### Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа»

#### ПРОГРАММА

# ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА НА ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

2017-2018 учебный год

Педагог-психолог: Л.В. Зеленая

#### Пояснительная записка.

Переход на новые образовательные стандарты, в том числе ФГОС для детей с ОВЗ, предполагает не только наличие материально-технической базы, но и готовность и компетентность педагогов при работе с детьми с ОВЗ. В МОУ «Гостилицкая школа» была разработана анкета для педагогов, направленная на выявление профессиональных затруднений педагогов при переходе на ФГОС для детей с ОВЗ.

Проанализировав данные анкетирования педагогов, обучающих детей с OB3, выявлены следующие профессиональные трудности:

- педагоги не знают, какие именно категории детей относятся к ОВЗ;
- педагоги не знают законодательную базу и не все ознакомлены с ФГОС для детей с OB3;
- не все педагоги знают особенности организации урока для детей с OB3 и затрудняются с выбором технологий на уроке.

Также, при реализации ФГОС для детей с OB3 педагоги отмечают отсутствие учебников для обучающихся с умеренной и лёгкой умственной отсталостью, отсутствие рабочих тетрадей для всех категорий детей с OB3, недостаточную методическую базу, недостаточность оборудования, необходимого для занятий с детьми с OB3.

Таким образом, деятельность администрации и специалистов сопровождения МОУ «Гостилицкая школа» должна быть направлена на решение следующих проблем:

- 1) Повышение компетентности педагогов в области обучения и взаимодействия с детьми с OB3;
- 2) Расширение материально-технической базы.

**Цель программы**: преодоление профессиональных трудностей педагогов при переходе на новые Федеральные государственные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Разработка и проведение семинара-практикума для педагогов, работающих с детьми с OB3;
- 2) Проведение круглых столов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- 3) Проведение семинара практикума, направленного на сохранение психического здоровья педагогов и профилактику эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с OB3;
- 4) Расширение методической и материально-технической базы для обучения детей с OB3.

**Целевая аудитория**: педагоги, обучающие детей с OB3.

Сроки реализации программы: 2017-2018 учебный год.

### По окончании реализации программы планируется достижение следующих результатов:

- повышение компетентности педагогов в области законодательной базы обеспечения ФГОС для детей с OB3;
- знание педагогами особенностей и закономерностей развития психики детей OB3 различных категорий;
- формирование навыка эффективного взаимодействия педагога с обучающимися с OB3;
- повышение компетентности педагогов в выборе технологий для обучения детей с OB3, а также особенностей организации урока для детей с OB3;
  - расширение методической базы;
  - расширение материально-технической базы.

Как следствие реализации программы планируется повышение качества обучения детей с OB3, и положительная динамика в усвоении образовательных программ обучающимися с OB3.

## План мероприятий, направленных на преодоление профессиональных трудностей педагогов в период перехода на ФГОС для детей с OB3

No	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Ознакомление с ФГОС для детей OB3	Август 2017г.	Карху Л.В., зам. дир. по УВР
2	Особенности детей с ОВЗ и их образовательные потребности в зависимости от категории	Август 2017г.	Зеленая Л.В., педагог-психолог
3	Консультации по написанию рабочих программ для детей с OB3	Сентябрь 2017г	Карху Л.В., зам. дир. по УВР
4	Консультации по обучению и взаимодействию с детьми с OB3	В течение учебного года	Зеленая Л.В., педагог-психолог
5	Психологическое тестирование. Исследование эмоционального выгорания педагогов	-	Зеленая Л.В., педагог-психолог
6	Проведение «круглых столов» по теме «Обучение детей с OB3»	В течение учебного года	Карху Л.В., зам. дир. по УВР
7	Заседания МО педагогов	В течение учебного года	Карху Л.В., зам. дир. по УВР
8	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума	Октябрь 2017г, март 2018г	Таргонская Е.Г.,   директор, председатель   ПМПк ————————————————————————————————————

9	Семинар-практикум по профилактике	Октябрь 2017г.,	Зеленая Л.В.,
	эмоционального выгорания педагогов	март 2018г.	педагог-психолог
10	Курсы повышения квалификации для	В течение	Карху Л.В., зам.
	педагогов	учебного года	дир. по УВР
11	Закупка учебников для обучающихся с лёгкой	Август-	Таргонская Е.Г.,
	и умеренной умственной отсталостью	сентябрь	директор,
			Карпова Ю.С.,
			библиотекарь
12	Расширение методической базы	В течение	Карху Л.В., зам.
		учебного года	дир. по УВР,
			педагоги
13	Расширение материально-технической базы	В течение	Таргонсая Е.Г.,
		учебного года	директор
14	Итоговое анкетирование педагогов	Апрель	Зеленая Л.В.,
			педагог-психолог
15	Проведение итогового совещания об	Май-июнь	Таргонская Е.Г.,
	эффективности реализации Плана по	2018г.	директор,
	преодолению профессиональных трудностей		Карху Л.В., зам.
	педагогов в период перехода на ФГОС для		дир. по УВР,
	детей с OB3		Зеленая Л.В.,
			педагог-психолог