Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального педагогического образования

центр повышения квалификации специалистов

«Информационно-методический центр»

Калининского района Санкт-Петербурга

**Мониторинг**

**реализации инновационного образовательного проекта**

**«Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации**

Санкт-Петербург, 2020

**Критерий 1. Институциональные и процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ИМЦ**

*Показатель 1.1. Систематическое рассмотрение вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах*

Локальные акты, регламентирующие деятельность ФИП ИМЦ, приняты на заседаниях педагогического совета.

Вопросов реализации проекта рассматриваются на методическом совете, Координационном совете ИМЦ.

Экспертиза промежуточных результатов проводится Научно-экспертным советом.

*Показатель 1.2. Модернизация системы управления ИМЦ в условиях реализации проекта.*

Создан Координационный совет по реализации инновационного образовательного проекта в целях организации и проведения мероприятий, координации деятельности специалистов и подразделений Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района.

Задачи Координационного совета:

* обеспечение координации деятельности специалистов, подразделений ИМЦ и иных участников инновационного образовательного проект;
* взаимодействие с организациями по вопросам, связанным с деятельность ИМЦ в режиме ФИП;
* рассмотрение предложений и подготовка рекомендаций по вопросам организации деятельности Координационного совета;
* разработка и утверждение планов деятельности по отдельным направлениям в рамках реализации инновационного образовательного проекта;
* сбор и анализ информации о ходе реализации в Санкт-Петербурге мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта;
* осуществление иных задач, связанных с деятельностью Координационного совета.

*Показатель 1.3. Разработка и принятие локальных актов.*

2019 год

* Положение о реализации инновационного образовательного проекта.
* Положение о Координационном совете по реализации проекта.
* Положение о педагоге-экспериментаторе.
* Положение о творческой группе педагогов.
* План реализации проекта.
* Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.
* Положение о ФИП ИМЦ.

2020 год

* Положение о районном инновационном кластере.
* Положение о районной опорной площадке.
* Положение о методической сети.

**Критерий 2. Вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта.**

*Показатель 2.1. Количество работников, прошедших обучение в рамках реализации проекта.*

Количество работников, обученных по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации) на базе ГБУ ИМЦ Калининского района: 2019 год - 610 педагогов, 2020 год - 660 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Дополнительная профессиональная программа  (программа повышения квалификации).  Раздел программы | Коли­чество групп | Коли­чество слу­шате­лей |
| **2019 год** | | | |
|  | «Актуальные проблемы современного образования». Раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание, технологии, преемственность» (72 часа) | 15 | 375 |
|  | «Актуальные проблемы современного образования». Раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: содержание и технологии изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» (72 часа) | 2 | 50 |
|  | «Актуальные проблемы современного образования». Раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: формирования антикоррупционного мировоззрения школьников» (72 часа) | 1 | 25 |
|  | «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы». Раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, технологии обучения и воспитания» (72 часа) | 2 | 50 |
|  | «Проблемы и перспективы развития современной начальной школы». Раздел «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии обучения и воспитания» (72 часа) | 1 | 25 |
|  | «Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребёнка в дошкольном образовательном учреждении». Раздел «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе как условие реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) | 1 | 25 |
|  | «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога». Раздел «Интеграция информационных технологий в предметные области» (36 часов) | 5 | 60 |
| Итого | | 27 | 610 |
| **2020 год** | | | |
|  | ФГОС основного и среднего общего образования: методические аспекты реализации (72 часа) | 11 | 275 |
|  | ФГОС начального общего образования: методические аспекты реализации (72 часа) | 2 | 50 |
|  | ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: методические аспекты реализации (72 часа) | 1 | 25 |
|  | ФГОС дошкольного образования: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта (72 часа) | 2 | 50 |
|  | ФГОС общего образования: содержание и методика преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР (72 часа) | 2 | 50 |
|  | ФГОС общего образования: формирование антикоррупционного мировоззрения школьников (72 часа) | 2 | 50 |
|  | ФГОС общего образования: оценка и анализ качества образовательных результатов (72 часа) | 2 | 50 |
|  | Компетентность педагога в области ИКТ: использование современных цифровых технологий в условиях реализации ФГОС (36 часов) | 5 | 60 |
|  | Развитие функциональной грамотности школьников: стратегии формирующего оценивания и смыслового чтения в условиях реализации ФГОС общего образования (72 часа) | 2 | 50 |
| Итого | | 29 | 660 |

Разработан индивидуальный маршрут информационно-методического сопровождения для 51 педагога образовательных организаций района.

