комплексы и приемов владения оружием казаков - имитатор шашки;
- изучат упражнения учебно-тренажерного комплекса "Казачья верховая борьба";
- ознакомятся с основами туристической подготовки, правилами организации казачьего полевого лагеря.
- демонстрировать уровень общей и специальной физической подготовленности не ниже среднего для своего возраста;
- сформируют начальные прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для несения казачьих видов государственной службы;
- сформируют коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- будет сформирован дружный коллектив, обеспечивающий эмоциональное благополучие обучающихся; атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, доброго отношения к товарищам, уважительного отношения к семье;
- у учащихся будет сформирован начальный интерес к несению казачьих видов государственной службы;
- появится осознанное отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1. Вводное занятие						
1		Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение, молитва.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, сбор и обработка статистической информации	
2. Направленность физического воспитания кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность (10 часов)						
2		Краткая история Кубанского казачьего войска.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
3		Структура Кубанского казачьего войска.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
4		Казачьи чины и звания.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
5		Исторические виды казачьей службы.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
6		Традиционные казачьи средства физического воспитания.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
3. Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники (8 часов)						
7		Казачьи заповеди и правила поведения.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
8		Казачьи пословицы и поговорки.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
9		Казачьи песни и их значение.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
10		Войсковые праздники Кубанских казаков.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	

Тема 4. Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков (6 часов)						
11		Казачий мужской костюм, и его прикладное назначение.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
12		Походное снаряжение Кубанского казака.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
13		Традиционное оружие Кубанских казаков – общий обзор.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 5. Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни, здоровье и оказание первой медицинской помощи (8 часов)						
14		Режим дня и режим года в представлении казаков.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
15		Казачья закалка.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
16		Казачья кухня и правила питания.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
17		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 6. Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев, гимнастик (20 часов)						
18		Казачьи игры: «свалить с места»; «ладошки»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
19		Казачьи игры: «петушиный бой»; «перестрелка»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
20		Казачьи игры: «пощеки», «перетяжки» и др.	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
21		Элементы казачьих танцев: «присядки»,	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	

		«ползунки»				
22		Элементы казачьих танцев: «хлопки»; «чечетка»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
23		Элементы казачьих танцев: «прыжки», «вращения»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
24		Изучение гимнастики джигита	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
25		Закрепление гимнастики джигита	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
26		Изучение «силовой разминки»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
27		Закрепление «силовой разминки»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
7. Строевая подготовка (8 часов)						
28		Понятие строя и его элементов	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
29		Шаг на месте и в движении	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
30		Приветствие шашкой в строю	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
31		Повороты в строю	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
8. Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств) (20 часов)						
32		Техника ударов ладонями «Здороваться» на месте: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
33		Техника ударов ладонями «Здороваться» на месте: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
34		Техника ударов ладонями «Здороваться» в	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	

		движении: изучение				
35		Техника ударов ладонями «Здороваться» в движении: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
36		Практическое использование техники «Здороваться»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
37		Техника «Здороваться» с использованием предметов	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
38		Самозащита от ударов шашкой сверху	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
39		Самозащита от ударов шашкой сбоку и снизу	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
40		Самозащита от ударов прямых уколов палкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
41		Комплексная самозащита от ударов палкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
Тема 9. Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор шашки). (26 часа)						
42		Хваты шашки и ее назначение. Приветствие	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
43		Комплекс фланкировки № 1 – хваты и передачи из руки в руку: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
44		Комплекс фланкировки № 1 – хваты и передачи из руки в руку: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
45		Комплекс фланкировки № 2 – простые восьмерки: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
46		Комплекс фланкировки № 2 – простые восьмерки: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
47		Комплекс фланкировки № 3 – сложные восьмерки: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
48		Комплекс фланкировки № 3 – сложные восьмерки: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
49		Комплекс фланкировки № 4 – простые	2	Учебно-тренировочное	тестирование	

		комбинации: изучение		занятие		
50		Комплекс фланкировки № 4 – простые комбинации: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
51		Изучение ударов шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
52		Закрепление ударов шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
53		Изучение стоек и простых перемещений с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
54		Закрепление стоек и простых перемещений с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
Тема 10. Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ"). (22 часа)						
55		Упражнения первой группы: посадка и спешивание	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
56		Упражнения второй группы: наклоны корпуса	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
57		Упражнения третьей группы: удары ногами	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
58		Упражнения четвертой группы: ознакомление с элементами джигитовки	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
59		Упражнения четвертой группы: изучение элементов джигитовки	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
60		Упражнения четвертой группы: закрепление элементов джигитовки	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
61		Выполнение комплекса джигитовка в целом	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
62		Верховая игра – борьба на руках	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
63		Игра – «сорвать папаху»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
64		Элементы фланкировки шашкой «на коне» - ознакомление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
65		Элементы фланкировки шашкой «на коне» -	2	Учебно-тренировочное	тестирование	

