**Технологическая карта дистанционного занятия**

педагога дополнительного образования

Даниловой Любовь Яковлевны

**Программа**: Творчество души

**Год обучения:** 3.

**Тема занятия:** Изготовление ненецкого сувенира «Ямалочка»

**Тип занятия:** занятие сообщения и усвоения новых знаний

**Цель занятия:** изготовить ненецкий сувенир из шерсти.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

**-** способствоватьприобретению новыхзнаний о значении жизни коренных жителей тундры;

- выполнить творческую работу – сувенир «Ямалочка».

**Развивающие:**

- обучить технологии изготовления северного сувенира.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к родному краю, к традициям КМНС.

**Виды работы:** устная, практическая, физкультминутка.

**Методы:** наглядные, словесные, практические.

**Приемы:** работа с презентацией, составление планов по изготовлению оберега с помощью технологической карты.

**Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия:** (платформа для проведения онлайн занятий Zoom, мессенджеры Viber; Facebook; Instagram)

**Оборудование:** компьютеры с выходом в сеть Интернет.

**Дидактические средства:** презентация «Изготовление сувенира «Ямалочка»,технологическая карта изготовления сувенира.

**Планируемые результаты обучения:**

**Предметные:**

- обучать работе по технологической карте;

- обучать технологии изготовления северного сувенира;

- учить самостоятельно использовать необходимые инструменты и материалы;

- учить анализировать, делать выводы, обобщать полученные знания.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

**-** формировать ответственное отношение к учению,

- формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

***Познавательные:***

**-** способствоватьприобретению новыхзнаний о жизни коренных жителей тундры.

***Коммуникативные:***

**-** формироватьумения задавать вопросы, необходимые для организации своей деятельности;

- учить организовывать свою деятельность по работе с педагогом дистанционно.

**Личностные:**

- способствовать проявлению интереса к декоративно-прикладной деятельности;

- способствовать формированию объективной оценки собственной деятельности и уважительного отношения к труду другого человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Используемые ресурсы** |
|  | *Организационная часть* (психологиче-ский настрой на работу; фиксация учебной задачи; мониторинг активности детей; объявление темы, постановка цели и задач, мотивация). | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM  2.Приветствие детей.  3.Объявление темы и задач занятия.  4.Мотивация обучающихся. | 1.Вход на платформу для проведения онлайн занятий ZOOM | Платформа для проведения онлайн занятий ZOOM |
|  | *Изложение нового материала и закрепление его* | 1.Беседа  -Какие города вы знаете?  -Какие народы населяют ЯНАО?  -Что такое сувенир?  -Какие знаете северные орнамент?  2. Работа с образовательным ресурсом.  -Откроем презентацию в Google и ознакомимся с особенностями жизни КМНС.  3. Анализ этапов технологической карты по изготовлению сувенира  -Составьте список материалов и инструментов для изготовления сувенира.  - Представьте свой поэтапный план по изготовлению сувенира с помощью технологической карты.  Озвуч его.  **Физкультминутка.**  4.Практическая работа.  -Самостоятельно выполняйте все этапы технологической карты по изготовлению сувенира | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Изучают презентацию.  C:\Users\Денис\Desktop\1517016773_0_0_3888_2592_900x0_80_0_0_2d2852a13df25f8f78c6323525874490.jpg  C:\Users\Денис\Desktop\dsc_9614.jpg  C:\Users\Денис\Desktop\f579ca92f4ae67dc80ce209ba1e2d470.jpg  C:\Users\Денис\Desktop\583480_main.jpg  3.Анализируют этапы технологической карты по изготовлению  сувенира  4.Составляют список необходимых инструментов и материалов.    5.Представляют свой план работы.  6.Изготавливают сувенира. |  |
|  | *Контроль усвоения материала* | 1.Оценка правильности и аккуратности выполнения работ. | 1.Озвучивают поэтапность выполнения практической работы. |  |
|  | *Подведение итогов занятия.* | 1.Беседа.  -Я хочу узнать довольны ли вы своей работой, все ли получилось?  -Достигли ли вы той цели, которую ставили перед собой в начале нашего занятия?  -Все ли у вас получилось? Если было трудно, то на каком этапе?  2.Оценка работ детей. | 1.Отвечают на вопросы педагога.  2.Дают оценку собственных работ.  3.Готовят фотоотчёт. | Viber; Facebook; Instagram |

**Технологическая карта изготовления сувенира «Ямалочка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Последователь**  **ность выполнения работ** | **Графическое изображение** | **Инструменты, приспособления, материалы** |
| 1 | Подготовить все необходимые материалы и инструменты | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\1.JPG** | Материал: шерсть, игла для фельцевания , поролон . |
| 2 | Выложить фигуру человека | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\2.JPG** | Шерсть, иглы, поролон. |
| 3 | Профельцевать шерсть иглой | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\3.JPG** | Заготовка фигуры из шерсти. |
| 4 | Фигура после фельцевания.  2 детали. | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\4.JPG** | Заготовка 2 фигур. |
| 5 | Профельцевать низ и центр одежды белой шерстью | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\5.JPG** | Шерсть белого цвета. |
| 6 | Выделить белой шерстью рукава | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\6.JPG** | Шерсть белого цвета. |
| 7 | Прорабатываем лицо | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\7.JPG** | Шерсть, иглы, поролон. |
| 8 | Выделяем цветной шерстью руки и ноги | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\8.JPG** | Коричневая шерсть. |
| 9 | Соединяем 2 детали по краю иглой. Проработали части лица. | **C:\Users\Данилов И Л\Desktop\Новая папка (2)\9.JPG** | Две детали, игла, поролон. |