

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

www.mmco-expo.ru

26 – 29
апреля 2020

**MM
CO** Московский
международный
салон образования
Moscow international
education fair



ИНТЕРЕС, СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ?

(представление программы и опыта работы
по надпредметному курсу «Мир деятельности»)



26 – 29
апреля 2020

ПРЕДСТАВЬТЕСЬ. КТО ВЫ?

- 1 РОДИТЕЛЬ
- 2 УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
- 3 УЧИТЕЛЬ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
- 4 МЕТОДИСТ, РУКОВОДИТЕЛЬ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ

*ДРУГОЙ ОТВЕТ ИЛИ КОММЕНТАРИИ
ЗАПИШИТЕ В ЧАТЕ*

ДАВАЙТЕ
ЗНАКОМИТЬСЯ



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ?

Замысел и ключевая идея надпредметного курса «Мир деятельности», авторы Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева и др.



Марина Андреевна Кубышева,

к.п.н., профессор, заместитель директора по НИР Института СДП, автор надпредметного курса «Мир деятельности»



ММ
СД

МАРШРУТНАЯ КАРТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Распаковка курса «Мир деятельности»



Наталья Владимировна Посполита,

Руководитель отдела НОО Института СДП,
старший методист, соавтор надпредметного
курса «Мир деятельности»



ММ
СО

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО КУРСУ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

От теории к практике



Сабина Федоровна Гамзаева

Учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы
«Школа № 2122»



ММ
ДО

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЧИТЬСЯ?

Замысел и ключевая идея надпредметного курса «Мир деятельности», авторы Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева и др.

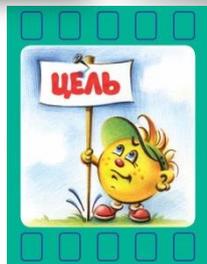
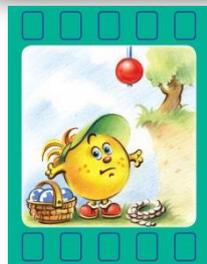
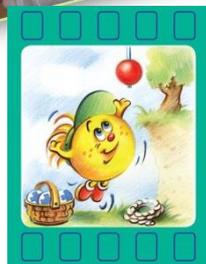
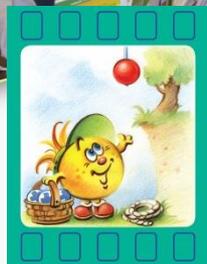


Марина Андреевна Кубышева,

к.п.н., профессор, заместитель директора по НИР Института СДП, автор надпредметного курса «Мир деятельности»



ММ
СД



МИР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

История замысла курса

НАДПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

ДЕЛАЮ САМ!

ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?

НАЙДУ САМ СПОСОБ!



САМОРАЗВИТИЕ

Я хочу и готов менять себя к лучшему!

УЧЕБА КАЧЕСТВА

ОБЩЕНИЕ ЦЕННОСТИ

... ...



КТО Я?



КАК НАДО УЧИТЬСЯ?

КАК ПРОВЕРИТЬ СВОЮ РАБОТУ ПО ОБРАЗЦУ

Проверяю свой ответ

Смотрю образец

Сравниваю

Пишу + или ?



КАК ИСПРАВИТЬ СВОЮ ОШИБКУ

повторю задание

нахожу и повторяю нужное правило

исправляю ошибку, проговаривая правило

выбираю и решаю 2 похожих задания

проверяю по образцу

МОЛОДЕЦ! мой результат? ?



ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ

- СТАВЛЮ ЦЕЛЬ
- ДЕЙСТВУЮ
- ПОЛУЧАЮ РЕЗУЛЬТАТ

АКТИВНОСТЬ

С ЖЕЛАНИЕМ ДЕЛАЮ ВСЕ ЗАДАНИЯ




ЧТО Я ХОЧУ?

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

- с желанием
- узнаю новое

ВЕРА В СЕБЯ

У меня всё получится!

ГОВОРИ: Я научусь! Я смогу!

ОТМЕЧАЙ свои успехи!

СТАВЬ ЦЕЛЬ: от малой к большой!

ДЕЙСТВУЙ спокойно и уверенно!






ММ
СО



Я учусь сам!

НАДПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМЫ КУРСА ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ:

- Что значит уметь учиться?
- Как относиться к затруднению в учении?
- Как правильно поставить цель?
- Как вести диалог?
- Как выйти из конфликта?
- Как анализировать?
- Как поверить в себя?

И МНОГИЕ ДРУГИЕ...

НАДПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА



КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ММ
Д
О

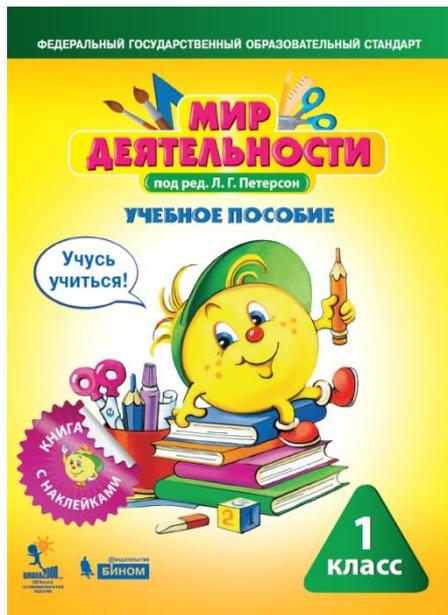
МЕТОДИЧКИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ МОЖНО СКАЧАТЬ : <https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lesson>



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-СИСТЕМА

<http://monitoring.peterson2000.ru/>

КАК НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА?



<https://www.sch2000.ru/lessons/mid/>



МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ МОЖНО СКАЧАТЬ : <https://www.sch2000.ru/programs/mir-dejatelnosti/lesson>

ММ
ДО

«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» РАСПАКОВКА КУРСА

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА



- ✓ учебное пособие с наклейкам
- ✓ разрезной материал
- ✓ эталоны к урокам

КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



- ✓ методические рекомендации
- ✓ презентации и материалами к каждому занятию
- ✓ демонстрационный материал
- ✓ комплексная диагностика УУД

ОСНОВНЫЕ ЛИНИИ КУРСА «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



**ОРГАНИЗАЦИОННО–
РЕФЛЕКСИВНАЯ**

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ЦЕННОСТНАЯ

УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

ДЕЛАЮ САМ!

Что я умею?

ЗАТРУДНЕНИЕ

Отнесись спокойно

Улыбнись и пожелай успеха

НОВОЕ ЗНАНИЕ

УЧУСЬ ДЕЛАТЬ ПРОЕКТ

✓ Проблема, тема

1. **ЗАМЫСЕЛ**

2. **РЕАЛИЗАЦИЯ**

3. **ЗАЩИТА**

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть ответственный

Работать должен каждый на общий результат

Один говорит, другие слушают

Свое несогласие высказывать вежливо

Если не ловля, переспроси

УЧУСЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ

ЕДИНАЯ ТЕМА

СМЕНА РОЛЕЙ: А – П

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТА

КАЖДЫЙ ХОЧЕТ ДОГОВОРИТЬСЯ!

1. Фиксирую свои условия
2. Ставлю себя на место другого
3. Вместе создаём общие правила

ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ ПО ОБЩИМ ПРАВИЛАМ

ВНИМАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

- Слушать
- Видеть
- Думать

Думай о задании (не отвлечайся)

Устал – сделал паузу

Тренируй свое внимание

КАК НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ

ЧТО Я ИЩУ?

ГДЕ Я ИЩУ?

КАК Я ИЩУ?

Получаю ТЕКСТ

АЛГОРИТМ НАБЛЮДЕНИЯ

✓ Считаю цель наблюдения

1. **Определяю объект наблюдения**

2. **Проверяю наблюдения и фиксирую результаты**

3. **Формулирую вывод**

Объект: _____

Результат 1 _____

Результат 2 _____

Результат ... _____

Выход: _____

ПРАВИЛА ЗДОРОВЬЯ

- Верь в себя**
- Держи спину ровно**
- Будь спокоен**
- Соблюдай режим дня**
- Береги зрение**
- Поднимай настроение**
- Делай разминку**

КАК В КЛАССЕ ЖИТЬ ДРУЖНО (СОДРУЖЕСТВО)

- Находим общие ценности**
- Живём по единым правилам**
- Интересуемся увлечениями каждого**
- Помогаем друг другу**

КАК УЧИТЬСЯ С РАДОСТЬЮ

Я живу и готов сегодня учиться!

