

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №8»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОЯБРЬСК



СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
(протокол №1 от 31.08.2017г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №8

Е. К. Гончарова

приказ от 31.08.2017 № 127-од

Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального
образования город Ноябрьск
за 2016-2017 учебный год



г. Ноябрьск

2017г.

Публичный отчет является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности итогов функционирования и развития нашего образовательного учреждения за прошедший учебный год, позволяет представить ближайшие ориентиры на новые образовательные результаты.

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» открылось **19 сентября 1985 года**, зарегистрировано в качестве юридического лица 30.01.1996 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000841461, дата регистрации 17.05.1994, ИНН/КПП 8905002560/890501001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000896694, дата регистрации 09.04.2013, ГРН 2138905004610, ОГРН 1028900706735.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

С 2011 года является муниципальным **бюджетным** общеобразовательным учреждением, **не имеет филиалов**. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Администрации города Ноябрьска в отношении МОУ осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Директор школы: Гончарова Екатерина Константиновна.

Юридический адрес МОУ: 629807, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, ул. Дзержинского 10-в, т.(3496) 35-24-34, факс: 35-24-34, E-mail: school-8@mail.ru.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с **Уставом** (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 10.02.2015 № П-107, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу, серия 89 № 000841448 от 08.11.2011, ГРН 2118905044113; от 19.02.2015 ГРН 2158905031888), **Лицензией** на право осуществления образовательной деятельности (серия 89Л01 № 0000771 регистрационный № 2199, дата выдачи: 27.11.2014, срок действия: бессрочно) по общеобразовательным программам начального общего (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) и дополнительного образования детей и взрослых, **Свидетельством** о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000012, регистрационный № 770, дата выдачи: 16.05.2014, срок действия: до 16.05.2026 г.).

Право владения имуществом закрепляют:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.05.2005г. №05/2005-р, свидетельство о государственной регистрации права от 14.08.2012г., серия 89 АА №178593;

Постановление Главы муниципального образования город Ноябрьск от 27.12.2004г. №П-1338 «О предоставлении земельного участка в микрорайоне «2», договор аренды земельного участка от 22.06.1995г. №171, свидетельство о государственной регистрации права от 14.08.2012г., серия 89 АА №178596.

Здание школы расположено на внутриквартальной территории в центре города, земельный участок площадью 14133,4 кв.м. имеет ограждение по всему периметру. Территория благоустроена. Имеются футбольное поле – 1260 м2, гимнастический уголок, беговая дорожка. Школа размещена в трехэтажном типовом здании 1985 года постройки общей площадью 7403 кв.м. Плановая мощность учреждения рассчитана на 750 обучающихся.

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекает значительные внебюджетные средства за счет благотворительных пожертвований, участия в грантовой поддержке.

Организационно-штатная структура учреждения представлена: *руководителей* – 8 ставок (директор – 1, заместители директора по УВР – 6, АХЧ – 1); преподаватель-организатор ОБЖ – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 2, социальный педагог – 2, педагог дополнительного образования – 7, педагог-организатор – 3, инструктор по физкультуре – 0,25, инструктор по труду – 0,25, *служащих* – 10 ставок.

Директор школы совместно с заместителями по научно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе обеспечивает непосредственное управление педагогическим процессом. Наряду с общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, первичной профсоюзной организацией, родительскими комитетами в управлении Школой активно участвует Управляющий совет, который состоит из представителей родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов, работников школы, представителя Учредителя, а также общественных представителей. Совет создан с использованием процедур выборов, назначения, кооптации и составляет 15 человек. Важным и ответственным мероприятием Управляющего совета школы в течение последних лет стала разработка и реализация социально-значимого проекта «Школа уюта и комфорта», цель которого – содействие педагогическому коллективу в создании безопасных, психологически комфортных, эстетически воспитывающих условий в школе для обеспечения здоровьесберегающей и комфортной среды.

В 2016/2017 учебном году в школе *обучалось 1052 учащихся*, что на 76 больше контингента обучающихся предыдущего года. Скомплектованы 38 классов, из них 34 общеобразовательный и 4 профильных: 10б, 11б (социально-гуманитарный), 10в, 11в (инженерно - технический).

В школу зачисляются все обучающиеся, проживающие на закрепленной за учреждением территории, желающие - при наличии мест. В профильные классы производится набор обучающихся, которые успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору (по результатам ОГЭ).

Социальный паспорт школы неоднородный. Неполных семей – 142 (-3 в сравнении с прошлым годом), опекунских –11 (+5), многодетных –129 (+16), малообеспеченных – 36 (+4), детей-инвалидов – 10 чел. (-1), из них 2 находятся на индивидуальной форме обучения.

Целью реализации *Программы развития на 2016-2020 гг. «Школа продуктивного взаимодействия»* является формирование развивающей образовательной среды как пространства продуктивного взаимодействия, обеспечивающего преемственность и методическое единство образовательной деятельности; создание условий для эффективного саморазвития участников образовательных отношений, повышения их личной ответственности за результаты образования и за личностные достижения. В рамках Программы развития реализуются *проекты*:

- «Качественное образование каждому»;
- «Открытая школа»;
- «Безопасная среда»;
- «Школьный дом»;
- «Развивающее пространство»;
- «Эффективное управление»;
- «Город как школа»;
- «Педагогическое партнерство».

