



Грызть бит науки



Любая идея может стать реальностью только в том случае, если она войдет в свой момент истины, то есть, если в сложившихся конкретных исторических условиях она окажется способной помочь людям разрешить стоящие перед ними жизненно важные задачи.

Ш.А. Амонашвили



SIR KEN ROBINSON

CHANGING PARADIGMS

Новый взгляд на систему образования





Проблема



Уровень современной старшей школы в полной мере не отражает запросы новых мировых тенденций в образовании. Старшая школа не предусматривает рациональное распределение учебной нагрузки старшеклассников, мало способствует их самоопределению и социализации, не нацелена на профориентацию.

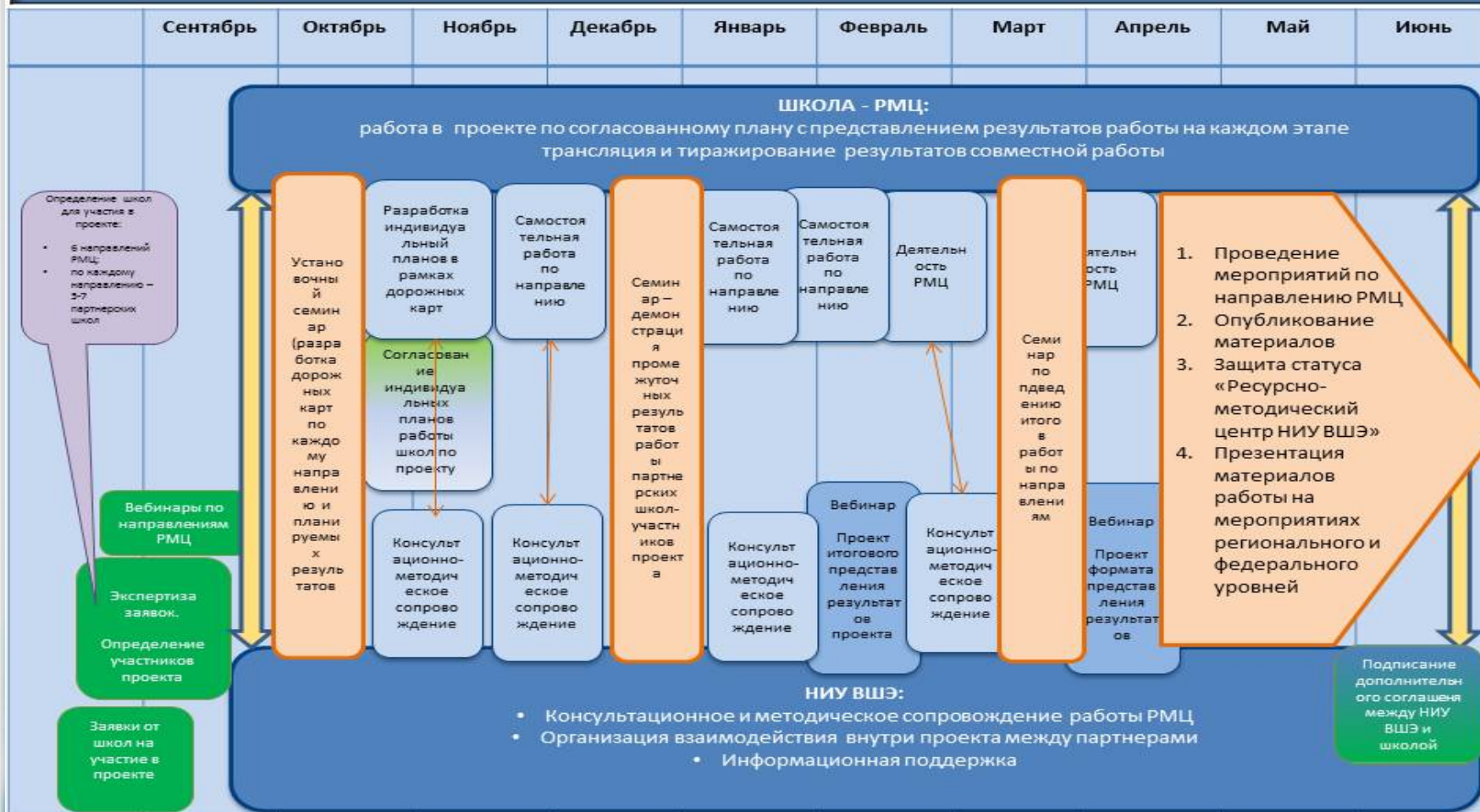




Дизайн проекта

«Ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ»

Дизайн проекта «Ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ»

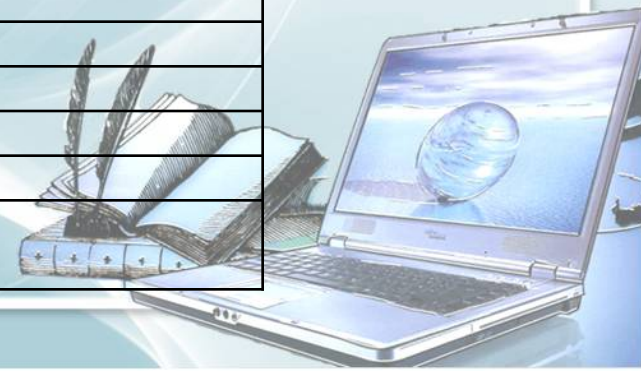




Индивидуальный учебный план



Учебные предметы	Число недельных учебных часов
I.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Английский язык	3*
Информатика и ИКТ	1*
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
География	1
Физическая культура	3*
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	5
Всего:	30
II.Региональный компонент -1	
Обществознание (раздел «Экономика») (интеграция с курсом Основы предпринимательства)	1
Экология Пензенского края (интеграция с биологией)	и
III.Компонент образовательного учреждения - 6	
Русский язык	1
математика	1
Элективные курсы (профильное углубление)	4
Обязательная и предельно допустимая учебная нагрузка:	37





