

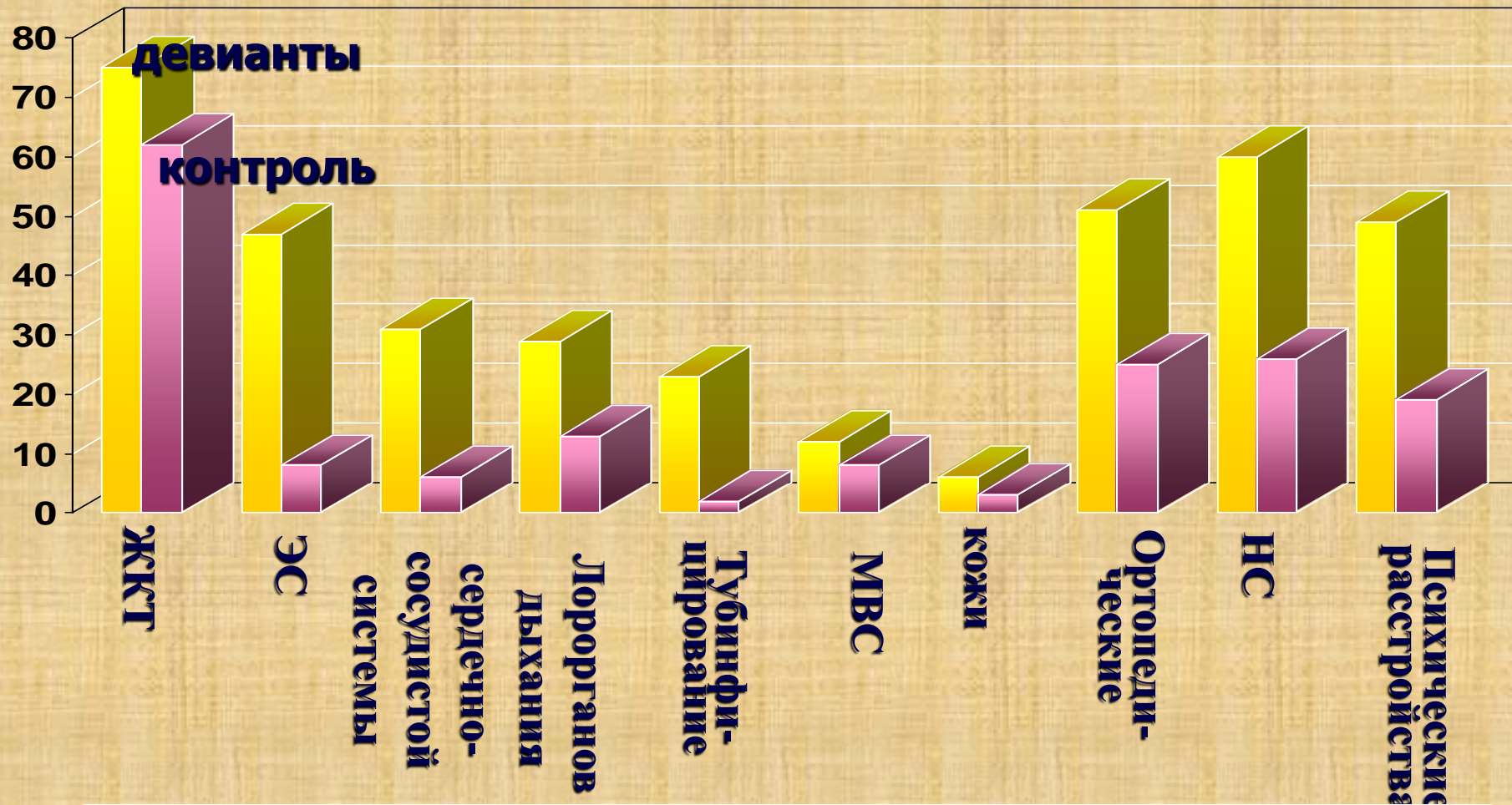


Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: влияние на изменение криминального сознания подростков-правонарушителей

А.Г. Петрынин, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации



Распространение соматической патологии (%)