Приоритетными направлениями развития образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году определяли организационные, методические мероприятия:

1. Апробация материалов федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
2. Реализация проекта «1 ученик: 1 компьютер»;
3. Апробация Программы развития воспитательной компоненты в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования город Ноябрьск на 2013-2020 годы.
4. Реализация проекта по теме: «Муниципальная модель научно-методического центра повышения компетентности педагогов по организации внеурочной деятельности в рамках

реализации ФГОС» (грант конкурса инновационных проектов, проводимого в рамках реализации государственной программы ЯНАО «Развитие образования на 2014-2016 годы).

5. Работа муниципального ресурсного центра по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Имидж школы имеет высокую рейтинговую оценку среди общеобразовательных учреждений муниципального образования города.

Значимыми достижениями педагогического сообщества МБОУ СОШ №8 за последние пять лет являются:

2009-2013 гг. – имена педагогов-новаторов и талантливых учащихся МБОУ СОШ №8 включены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;

2013 год – учреждение - участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века»;

2013 год – учреждение - победитель конкурса Сибирского федерального округа «100 престижных школ Сибири»;

2015 год – учреждение – филиал Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова;

2015 год – учитель иностранного языка Воропаев А.Г. стал абсолютным победителем городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2015», победителем окружного конкурса «Учитель года Ямала-2015».

2015, 2016 гг. - учреждение вошло в ТОП-100 общеобразовательных организаций оборонно-спортивного профиля;

2016 год - учреждение занесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

2014 - 2017 гг. – учреждение-ресурсный центр по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки;

2017 год – учреждение – экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁴

2014, 2017 гг. - победитель конкурса инновационных проектов на присуждение грантов в системе образования ЯНАО;

2017 год – учреждение – победитель конкурса социальных проектов АО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз»;

2017 год – учитель истории и обществознания Шейко М.А. стала победителем городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2017»;

2017 год - учитель математики Шагова К.С. стала победителем регионального конкурса «Новый учителя Ямала».

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Организация учебного процесса

В 2015/2016 учебном году образовательный процесс в учреждении был организован в 1 смену в 5-11 классах, в 2 смены в 1-4 классах в соответствии с годовым календарным учебным графиком, в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, 2 – 4,9,11 классы - 34 учебные недели, 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением "ступенчатого" режима увеличения нагрузки в первом полугодии.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала требованиям СанПиНа для общеобразовательных учреждений.

2.2. Содержание образования

Образовательный процесс в МБОУ СОШ№8 осуществлялся по **пяти образовательным программам**, которые направлены на обеспечение образовательной подготовки учащихся в

соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, на обеспечение реализации образовательных потребностей и запросов учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Образовательная программа среднего общего образования;
5. Сетевая образовательная программа профильного обучения.

Учебный план на 2017/2018 учебный год был разработан с учетом социального заказа участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент учебного плана выдержан в полном объеме, в соответствии с требованиями нормативов Базисных учебных планов.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, были введены учебные предметы, направленные на социализацию обучающихся, расширение и систематизацию знаний по курсам («Информатика», «Риторика», «Умники и умницы», «Учимся учиться, размышлять, исследовать», «География ЯНАО», «Культура народов Ямала», «Занимательная математика», «Обществознание», «Дробные числа и пропорции. Измерение площадей и объемов», «Элементы алгебры и теории чисел», «Квадратные уравнения и неравенства», «Физика в задачах и экспериментах», «Основы правовых знаний», «Задачи с модулями и параметрами», «Черчение»)

В учебном плане МБОУ СОШ №8 строго соблюден принцип преемственности обучения в реализации:

- в реализации программ, обеспечивающих дополнительную подготовку и программ профильного уровня;
- в реализации программ внеурочной деятельности.

В 9-х классах с целью оказания учащимся информационной, психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения введен курс «Азбука профориентации XXI века». Целям развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека отвечают элективные курсы: «Задачи с модулями и параметрами», «Решение задач по физике», «Основы правовых знаний», «Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста».

Формой организации изучения элективных курсов на параллели 9-х классов являются потоковые группы по выбору учащихся.

В 10-11 классах введены элективные курсы, поддерживающие профили, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся к ЕГЭ («Обоснование в математике», «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Деловой русский язык», «Информационные системы и модели», «Математические основы информатики» «Английский для делового общения»), «Физика в задачах», способствующие успешной социализации обучающихся («Глобальный мир в XXI веке», «География человеческих перспектив»).

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методическими комплексами, рекомендованными (допущенными) МО и науки РФ к использованию.

Вывод: учебный план 2016/2017 учебного года обеспечивал выполнение государственных образовательных стандартов, выполнен в полном объеме.

2.3. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Основными количественными показателями деятельности учреждения являются **достижения обучающихся**.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости за три последних учебных года свидетельствует о положительной динамике качественной успеваемости от 47,6% до 48,4% при незначительном понижении общей успеваемости от 99,7% до 99,6%.

