**Технологическая карта дистанционного занятия**

педагога дополнительного образования

Подусова Галина Теодоровна

**Программа**: «Творчество души»

**Год обучения:** 2 год.

**Тема занятия:** изготовление сувенира «Подвеска олень»

**Тип занятия:** комбинированное

**Цель занятия:** изготовить сувенир из фетра (ткани)

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- формировать умение осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекать нужную информацию;

- выполнить творческую работу – сувенир «Подвеска олень».

**Развивающие:**

- обучить технологии изготовления сувенира.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к родному краю, к традициям КМНС.

**Виды работы:** устная, практическая, физкультминутка.

**Методы:** наглядные, словесные, практические.

**Приемы:** робота с презентаций, составление планов по изготовлению сувенира с помощью технологической карты.

**Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия:** (платформа для проведения онлайн занятий Zoom, мессенджеры Viber; Facebook; Instagram)

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть Интернет.

**Дидактические средства:** презентация Microsoft PowerPoint «Изготовление сувенира «Подвеска олень»,технологическая карта изготовления сувенира.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**

- обучать работе по технологической карте;

- обучать технологии изготовления сувенира;

- учить самостоятельно использовать необходимые инструменты и материалы;

- учить анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

**-** формировать ответственное отношение к учению,

- формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Познавательные:***

**-** способствоватьприобретению новыхзнаний о значении оленя для коренных жителей тундры.

***Коммуникативные:***

**-** формироватьумения задавать вопросы, необходимые для организации своей деятельности;

- учить организовывать свою деятельность по работе с педагогом дистанционно.

**Личностные:**

- способствовать проявлению интереса к декоративно-прикладной деятельности;

- способствовать формированию объективной оценки собственной деятельности и уважительного отношения к труду другого человека.

**Ссылка на публикацию:** https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-distantsionnogo-zaniati-4.html

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Используемые ресурсы** |
|  | *Организационная часть* (психологический настрой на работу; фиксация учебной задачи; мониторинг активности детей; объявление темы, постановка цели и задач, мотивация). | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM  2.Приветствие детей.  3.Объявление темы и задач занятия.  4.Мотивация обучающихся. | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM | Платформа для проведения онлайн занятий ZOOM |
|  | *Изложение нового материала и закрепление его* | 1.Беседа  - Какую роль влияет на существование в зимний период снеговой покров для оленей?  - Чем питаются олени?  - Враги оленя?  - Сколько живут олени?  2. Работа с образовательным ресурсом. -Откроем презентацию в Google и ознакомимся с информацией об оленях.   3. Анализ этапов технологической карты по изготовлению сувенира.  -Составьте список материалов и инструментов для изготовления сувенира.  - Представьте свой поэтапный план по изготовлению сувенира с помощью технологической карты.  Озвучите его.  **Физкультминутка.**  4.Практическая работа.  -Самостоятельно выполняйте все этапы технологической карты по изготовлению сувенира. | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Изучают презентацию.  Олени имеют изящное тело, тонкие, стройные ноги, длинную шею и относительно  северный олень  3.Анализируют этапы технологической карты по изготовлению сувенира.    4.Составляют список необходимых инструментов и материалов.  IMG_20181024_123121  5.Представляют свой план работы.  6.Изготавливают сувенир. | <https://infourok.ru/prezentaciya-chto-mi-znaem-ob-olenyah-1596483.html>  <https://yamal-region.tv/news/42035/> |
|  | *Контроль усвоения материала* | 1.Оценка правильности и аккуратности выполнения работ. | 1.Озвучивают поэтапность выполнения практической работы. |  |
|  | *Подведение итогов занятия.* | 1.Беседа.  -Я хочу узнать довольны ли вы своей работой, все ли получилось?  -Достигли ли вы той цели, которую ставили перед собой в начале нашего занятия?  -Все ли у вас получилось? Если было трудно, то на каком этапе?  2.Оценка работ детей. | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Дают оценку собственных работ.  3.Готовят фотоотчёт. | Viber; Facebook; Instagram |

Приложение 1

**Технологическая карта изготовление сувенира**

**«Подвеска олень»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Последовательность выполнения работ** | **Графическое изображение** | **Инструменты, приспособления, материалы** |
| 1 | Необходимые материалы и инструменты. | IMG_20181024_123121 | Фетр, ножницы, нитки, бусины, стразы, клей. |
| 2 | Вырезаем заготовки. |  | Фетр, ножницы. |
| 3 | Приклеиваем по центру заготовку олень на голубую заготовку. |  | Заготовка из фетра, клей. |
| 4 | Делаем на нитке узелок, надеваем две бусины, и завязываем узелок. Делим нитку пополам и одеваем бусину, завязываем узелок. |  | Нитка, бусины. |
| 5 | Приклеиваем нитку с бусинами, с изнаночной стороны заготовки. |  | Заготовка из фетра, нитки с бусинами, клей. |
| 6 | Приклеиваем стразы. |  | Заготовка из фетра, стразы. |
| 7 | Приклеиваем стразы на место глаз.  Вот что у нас получилось |  | Заготовка из фетра, стразы. |