



корпорация  
**р**оссийский  
учебник



**«Цифровые образовательные ресурсы в работе современного педагога:  
решение от платформы LESTA»**

**«Методическое сопровождение  
деятельности педагогов в  
условиях цифровизации  
образовательной среды»  
(из опыта работы федеральной  
инновационной площадки)**

**Старовойтова Наталья Владимировна, директор.  
Родкина Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР.  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» имени Героя Советского  
Союза В.К. Ерошкина г. Балаково Саратовской области.**

# **ЦЕЛЬ ВЕБИНАРА - трансляция опыта организации электронного обучения в средней общеобразовательной школе с использованием платформ ЛЕСТА и ЯКЛАСС**

---

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**(7-8 апреля)**

- 1. Управленческий аспект организации электронного обучения.**
- 2. Методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих электронное обучение.**
- 3. Мастер-классы от учителей-предметников по проведению дистанционных уроков с использованием возможностей платформ ЛЕСТА и ЯКЛАСС.**

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## Повышение квалификации педагогических работников

- ЛЕСТА
- ЯКласс
- Федеральная инновационная площадка Минпросвещения РФ



- Привлечение спонсоров
- Организация апробации оборудования и образовательных платформ
- Установка Wi-Fi, приобретение оборудования для дистанционного обучения

- Договор о сотрудничестве с образовательной платформой **ЛЕСТА** в рамках проекта «Школа, открытая инновациям»
- Договор о сотрудничестве с образовательной платформой **Якласс**.



# Методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих электронное обучение



## Мероприятия, реализованные в рамках функционирования ФИП



Цифровое обучение

**ВЕБИНАР  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ  
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК»**

БАЛАКОВО 2019  
МАОУ СОШ №5



Цифровое обучение

**ВЕБИНАР  
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ БИОЛОГИИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭФУ НА  
ПЛАТФОРМЕ LECTA**

БАЛАКОВО 2019  
МАОУ СОШ №5



Цифровое обучение

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ОТКРЫТЫХ УРОКОВ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ  
ПЛАТФОРМЫ LECTA**

БАЛАКОВО 2019  
МАОУ СОШ №5



Цифровое обучение

**ВЕБИНАР  
«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
В ПЕРИД КАРАТНИНА»**

2020



Цифровое обучение

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР  
«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:  
РЕШЕНИЕ ОТ ЯКЛАСС»**

БАЛАКОВО 2019  
МАОУ СОШ №5



Цифровое обучение

**ВЕБИНАР  
«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ  
УЧИТЬСЯ: РЕШЕНИЕ ОТ ЯКЛАСС»**

БАЛАКОВО 2019  
МАОУ СОШ №5





## Зачем интегрировать ресурсы платформ ЛЕКТА и Якласс?



КЛАССНАЯ  
РАБОТА

КОНТРОЛЬНАЯ  
РАБОТА

ЭФУ

КПК

АТЛАС+

ЦУМК



ТРЕНАЖЕР

РЕПИТИТОР

КПК

ЭКСПРЕСС-  
ПОДГОТОВКА К  
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

ПРОВЕРКА  
РАБОТ

МОТИВАТОР

**Лучший образовательный результат за меньшее время**



# Как организовать уроки с использованием ресурсов платформ ЛЕКТА и Якласс в дистанционном режиме?

## Алгоритм подготовки

№	Этап подготовки	Комментарий
1	Выбор ресурса, установка.	ZOOM – 40 минут, до 100 участников, соответствует СанПин. Средняя непрерывная продолжительность дистанционного урока – 30 минут
2	Разработка расписания	<a href="https://goo.su/0pKl">https://goo.su/0pKl</a>
3	Создание видеоконференции	Инструкция по работе в ZOOM для детей <a href="https://youtu.be/IyVUCjEywAo">https://youtu.be/IyVUCjEywAo</a> Инструкция по работе в ZOOM для учителей <a href="https://youtu.be/HAD7RYTp3S8">https://youtu.be/HAD7RYTp3S8</a>
4	Рассылка информации о видеоконференции	Ссылка или номер урока-конференции
5	Проведение видеоконференции (с одновременной записью)	При этом важно взять разрешения у родителей, если запись ведется непрерывно.
6	Рассылка записи видеоконференции	Особенно актуально в том случае, если родители младших школьников на работе и дети не могут самостоятельно подключиться к уроку-конференции.