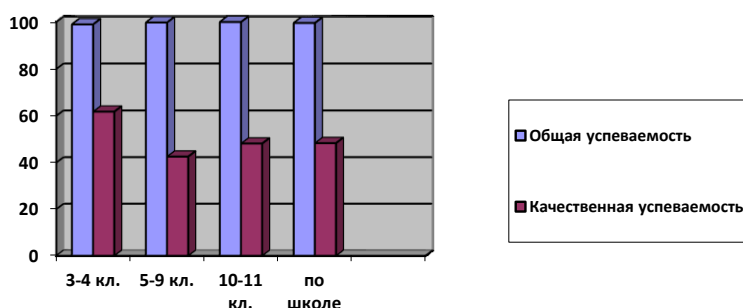
Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Динамика	
			успев. (%)	кач-во (%)
2014/2015	100	44,4	стаб.	+3,4%
2015/2016	99,7	47,6	- 0,3	+3,2
2016/2017	99,6	48,4	-0,1	+0,8

Показатель общей успеваемости учащихся в 2016/2017 учебном году составил 99,6% (-0,1%), качество обучения – 48,4% (+0,8%).

Возросло количество выпускников, отмеченных аттестатом особого образца.

5 выпускников 9 класса (5,5%, -0,1% от общей численности выпускников) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 6 выпускников 11 класса (10,1%, +1,3% от общей численности выпускников) - о среднем общем образовании с отличием.

Результативность по уровням образования по итогам учебного года составляет:



Показатель общей успеваемости на уровне среднего общего, основного общего образования стабилен - 100%, и 99,8% соответственно, на уровнях начального общего образования снизился до 99% (-0,5%). Качество успеваемости на уровне начального общего образования – 61,8% (-0,3%), на уровне основного общего образования – 42,6% (+2,1%), на уровне среднего общего образования – 48,2% (-0,9%) и соответствует удовлетворительному уровню.

Метапредметные образовательных результаты обучающихся Мониторинг формирования у обучающихся 3-х, 4-х классов универсальных учебных действий, проведенный посредством итоговой диагностики авторского коллектива «Школы 2100»: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования» (Москва, «БАЛЛАС», 2011), свидетельствует об уровне в целом не ниже и выше среднего общероссийского уровня. Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями на проверку сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (84%, +2%). У 42%, (+4%) учащихся 3-4-х классов выявлены затруднения с решением заданий на проверку сформированности познавательных действий, у 31% (-3%) - регулятивных.

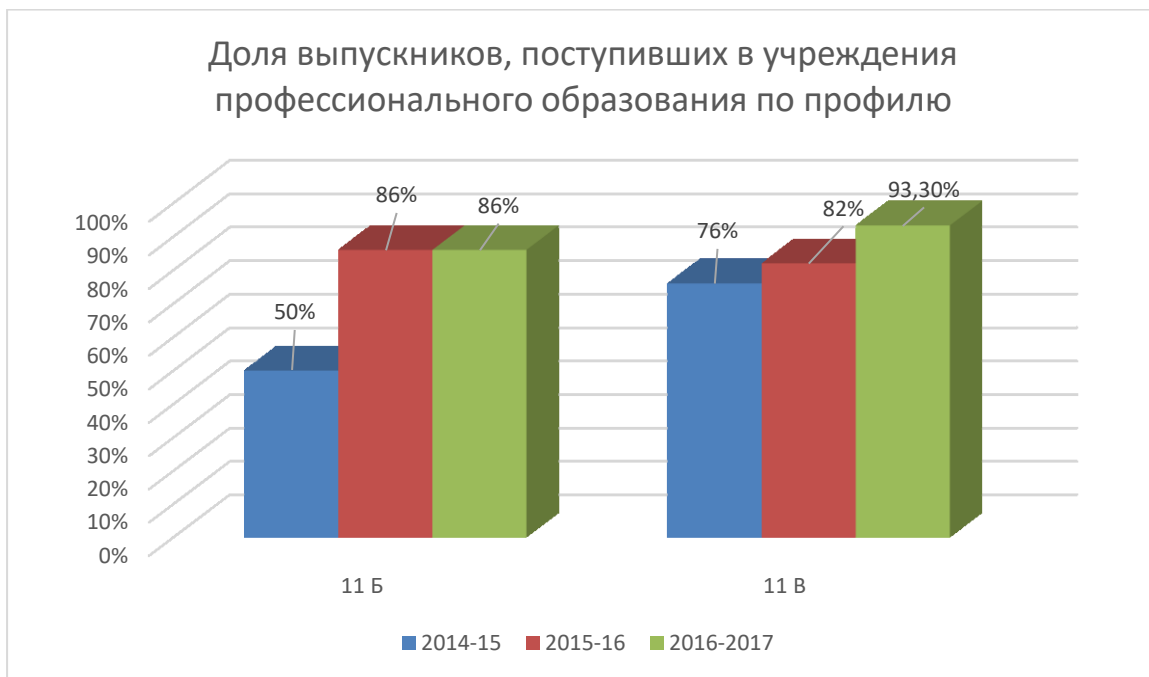
Вывод: уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 3-х, 4-х классов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2016/2017 учебном году **промежуточная аттестация** проводилась в 1-11 классах по всем учебным предметам, в 1-9 классах – по внеурочной деятельности в формах, определенных учебным планом МБОУ СОШ №8 на 2016/2017 учебный год. Итоги промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4-е кл.), основного общего образования (5-9-е кл.), федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования (10-11-е кл.) по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-9 классах - достаточный;

– уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе - достаточный;
 - по результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены 59 (100%) обучающихся 11-х классов, 90 (100%) обучающихся 9-х классов.

Анализ востребованности выпускников 2016/2017 учебного года свидетельствует о том, что 98% учащихся (+7% по сравнению с прошлым годом) поступили в высшие учебные заведения, причем, продолжили обучение по избранному профилю 86% (без изменений) учащихся социально-гуманитарного (11б) класса, 93,3% (+11,3%) - (11в) инженерно-технического.