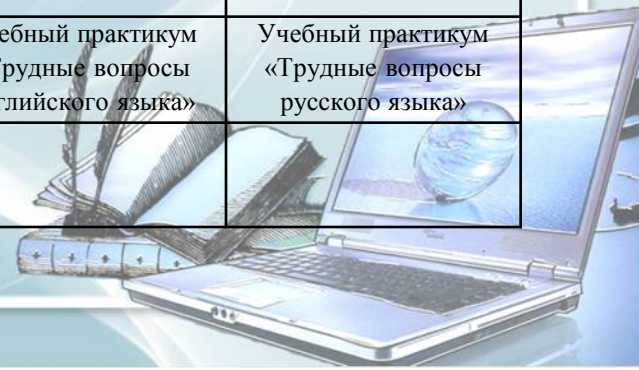
Индивидуальная учебная карта Расписание уроков



№ урока	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>
1	математика	обществознание	английский язык	обществознание	русский язык	обществознание
2	экономика	математика	обществознание	математика	русский язык	литература
3	информатика	математика	литература	математика	физика	английский язык
4	<i>история*</i>	<i>география*</i>	физика	физика	английский язык	<i>история*</i>
5	<i>ОБЖ*</i>	химия	<i>биология*</i>	<i>физ-ра*</i>	математика	<i>физ-ра*</i>
6	<i>физ-ра*</i>	литература	обществознание		математика	

Специализированные курсы (профильное углубление)

№ урока	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>
6					Учебный практикум «Трудные вопросы английского языка»	Учебный практикум «Трудные вопросы русского языка»
7		Учебный практикум «Трудные вопросы обществознания»		Математика (учебная практика)	Учебный практикум «Трудные вопросы английского языка»	Учебный практикум «Трудные вопросы русского языка»
8		Учебный практикум «Трудные вопросы обществознания»		Математика (учебная практика)		





Индивидуальный учебный график



Дата зачета	Предмет, вынесенный на самостоятельное изучение обучающимся	Недельное количество часов	Промежуточная аттестация
1-я зачетная сессия с 16.10.2017 по 21.10.2017	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Зачет 1 раз в четверть
2-я зачетная сессия с 18.12.2017 по 23.12.2017	география	1	Зачет 1 раз в четверть
3-я зачетная сессия с 12.03.2018 по 17.03.2018	биология	1	Зачет 1 раз в четверть
4-я зачетная сессия с 14.05.2018 по 19.05.2018	история	2	Зачет 1 раз в четверть
	Физическая культура	3	Зачет 1 раз в четверть

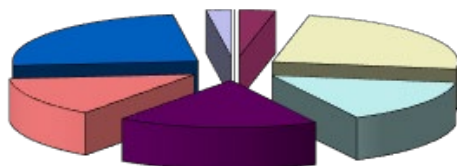




Анализ ресурсов



Научно-исследовательский университет Высшая школа экономики



- Профессорско-преподавательский состав
- тьютеры
- курсы повышения квалификации
- учебно-методические пособия
- диагностика и экспертиза
- академия старшеклассников
- семинары, конференции, вебинары, онлайн собрания

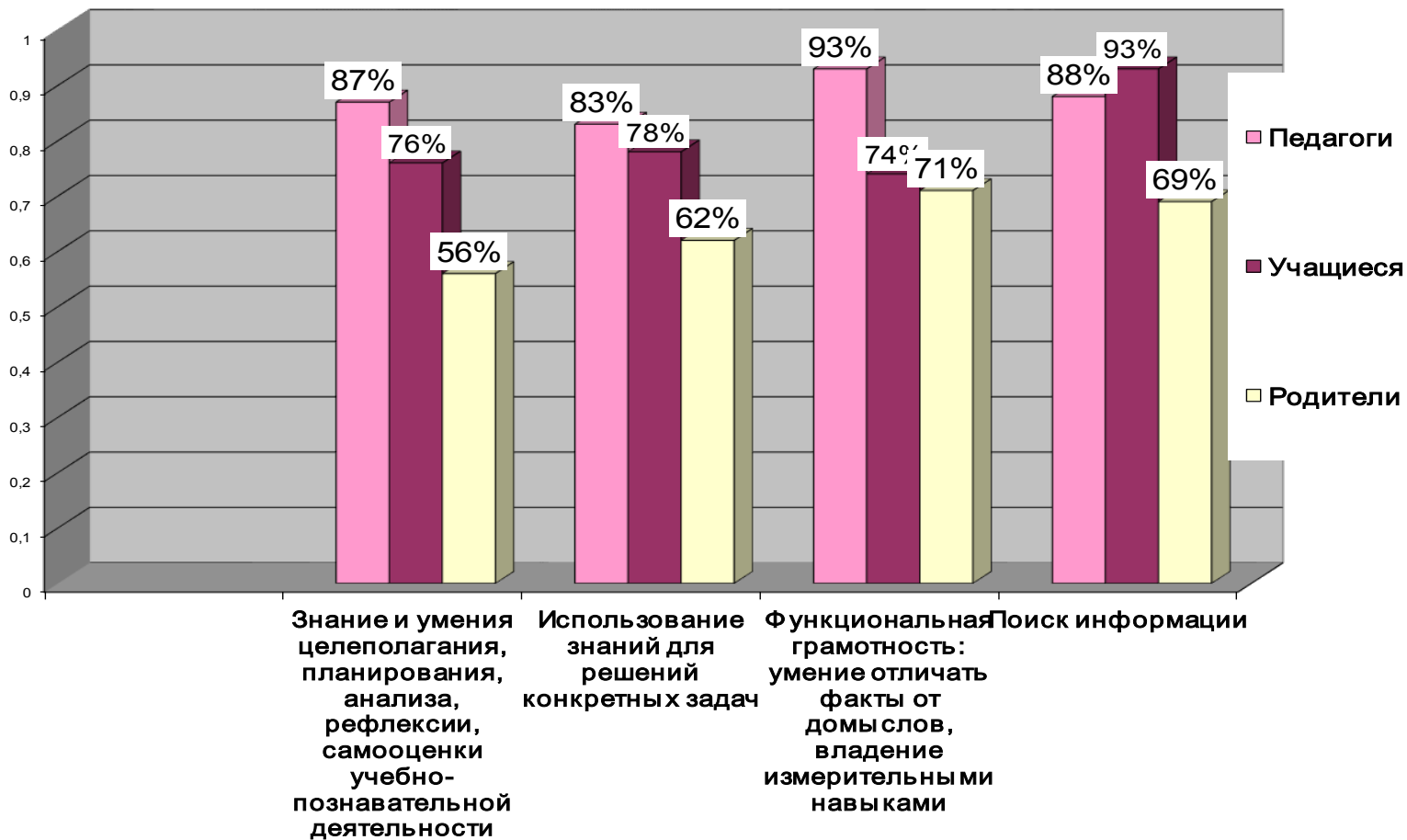
МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы



- оборудование для ДО
- Обеспеченность ПК
- Мобильные классы
- Обученность педагогов
- Интернет-ресурсы
- Профильные классы
- Кол-во учащихся на 1 компьютер

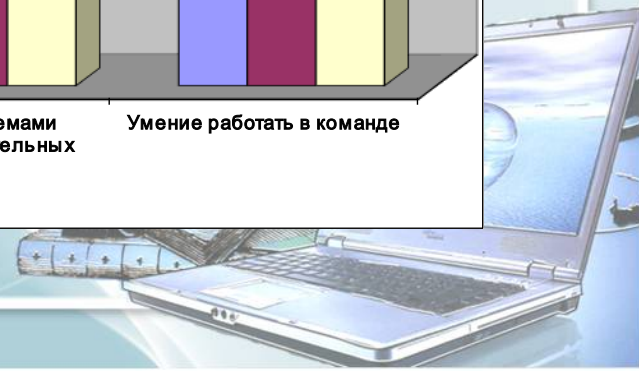
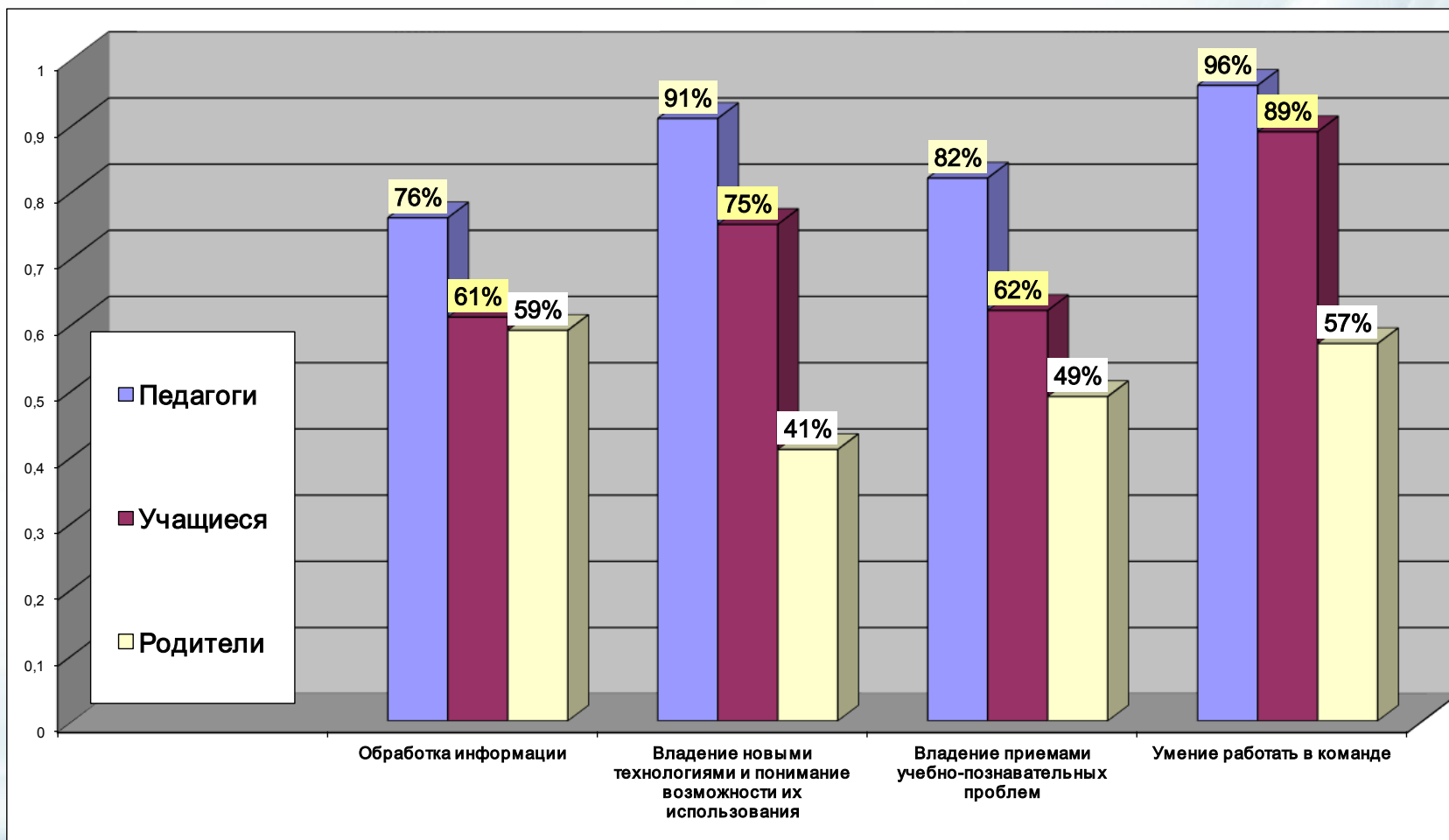


Анализ сформированности образовательных компетенций





Анализ сформированности образовательных компетенций





Управление образования города Пензы
Научно-исследовательский университет Высшая школа экономики
МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы



