

Мастер-класс по этнолегоконструированию «Олененок»

*Вазем Алла Викторовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО Дома детского творчества*



Цель: - расширить знаний детей о северном олене, представления о животном мире края.

Задачи:

- изучить особенности внешнего вида оленя, повадки и приспособление к среде обитания тундры (сезонные изменения, способы защиты,
- обобщить представление детей о значении и роли оленей для человека;
- воспитывать любовь и уважение к животным,
- формировать знания о коренном народе Севера, их образе жизни.

Предварительная работа: разучивание стихотворения “Северный олень”, песен об оленях, отгадывание загадок, рассматривание картины “Северные олени” (серия “Домашние животные”, чтение мансийской сказки “Гордый олень”, подвижные игры “Олени и пастухи”, “Ловля оленей”, “Важенка и оленята”).

Ход занятия:

I. Организационный момент

II. Повторение изученного материала

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на Север, а куда попробуйте отгадать. (*Послушайте песню*)

Дети: В тундру.

Ц.: Правильно ребята. А что такое Тундра? (*ответы детей, объяснения воспитателя*)

Отгадайте ребята, какое сейчас время года в Тундре? (*пришла девушка белянка, побелела вся полянка*)

Дети: Зима.

- А как вы думаете какая зима? (*морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная*)

- Какой снег зимой? (*легкий, пушистый, блестящий, хрустящий, чистый, мокрый, рыхлый*)

- А давайте с вами посмотрим на Тундру издали, для этого у меня есть «*волшебная подзорная труба*»

Игра «Подзорная труба»

Ход игры: Детям предлагается картина для рассматривания и альбомный лист для имитации подзорной трубы.

Правила игры: Навести глазок подзорной трубы и назвать его, выигрывает тот, кто перечислит больше объектов на картине (*словарная работа: чум, нарты, ягель*)

III. Изучение нового материала

Ц.: Давайте с вами поговорим о самом распространенном жителе Тундры.

«Словно царскую корону носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый, любит снежные луга.

От рогов ветвистых, стройных на снега упала тень.

Кто бежит к нам с ветром споря, это **северный ... (олень)**»

Как появился **северный олень**? Об этом существует ряд легенд. Согласно одной из них **олени** вышли из головы Ягун- ики, духа реки Юган, когда он стал «*создавать*» рыб, перекаты, боры... **Северные олени** отличаются от других своих собратьев тем, что рога есть как у самок, так и самцов. У этих животных широкие копыта. Которые, позволяют им не проваливаться в снег (*показ следа копыт*).

Рассматривание картины «**Олениха с олененком**», «*Лось*»

-Что нарисовано на этой картине? (*олениха с олененком*)

-Что делает **олениха** (*наклонила голову и ест ягель — олений мох*)

-Что делает **олененок**? (*он стоит рядом и смотрит на нее*)

-Чем отличается **олениха от олененка** (*ответы детей*)

-Чем похожи **олениха и олененок**?

-Что еще изображено на картине (**оленья упряжка**, на ней ездят жители **севера**)

IV. Физкультминутка.

У оленя дом большой,

Он глядит свое окошко

Заяц по лесу бежит

Дверь к нему стучит:

“Стук-стук дверь открой

Там в лесу охотник злой
Заяц, заяц забегай
Лапу мне давай!”.

Олени эти не простые, а северные (*показ картины северного оленя*). Этому благородному животному обязаны своим существованием все северные народы нашей планеты. Северный олень даёт им пищу, шкуру для одежды и является незаменимым средством передвижения в условиях северного бездорожья. Шерсть у этого животного длинная, густая, и волнистая. Северные олени довольно крупное животное. В длину оно достигает 2 метра, а в высоту 1 метр. Северные олени всегда остаются дикими животными в неволе они становятся более ручными, но маленький недосмотр хозяина – и гордый красавец вновь дичает.

Северные народы целиком зависят от оленей, и, как правило, вся их жизнь проходит вместе с оленями. Они кочуют вслед за оленями по пастбищам и постоянно заботятся о местах богатой пищей для оленей. На севере богатым человеком считается не тот, у кого много денег, а тот, у кого больше оленей.

Шкура с ног оленя имеет самый прочный мех, поэтому из нее шьют зимнюю обувь – кисы. (*Рассматриваем настоящие кисы*)

Из костей оленя делают орудия производства, полозья для нарт (*рассматривание картин*)

Рога, кости, хвост и зубы оленя идут на лекарство

Как у всех народов у коренных жителей есть разные праздники. Особое событие – «*Праздник молодого оленя*».

Мы уже говорили, как проходят эти праздники.

Сейчас мы с вами поиграем в игру:

Волки и олени.

- Как охотятся волки? У нас несколько ребят будут волки, а остальные олени, которым нужно убежать от волков.

*словесная – подвижная игра.

Ц.: - Волки, волки, где вы были?

Волки: - За оленями ходили, по долам, по лугам. Ловим мы их тут и там.

Ц.: - А куда же вы олени?

Олени: - Мы из тундры в лес кочуем, за кормом везде идём.

Ц.: - Так бегите как хотите, только ноги берегите. Волки следуют за вами. С острыми зубами.

• Проходит игра 2 раза.

- Ребята посмотрите на доске белый ватман, представьте себе, что это белый снег Крайнего Севера.

На столе, на бумаге нарисованы северные олени. Вырежьте, пожалуйста, каждого своего северного оленя и наклейте на панно Крайнего Севера. И у нас с вами получится стадо диких северных оленей.

- Ребята, а давайте мы нарисуем для оленихи с олененком ягоды, которыми они любят полакомиться (дети рисуют северные ягоды, по окончании работы рассматривают рисунки и рассказывают про ягоду, ее вкус, пользу).-рассказ 3-4 детей.

Ц.: Все эти ягоды богаты витамином С, который укрепляет организм и помогает ему бороться с простудой.

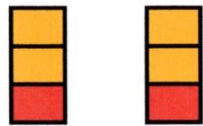
А для вас, ребята, я приготовила немного витамина С, спрятанного в клюкве. Сейчас вы подкрепитесь витамином С, а за одно и поиграем в игру «Клюквояды» и посмотрим, кто сможет съесть клюкву и не сморщиться, ведь эта ягоду очень кислая!

V. Практическая работа

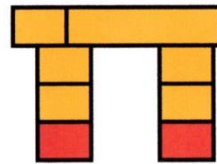
На следующем этапе занятия предлагается собрать по схеме олененка из легоконструктора.

*Схема сборки северного оленя
из конструктора «ЛЕГО»*

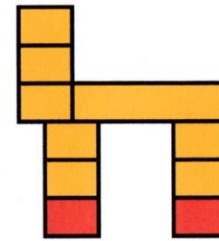
1



2



3



4