28 (47,4%) выпускников поступили на бюджетные места и обучаются бесплатно, причем 18 чел. их 11в (инженерно-технического профиля), 6 чел. из 11б (социального-гуманитарного профиля). 4 (10,1%) выпускника зачислены на целевые места, им гарантировано трудоустройство по окончании университета.

Вывод: доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю, составила 98% и соответствует достаточному уровню.

2.4. Внешняя экспертиза результатов обучения по итогам ГИА-9 свидетельствует о высокой результативности деятельности учреждения.

90 (100%) обучающихся, освоивших образовательную **программу основного общего образования**, проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ. Общая успеваемость по обязательным предметам (математика, русский язык) и всем сдаваемым предметам по выбору (биология, история, физика, обществознание, химия, английский язык, литература, география, информатика и ИКТ) - 100%. Качественная успеваемость по русскому языку составила 84,4%, что выше результатов прошлого года на 3,4%; по математике – 53,3% (+3,3% по сравнению с результатами прошлого года). **Средний балл выпускников 9 классов по русскому языку – 4; по математике - 3,6.**

Результаты экзаменов по выбору за три последних года, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что показатели общей и качественной успеваемости в основном стабильны.

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Выбор %	Успев. %	Кач-во %	Выбор %	Успев. %	Кач-во %	Выбор %	Успев. %	Кач-во %

Биология	7,3	100	66,7	11,11	100	75	10	100	89
История	1,2	100	100	15,3	73	18	14,4	100	46,2
Физика	19,5	100	43,75	36	96,2	27	27,8	100	64
Обществознание	29,3	100	87,5	65,3	98	54	73,3	100	74,24
Химия	14,6	100	91,7	16,7	100	83,3	11,1	100	100
Английский язык	1,2	100	100	4,2	100	100	8,9	100	87,5
Информатика и ИКТ	1,2	100	100	8,3	100	100	23,3	100	97
Литература	-	-	-	1,4	100	100	4,4	100	75
География	-	-	-	35	100	56	24,4	100	54,5

В сравнении с результатами прошлого года отмечена положительная динамика качественной успеваемости по биологии (+14%), истории (+28,2%), физике +37%), обществознанию +20,2%), химии (+16,7%), отрицательная динамика - по литературе (-25%), английскому языку (-12,5%), по информатике и ИКТ (-3%), географии (-1,5%).

В 2016/2017 учебном году при выборе экзаменов обучающиеся 9-х классов отдали предпочтение предметам «Обществознание», «Физика», «Информатика», «География», «История», «Химия», «Биология».

Это обосновано следующими аспектами:

1. Предметы нравятся учащимся, так как содержание образования основано на фактах, опирающихся на их личный опыт.
2. Интерес осуществляется в связи с новизной информации.
3. Осуществляется преподавание на принципах доступности и системности.
4. Выбор дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Единый государственный экзамен, согласно принятой на международном уровне классификации оценочных процедур, относится к национальным экзаменам, причем совмещает в себе выпускной экзамен и вступительный экзамен в учреждения профессионального образования. Выпускники школы приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам, как и в прошлом году.

В 2016 году преодолели минимальный порог по русскому языку и математике 100% выпускников. Математику на базовом уровне сдавали 61%, +13,7% (36 чел.), на профильном – 54,2%, -3,6% (32 чел.). Показатель качественной успеваемости по математике базового уровня составил 83,3%. Средний балл по профильной математике составил 45 (-7 баллов по сравнению с прошлым годом). Средний балл по русскому языку стабильно высокий – 78 (+9 баллов).

Ранжирование предметов по выбору за три последних года позволяет отметить повышение доли участников экзаменов по химии, биологии, обществознанию, физике, что связано с профилем обучения, с перспективой поступления в профильные вузы.

Уч. год	Кол-во уч-	Англ. язык	История	Обществ. ознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	География
2014-2015	45	20	22,2	77,8	26,7	4,4	8,9	8,9	11,1	4,4
2015-2016	57	11	28	61,4	29,8	11	12,2	8,7	26,3	1,8
2016-2017	59	10,2	13,6	42,4	39	12	13,5	3,4	17	0

По восьми предметам по выбору процент выпускников, прошедший минимальный порог по ЕГЭ, составил 100%: английский язык, история, обществознание, химия, биология, информатика и ИКТ, литература. Доля преодолевших порог по физике составил 96%.

Учебный год	Английский язык				История				Обществознание			
	Усп. (%)	Ср.б.	Динамика		Усп. (%)	Ср.б.	Динамика		Усп. (%)	Ср.б.	Динамика	
			Усп. (%)	Ср.б.			Усп. (%)	Ср.б.			Усп. (%)	Ср.б.
2014-2015	100	65	стаб	+2,5	90	52	-10	-6,2	97,1	57	-2,9	-1,4
2015-2016	100	54	стаб	-11	94	54	+4	+2	94	58	-3,1	+1
2016-2017	100	74,5	стаб	+20,5	100	58	+6	+4	100	62	+6	+4

Учебный год	Информатика и ИКТ				Физика				Литература			
	Усп. (%)	Ср.б.	Динамика		Усп. (%)	Ср.б.	Динамика		Усп. (%)	Ср.б.	Динамика	
			Усп. (%)	Ср.б.			Усп. (%)	Ср.б.			Усп. (%)	Ср.б.
2014-2015	100	53	+33,3	+5	100	56,8	+27,8	+13,7	100	55,8	стаб	-3,2
2015-2016	100	69	стаб	+16	94	36	-6	-20,8	100	61	стаб	+5,2
2016-2017	100	65	стаб	-4	96	54	+2	+18	100	63	стаб	+2