XXI научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений города Пензы

«Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС»



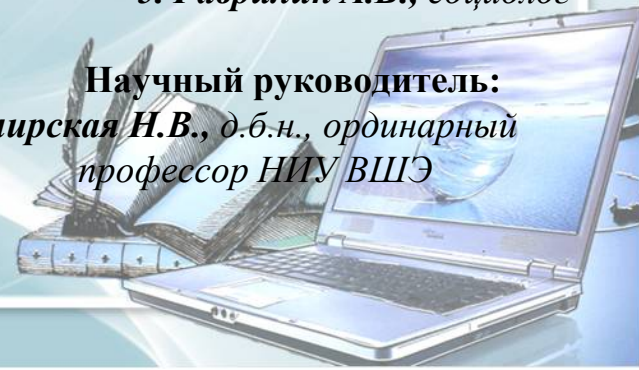
Разработчики:

1. Тымченко Е.Ю., директор
2. Жерепа Т.В., заместитель директора
3. Лункина С.А., заместитель директора
4. Паньженский Е.В., заместитель директора
5. Гаврилин А.В., социолог

Научный руководитель:

Любомирская Н.В., д.б.н., ординарный
профессор НИУ ВШЭ

г. Пенза
2018

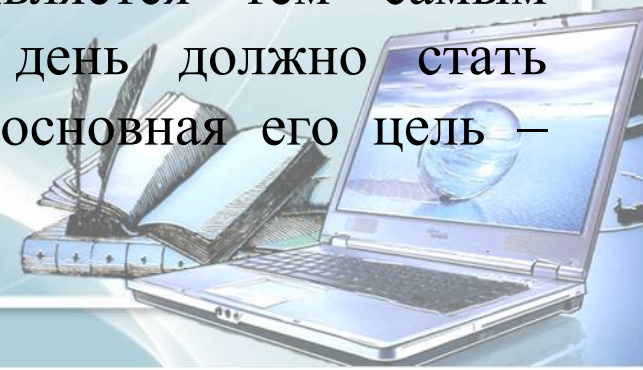




Актуальность темы



Партнерские отношения школы и вуза, формируя систему ценностей, способствуют взаимоактивации, интегрируют положительное влияние на единое образовательное пространство, формируют субъект-субъектные отношения. Действенной формой взаимодействия вуза и школы являются ресурсные центры. РМЦ – это вполне своевременное и необходимое явление в образовании. Ресурсно-методические центры должны получить широкую востребованность благодаря необходимости модернизации в образовательной сфере. Деятельность РМЦ должна заключаться в грамотной организации доступа заинтересованных субъектов ОП к информационным, учебным и методическим ресурсам. Именно РМЦ является тем самым пространством, которое на сегодняшний день должно стать приоритетным для государства, поскольку основная его цель – стимулировать у ребенка желание учиться.





Определение Ресурсно-Методического Центра НИУ ВШЭ



РМЦ НИУ ВШЭ – образовательная организация, входящая в Университетский образовательный округ НИУ ВШЭ, реализующая инновационную деятельность в рамках утвержденных направлений или имеющая собственные практики инновационной деятельности* и активно транслирующая опыт в рамках сетевого взаимодействия.





★ **Инновационная деятельность образовательной организации** – деятельность, направленная на изменение образовательной парадигмы школы, способствующей достижению значимых образовательных результатов.





Цель проекта



Создание на базе гимназии Ресурсно-Методического Центра НИУ ВШЭ как содержательного «МАЯКА» для предъявления успешных практик сотрудничества НИУ ВШЭ и партнерских школ в рамках сетевого взаимодействия.

Стратегия проекта

Решение образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС среднего общего образования, направленную на повышение качества образования и подготовку компетентного выпускника посредством объединения образовательных ресурсов гимназии, НИУ ВШЭ и сети партнерских школ с дальнейшей трансляцией приобретенного опыта.

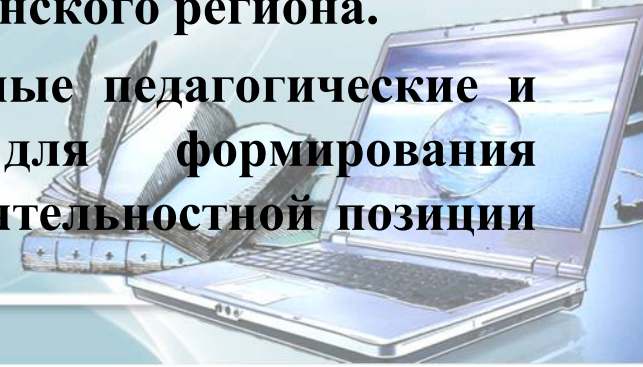




Задачи проекта



- 1. Формирование в образовательной организации условий для инновационной деятельности и успешного решения образовательных задач в соответствии с ФГОС.**
- 2. Использование научно-методического сопровождения НИУ ВШЭ для эффективной организации деятельности РМЦ.**
- 3. Выявление уникальных педагогических и управленческих технологий /практик в сфере среднего общего образования.**
- 4. Аккумуляция и обобщение передового опыта по использованию инновационных подходов в образовательном процессе.**
- 5. Трансляция и тиражирование передового опыта среди партнёрских школ НИУ ВШЭ и школ Пензенского региона.**
- 6. Создание сети школ, реализующих подобные педагогические и управленческие технологии/практики для формирования суммарного опыта при инициативной и деятельностной позиции каждого участника сетевого узла.**



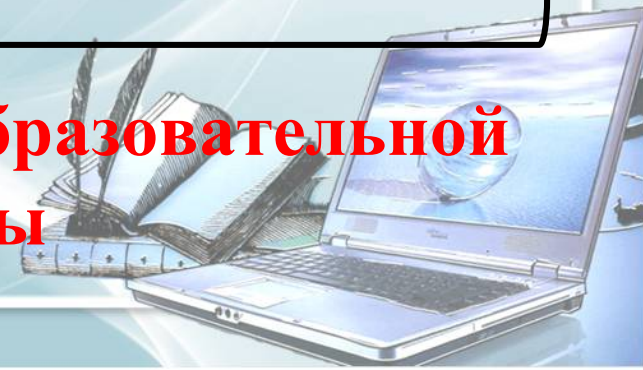


Направления деятельности гимназии – РМЦ НИУ ВШЭ -

соответствуют современным тенденциям в образовании и способствуют переходу на образовательную парадигму ФГОС:

- проектная деятельность учащихся;
- исследовательская деятельность учащихся;
- планирование учебной деятельности;
- организация учебной деятельности;
- критериальное оценивание;
- индивидуализация и персонализация обучения.

