

# КОГДА ЦЕЛЬ ОБЪЕДИНЯЕТ



**Анна Олеговна ЛЕОНЕНКО,**  
учитель информатики  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 10 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Череповца

## Аннотация

*Автор представил опыт работы по созданию и реализации модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе социального партнерства.*

## Ключевые слова

*Общеобразовательная организация; профессиональное самоопределение; специализированные классы; целевое направление; социальное партнерство.*

**К** сожалению, интерес обучающихся общеобразовательных школ к таким дисциплинам, как физика и математика, ежегодно падает. Идея выявления и сопровождения способных к точным наукам детей сегодня настолько важна и очевидна, что необходимо пропагандировать её и освещать возможные пути ее решения.

Согласно официальным документам Министерства образования предполагается, что региональные и муниципальные органы управления образования, каждое общеобразовательное учреждение строят свои модели организации профильного обучения старшеклассников. Создаются профильные классы, классы с углубленным изучением предметов.

На наш взгляд, механизм реального перехода на углубленное обучение состоит в смещении акцента с обеспечения учебного процесса к его сопровождению и, в дальнейшем, в объединении этих процессов в единую систему. Сопровождение же должно осуществляться на методическом и управленческом уровне с привлечением усилий социума.

В 2013 году органами управления образования пяти городов: Череповца, Волхова, Балаково, Апатиты и Кировска (города с развитой химической и горнодобывающей промышленностью) была поддержана инициатива холдинга «ФосАгро» по созданию и сопровождению физико-математических классов (ФосАгро-классы), выпускники которых будут иметь возможность получить не только качественное профильное образование, но и целевые направления в лучшие технические вузы страны. Базовой пло-

щадкой для воплощения данной идеи стала школа № 10 г. Череповца, где с 2002 года реализуется физико-математический профиль. Возникла необходимость создания плана работы (Программы) на базе конкретной школы. Авторским коллективом был разработан инновационный проект «Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе социального партнерства».

Цель нашей инновации: углубленная подготовка обучающихся физико-математических классов для поступления в технические вузы в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

Основные задачи Проекта на основании договора о совместной деятельности с градообразующим предприятием АО «ФосАгро-Череповец» обозначены были следующие:

- предоставление выпускникам 9-х классов школ города возможности их дальнейшего обучения по углубленным программам предметов физико-математического цикла;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
- ориентация на профессии, существенным образом связанные с предметами физико-математического цикла и специальностями, востребованными в градообразующих предприятиях города;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам физико-математического цикла.

Казалось бы, всё есть: цель, задачи – работайте! Но с чего начать? Что главнее? Как объединить усилия педагогического коллектива и предприятия?

Выстроили приоритеты:

- информация о наборе в ФосАгро-класс должна быть доведена до всех школ, до всех родителей будущих 10-классников;
- подбор кадров – наиважнейшее дело;
- выбор программ углубленного изучения математики и физики;
- совершенствование материально-технической базы школы, создание современных учебных кабинетов и лабораторий.

Конечно, всё сразу не объять, поэтому обозначенные направления работы пришлось осуществлять параллельно.

Поскольку проект «ФосАгро-классы» представлял, без сомнения, большую социальную значимость, и опыт его реализации требовал оценки социума, авторский коллектив обратился с инновационным проектом в экспертный совет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» с це-

лью защиты проекта и приобретения школой статуса региональной инновационной площадки.

На первом этапе необходимо было определить степень социальной значимости проекта; затем были выработаны исходные теоретические положения исследования. Проведен анализ литературы, изучен имеющийся педагогический опыт по проблеме исследования, произведен отбор диагностического инструментария; затем спрогнозированы результаты реализации проекта.

На сегодня нами достигнуто многое. Обязательными и важнейшими критериями эффективности нашей инновации являются результаты участия учеников в олимпиадах (по физике, математике, химии, информатике), результаты поступления в вузы в соответствии с профессиональными намерениями (см. табл.).

Год выпуска	Количество выпускников	Технические вузы	По целевым от АО «Апатит»
2015	21 чел	15 (71%)	9
2016	25 чел	18 (72%)	8
2017	25 чел	15 (60%)	4
2018	25 чел	23 (92%)	8

Для более эффективной организации обучения создана комплексная система повышения квалификации для преподавателей ФосАгро-классов, включающая в себя тематические семинары, постоянную методическую поддержку и консультирование. Содержание семинаров касается не только методических вопросов, но и вопросов подготовки к работе с контрольно-измерительными материалами, определяющими качество подготовки выпускников школ. Школа тесно сотрудничает с Череповецким государственным университетом, Ивановским государственным химико-технологическим университетом, Ленинградским государственным университетом им. А.С. Пушкина, Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева, ОЦ «Сириус».

Разработана и внедряется система тренингов для обучающихся. Создавая условия для успешного профессионального самоопределения, компания имеет возможность способствовать усилению осознанной мотивации к продолжению обучения в профильных вузах и построению карьеры в компании «ФосАгро». При формировании программы психологического сопровождения обучения старшеклассников в ФосАгро-классах обращено внимание на программы углубленной профориентации, а также инструментальных умений (планирование времени, управление финансами). Тренинговая система разработана специалистами Учебного центра «ФосАгро».

Следует отметить, что интерес к проекту растет: в 2018 г. на 26 учебных мест в 10-м ФосАгро-классе было 55 претендентов (для сравнения: в 2013 г. – 25, в 2016 – 47 чел).

Об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации говорит также тот факт, что в августе 2018 года объявлен старт проекта «ФосАгро-школа». Цель проекта: повысить качество образования и интерес ребят к инженерным и техническим специальностям. По дополнительным программам дети начнут обучаться уже с первого класса. Ученики приобщаются к корпоративной культуре, овладевают информацией о развитии предприятия своего города, получают представление о профессиях, востребованных сегодня в химической отрасли.