Учебный год	Химия				Биология				География			
	Усп. (%)	Ср.б.	Динамика		Усп. (%)	Ср.б.	Динамика		Усп. (%)	Ср.б.	Динамика	
			Усп. (%)	Ср.б.			Усп. (%)	Ср.б.			Усп. (%)	Ср.б.
2014-2015	100	62	стаб	-2,3	100	58	стаб	+1,5	100	70	стаб	+4
2015-2016	100	61	стаб	-1	100	78	стаб	+20	100	78	стаб	+8
2016-2017	100	64	стаб	+3	100	60	стаб	-18	-	-	-	-

Анализ показателя «средний тестовый балл» за три последних года констатирует положительную динамику по истории (+4), обществознанию (+4), литературе (+2), химии (+3), английскому языку (+20,5), физике (+18), отрицательную динамику по информатике и ИКТ (-4), биологии (-18).

Высокие баллы (80 и более) по русскому языку продемонстрировали 28 выпускников (учитель Руденко Елена Анатольевна, высшая квалификационная категория), по английскому языку – 3 чел. (учитель Воропаев Андрей Геннадьевич).

По результатам государственной (итоговой) аттестации 100% выпускников школы получили документ государственного образца - аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать следующие **выводы**:

- **уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.**

- проводится организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;

- систематически осуществляется контроль за выполнением программ по учебным дисциплинам, их практической части;

- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;

- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

В 2015/2016 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике.

2.5. **Дополнительные показатели качества образования**

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, является работа с одаренными, высокомотивированными обучающимися на уроках и во внеурочное время. В 2016/2017 учебном году отмечено успешное участие 806 (82,6% от общего числа; -6,9%) учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, 378 учащихся (33,7%; +4,7%) стали победителями и призерами в олимпиадах муниципального (83чел., 7%, +2,4%) регионального (45 чел., 4,3%, -0,6%), федерального (156 чел., 14,8%, -1,2%), международного (94 чел., 8,9%, -0,5%) уровней.

По итогам участия обучающихся *в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников* школа занимает *третью рейтинговую позицию, по итогам участия в региональном этапе – вторую.*

102 учащихся, что на 2 чел. больше по сравнению с предыдущим годом, стали *победителями и призерами муниципального этапа* (10 победителей (+1), 92 призера (+1), **14 учащихся** являются *победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников* (4 победителя (+1), 10 призеров), что на 1 чел. больше, чем в 2015/2016 учебном году, причем добавились победители и призеры по таким предметам как биология, литература, право, стабильно высокими остались результаты по «Основам безопасной жизнедеятельности». 3 обучающихся школы стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады: 1 уч-ся - по литературе в г. Ярославль, 1 уч-ся –по биологии в г. Ульяновск, 1 уч-ся –по ОБЖ в г. Санкт-Петербург.

Учитель химии Воропаева М.Б. и 9 победителей и призеров (+3 чел.) муниципального этапа олимпиад по математике, физике и химии были награждены грантом «СИБУРа».

В школе активно внедряется система дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования в рамках довузовской подготовки учащихся с преподавателями:

- Санкт-Петербургского национального минерально-сырьевого университета «Горный» (3 учащимся 11 класса было предложено право на зачисление на целевые места по специальностям: геологоразведка и нефтегазовое дело);

- Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (192 учащихся 8 – 11 классов обучались по программе «32 ступени к успеху» по русскому языку, математике и обществознанию).

Обеспечивается участие школьников в городских, окружных и всероссийских предметных (каникулярных) школах: Школьный университет «Перспектива» (4 учащихся 9 -11 классов), Каникулярная школа при ТюмГУ «Идефикс» (7 учащихся 8-11 классов), «Квадриум» (7 учащихся 8 – 10 классов), «Квинтэссенция» (1 учащаяся 8 класса); некоммерческая организация – фонд Д.И. Менделеева «Путь к Олимпу» (г. Москва) – 7 учащихся 9 - 11 классов, Белорецкая каникулярная математическая школа (1 учащаяся 10 класса), Всероссийская филологическая школа (г. Санкт-Петербург) – 6 учащихся 6 - 11 классов.

Вывод: организация работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися соответствует удовлетворительному уровню.

2.6. Организация воспитательного процесса

Цель воспитательной деятельности МБОУ СОШ №8: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Современные подходы и ориентиры воспитания подрастающего поколения отражены в Программе развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ №8 на 2013-2020 годы.

Воспитание обучающихся МБОУ СОШ №8 осуществляется в соответствии с программами:

I. Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (2012-2017 гг.).

II. Комплексная программа воспитания обучающихся в системе образования МБОУ СОШ №8.

III. Целевая программа «Патриот» (долгосрочная).

IV. Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в системе образования МБОУ СОШ №8 (долгосрочная).

Цели, задачи и направления воспитательной деятельности включили в себя все сферы жизни учащихся, различные виды учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №8 и реализуются в системе интеграции образовательных компонентов основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности в сотрудничестве с семьей и муниципальными учреждениями культуры, спорта, правоохранительных органов.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано работниками, по своему функционалу осуществляющими воспитательную деятельность: заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-организатора, два социальных педагога, два педагога-психолога,

библиотекарь, 5 учителей физической культуры, 38 классных руководителей, 11 педагогов дополнительного образования. Общая укомплектованность штатов составляет 100%.