- УЧЕБА**
- КАЧЕСТВА**
- ХОББИ**
- ЦЕННОСТИ**
- ОЩУЩЕНИЕ**
- СПОРТ**

Я действую сам и отмечаю свои успехи!



школа2000...

**ММ
СО**



Распаковка курса: эталоны



НАСТРОЕНИЕ — МОЙ ПОМОЩНИК В УЧЁБЕ

НАСТРОЕНИЕ

СОЗДАЮ РАБОЧЕЕ НАСТРОЕНИЕ



Мой вариант: _____

1 Прочитай и подумай:

Настроение — внутреннее душевное состояние человека.



Сергей Иванович Ожегов
Словарь русского языка

Моё настроение зависит от _____



УЧИМСЯ ДРУЖНО. Я — АВТОР, Я — ПОНИМАЮЩИЙ

1 **Попробуй** выполнить задание. Выбери и отметь правила, которые должен выполнять автор.

- Говорить
- Не дополнять
- Отвечать на вопросы
- Говорить понятно



АВТОР

ПОНИМАЮЩИЙ

Цель:

Точно передать
свою мысль

Цель:

Правильно
понять автора





Урок 13, слайд 4



Урок 13, слайд 3

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Я не знаю, зачем ученику надо спать 9 часов.

- Узнать, почему человек спит
- Узнать, зачем ученику надо спать 9 часов
- Объяснить другу, сколько часов ему надо спать

МОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Урок 13, слайд 12

Что я не знаю? найду Сам способ

Понял(а), нет ошибок, могу рассказать. 4

Понял(а), есть вопросы, нет ошибок 3

Понял(а), есть вопросы, есть ошибка. 2

Не понял(а), см.р не выполнил(а) 1

Знаю

Урок 13, слайд 13



ММ
СО



Распаковка курса: презентации занятий



Отзывы о надпредметном курсе
«Мир деятельности», г. Сургут, гимназия 2



Мне нравятся эти уроки. Я научилась работать в паре и группе, составлять план своих действий, выделять главное, не бояться трудностей.

Бахшимина Арина.

КАК ИСПРАВИТЬ СВОЮ ОШИБКУ



Отзывы о надпредметном курсе
«Мир деятельности», г. Сургут, гимназия 2



Мне нравятся уроки этого курса, потому что они познавательные. Я узнаю много нового из этих уроков. Я научилась выходить из затруднения и теперь я знаю, как преодолеть трудности. Люблю в себе доброту - ность.

Иванов Артем.



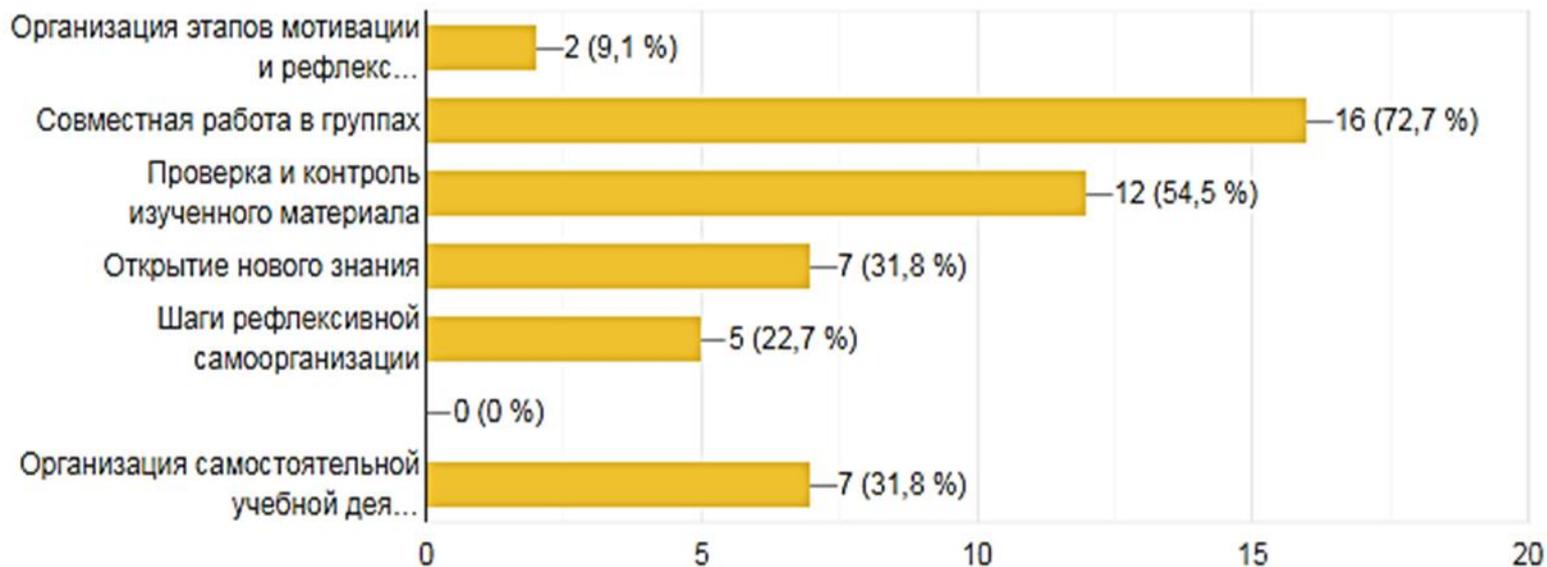
школа2000...