**Системообразующие элементы образовательной
модели старшей школы**





Модели смешанного обучения

Уровень классно-урочной системы

Автономная группа

Перевернутый класс

Смена рабочих зон

Уровень персонализации образования

Новый профиль

Межшкольная группа

Индивидуальный учебный план



Смешанное обучение – это «суп из топора» или образовательный тренд, совмещающий обучение с участием учителя и онлайн-обучение?!





Персонализация обучения

каждый ребенок движется в процессе учебы по собственной траектории, в своем ритме, следуя своим интересам.





Личная ответственность - личная ответственность включает обучение целеполаганию, тайм-менеджменту, управлению проектами.





Тьюторство - задача учителя –
стать ненужным ребенку. Учитель
объяснит, как создать среду, в
которой у ребенка все получится.





**ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ГИМНАЗИЯ – РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ПО СМЕШАННОМУ ОБУЧЕНИЮ
НИУ ВШЭ»**

на период: октябрь 2017 – май 2018года





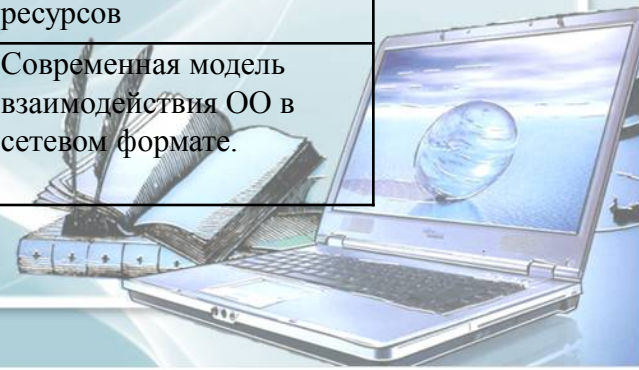
Реализация шага №1 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:



Шаг №1

Позволяет определить состав и руководителей рабочей группы по реализации проекта; провести текущую теоретическую подготовку членов рабочей группы.

содержание	сроки	Целевая аудитория	результат
Установочный семинар НИУ ВШЭ	октябрь	Администрация гимназии	Методические рекомендации
Заседание научно-методического совета гимназии	ноябрь	Администрация, руководители кафедр	Проект плана реализации проекта
Заседание предметных кафедр	ноябрь	Члены кафедр	Создание рабочей группы
Изучение и систематизация имеющегося опыта	ноябрь	Администрация, рабочая группа	Методическая разработка обучающего семинара
Анализ онлайн-ресурсов (ЦОР)	ноябрь	Рабочая группа	Список рекомендованных цифровых образовательных ресурсов
Организация взаимодействия школ – участников проекта в сетевом сообществе	ноябрь	администрация	Современная модель взаимодействия ОО в сетевом формате.





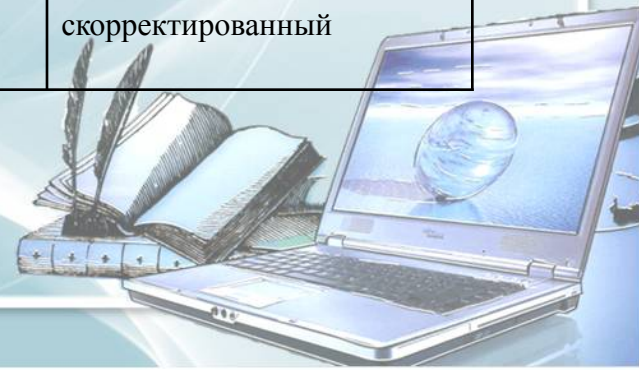
Реализация шага №2 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:



Шаг №2

Результатом шага № 2 должна стать корректировка КТП, где будут дополнены типы уроков новыми образовательными моделями, внесены изменения в образовательные технологии технологических карт и конспектов уроков, что позволит изменить образовательную систему гимназии и повысит качество образования.

Разработка Положения о рабочей группе РМЦ НИУ ВШЭ	ноябрь	администрация	Положение о рабочей группе РМЦ НИУ ВШЭ
Положение о мониторинге освоения новых моделей смешанного обучения	ноябрь	администрация	Дополнение нормативной базы
Внесение изменений на сайт гимназии	ноябрь	Системный администратор	Баннер на сайте гимназии
Внесение изменений в план ВШК	ноябрь	администрация	План ВШК скорректированный





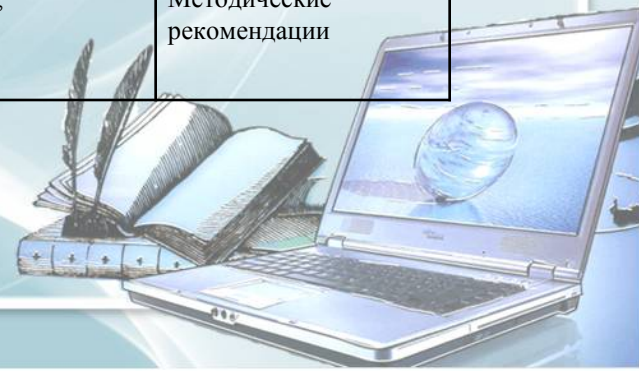
Реализация шага №3 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:



Шаг №3

Сделанный шаг поможет активному осознанному внедрению новых моделей смешанного обучения на уровне классно-урочной системы и уровне персонализации обучения. Будет обобщен и осознан опыт внедрения выбранных моделей смешанного обучения.