		закрепление		занятие		
11. Туристическая подготовка (10 часов)						
66		Подбор походной экипировки	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
67		Выбор места для лагеря	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
68		Обеспечение в лагере	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа	
69		Правила поведения и безопасность в лагере	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа	
70		Занятия в лагере	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа	
12. Итоговая аттестация(4 часа)						
71		Экзамен на умения, навыки программного материала – теория и СФП	2	Учебно-тренировочное занятие		
72		Экзамен на умения, навыки программного материала - техника	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
		Итого по плану 144 часа				

2.2. Условия реализации программы:

- соответствие возраста подростков и программных требований;
- необходима логика изучения предмета, зависящая от уровня готовности учащихся по возрастным психофизическим качествам;
- созданы условия педагогической поддержки воспитанников на всех этапах развития;
- привлечение к сотрудничеству методической, психологической службы для успешной реализации образовательной программы;
- необходимо сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей учащихся в образовательном процессе;
- использовать участие родителей, представителей старшего поколения казаков в воспитательном процессе;
- наличие необходимой материальной базы:
 - помещения для проведения тренировочных занятий;
 - специальные учебные тренажеры для работы оружием: манекены, муляжи, мишени, защитное снаряжение;
 - казачья форма;
 - инвентарь для проведения выездных лагерей и походов (палатки, спальные мешки и др.);
 - специальная литература.

2.3. Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются следующие виды диагностик:

- *вводная* (констатирующая) – проводится в начале учебного года для определения у воспитанников уровня здоровья, физической подготовленности и сформированности двигательных умений и навыков, мотивации к занятиям, социально-психологической комфортности;
- *текущая* – проводится на различных этапах обучения для оценки степени освоения программного материала;
- *итоговая* – проводится в конце учебного года для определения динамики личностного роста ребенка (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения мотивационной сферы).

Основной формой контроля подготовленности воспитанников является *аттестация*, которая включает в себя следующие блоки:

1. Уровень сформированности теоретических знаний - оценивается по пятибальной шкале методом опроса.
2. Уровень общей и специальной физической подготовленности (ОФП и СФП) оценивается на основе экспериментально разработанных таблиц по пятибальной шкале для каждого года обучения.
3. Уровень сформированности двигательных умений и навыков определяется по пятибальной шкале на основе.

В конце каждого года обучения, по итогам аттестации, воспитаннику присваивается

«очередное воинское звание», согласно казачьему «табелю о рангах», по принципу среднего балла, полученного при проверке уровня знаний, физической и прикладной подготовленности по каждой теме (блоки 1 -3):

- по окончании первого года обучения - нижние чины: джура (ученик) "3", казак "4";
- по окончании второго года обучения - нижние чины: приказный "3"; младший урядник "4";
- по окончании третьего года обучения - нижние чины: урядник "3", старший урядник "4".

Кроме того, формой контроля подготовленности воспитанников являются *соревнования* по различным направлениям подготовки.

В ходе учебно-воспитательного *процесса педагог также отслеживает:*

1. Изменения мотивационно-потребностной сферы воспитанников, обеспечивающей необходимые условия для активного и сознательного отношения к профессионально-прикладной подготовке будущих казаков осуществляется на основе анкетирования.

2. Изменения в состоянии здоровья занимающихся отслеживаются на основе ежегодного *Медицинского обследования* и опроса родителей.

2.4. Методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	теоретическое	вербальный, наглядный	программа		опрос
2	Направленность физического воспитания Кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность	теоретическое, презентация, наглядная демонстрация	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видео-фильмы	компьютер	опрос
3	Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники.	теоретическое	вербальный, наглядный, практический	учебно-методические пособия, видео-фильмы	компьютер	опрос, демонстрация
4	Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков	практико-теоретическое	вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видео-фильмы; образцы оружия и снаряжения	компьютер, образцы оружия	опрос, демонстрация
5	Представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой медицинской помощи	практико-теоретическое	вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видео-фильмы	аптечка, образцы трав и минералов	опрос, демонстрация умений и навыков