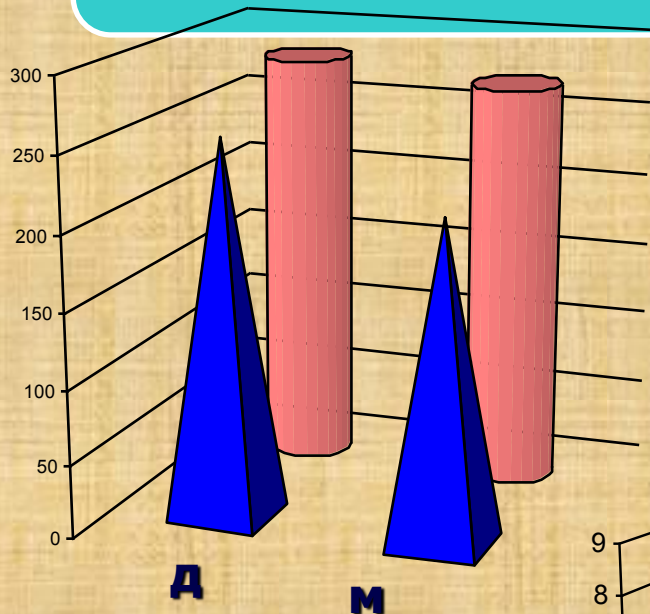


З А Б О Л Е В А Н И Я

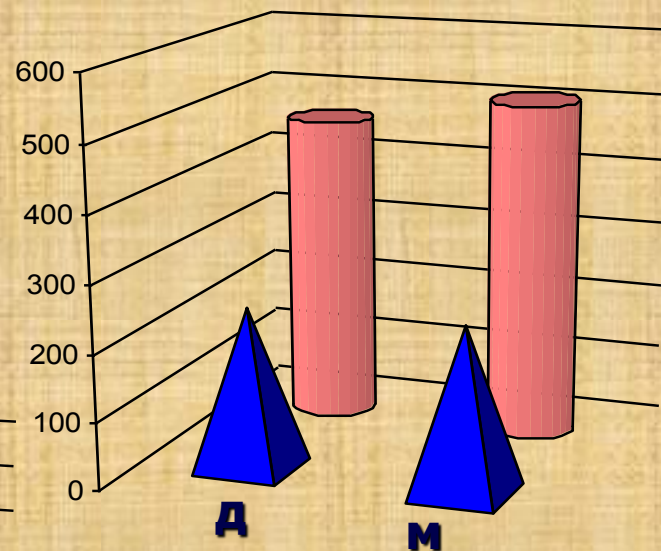
Распространение психосоматических отклонений у подростков (%)



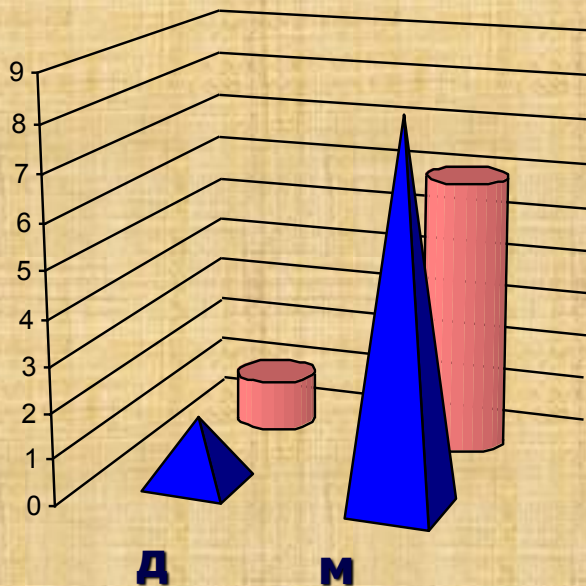
Уровни гормонов у мальчиков и девочек нормосообразного и девиантного поведения



пролактин



кортизол



тестостерон

Д – девочки
М – мальчики

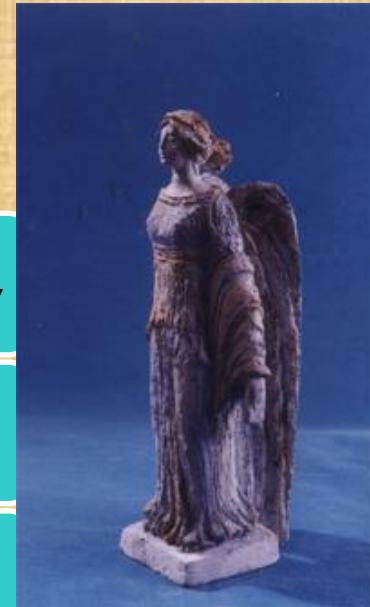


контроль

девианты

Принципиальное отличие проекта:

1. В условиях открытого образовательного пространства воспитываются несовершеннолетние с устойчивым противоправным поведением, совершившие деяния, предусмотренные Уголовным Кодексом, осужденные условно с испытательным сроком .
2. Большинство воспитанников проживает дома, в целях преодоления феномена дезадаптации детей в открытых и закрытых учебно-воспитательных и пенитенциарных учреждениях.
3. В Центре воспитываются несовершеннолетние обоого пола, что делает среду их проживания естественной, природосообразной.



Уровень девиантно - криминального поведения воспитанников



Состояли на учете в ПДН или имели судимость	до 88 %
Употребляли алкоголь	До 98 %
Употребляли наркотические, токсические вещества	до 78 %
Участвовали в грабежах и вымогательствах	до 46 %
Принимали участие в кражах, в т. ч. автомобилей	до 75 %
Сексуально-девиантное поведение с половой распущенностью	до 73 %
Склонны к бродяжничеству	до 70%

Создание реабилитационной среды



Структура Центра



В секторе психолого-медико-педагогической помощи работают социальные педагоги, педагоги-психологи, юрист, врачи-специалисты: психиатр, дерматовенеролог, невропатолог, педиатр, психотерапевт.