Обучающее методическое мероприятие для педагогического состава по смешанному обучению	декабрь	Педагогический коллектив гимназии	Анкетирование/опрос (на понимание и включенность)
Реализация практической части модели смешанного обучения (апробация и внедрение уроков по модели «Ротация»: «смена рабочих зон», «перевернутый класс»)	Декабрь – май	Педагоги гимназии	Методические материалы урочных занятий
Обобщение и систематизация модели смешанного обучения уровня персонализации образования - ИУП	март	администрация	Материалы ВШК
Промежуточная диагностика работы по внедрению проекта в формате методических декад	Декабрь, февраль	Педагоги гимназии	Методические материалы урочных занятий
Серия обучающих методических мероприятий для ПС по формам/моделям СО	Февраль, март, апрель	Администрация, рабочая группа	Методические рекомендации





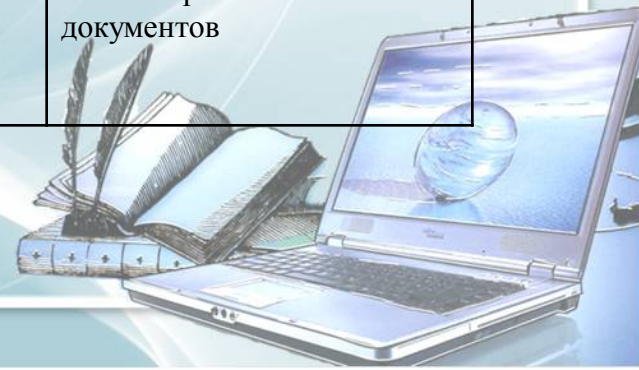
Реализация шага №4 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:



Шаг № 4

Результатом шага № 4 является создание методической копилки по итогам реализации моделей смешанного обучения уровня классно-урочной системы и уровня персонализации обучения; материалы ВШК, социологические и психологические диагностики – диагностика возможных затруднение педагога, формирование психологической готовности коллектива, итоги промежуточной рефлексии эффективности использования новых моделей в образовательном процессе. Новые материалы на сайте гимназии.

Диагностика работы по внедрению в образовательный процесс моделей смешанного обучения	март	Администрация, педагоги, обучающиеся	Отчет о ходе реализации проекта в гимназии в НИУ ВШЭ
Обобщение опыта по внедрению моделей смешанного обучения	апрель	Администрация, Рабочая группа	Материалы по обобщению опыта (статьи, видеоматериалы)
Сетевое обсуждение нормативных документов по реализации проекта	март	администрация	Пакет нормативных документов





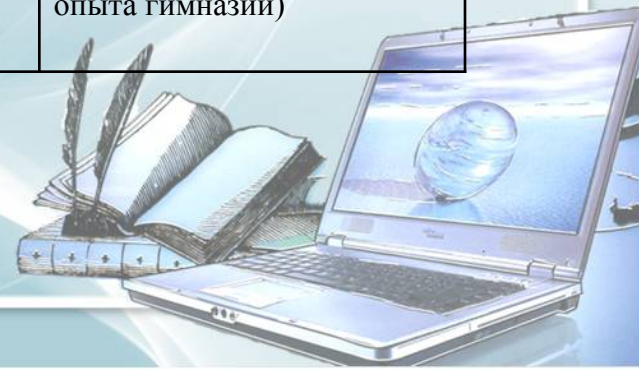
Реализация шага №5 дорожной карты проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению»:



Шаг № 5

Результат шага № 5 - определение гимназией ведущей идеи обновления форматов образовательного процесса, суть которой заключается в принципиальной ориентации образовательной системы гимназии на будущее. В системе опережающего образования исключительно важную роль играет развитие у обучающихся навыков самообразования. Построение системы опережающего образования обеспечивает опережающее развитие и педагогической системы гимназии, что означает не просто адаптацию образовательной организации к инновационным изменениям, а целесообразное сопряжение её функционирования с новыми социально-экономическими условиями, использование их положительных моментов, стимулирующих активизацию всех сторон деятельности учебного заведения.

Защита гимназией статуса РМЦ НИУ ВШЭ по смешанному обучению	май	Дирекция общего образования НИУ ВШЭ	Решение НИУ ВШЭ
Участие гимназии в международной конференции	май	Участники конференции	Презентация (представление опыта гимназии)





Мероприятия



1 этап

Общешкольная конференция. Тема «Презентация проекта по созданию «Гимназия – Ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ» с приглашением руководителей ОО г. Пензы.

Заседание рабочей группы. Тема: «Разработка локальных актов, символики проекта и презентации. Утверждение плана работы».

Скрининг имеющихся ресурсов.

Педсовет «Грызть бит науки»

2 этап

Организация вебинаров, онлайн родительских собраний.

Стажировочные площадки для школ г. Пензы.

Start-up страницы «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ» на фейсбуке.

Круглый стол со стейкхолдерами.

Курсы повышения квалификации и обучающие семинары на базе НИУ ВШЭ.

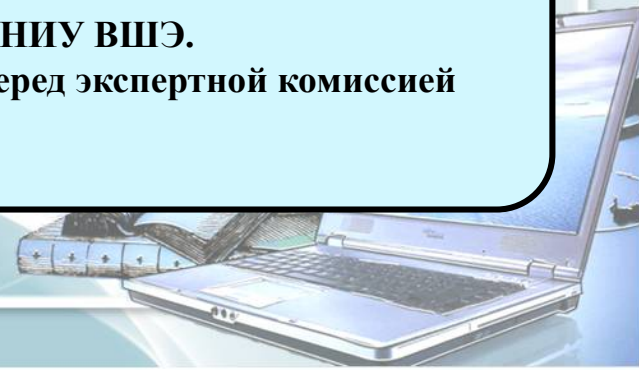
3 этап

Оформление соглашений о намерениях между НИУ ВШЭ, РМЦ и школ, заинтересованных в создании сети.