6	Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев гимнастик и комплексов	практическое	объяснение, структурирование, показ упражнений преподавателем, методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный	учебно-методические пособия	игровой инвентарь (мачи, палки, гимнастические скамьи)	тестирование уровня физической подготовленности, демонстрация двигательных навыков и их оценка
7	Стрелковая подготовка с казачьим оружием	практическое	объяснение, структурирование, показ	учебно-методические пособия	имитатор пашки и флаг	демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка
8	Основы рукопашного боя без оружия (самобитные традиционные виды единоборств)	практическое	объяснение, структурирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности; методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный метод	учебно-методические пособия, видеофильмы	защитное снаряжение (перчатки, шлемы)	демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка
9	Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор пашки и нагайки)	практическое	объяснение, структурирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности (показ упражнений преподавателем); методы строго регламентированного упражнения; игровой, соревновательный метод	учебно-методические пособия, видеофильмы	имитаторы оружия, защитное снаряжение	демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка
10	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ")	практическое	объяснение, структурирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности; методы строго регламентиро-	учебно-методические пособия, видеофильмы	тренажер (гимнастический конь с седлом); имитаторы оружия, защитное снаряжение;	демонстрация двигательных умений и навыков и их оценка

			ванного упражнения; игровой, соревновательный метод		пневматическая винтовка, мишени	
11	Основы походной (туристической) подготовки	практико-теоретическое	объяснение, структурирование,	учебно-методические пособия	туристическое снаряжение	опрос, демонстрация навыков
12	Итоговая аттестация	Выезд в полевой лагерь, практическое	все		все	итоговая аттестация

Общие методические рекомендации по проведению занятий:

- реальность и конкретность в соответствии с особенностями кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- учет общих принципов формирования основ физической культуры подростков и половозрастных особенностей их онтогенетического развития;
- комплексность развития личности занимающихся;
- индивидуальность, доступность, преемственность, результативность в обучении программному материалу;
- следование принципу безопасности при проведении занятий.

Схема каждого учебно-тренировочного занятия и методические рекомендации по ним отражаются в планах-конспектах.

Типовая общая схема распределения времени на занятии

В таблице 7 приведено примерное распределение общего времени практического занятия по его основным частям.

Типовая общая схема проведения практического занятия

Части	Содержание	Дозировка (время), мин.
Вводная часть	1. Построение и молитва, доведение целей и задач занятия	3
	2. Ходьба и бег по кругу, общая разминка	5
Основная часть	3. Выполнение гимнастик, элементов танцев, игр	15
	4. Строевая подготовка	15
	5. Во время перерыва - подготовка станций для УТК «КВБ» (расстановка тренажеров)	10
	Выполнение упражнений УТК «КВБ» по станциям (блокам)	40

Заключительная часть	Построение, молитва.	2
Всего:		90

2. 6. Рабочие программы.

Общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности базового уровня «Традиции войска кубанского». Программа реализуется с 2004 года.

3. Список используемых источников

Для педагога.

Нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование".
6. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Автор - составитель: Рыбалёва Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Основная литература:

1. Адамович, Г. Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учеб. пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин. – Краснодар: КГУФКСТ, 2005. – 98 с.
2. Адамович, Г. Э. За грудки: учеб. пособие по техникам ближнего боя / Г.Э. Адамович,

- А.П. Карпухин, Р.И. Федин. - Краснодар, 2008. - 85 с.
3. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб.-метод. пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
 4. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
 5. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие / А.П.Карпухин //– Краснодар, 2006. – 170 с.
 6. Карпухин, А.П. Традиционные средства физического воспитания Кубанских казаков / А.П.Карпухин // Сборник статей и материалов хуторского казачьего общества «Ореховатое». От возникновения до наших дней. – Краснодар, 2008. – С. 80-84.
 7. Карпухин, А. П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет»: учебно-методическое пособие / А. П. Карпухин. – Краснодар, 2012. – 96 с.
 8. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 230 с., ил.
 9. Карпухин А.П. Традиционный казачий тренажер «Куколка»: учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2017. – 64 с., ил.
 10. Кудряшов, Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой / Б. Кудряшев. - Краснодар: "Советская Кубань", 1996.— 384 с.
 11. Литвиненко, В.П. Горы. Брошюра для служебного пользования / В.П. Литвиненко. - Краснодар, 1993. - 50с.
 12. Нагайцева, Л.Г. Кубанский народный танец / Л.Г. Нагайцева. - Краснодар, 2001. - 50с.
 13. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеров Главной фехтовально-гимнастической школы. Составилъ А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЪ. Женская Тип. Т-ва „Печ. Станка“, ул. Глинки, б. 1912 г. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/RUBKA%201912.htm>
 14. Пляс. Хлопки, удары, хлопушки. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/HLOPUSHKI.htm>
 15. Ратушняк, О.В. Казачество. Энциклопедия / О.В. Ратушняк. - Москва: Издательство «Энциклопедия», 2008. - 500с.
 16. Трюковые элементы пляса. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/Tryuk.htm>
 17. Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ здании Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа: http://www.cavalerist.ru/vpv_ks_books.shtml
 18. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2005. - 412 с.: ил.
 19. Фролов, Б. Е. Оружие кубанских казаков / Б.Е. Фролов. – Краснодар: Традиция, 2009. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Александров, С. Г. Модель физического воспитания детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX – нач. XX вв.) / С.Г. Александров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – Краснодар. – 1998. – № 4. – С. 41-44.
2. Бондарь, Н.И. Традиционная духовная культура кубанского казачества. Традиционная культура и дети / Н.И. Бондарь. - Краснодар: изд-во эксп. центра развития образ., 1994. - 350с.