Общеобразовательная школа с индивидуальным планом обучения использует учебные планы дневных и вечерних общеобразовательных школ (в том числе - семестрового обучения)





Учебно-производственный сектор Центра осуществляет профессиональную подготовку воспитанников по пяти специальностям: токарь, автомеханик, слесарь, столяр, портняжная легкого платья.

Приют Центра называют «педагогической реабилитацией». Здесь живут дети, попавшие в сложные жизненные ситуации: насилие в семье, конфликты криминального плана на микрорайоне, употребление ПАВ, ожидание суда.



Сектор дополнительного образования

Основой деятельности комплекса является включение детей в синтетическую художественную деятельность, обладающую значительными компенсаторными и адаптационными возможностями.

Учитывая неустойчивость интересов детей с девиантным поведением, объединения дополнительного образования представлены кружками, секциями, клубами 10 наименований.

(фольклорный, танцевальный, гитара, хоккей, футбол, туристический, плавание, теннис, вязание, прикладного творчества, атлетический и др.);





Методический орнамент

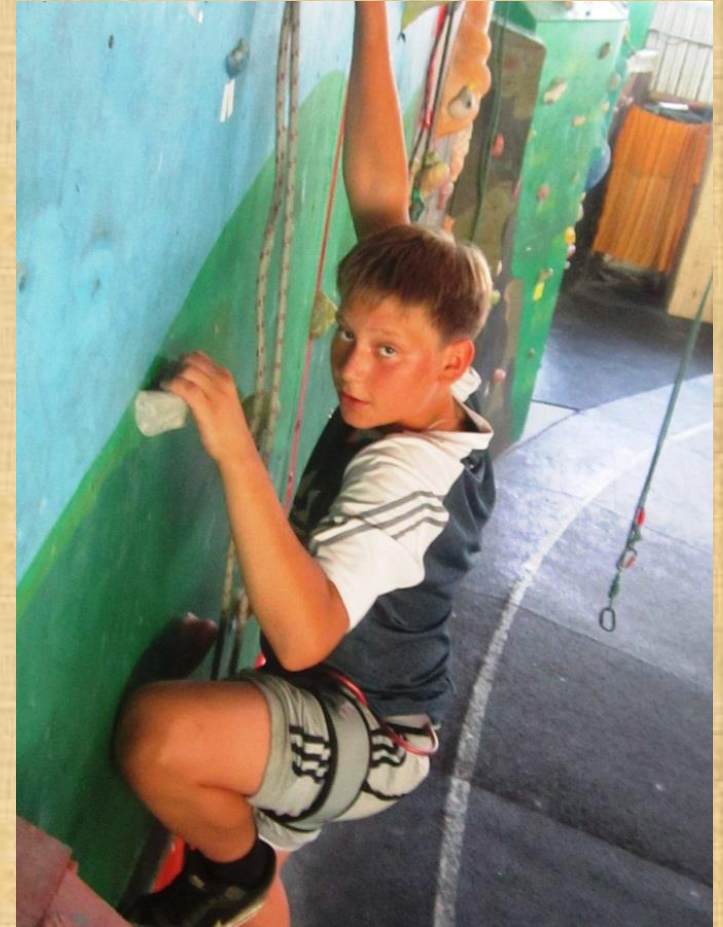
В ряду педагогических методик и технологий, обеспечивающих процесс преодоления девиантного (отклоняющегося, общественно-опасного) поведения несовершеннолетних в Центре особенно эффективно реализуется методика «гуманистического воспитания» – явление, трудами О.С. Газмана выросшие из коллективного творческого воспитания – «коммунарской методики» И.П. Иванова. Само название и педагогической феномен коммунарства восходит к коммуне для несовершеннолетних правонарушителей под руководством А.С.Макаренко, и на наш взгляд, культуросообразен для под-ростково-юношеской популяции как средство преодоления криминогенного влияния.











Результативность деятельности

количество совершенных преступлений учащимися Центра реабилитации сокращается до 50% в год; рецидив (направление в места лишения свободы) составляет лишь 3-5 %;

ремиссия от нарко и токсикозависимости у воспитанников к концу обучения составляет 65%;

повышается уровень адекватности воспитанников, снижается уровень тревожности, нормализуется уровень агрессивности, враждебности и негативизма,

растет самоуважение, наблюдается развитие навыков рефлексии, произвольности в эмоциональной сфере, снижается уровень криминального поведения, отслеживается устойчивая тенденция к преодолению детьми отклонений в поведении



Из писем выпускников:

«Для меня Центр - школа
учебная и школа жизни»;

«Если бы не Центр, меня
давно бы не было в живых»»

