

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.А. Галанина

«28» марта

2019 г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

повышения квалификации педагогических работников среднего
профессионального образования

**«Учебно-методическое обеспечение образовательной
программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»**

Тюмень 2019

Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» направлена на формирование компетенций, необходимых для разработки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

Программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик:

Казакова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Бочанова Н.В.

«22» марта 2019г.

Заместитель директора


Н.В.Бочанова

"22" марта 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТО "Тюменский
техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса"


М.А.Галанина

"22" марта 2019 г.

Учебный план

**программы дополнительного профессионального образования
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях
внедрения ФГОС СПО по ТОП-50**

срок обучения 36 часов

| Наименование | Формы контроля | Общее количество часов | В том числе: | | |
|---|----------------|------------------------|--------------|----------|-------------|
| | | | Теория | Практика | Сам. работа |
| Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 | Дифер. зачет | 34 | 6 | 8 | 20 |
| Итоговая аттестация | Дифер. зачет | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Итого | | 36 | 6 | 10 | 20 |

Составил: специалист



И.Н. Суровнева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ | 9 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО ПО ТОП-50»**

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий (в форме онлайн курса).

Методы проведения занятий являются практикоориентированными, предполагают самостоятельную работу слушателей, выполнение практических заданий и способствуют формированию заявленного результата обучения.

1.2 Цели и задачи программы профессиональной подготовки

Целью освоения программы является:

- формирование у слушателей комплекса практических навыков в области разработки учебно-методического обеспечения преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля

в том числе:

уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (У-1);

- разрабатывать основную учебно-методическую документацию, обеспечивающую реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (У-2).

знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие разработку учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию преподаваемой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (З-1);

- структуру и содержание основных документов, формирующих учебно-методический комплекс учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля (З-2);

- порядок формирования фондов оценочных средств основной образовательной программы СПО по ТОП-50 (З-3).

1.3 Количество часов на освоение программы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, в том числе:

Теоретические занятия – 6 часов, включая:

Он-лайн лекции - 6 часов;

Практические занятия – 8 часов

Самостоятельная работа – 20 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

| № | Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик | Всего, ак. часов из них: | В том числе | | | | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|----|--|--------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------|-----------|------------------------|----------------|
| | | | Теоретические занятия, из них: | | Практические занятия, из них: | | | |
| | | | Ауд. | Он-лайн | Ауд. | Он-лайн | | |
| 1. | Программа дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации) «Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» | | 6 | | 8 | 20 | | |
| | Итоговая аттестация | | | | 2 | | Зачет | |
| | ИТОГО: | 36 | 6 | | 10 | 20 | | |

2.2 Тематический план и содержание учебного материала программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов (аудиторно) | Объем часов (он-лайн) | Формируемые умения/знания/ПК |
|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение разработки учебно-методического сопровождения основной образовательной программы ТОП-50 | | | |
| 1.1. | <p>Тема 1.1. Нормативно-правовой аспект учебно-методического сопровождения основной образовательной программы ТОП-50</p> <p>1. Федеральное законодательство, регулирующее разработку основной образовательной программы СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50</p> <p>2. Новые ФГОС СПО по ТОП-50: предпосылки создания, структура, особенности, требования</p> <p>3. Примерные основные образовательные программы по ФГОС СПО ТОП-50</p> <p>4. Професиональные стандарты и стандарты компетенций Ворлдскиллс</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изучение Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 27.02.2018 г. № 06-341 по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ СПО по Топ-50</p> <p>2. Изучение Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн</p> <p>По разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов</p> <p>3. Формирование банка нормативной документации для разработки рабочей программы</p> | - | 2 | 3-1 У-1 |
| 2 | Раздел 2. Разработка учебно-методического сопровождения основных образовательных программ СПО по ТОП-50 | | | |
| 2.1. | <p>Тема 2.1 Структура и содержание учебно-</p> <p>1. Порядок разработки рабочей программы : реверсная технология</p> <p>2. Структура УМК по учебной дисциплине/профессиональному модулю</p> | | 2 | 3-2 У-1 У-2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-------------------|
| методического обеспечения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 | 3.Порядок разработки УМК | | | |
| | Практические занятия | | | 4 |
| | 1.Разработка рабочей программы по реверсной технологии : формирование результатов обучения. Контроль результатов обучения | | | 2 |
| | 2. Разработка содержания рабочей программы. Тематический план | | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | 6 |
| | 1.Планирование содержания УМК по дисциплине/профессиональному модулю: определение структуры и содержания | | | 2 |
| | 2. Планирование содержания методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ | | | 2 |
| | 3.Планирование содержания и тематики курсового проектирования | | | 2 |
| | Содержание | | | 2 |
| | 1.Структура фонда оценочных средств. Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы | | | 3-3 У-1 У-2 |
| 2. Порядок разработки оценочных материалов для текущей, промежуточной и итоговой аттестации | | | | |
| Практические занятия | | | 4 | |
| 1.Разработка типовых заданий для текущей аттестации | | | 2 | |
| 2.Разработка типовых заданий для промежуточной аттестации | | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | 8 | |
| 1.Изучение требований Ворлдскиллс при проведении демонстрационного экзамена | | | 2 | |
| 2.Изучение требований независимой оценки квалификаций | | | 2 | |
| 3. Формирование банка документации для разработки заданий для итоговой аттестации | | | 2 | |
| 4. Планирование содержания итоговой аттестации | | | 2 | |
| Зачет | | | 2 | |
| Итого | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебно-методического обеспечения дополнительной образовательной программы, системы дистанционного обучения, вебинарной комнаты.

Технические средства обучения: компьютер, оборудование для проведения вебинаров

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Нормативные и правовые акты

1. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. (№ 74), от 17.11.2017 г. № 1138.

3. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 года N 06-1090 О Методических рекомендациях

5. Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 05.12.2014 г

6. от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «№Об образовании в РФ»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при реализации программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) является наличие системы дистанционного обучения, технических возможностей проведения онлайн консультаций и интерактивных вебинаров с обратной связью.

В целях формирования заявленных результатов обучения организуется выполнение слушателями практических и самостоятельных работ с последующей проверкой и оценкой преподавателем.

Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме выполнения итоговой письменной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, высшую квалификационную категорию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем посредством оценки результатов выполнения практических и самостоятельных работ, оценки результатов онлайн тестирования, а также оценки выполнения итоговой письменной работы – рабочей программы по преподаваемой учебной дисциплины/ профессионального модуля.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знания | |
| З-1 – З-3 | оценка результатов онлайн-тестирования по темам № 1 и 2; оценка результатов выполнения практических заданий и самостоятельной работы; оценка результатов выполнения итоговой письменной работы |
| Умения | |
| У-1 – У-3 | |