# Как организовать урок с использованием ресурсов платформ ЛЕКТА и ЯКласс в дистанционном режиме?

## Модель «Традиционный урок»

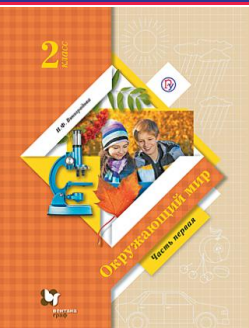
Предмет Окружающий мир

Класс 2 класс

УМК Виноградовой.

Подборка Действующий ФПУ

Издательство Вентана-Граф, Росучебник



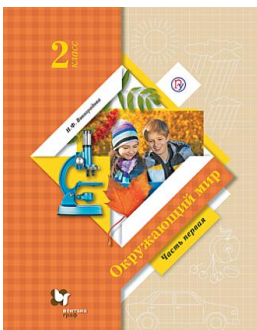
№	Этап урока	Содержание этапа	ресурсы	ссылка
1	Мотивация	Хотите совершить путешествие по Москве?	Классная работа	<a href="#">ЛЕКТА</a>
2	Актуализация	Что вы знаете о Москве?		
3	Целеполагание	Объясните пословицу: «Кто в Москве не бывал – красоты не видал». Сформулируйте цели и задачи урока.		
4	Поиск путей решения проблемы	Какие доказательства и иллюстрации можно привести в подтверждение справедливости пословицы? Составьте план действий. Выберите ресурсы.	Классная работа	<a href="#">ЛЕКТА</a>
5	Решение проблемы	1. Познакомьтесь с историей основания Москвы и ее главными достопримечательностями.	ЭФУ	<a href="#">ЛЕКТА</a>
		2. Составьте высказывание по пословице, используя информацию из выбранных вами источников.	ЯКласс	<a href="#">ЯКласс</a>
		3. Проверьте себя на знание главных достопримечательностей Москвы.		

# Как организовать урок с использованием ресурсов платформ ЛЕКТА и Якласс в дистанционном режиме?

№	Этап урока	Содержание этапа	ресурсы	ссылка
6	Коррекция	Проверка результатов, просмотр или прослушивание и корректировка ответов.	Zoom	Чат, прямой эфир
7	Самостоятельная работа	Тестовое задание «Москва – столица России»	ЯКласс	<a href="#">ЯКласс</a>
8	Оценивание	Анализируют результаты, разбирают ошибки.	Якласс	<a href="#">ЯКласс</a>
9	Рефлексия	Какие достопримечательности вам хочется нарисовать? Что о Москве вы расскажете своим родным?	Zoom	Чат, прямой эфир
10	Объяснение домашнего задания	Вариативное: 1. Составьте маршрут экскурсии по Москве. 2. Выполните тестовую проверочную работу. 3. Посетите виртуальный музей Победы	Якласс  проект #Москвастобой	<a href="#">Якласс</a>  <a href="#">#Москвастобой</a>



# Как организовать урок с использованием ресурсов платформ ЛЕКТА и Якласс в дистанционном режиме?



## Модель «Перевернутый класс»

*«Когда студенты приходят в аудиторию, они появляются не для того, чтобы узнать новое содержание, они показывают, как применить то, что они узнали дома с помощью видео».*

*Аарон Самс*

№	Этап урока	Содержание этапа	ресурсы	ссылка
1	Самостоятельное изучение нового материала.	Задание: 1. Познакомьтесь с историей основания Москвы, с ее главными достопримечательностями. 2. Выполните задания для самоконтроля.	Классная работа ЭФУ Якласс	<a href="#">ЛЕКТА</a> <a href="#">ЛЕКТА</a> <a href="#">Якласс</a>
2	Отработка изученного материала в режиме видеоконференции.	1. Проверка домашнего задания. 2. Разбор сложных заданий. 3. Тренировочный тест «Москва – столица России» 4. Проверка и оценка результатов. 5. Итоговый контроль. 6. Рефлексия.	Якласс Zoom ЯКласс ЯКласс ЯКласс ЭФУ	<a href="#">Якласс</a> чат <a href="#">Якласс</a> <a href="#">ЯКласс</a> <a href="#">Якласс</a> <a href="#">ЛЕКТА</a>
3	Консультирование	Индивидуальное консультирование в чате	Zoom	чат