Отзывы детей

ММ
ОД

КАКИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ МЕСТА ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКА?



Маршрутная карта ученика и учителя

ММ
ОД

МАРШРУТНАЯ КАРТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

Урок математики по теме "Формула работы"

Курс математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон, 3 класс, часть 3, урок № 21

НАСТРОЙСЯ НА УРОК И ПОТРЕНИРУЙСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО
УЧИТЬСЯ! У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



ПРИВЕТ!

Ты сегодня сам(а) откроешь новое знание о новой формуле!

- Подготовь все, что тебе нужно для работы (учебник, рабочую тетрадь, черновик, тетрадь в клеточку, пенал...)
- Прошу внимательно выполнить задания нашего урока.

Желаю успехов!



Целеполагание ▾



1) НАЧИНАЙ РАБОТУ

НАСТРОЙ НА РАБОТУ ОЧЕНЬ ВАЖНО!
ПОДНИМИ СЕБЕ НАСТРОЕНИЕ, ПОСМОТРИ МУЛЬТФИЛЬМ!

Информация ▾



МАРШРУТНАЯ КАРТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА



2) МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА.
ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ:
№ 1, стр. 38 (РТ)

После выполнения проверь себя по образцу для самопроверки.



Я ПОВТОРЯЮ!

Информация



ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Посмотреть

Скачать



3) ВЫПОЛНИ ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ:
№2 (а), стр.38 (РТ)



Я ПРОБУЮ!

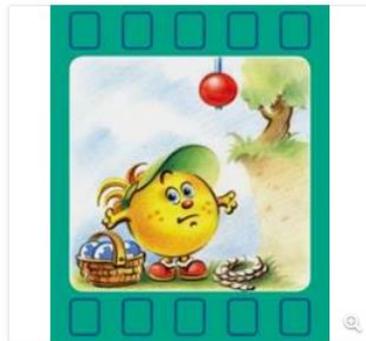
Постановка вопроса



МАРШРУТНАЯ КАРТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

ЗАФИКСИРУЙ СВОЙ РЕЗУЛЬТАТ. ЧТО ТЫ ПОКА НЕ МОЖЕШЬ СДЕЛАТЬ?

4) ПОДУМАЙ И ПРОГОВОРИ СВОЕ ЗАТРУДНЕНИЕ И ПРИЧИНУ ЭТОГО ЗАТРУДНЕНИЯ:



Я ПОКА НЕ МОГУ.....



ПОТОМУ ЧТО НЕ ЗНАЮ...

КАКОЕ ЗАТРУДНЕНИЕ У ТЕБЯ ПОЛУЧИЛОСЬ И ПОЧЕМУ:

Здесь может быть несколько ответов.

Несколько ответов

Я пока не могу записать формулу к этой задаче, потому что не знаю величин, которые здесь используются

Я пока не могу записать формулу к этой задаче, потому что не знаю, как обозначить величины в задаче

Я пока не могу записать формулу к этой задаче, потому что не знаю, как связаны величины в этой задаче



МАРШРУТНАЯ КАРТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

ОТДОХНИ 5 минут.
ДАЛЕЕ СДЕЛАЙ СВОЕ ОТКРЫТИЕ!