Любой инновационный проект предоставляет конечный методический продукт, как и предприятие – продукцию. За истекший период нами разработана модель профессионального самоопределения личности. В соответствии с этой моделью для ученика 10-го класса профессиональное самоопределение начинается с первичного знакомства с компанией-партнером, с производством. Помимо посещения производственных площадок в своем городе обучающиеся имеют возможность побывать на площадках компании в других городах.

Авторами данного проекта разработано Положение о поощрении обучающихся с целью мотивации к качественному обучению и самовоспитанию учащихся ФосАгро-класса, развитию творчества, инициативы. Разработаны Программа адаптации обучающихся ФосАгро-классов, Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ФосАгро-классов, Программа профориентации, Программа развития, мониторинговые процедуры: рейтинговая оценка обучающихся ФосАгро-классов, экспертные листы педагогов, подводящие в конце года итог деятельности учителя, работающего в ФосАгро-классе. Диагностический инструментарий оценки качества образования в условиях инновационной деятельности представляет собой пакет контрольно-диагностических методик обученности, контрольно-диагностических методик воспитанности, методик, определяющих состояние здоровья учащихся, контрольно-диагностических методик для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности. Разработано положение о Летней научной школе «ФосАгро», которая функционирует в летний период на базе школы № 10 уже в течение нескольких лет.

Перед коллективом школы стоят непростые задачи, связанные с реализацией Программы «ФосАгро-школа», но в сотрудничестве с компанией школа преодолевает все трудности.

**ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФОСАГРО-КЛАССОВ**

Цель программы – создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы, для проектирования индивидуальной траектории профессионализации учащихся.

**Задачи психологического сопровождения:**

- сопровождение процесса адаптации в новом коллективе;
- мониторинг психологического и эмоционального состояния в связи с увеличившейся учебной нагрузкой;
- помощь школьникам в проектировании дальнейшего профессионально-образовательного маршрута и жизненного пути.

**Критерии успешной адаптации учащегося ФосАгро-класса:**

- 1) успешность учебной деятельности;
- 2) удовлетворенность классом, школой, выбором профиля, своими успехами;
- 3) благоприятный психологический климат в классном коллективе;
- 4) сохранение психического и социального здоровья учеников (благополучное психоэмоциональное состояние, отсутствие признаков стресса, выраженной тревоги, переутомления);
- 5) формирование профессионально-образовательных планов, связанных с высшим образованием по технической специальности.

Программа реализуется в течение двух учебных лет (10-й и 11-й класс). Программа психологического сопровождения включает в себя такие формы работы, как психодиагностика (мониторинг процесса адаптации и самоопределения); адаптационные развивающие занятия с элементами тренинга; психологическое просвещение родителей и педагогов, в том числе выпуск буклетов, памяток, информационных листов; разработка адресных рекомендаций и консультирование участников образовательного процесса. Предполагается тесное сотрудничество с классным руководителем, педагогами, куратором программы.

**Ожидаемые результаты:**

- возможность реализации индивидуального подхода к личности каждого ученика, возможность индивидуального и дифференцированного обучения;
- активное участие педагогов в процессе организации адаптации обучающихся;
- формирование у десятиклассников психологических умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения;
- создание атмосферы сотрудничества как в учебном коллективе, так и среди педагогов ФосАгро-класса.

**ЛЕТНЯЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА «ФОСАГРО»  
ДЛЯ 9-Х КЛАССОВ Г. ЧЕРЕПОВЦА**

**Время проведения:** с 12 по 23 августа 2019 года по будням с 10.00 до 14.30.

**Место проведения:** МАОУ «СОШ № 10» г. Череповца (ул. Краснодонцев, д. 66).

**Цели:**

1. Профориентация старшеклассников г. Череповца (ознакомит с профессиями, востребованными в компании «ФосАгро»).
2. Знакомство учащихся с компанией «ФосАгро», ее работниками, с особенностями производства и условиями труда.
3. Привлечение учащихся, интересующихся углубленным изучением математики, физики, химии, информатики, к конкурсному поступлению в 10-й «ФосАгро-класс».

**Особенности программы:**

1. Бесплатное участие.
2. Регламент: с 10.00 до 12.00 – 1-я часть занятий; с 12.00 до 12.30 – обед; с 12.30 до 14.30 – 2-я часть занятий. Увеличение времени нахождения в «ФосАгро-школе» в случае посещения экскурсий и участия (по желанию) в спортивном часе с 14.30 до 15.30.
3. насыщенная познавательная среда: каждый день – тематический (День знакомства с «ФосАгро», День профессий «ФосАгро», День Зеленой планеты, День ЧХТК, День ЧГУ, День Азотного комплекса, День Фосфорного комплекса, День областной столицы, День городских достопримечательностей, День лидера, День мечты и др.); в программе предусмотрены несколько экскурсий на производство, по городу и в областную столицу; для проведения занятий по занимательной математике, физике, химии, информатике приглашаются лучшие педагоги города.
4. Активное общение участников ФосАгро-школы: развитие коммуникативных, организационных, презентационных и лидерских навыков на тренинговых психологических занятиях; участие в круглых столах с работниками предприятия, учащимися ФосАгро-классов и студентами, обучающимися в вузах страны по целевому направлению от компании.
5. Спортивный час – для желающих в конце дня (волейбол, баскетбол, футбол, флорбол и др.).
6. Консультации педагогов, проводящих обучение в ФосАгро-классах МАОУ «СОШ № 10» по поступлению в 10-й класс, возможность тестирования по математике, физике, химии, информатике.
7. Сертификат об окончании школы при посещении всех дней.