Конференция в режиме онлайн со школами УОО НИУ ВШЭ.

Защита проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ» перед экспертной комиссией НИУ ВШЭ.

Переход в 10, 11 классе на реализацию ФГОС.



SWOT - анализ

Сильные стороны

- Консультационно-методическое сопровождение деятельности гимназии НИУ ВШЭ.
- Системное использование электронных и других образовательных ресурсов собственных и НИУ ВШЭ.
- Прохождение курсов повышения квалификации на базе НИУ ВШЭ.
- Академия старшеклассников, учебные сборы и т.д.

Слабые стороны

1. Значительные финансовые затраты на участие педагогов и учащихся в выездных семинарах, тренингах, учебных сборах, курсах.
2. Удаленность НИУ ВШЭ от объекта преобразований.

Возможности

- Повышение имиджевой привлекательности образовательного учреждения.
- Лидерство в содержании работы по созданию сетевого взаимодействия в регионе.
- Использование кадровых и методических ресурсов НИУ ВШЭ.
- Изменение модели образования на старшей ступени и соответствие требованиям ФГОС.
- Участие в организации Дней Вышки в регионе.

Угрозы

1. Увеличение нагрузки на участников образовательного процесса.
2. Недостаточно высокая мотивация некоторых участников ОП.

Результат- продукт

Электронный банк данных инновационных образовательных технологий/практика;
Подключение к ресурсу «Цифровая школа»;
Учебный план, рабочие программы для 10-11 классов;
Курсы повышения квалификации на базе НИУ ВШЭ;
Академия старшеклассников на базе НИУ ВШЭ;
Льготное участие для педагогов и учащихся в программах НИУ ВШЭ.

Результат-эффект

Вовлеченность в проект 100% педагогов, обучающихся 10-11 классов, родителей, изменение образовательной модели ОО на старшей ступени, повышение качества образования, повышение уровня конкурентоспособности, повышение количества дополнительных образовательных услуг, получение преференций при поступлении в НИУ ВШЭ, участие и представление опыта на всероссийских и международных конференциях.

Управление
образования города
Пензы



Гимназия –
образовательная
организация УОО
ЖНУ ВШЭ



ЖНУ ВШЭ

Стажировочные
площадки

Сетевое
партнерство

Онлайн, офлайн
родительские
собрания, Дни
вышки

Методические
декады, педсовет,
группа на
фейсбуке

**Образовательная
модель старшей
школы
(10-11 кл.)**

Система
оценивания

«Цифровая
школа» РЭШ,
МЭШ

Онлайн,
офлайн обучение

ИУП, ИУР,
ИУТ, ИУК

Вебинары, выездные
сессии, курсы повышения
квалификации, летние
школы для учителей

Предметные и
метапредметные
сессии в «Академии
старшеклассников»





Анализ рисков проекта



Организационные

- Перегруженность директора, педагогов, сотрудников школы, задействованных в реализации проекта.
- Увольнение сотрудников (задействованных в проекте).
- Дезорганизационные межличностные конфликты в рабочей группе.

Технические

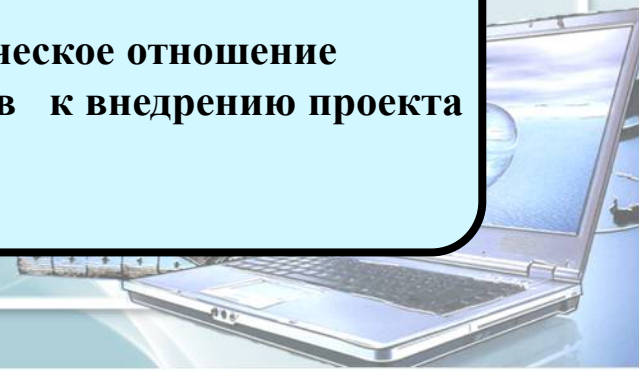
- Сбой функций программно-аппаратного комплекса по обеспечению функционирования центра.
- Сбои в работе интернет-ресурсов.
- Низкая скорость Интернет.
- Рост тарифов на услуги связи.

Управленческие

- Сопротивление изменениям персонала в ходе реализации проекта.
- Недостаточно высокий уровень активности педагогов в системном использовании инновационных образовательных технологий.
- Низкая заинтересованность со стороны родителей.
- Низкий уровень/отсутствие стимулирующих выплат.

Внешние

Критическое отношение стейкхолдеров к внедрению проекта





КОММУНИКАЦИИ



Мероприятия HR

Общешкольная конференция «Презентация проекта по созданию РМЦ».
Педагогический Совет «Грызть бит науки».
Онлайн и офлайн родительские собрания с привлечением НИУ ВШЭ.

Мероприятия GR

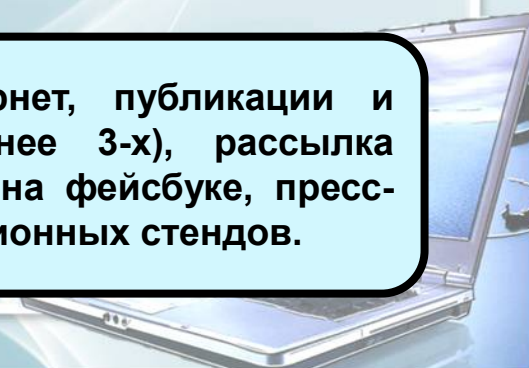
Презентация учредителю результатов работы ОО на августовском педсовете и муниципальном совещании.
Представление проекта «Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ» Управляющему совету гимназии.

Мероприятия FR

Дискуссионная площадка с руководителями ОО заинтересованных в деятельности Ресурсно-Методического Центра.

Мероприятия PR

Реклама портала РМЦ в сети Интернет, публикации и видеоматериалы в СМИ (не менее 3-х), рассылка электронных писем, start up страницы на фейсбуке, пресс-релизы, размещение баннера, информационных стендов.