Многоаспектна работа школы по вопросу укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Ежегодный медосмотр проходят более 99,2% обучающихся. По итогам медосмотра 2016/2017 учебного года выявлено, что основной состав учащихся относится ко II группе здоровья – 854 человек, 84,4% (-3%). Среди заболеваний детей первенство занимают снижение остроты зрения обучающихся (49,4 %, +1,5%) и нарушение осанки (7,6%, -4,6%). На решение обозначенных проблем направлена система мер: гимнастика для глаз, динамические паузы, физкультминутки, предупреждающие утомляемость, зарядка, распределение учебных мест согласно медицинским рекомендациям, используется ростовая мебель, проводятся замеры освещенности учебных помещений. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками на основании договора между МУ «Центральная городская больница» и Школой. Медицинская деятельность лицензирована (приложение № 28 от 12.02.2009 к лицензии на осуществление медицинской деятельности МУ «ЦГБ»). На базе образовательного учреждения действует стоматологический кабинет (лицензия № 86-01-000217 от 11 мая 2006 года МО «Городская стоматологическая поликлиника»).

В образовательном учреждении на должном уровне организована спортивно-оздоровительная деятельность. В 2016/2017 учебном году проведено более 41 (+2) школьных мероприятий по направлениям физическая культура и ОБЖ, охват учащихся в среднем составляет 100% (+11%).

По итогам XXV Спартакиады муниципальных образовательных школ города Ноябрьска за 2016/2017 учебный год МБОУ СОШ №8 занимает 1 позицию, в прошлом году -7. Призовыми местами отмечены 6 видов Спартакиады:

- соревнования по мини-футболу – 1 место, руководитель Гайдучик Т.Н.;
- соревнования по шахматам – 1 место, руководитель Жеребчевский О.Ф.;
- соревнования по настольному теннису – 2 место, руководитель Гайдучик Т.Н.;
- спартакиада допризывной молодежи - 2 место, руководитель Жеребчевский О.Ф.;
- военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни» – 1 место, руководитель Жеребчевский О.Ф.;
- легкоатлетический кросс - 1 место, руководитель Гайдучик Т.Н., Курдюкова С.А.

За последние три года отмечается рост обучающихся, занимающихся спортом, от 42% до 60% от общего числа обучающихся.

Организация питания учащихся - одна из важных задач образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. В 2016/2017 учебном году горячим питанием было охвачено 89,5% (+5%) обучающихся.

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование. На базе МБОУ СОШ №8 реализуется 12 дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- техническая – 72 чел.,
- физкультурно-спортивная – 72 чел.,
- социально-педагогическая – 30 чел.,
- художественная – 276 чел.,
- естественно-научная – 150 чел.

45 обучающихся занимаются в спортивных секциях «Баскетбол» за счет 0,25 ставки инструктора по физической культуре.

На конец учебного года системой дополнительного образования МБОУ СОШ №8 охвачено 600 учащихся, 52%.

Социально-досуговая деятельность реализуется через различные формы. За отчетный период педагогами-организаторами во взаимодействии с классными руководителями, педагогами дополнительного образования проведено 125 мероприятий. В социально-значимую деятельность были вовлечены 98,2% учащихся, из них актив составил более 40%.

Положительным фактором является укрепление социального партнерства. Практически в каждом классе увеличилось число экскурсий и совместных программ на базе МРЦ, Интеллектуального центра, Музея воинской славы.

Работа с допризывной молодежью занимает важное место в системе учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и осуществляется в соответствии с целевой программой «Патриот». На протяжении многих лет команда МБОУ СОШ №8 является победителем Спартакиады допризывной молодежи, пятидневных учебно-полевых сборов, соревнований «Ямальский орешек», активным участником окружных военно-патриотических игр «Командарм», «Патриот». Преподавателем-организатором ОБЖ создана эффективная система тренировочных и тематических занятий, направленных на физическое и духовное развитие будущего защитника своего Отечества. Охват юношей 8-11 классов составляет 145 человек.

Органы ученического самоуправления представлены Советом старшеклассников, Советом дела. Продолжается серьезная работа по совершенствованию данной работы в соответствии с современными требованиями.

В 2016/2017 учебном году проведена значительная работа по вовлечению обучающихся в конкурсные программы различного уровня: участниками стали более 80% обучающихся, победителями и призерами 48%. Значимой стала победа в городском конкурсе «Ученик года-2016» учащейся 10 класса.

Профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами ведется системно. Для координации функционируют: Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Выявлены актуальные вопросы воспитания на следующий учебный год: формирование коммуникативной культуры, сознательной дисциплины, общечеловеческих ценностей.

Вывод: организации воспитательного процесса соответствует достаточному уровню.

2.7. Педагогический потенциал

Образовательный ценз педагогов школы соответствует лицензионным требованиям: из 73 педагогических работников 70 (95,9%, +0,2%) имеют высшее образование, среднее профессиональное образование – 3 педагогов (4,1%).