5) ПОСТАВЬ СВОЮ УЧЕБНУЮ ЦЕЛЬ И ДЕЙСТВУЙ ПО ПЛАНУ



СТАВЛЮ ЦЕЛЬ И ДЕЙСТВУЮ!

Целеполагание

i **ЦЕЛЬ:**
Узнать о новых величинах, вести обозначения этих величин и установить взаимосвязь между ними, то есть построить формулу работы.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

1. Узнать, как обозначаются величины, описывающие процесс работы (найди описание в № 2(б) в рабочей тетради)
2. Заполнить таблицу № 2(б) в рабочей тетради.
3. Установить взаимосвязь между величинами, записать формулу работы (№ 2(б) в рабочей тетради)

Информация

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ № 2(б) ПРОВЕРЬ СЕБЯ.



МАРШРУТНАЯ КАРТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА

ОТДОХНИ 5 минут.
ПОТРЕНИРУЙСЯ ПРИМЕНЯТЬ ФОРМУЛУ

i 8) ПОТРЕНИРУЙСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВУЮ ФОРМУЛУ.
ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ № 3 (а,б) РТ, ПРИМЕНЯЯ ФОРМУЛУ
(ПРОГОВАРИВАЙ ВСЛУХ ХОД РАССУЖДЕНИЯ)

ОБРАЗЕЦ РАССУЖДЕНИЯ: "ЧТОБЫ НАЙТИ ВРЕМЯ,
НУЖНО РАБОТУ РАЗДЕЛИТЬ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ"



ЗАКРЕПЛЯЮ
МАТЕРИАЛ

Информация



Самопроверка 3(а,б)

Посмотреть

Скачать

i 9) ВЫПОЛНИ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ: № 3(а) стр. 46 учебника.
Придумай 3 задачи с профессиями будущего, запиши условие
задач и решение в тетрадь, сделай самопроверку.
Вышли свои задачи и решения учителю.



ПРОВЕРЯЮ,
КАК Я
НАУЧИЛСЯ

Информация



Самопроверка 3а_СР

Посмотреть

Скачать





Система дистанционного обучения НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»

Учителям начальной, основной и старшей школы

июнь 2020



Тема: «Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон»

Рекомендуем данный курс занятий учителям начальной школы, методистам по начальной школе

Режим работы: 8 видеозанятий, выполнение

практической части

Объем программы: 72 часа (включая заочную часть – практические задания)

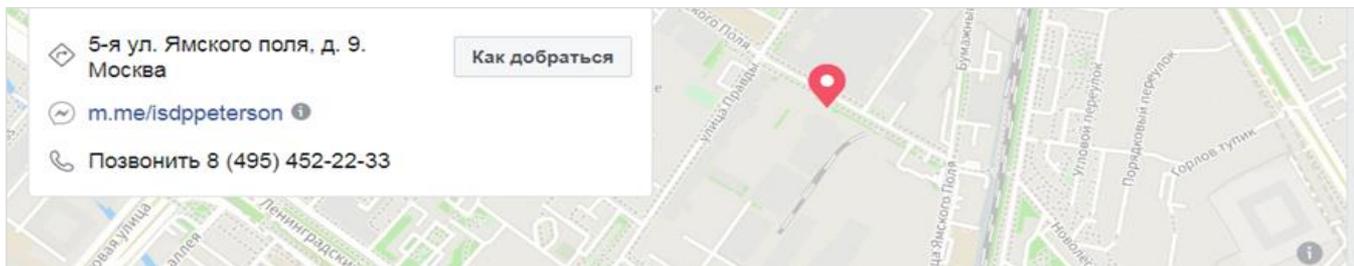
Формы обучения: дистанционная

Документ об окончании обучения: удостоверение о повышении квалификации (72 часа)

Стоимость обучения: 4200 рублей

Институт СДП: <https://www.sch2000.ru>





Сайт:
www.sch2000.ru

Электронный
адрес:
info@sch2000.ru

**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШИ
СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ!**



Наши контакты

ММ
20





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Марина Кубышева info@sch2000.ru

Наталья Посполита pospolita@sch2000.ru

Сабина Гамзаева stellasabina@mail.ru

mmco-expo.ru