*Показатель 2.2. Наличие тематики проекта в работе профессиональных объединений педагогов.*

В ИМЦ созданы профессиональные объединения педагогов в формате творческих групп.

* Инновационные технологии в практике преподавания химии.
* Профиль роста учителя. Разработка и внедрение новых форм методической поддержки учителей английского языка, в соответствии с ФГОС, с целью повышения качества учебного процесса.
* Успешный учитель. Системный мониторинг уровня достижений учащихся по математике.
* Современные образовательные технологии на уроках физики.
* Современные образовательные технологии, используемые при изучении географии.
* Система оценки качества знаний обучающихся. Формы контроля на уроках географии.
* Профиль роста молодого учителя.
* Сопровождение учителей начальных классов в работе по ФГОС начального общего образования.
* Системный мониторинг введения ФГОС начального общего образования.
* Современная цифровая начальная школа: эффективные средства коммуникации в образовательном процессе.
* Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.
* Разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
* Формирование общих подходов в оценке качества дошкольного образования.
* Общественно-профессиональная оценка качества дошкольного образования.
* Формирование общих подходов к оценке качества общего образования

*Показатель 2.3. Формирование банка данных о технологиях оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.*

Результаты Национального исследования качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Результаты региональных диагностических работ.

Региональные рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга 2019г.

* Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования.
* Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.
* Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности.
* Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению.
* Рейтинг образовательных организаций по качеству управления.

Результаты обучающихся ЕГЭ (высокобалльники).

Рейтинг образовательных организаций Калининского района по результатам участия школьников в олимпиадно-конкурсном движении.

Рейтинг образовательных организаций Калининского района по участию педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях.

**Критерий 3. Удовлетворённость результатами реализации проекта.**

*Показатель 3.1. Доля руководителей, удовлетворенных процессом сопровождения в рамках реализации экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».*

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 100% |
| 2020 год | 100% |

*Показатель 3.2. Доля слушателей, удовлетворенных образовательным процессом в рамках реализации экспертно-консультативного и информационно-методического сервиса «Профиль роста».*

|  |  |
| --- | --- |
| 2019 год | 100% |
| 2020 год | 100% |

**Критерий 4. Изменения в образовательном процессе.**

*Показатель 4.1. Наличие в планах работы педагогов ОУ разделов, связанных с применением технологий обучения, направленных на развитие инновационного поведения школьников, дошкольников обеспечивающих качество образования.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год |
| Рабочие программы учителей ГБОУ | 41% | 59% |
| План работы воспитателей ГБДОУ | 26% | 32% |
| План работы воспитателей в ГПД | 15% | 32% |
| План работы инструкторов по физической культуре в ГБДОУ | 21% | 37% |
| План работы музыкальных руководителей в ГБДОУ | 24% | 41% |
| План работы педагогов-организаторов внеклассной и внешкольной работы с детьми | 29% | 44% |

**Критерий 5. Образовательные результаты.**

*Показатель 5.1. Повышение профессиональной компетентности слушателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».*

В 2020 году разработаны дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в соответствии требованиями профессионального стандарта «Педагог». Программы размещены на официальном сайте ИМЦ в сети «Интернет»: <http://imc-kalina.ru/dlya-pedagogov/kvalifikacia>

*Критерий 5.1. Мотивация слушателей к повышению профессиональной компетентности.*

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации

педагогических работников в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МО воспитателей и учителей | Круглые столы | Практико-ориентированные семинары | Творческие группы | Мастер-классы | Всего |
| ГБОУ | 1890 | 182 | 2844 | 521 | 457 | 5894 |
| ГБДОУ | 369 | 39 | 99 | 38 | 611 | 1156 |
| Итого | 2259 | 221 | 2943 | 559 | 1068 | 7050 |

*Критерий 5.2. Повышение показателей качества образования в образовательных организациях.*Рейтинг Комитета по образованию за 2019 год.

1. Массовое образование.

«Зелёная зона»: ГБОУ №№ 63, 89, 95, 144, 148, 179, 470, 619.

«Желтая зона» - 38 ГБОУ района.

«Красная зона» - нет.

1. Высокие результаты.

«Зелёная зона»: ГБОУ №№ 144, 470.

«Желтая зона» - 29 ГБОУ района.

«Красная зона» - 15 ГБОУ района.