Эффективность проекта



Кадровая

Увеличение доли мотивированных педагогов, увеличение доли педагогов прошедших курсовую переподготовку на базе НИУ ВШЭ, рост корпоративной культуры педагогов.

Экономическая

Увеличение доли стимулирующих выплат, увеличение заработной платы педагогов за счёт повышения квалификации, разумные инвестиции родителей в развитие собственного ребенка.

Социальная

Повышение уровня профессиональных компетенций, повышение уровня конкурентоспособности, укрепление социального партнёрства со стейкхолдерами, повышение уровня обученности, повышение степени удовлетворённости социальных заказчиков, формирование имиджа ОО как социально-ответственной организации



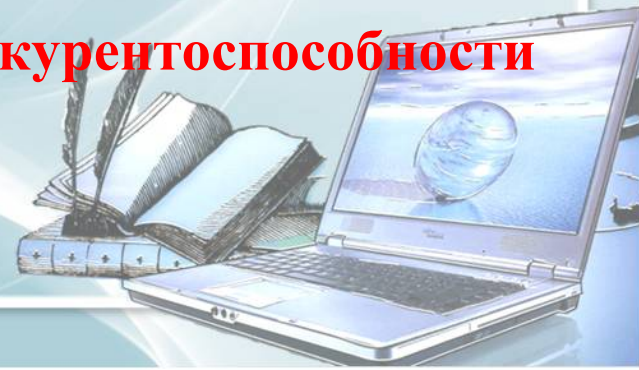
Ожидаемые результаты деятельности



Гимназии – РМЦ НИУ ВШЭ (как единицы):

- вовлеченность коллектива гимназии в инновационную деятельность, с целью эффективного решения задач по реализации ФГОС;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности по внедрению и реализации ФГОС на старшей ступени образования;
- проведение и участие в сетевых мероприятиях со школами УОО и НИУ ВШЭ;
- публикации педагогов и учащихся в открытом доступе, участие в конференциях.

Повышение качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

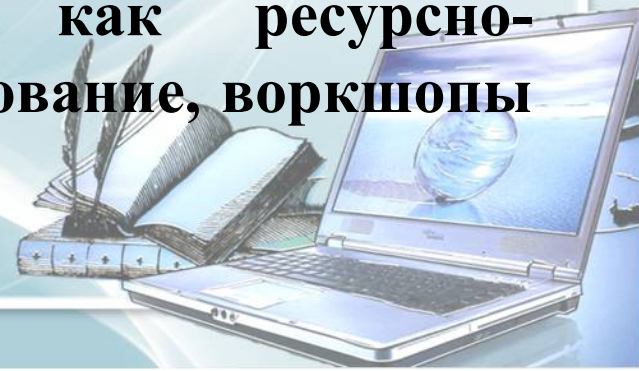




Критерии успешности проекта

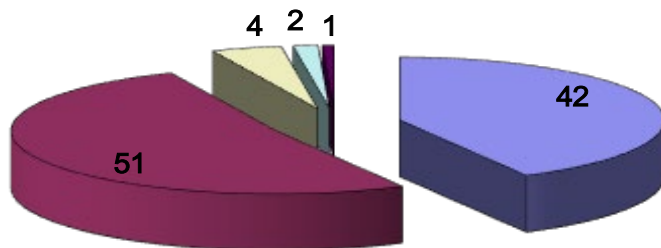
«Гимназия – РМЦ НИУ ВШЭ» (в целом):

- содержательное и качественное «присутствие» в Пензенском регионе школы – «маяка» топового вуза страны;
- содействие развитию системы образования;
- постоянный рост сети по принципу «через содержание к количеству»;
- рост суммарных количественных показателей по РМЦ (мероприятия, публикации и т.д.);
- монетизация работы гимназии как ресурсно-методического центра: новое оборудование, воркшопы и т.д.





Бюджет проекта

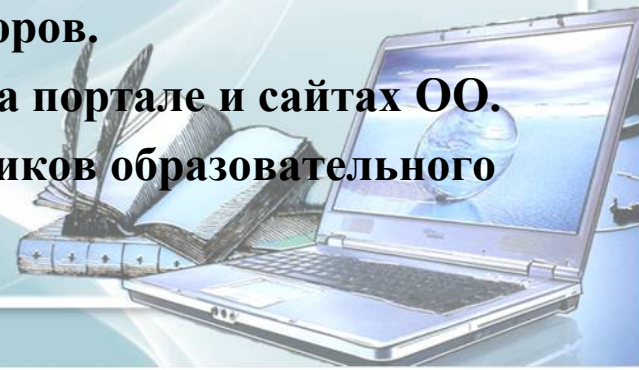


- Основные прямые расходы - 229800
- Зарботная плата - 280800
- Связь, коммуникации - 23400
- Хозяйственные и канцелярские расходы - 8565
- Информационное обеспечение - 4000

Общий бюджет проекта: 546565 рублей

Формирование внебюджетного фонда

- Организация платных образовательных услуг, в том числе дистанционных.
- Организация платного доступа к части информации, размещённой на серверах РМЦ, например к базам данных репетиторов.
- Размещение информации рекламного характера на портале и сайтах ОО.
- Платный доступ к авторским разработкам участников образовательного сообщества.





Нормативные рамки для проекта

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»**
- **Устав ФГАУ ВПО Национального-исследовательского университета «Высшая школа экономики».**
- **Положение об университетском образовательном округе НИУ ВШЭ.**
- **Устав МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы.**





Управление образования города Пензы
Научно-исследовательский университет Высшая школа экономики
МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы



XXI научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений города Пензы

«Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС»



Разработчики:

1. Тымченко Е.Ю., директор
2. Жерепа Т.В., заместитель директора
3. Лункина С.А., заместитель директора
4. Паньженский Е.В., заместитель директора
5. Гаврилин А.В., социолог

Научный руководитель:

Любомирская Н.В., д.б.н., ординарный
профессор НИУ ВШЭ

г. Пенза
2019