3. «Военная гимнастика» руководство, составленное по инструкции программы, утвержденной господином министром народного просвещения для начальных училищ с трехлетним курсом / Составлено поручиком В.С. Везенковым. – Москва, 1890. - 400 с.
4. Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. - Вып. V. - Тифлис, 1886, - С. 119-205.
5. Драгомиров, М. И. Наставление для обучения войск гимнастике / М.И. Драгомиров. – СПб., 1879. - 105 с.
6. Ерашов В.А. «Русская нунчаку», или казачья нагайка/ В.А. Ерашев. – Ростов- на-Дону, 2000. - 120с.
7. Карпухин А.П. Истоки силы казака. // Материалы второй международной конференции «Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни. Истоки духовной и физической силы славян». – Минск, 2007. С.
8. Карпухин А.П. Военно-прикладная подготовка учащихся классов казачьей направленности на основе традиционных народных средств физического воспитания. // Научно-теоретический журнал "Учене записки университета имени П.Ф. Лесгафта. № 2 (60) - 2010 г. - Спб. 2010- С. 67
9. Преодоление препятствий с применением прыжков // Физическая культура в школе. – 2007. - № 8.- С.74-77.
10. Преодоление препятствий с применением способов перелезания // Физическая культура в школе. – 2008. - № 1.- С.61-64.
11. Семенцов, М.В. Элементы православия в народной медицине кубанских казаков (кон. 19 - нач. 20 вв)./ М.В. Семенцов. - Краснодар, 2001.
12. Украинский танец. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/UKR.htm>
13. Физическое воспитание в казачьих юнкерских и военных училищах императорской России (1867-1917гг). - Режим доступа: <http://www.ruskazak.ru/43/74/>
14. Фролов, Б. Е. Черноморские пластуны / Б.Е. Фролов // Проблемы историографии и истории Кубани: сб. научн. трудов. - Краснодар: КГУ. 1994. - С. 95-110.
15. Фролов, Б. Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII – начале XIX в. / Б.Е. Фролов // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. - Краснодар, 1993. – 108 с.
16. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост. Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. - Краснодар: КГУ, 1993. - 65 с.

Электронные ресурсы

1. «Библиотека по педагогике» С.Н. Лысенкова. Когда легко учиться. «Дайте открытый урок». - Режим доступа: <http://www.univer5.ru/pedagogika/pedagogicheskie-tehnologii-kukushin-v.s/Page-62.html>
<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000039/st003.shtml>
2. Кубанское казачье войско. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.slavakubani.ru/>

Для обучающихся

Основная литература:

1. Адамович, Г. Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учеб. пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин. – Краснодар: КГУФКСТ, 2005. – 98 с.

2. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб.-метод. пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
3. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
4. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин //– Краснодар, 2006. – 170 с.
5. Карпухин, А. П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет»: учебно-методическое пособие / А. П. Карпухин. – Краснодар, 2012. – 96 с.
6. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 230 с., ил.
7. Карпухин А.П. Традиционный казачий тренажер «Куколка»: учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2017. – 64 с., ил.
8. Кудряшов, Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой / Б. Кудряшев. - Краснодар: "Советская Кубань", 1996.— 384 с.
9. Литвиненко, В.П. Горы. Брошюра для служебного пользования / В.П. Литвиненко. - Краснодар, 1993. - 50с.
10. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеров Главной фехтовально-гимнастической школы. Составил А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЪ. Женская Тип. Т-ва „Печ. Станка“, ул. Глинки, б. 1912 г. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/RUBKA%201912.htm>
11. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2005. - 412 с.: ил.
12. Фролов, Б. Е. Оружие кубанских казаков / Б.Е. Фролов. – Краснодар: Традиция, 2009. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Ратушняк, О.В. Казачество. Энциклопедия / О.В. Ратушняк. - Москва: Издательство «Энциклопедия», 2008. - 500с.
2. Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ здании Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа: http://www.cavalerist.ru/vpv_ks_books.shtml
3. Нагайцева, Л.Г. Кубанский народный танец / Л.Г. Нагайцева. - Краснодар, 2001. - 50с.

Для родителей

Электронные ресурсы:

1. Кубанское казачье войско. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.slavakubani.ru/>
2. Официальный сайт МБОУ ДО ЦРТДЮ. - Режим доступа: <http://crtdu.centerstart.ru/>