

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга

Программа постоянно
действующего семинара
«От sta-студии к стартапу»
2019-2023 гг.

Автор:
Обуховская А.С.

Санкт-Петербург



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика семинара

Актуальность

Модернизация системы обучения диктуется требованиями быстроразвивающегося мира науки, технологической революцией. Новая технологическая среда включает ряд педагогических технологий. Одной из них является sta-студия. Привлекательность данной технологии состоит в том, что у обучающихся формируются гибкие навыки, проектные, исследовательские компетентности, критическое мышление через приобретение ими опыта участия в интересной, творческой, технологической работе, стартапе. Методические материалы, представленные в модулях sta-студии помогают учителям в организации и проведении работы, стимулируют мотивацию самообразования.

Цель: показать, что sta-студия (пространство науки, технологий и искусства) позволяет эффективно реализовать новые полифункциональные образовательные среды в образовательных учреждениях и линейку полноценных учебно-методических комплексов.

Задачи:

- отказ от фронтальной работы;
- задействовать все пространства учебного помещения (стены, пол, потолок, пространство под и между окнами) как рабочего пространства;
- использовать деятельностный подход, при котором каждое помещение способно становиться лабораторией и проектной мастерской, стимулирующей практико-ориентированную деятельность обучающихся и учителей;
- отказ учителя от статуса обладателя исключительных знаний. Учитель выступает, скорее, партнёром, модератором или тьютором;
- применение новейших технологий. Это и краска нового поколения, и использование альтернативной энергии, и экологически безопасные строительные материалы;
- максимально использовать средства мультимедиа. В каждой точке пространства действует WiFi, а также обязательно предусмотрены места для зарядки гаджетов, а также наличие в ближайшем доступе персональных портативных компьютеров и т.д.

Семинары разработаны для учителей и учеников. Sta-студии позволяют реализовать сотрудничество, сотворчество учеников и учителей, стимулируют развитие стартапов. Например, совместно формируют архитектуру образовательной среды, разработанных лицеем sta-студий, осваивают педагогические приемы работы с разработанными Школьной Лигой Роснано модулями.

Модули:

- Модуль “Нанобионика: Геккон+”
- Модуль “Дискуссии 6-го технологического уклада”
- Модуль “Нанобионика: Эффект лотоса”
- Модуль “Загадки природы. Начало”
- Модуль “Детективные агентства” (2 в 1)
- Модуль “Загадки природы. Продолжение”
- Модуль “Зеленые биотехнологии” (2 в 1)
- Модуль “Мыльная опера”
- Модуль “Живая вода и другие случаи”
- Модуль “Охотники за микробами 2.0”
- Модуль “Лаборатория Кота Шредингера”
- Модуль “...гулять по воде”
- Модуль “Биржа инвесторов: Нанокот в мешке”
- Модуль “Самогонки”
- Модуль “Музыкальная коробка”

Линейка учебно-методических комплектов sta-студий представляет собой совокупность образовательных модулей – проектных и исследовательских задач, позволяющих в составе группы до 15 человек изучать актуальные проблемы развития современного высокотехнологического бизнеса, нано-, био-, когнитивных технологий.

Каждый модуль содержит в себе полный раздаточный пакет «под ключ» (инструкции для ученика, методическое пособие для педагога, рабочие тетради, материалы для исследований, образцы изделий, игры, мультимедиа материалы и др.), позволяющий реализовать учебную задачу от 5 до 36 часов трудоемкости.

Модули рассчитаны на разные возрастные группы, часть из пакетов предполагает включение в состав группы разновозрастных участников.

Организация работы постоянно – действующего семинара:

- план работы ПДС разрабатывается лицеем и доводится до сведения всех образовательных учреждений;
- к работе в ПДС могут привлекаться высококвалифицированные педагоги лицея и др. ОУ, имеющие необходимые знания по теме семинара;
- на заседаниях ПДС заслушиваются теоретические вопросы (лекции, доклады, краткие сообщения) по обсуждаемой проблеме, проводятся семинары-практикумы, деловые игры, «круглые столы» и т.д.;
- по итогам ПДС участники получают рекомендации по изучаемой проблеме.

Обязанности руководителя постоянно действующего семинара:

- составление учебно-тематического плана семинара;
- регистрация слушателей на каждом семинаре;

- диагностирование образовательных потребностей участников;
- консультирование слушателей семинара;
- предоставление отчета с приложением фотоматериалов для размещения на официальном сайте лицея и для подготовки приказа об итогах работы ПДС.

| Тема семинара | Краткое содержание | Целевая аудитория | Дата | Ответственный |
|------------------------------------|--|---------------------------------|--------------|----------------------|
| <i>От Студии к стартапу</i> | <p>Во время семинара учителям рассказывают о том, что в каждом модуле есть методическое пособие для учителя, инструкции, что позволяет проводить практико-ориентированную деятельность, формировать у обучающихся метапредметные, социально-коммуникативные, проектные и др. компетентности.</p> <p>Демонстрация работы модулей, ориентированных на приобретение и усвоение обучающимися новых знаний, компетенций через практический опыт во время работы со sta-студиями. Примеры стартапов (в т.ч. разработанные в лицее), стимулирующих развитие когнитивного и конвергентного мышления.</p> <p>Обсуждение с учителями возможности совершенствования педагогического мастерства во время работы со sta-студиями.</p> | Обучающиеся 7-11 кл, учителя | март 2020 | Обуховская А.С. |
| <i>От Студии к стартапу</i> | Продолжаем обсуждать вопросы, связанные с практико-ориентированной деятельностью, сотрудничеством учителя и учеников во время работы с модулями sta-студии. Акцентируем внимание на возможности использования кейс-технологий, проектов, исследований при работе с модулями. | Обучающиеся 7-11 кл, учителя | март 2021 | Обуховская А.С. |
| <i>От Студии к стартапу</i> | Межшкольное сотрудничество для реализации работы с модулями sta-студий и планировании стартапов. Опыт работы ГБОУ лицея №179, ОУ Санкт-Петербурга. | Обучающиеся 7-11 кл, учителя | март 2022 | Обуховская А.С. |

От Студии к стартану

Приводится убедительная доказательная база того, что синтез науки, высоких технологий и современного дизайна стимулируют мотивацию познания, способствуют активному включению обучающихся в образовательный процесс с ориентацией на ценностные и технологические доминанты новой технологической культуры, технопредпринимательства и естественных наук.

Педагоги

март
2023

Обуховская
А.С.

Техническое направление программы семинара позволяет учителям совершенствовать свой опыт работы с различными современными техническими средствами обучения, помогает избавиться от устаревших взглядов, делает педагога более восприимчивым к требованиям времени, что в конечном итоге повышает его профессиональную компетентность.

Самообразовательное направление подчеркивает необходимость постоянного самосовершенствования и саморазвития педагогов. Активное участие в подготовке и проведении ПДС стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.