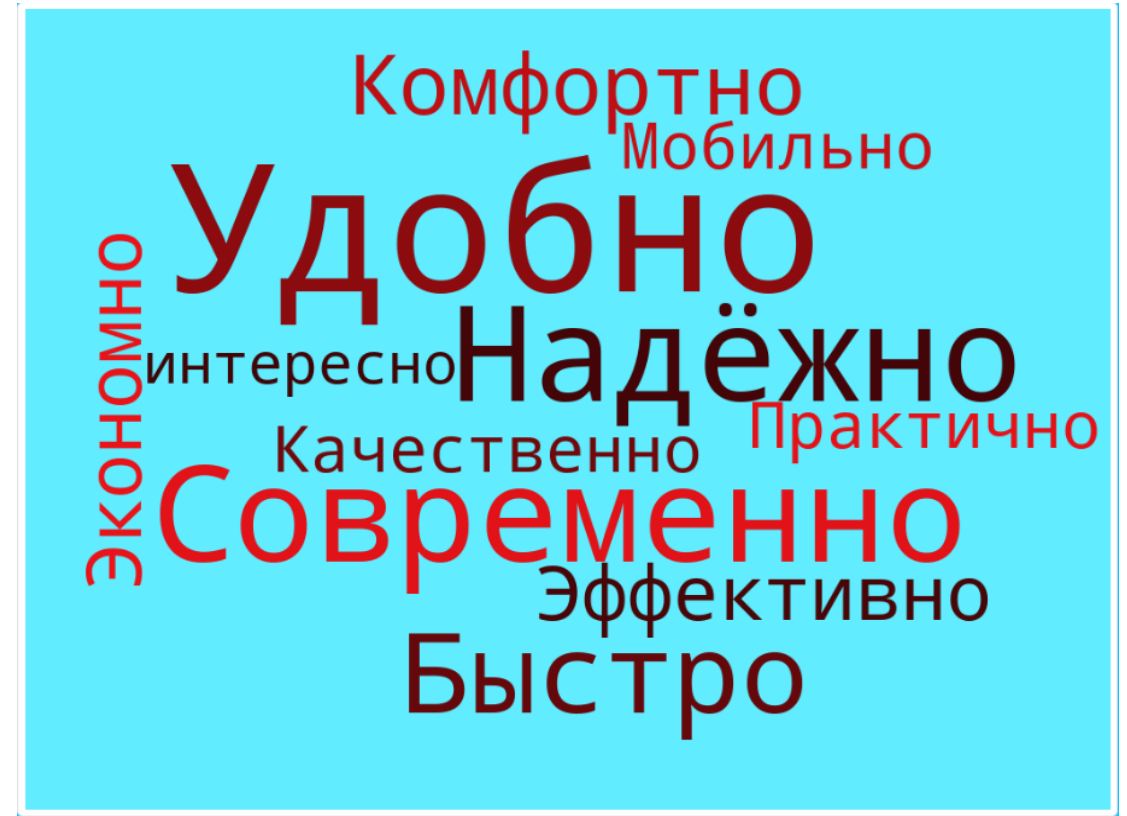
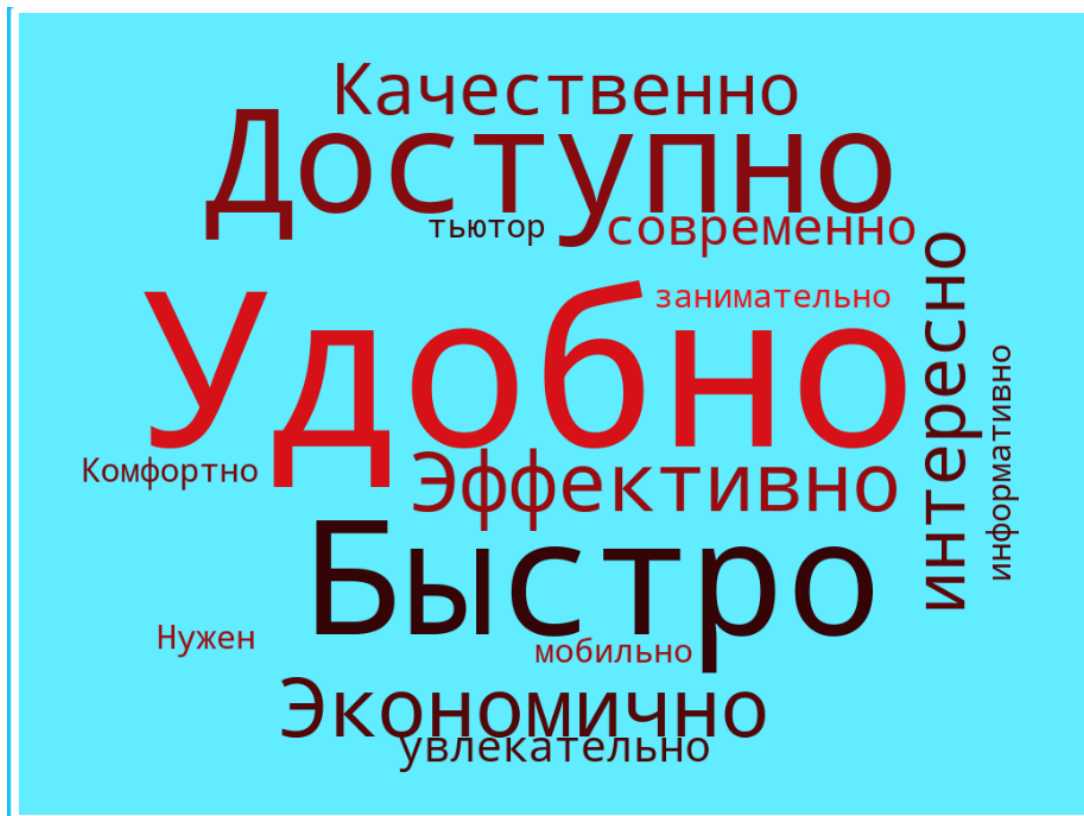
# Советы по организации эффективного урока в дистанционном режиме