Квалификационные категории присвоены 58 педагогам (79,4%, +10,4%): из них 35,6% (+3,2%, 26 чел.) имеют высшую категорию, 43,8% (+3,7%, 32 чел.) - первую категорию. 6 педагогов (8,2%) - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов составляет 42 года. 1 педагогу присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 8 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 7 педагогов школы являются победителями всероссийского и регионального этапов конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»; 2 из них награждены Грантом Президента РФ, 5 – Грантом

Губернатора ЯНАО. Учителю английского языка Воропаеву А.Г. с 2016 года имеет статус тренера-преподавателя.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «ФГОС начального общего образования. Вариативные системы начального образования» и 98% - «ФГОС основного общего образования»; учителя 1-9 классов являются членами городских творческих групп педагогов, участвующих в апробации и введении материалов ФГОС.

По сравнению с предыдущим учебным годом на 18% увеличилась доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах. Успешным стало участие педагогов в конкурсах, проводимых департаментом образования Администрации города, департаментом образования ЯНАО, а также в международных и всероссийских конкурсах, организованных Академией педагогических наук, НОУ Центра «Педагогический поиск», общероссийским проектом «Школа цифрового века», очных и дистанционных олимпиадах, фестивалях различных уровней.

Учитель истории и обществознания Шейко М.А. стала победителем городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2017», учитель математики Шагова К.С. стала победителем регионального конкурса «Новый учителя Ямала». Отмечена активная деятельность учителя истории и обществознания Шейко М.А. в ходе VI сессии Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза, которая проходила в городе Москва.

Опыт 35 педагогов школы (45 работ) был представлен на всероссийских сайтах «Завуч. Инфо», «Инфоурок.ру», «НУМИ», СМИ «Продленка», в журналах «Педсовет», «Научное мнение» и др. педагогических изданиях.

В течение учебного года 34 учителя школы выступили с обменом педагогическим опытом на семинарах, совещаниях, конференциях различного уровня. 100% педагогов приняли участие в вебинарах, мастер-классах по различной тематике, в т.ч. проводимых в рамках проекта «1 ученик-1 компьютер» на сайте «Образовательная галактика Intel».

Более пяти лет МБОУ СОШ №8 входит в состав Гимназического союза России, что способствует поддержке деловых и творческих инициатив в вопросах реализации Федерального государственного образовательного стандарта, социально-культурных традиций учреждения в режиме видеоконференцсвязи. Являясь активным участником и организатором этой площадки, школа привлекла более 250 педагогов и учащихся города, предоставив возможность транслировать свой педагогический опыт на всероссийском уровне и заимствовать опыт других педагогических, ученических сообществ субъектов РФ. В 2016/2017 учебном году школа приняла участие в 19 (+1) сеансах ВКС.

Совершенствуется **деятельность по проведению аттестации** педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию в соответствии с новыми требованиями.

В 2016-2017 учебном году аттестованы 2 работника руководящего состава, 13 человек педагогического состава или 20,5% от работающего состава (2 человека аттестованы на должности по совместительству); 3 человека прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности (Боков, Шейко, Щербинина). В связи с аттестацией повысили категории – 6 человек, подтвердили имеющиеся категории – 9 человек (из них 2 чел. по совместительству). Анализ в разрезе методических объединений свидетельствует о том, что количество категорийных учителей на кафедрах возросло (положительная динамика отмечается у учителей начальных классов, русского языка, музыки, технологии, педагогов-психологов, педагогов-организаторов) или остаётся стабильным (стабильные показатели у учителей географии, биологии, химии; социальных педагогов; ОБЖ; физической культуры; математики, физики и информатики). Вместе с тем низким остается процент категориальности педагогов-психологов, педагогов-организаторов, учителей ИЗО и учителей английского языка.

Работа 6 школьных методических объединений и 4 творческих лаборатории была направлена на научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и внедрение ФГОС ООО, на совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности. В течение учебного года доработана нормативно-правовая база введения ФГОС, внесены изменения в Основные образовательные программы; создан информационный банк данных по введению материалов

ФГОС; осуществлен мониторинг реализации ООП, организована работа учителей 1-9 классов в составе городских творческих групп по вопросам введения материалов ФГОС.

В течение учебного года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальной комиссии по проверке заданий ГИА, ЕГЭ; работали в составе экспертных групп по подведению итогов муниципального, окружного этапов всероссийской олимпиады, интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований; вошли в состав окружной предметной комиссии по проведению экзаменационных работ выпускников 11 классов.

Вывод: педагогический коллектив школы стабилен, обеспечивает качественное решение профессиональных задач.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации образовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Учреждение полностью обеспечено всеми инженерными коммуникациями: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, имеется центральное теплоснабжение, система приточной и принудительной (в столовой, специализированных кабинетах) вентиляции, беспроводное и оптоволоконное соединение Интернет, имеется пожарная и тревожная сигнализации. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд на конец учебного года составил 44795 экз. Фонд художественной, научно-популярной, справочной литературы - 17630 экз., учебников – 27165 экз. Актуальной является проблема обновления книжного фонда художественной литературы для обучающихся начальной школы.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

- 18 (+2) мобильных классов;
- 23 мультимедийных комплекса;
- лаборатория по физике «Архимед»;
- наборы конструкторов LEGO для робототехники.

100% учебных кабинетов и служебных помещений обеспечены компьютерной техникой, что позволяет успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование». К локальной сети школы подключены все учебные кабинеты, 780 компьютеров.