Условие	Решение
Тщательная подготовка к уроку.	Выбор интересных и качественных материалов.
Соблюдение структуры урока.	Мотивация, актуализация, целеполагание, подведение итогов, рефлексия
Оптимальный выбор обучающих платформ	ЛЕКТА, ЯКласс
Оптимальный выбор сервиса для проведения видеоконференции.	ZOOM
Оптимальный выбор модели урока	Перевернутый класс
Знание особенностей протекания познавательных процессов в дистанционном режиме.	Смена видов деятельности, активный отдых на переменах, соблюдение норм СанПин.
Инициирование обратной связи	чат
Хорошее настроение!	Сохранять оптимизм!

# Рефлексия деятельности на образовательных платформах ЛЕСТА и ЯКласс

УЧИТЕЛЯ

УЧЕНИКИ



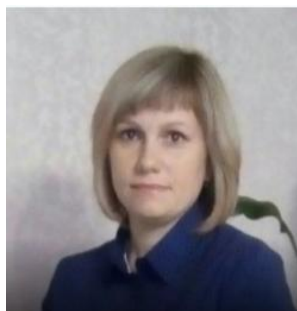
# НАША КОМАНДА

Методический кабинет ИС ФИП



[shn5@bk.ru](mailto:shn5@bk.ru)

Саратовская область, г. Балаково, ул. Менделеева 1А.  
+7 (845) 362-24-79.



Малахова Ирина Александровна,  
учитель географии



Ефимова Юлия Сергеевна  
учитель биологии



Збицкая Наталья Юрьевна,  
заместитель директора по УВР



Старовойтова Наталья Владимировна  
директор МАОУ СОШ №5 г. Балаково



Родкина Наталья Викторовна,  
заместитель директора по УВР



Анашкина  
Анна Александровна,  
учитель химии

[rosuchebnik.ru](http://rosuchebnik.ru), [росучебник.рф](http://rosuchebnik.ru)

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2  
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, [info@rosuchebnik.ru](mailto:info@rosuchebnik.ru)

## Нужна методическая поддержка?

Методический центр  
8-800-2000-550 (звонок бесплатный)  
[metod@rosuchebnik.ru](mailto:metod@rosuchebnik.ru)

## Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин  
учебной литературы [book24.ru](http://book24.ru)



LECTA

Цифровая среда школы  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru)



Отдел продаж  
[sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

## Хотите продолжить общение?



[youtube.com/user/drofapublishing](https://youtube.com/user/drofapublishing)



[fb.com/rosuchebnik](https://fb.com/rosuchebnik)



[vk.com/ros.uchebnik](https://vk.com/ros.uchebnik)



[ok.ru/rosuchebnik](https://ok.ru/rosuchebnik)