За 2016/2017 учебный год организованы мероприятия по оснащению образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- установлены интерактивные комплекты в 5 учебных кабинетах;
- приобретен комплект звуковоспроизводящей аппаратуры с ручными передатчиками Pasgao – 1 комплект;
- получены компьютеры в количестве 12 шт., многофункциональные устройства -13 шт. 3-D-принтер, 3-D сканер;
- приобретено компьютерное оборудование для учащихся 5-9-х классов (1 мобильный класс с нетбуками, 30 шт.);
- приобретены роботы-тренажеры «Гоша-6», «Глаша», «Гаврюша»;

Все установленное программное обеспечение в школе является лицензионным. В учреждении применяется 3 уровня контент-фильтрации.

За 2016 год за счет средств местного бюджета и субвенции было приобретены основные средства на сумму 5 192 193,00 руб.

В рамках подготовки образовательного учреждения к новому учебному году, обеспечения условий для участников образовательных отношений, максимально учитывающих требования СанПиН, произведены ремонтные работы санитарных узлов, канализации в подвале здания, в учебных кабинетах в целях ликвидации 2-ой смены, косметический ремонт в коридорах 1-3 этажей.

Вывод: школьная инфраструктура в основном отвечает потребностям всех участников образовательного процесса.

4. Общие выводы.

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№8 в 2016/2017 учебном году осуществлялась на основе организационно-правой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.
- Общая численность обучающихся возросла от 976 до 1052 человек за счет увеличения количества первоклассников.
- Содержание и качество подготовки обучающихся 1-11 классов в основном соответствует требованиям ФГОС/ФКГОС.
- Показатель общей успеваемости учащихся в 2016/2017 учебном году составил 99,6% (-0,1%), качество обучения – 48,4% (+0,8%).
- 11 выпускников получили аттестаты с отличием (об основном общем образовании - 5 чел., о среднем общем образовании - 6 чел.).
- Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем.

Вместе с тем, выявлен **ряд проблем:**

- Требуется повышенного внимания вопрос подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике.
- Несовершенство оценочной системы учебных и иных достижений, обучающихся.
- Наблюдается пассивность педагогических работников в освоении проектных, исследовательских образовательных технологий.
- Требуется совершенствование деятельности по выявлению и сопровождению одаренных, высокомотивированных учащихся.
- Необходимо совершенствование модели ученического самоуправления школы.
- Необходимо проведение ремонтных работ в спортивных залах, библиотеке, медицинском блоке.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.

В рамках совершенствования образовательной деятельности:

- Обеспечить максимально полное использование проектных, исследовательских образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Продолжить организацию управленческой и методической деятельности на основе реестров затруднений обучающихся и педагогов по результатам мониторинговых исследований, государственной итоговой аттестации
- Повысить результативность участия в предметных олимпиадах муниципального, регионального, заключительного этапов, в том числе за счет вовлечения преподавателей ВУЗов в подготовку учащихся.

- Содействовать развитию ученического самоуправления, Российского движения школьников.
- Организовать работу школьного пресс-центра, радио.
- Обеспечить развитие спектра дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.
- Реализовать социальный проект «Эколаб».
- Реализовать проект «Сетевое партнёрство школы, вузов и бизнеса в профессиональной ориентации молодежи».

В рамках обновления инфраструктуры:

- Создать спортивную, игровую зоны на территории ОУ для организации занятий физкультурой и спортом, проведения прогулок.
- Произвести ремонтные работы в спортивных залах, медицинском блоке, библиотеке.

6. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 8 по самообследованию

№ п/п	Показатели	на 01.08.2016	на 01.08.2017	динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	976	1052	+76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420	462	+42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442	476	+34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114	114	Стаб.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363/47,6%	382/48,4%	+0,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4	-0,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,6	Стаб.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	78	+9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 (профильный уровень) 4 (базовый уровень)	45 (профильный уровень) 4 (базовый уровень)	-7 Стаб.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 / 0%	0 / 0%	Стаб.

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	Стаб.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	Стаб.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,2%	0 / 0%	-1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	Стаб.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,2%	0 / 0%	-1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,6%	5/5,6%	+1/стаб.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8,8%	7/11,8%	2/+3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	806/82,6%	862/81,9%	- 0,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292/29,9%	364/34,6%	+4,7%
1.19.1	Регионального уровня	48/ 4,9%	54/5,1%	+0,2%

1.19.2	Федерального уровня	152/15,6%	204/19,4%	+3,8%
1.19.3	Международного уровня	92/9,4%	106/10,1%	+0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет	нет	стаб.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114/11,7%	114/10,8%	-0,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	976/100%	1052/100%	стаб.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	стаб.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	73	+2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/95,7%	70/95,9%	+0,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/90,1%	67/91,8	+1,68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,2%	3/4,1%	-0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,8%	5/0,8%	-2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/77,5%	58/79,4	+1,9%

1.29.1	Высшая	23/32,4%	26/35,6%	+3,2%
1.29.2	Первая	32/40,1%	32/43,8	+3,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	10/14%	8/10,9%	-3,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/8,5%	7/9,6	+1,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15,4%	9/12,3	-3,1%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/7%	4/5,5%	-1,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/98,6%	72/98,6%	стаб.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/93%	68/93,1%	+0,1%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	0,8	+0,1%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,06	25,7	+4,64

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	стаб.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	стаб.
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	стаб.
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	стаб.
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	стаб.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	стаб.
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	976/100%	1052/100%	стаб.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв. м)	2,9	2,5	-0,4 кв.м